

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 «Крепыш»

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
в офтальмологической группе « Незабудка»

Подготовила: воспитатель I категории –
Кобылина Т.П.

Театральная деятельность: «Царевна Несмеяна»

Цель: Развитие речи у дошкольников средствами театрализованной деятельности.

Образовательная область: «Художественно - эстетическое»

Задачи:

Образовательные: формировать навыки импровизации, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; умения детей свободно общаться с взрослыми и детьми;

Развивающие: развивать у детей компоненты устной речи; самостоятельность в поисках способа передачи в движений под музыку.

Воспитательные: Воспитывать умение эмоционально и выразительно общаться с помощью мимики и жестов.

Материал театрализованной деятельности:

Демонстрационный материал: костюмы короля, царевны, лисички, петрушки, петушка, трон, магнитофон, погремушки, ложки, платок, диск-CD.

Предварительная работа:

Чтение сказки. Рассказывание сказки по ролям. Обсуждение кандидатур на роли персонажей сказки. Работа с артистами выразительное чтение, игровые движения; работа над жестами и мимикой через игровые упражнения. Для снятия мышечного напряжения: «Поздоровайтесь друг с другом за обе руки поочерёдно», «Перестройся по росту».

Работа с родителями по изготовлению костюмов.

Планируемый результат:

Хорошо владеют всеми компонентами устной речи, согласовывают действия с другими детьми - героями сказки, эмоционально и выразительно общаются с помощью мимики и жестов.

Место проведения - музыкальный зал.

Перед началом спектакля разминка: дыхательная, артикуляционная гимнастика, пантомимические этюды и упражнения.

Ход театрализованной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!
Здравствуйте гости дорогие! сегодня, я вас пригласила в гости не просто так, я хочу рассказать вам очень интересную сказку! Хотите послушать?

Дети: да

Воспитатель: Ну, тогда ставьте ушки на макушки,
Слушайте внимательно.
Расскажу я вам историю
Очень замечательную!
Жила-была на белом свете царевна.
Царевна непростая, капризная такая!
Было видно по всему-
Уж не знаю почему-
Ей никто не угодит,
Всё ревет да голосит!

(Из-за кулис слышен крик, плач. Появляется Несмеяна – плачет)

Несмеяна: Не хочу я руки мыть!
Не хочу я кушать!
Целый день я буду ныть,
Никого не слушать! *(Плачет)*

Воспитатель: Так ревела целый день
И реветь то ей не лень!
Бедный батюшка наш царь
Всё царевне разрешал.
И всё время утешал –
Сказки на ночь ей читал.
Он и так к ней, он и сяк,
Все не этак, да не так.
(выходит царь)

Царь: Что случилось с нашей царевной? Она плачет, кричит, ничего не хочет делать! Попробую поговорить с ней, утешить! Доченька, пойдем погуляем! Смотри, какая хорошая погода, послушай, как весело птички поют!

Несмеяна: Не хочу я хорошую погоду, я плохую хочу! Пусть дождь идёт! *(Плачет)*

Царь: Ну, что ты, доченька! Ведь если пойдёт дождь – ты промокнешь!

Несмеяна: Хочу промокнуть! *(Плачет)*

Царь: А может быть, ты хочешь есть?

Несмеяна: Ничего я не хочу: ни конфеты, ни котлеты; ни чаю, ни молока, ни какао. *(Плачет)*

Царь: И мороженого не хочешь?

Несмеяна: Нет! *(Плачет)*

Царь: А может быть тебе холодно? *(Укрывает платком царевну)*

Несмеяна: Мне не холодно и не жарко! И мне ничего не надо! *(Плачет)*
(Сбрасывает платок с плеч)

Царь: Ничего тебе не надо, от всего отказываешься! А почему же ты тогда кричишь и плачешь?

Несмеяна: Почему я всё кричу? Вам какое дело? Ничего я не хочу, все мне надоело! *(топает ногой)*

Царь: Что же делать? Как мне быть? Как царевну рассмешить?
(Обращается царь к зрителям)

Воспитатель: И подумав, в тот же час, Царь издал такой указ! *(выходит ребенок читает указ)*

Чтец: « Царский слушайте указ
И спешите в тот же час
Приказанье то исполнить,
Царство радостью наполнить.
Кто царевну рассмешит
Во дворце тот будет жить»

Воспитатель: И во все страны концы
Были посланы гонцы!
Много ль времени проходит,
Петя-петушок приходит.
Громко песенку поёт,
Царевну рассмешить идёт! *(заходит петушок)*

Петушок:
Голосистый я петух,
У меня отличный слух.
Громко песню я спою
Несмеяну рассмешу.
Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!
Громко песни я пою!
Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!
Несмеяну рассмешу.

Петушок: Я Петя-петушок,
Золотистый гребешок.
Услыхал я вас указ,
Поспешил к вам в тот- же час.
Буду вас развлекать
На музыкальных инструментах играть.

Несмеяна: Ну, давай, развлекай. Играй на своих музыкальных инструментах!

Петушок: *(достает погремушки)* Это погремушечка. Звонкая игрушечка. Очень весело звенит. Всех вокруг веселит.

(Звучит музыка – Петух играет на погремушке)

Несмеяна: Убери свою погремушку: и ничего не весело она звенит, и никого она не веселит. *(Плачет)*

Петушок: А у меня вот ещё что есть! *(достает ложки)*
Я на ярмарку ходил,
Ложки дёшево купил.
Звонкие, резные
Ложки расписные.
От зари и до зари
Веселят народ они.

(Звучит музыка – Петух играет на ложках)

Несмеяна: У меня от твоих ложек голова разболелась. *(Плачет)*

Воспитатель: Петя – Петя – петушок голову повесил,
Стал совсем невесел.
Не сумел он Несмеяну рассмешить.
А потом решил, что будет жить и не тужить!

(Звучит музыка – Петушок уходит)

Воспитатель: Много ль времени проходит
В царство новый гость приходит.
Чтоб царевну рассмешить
Рыжая лисица к нам спешит.

(Звучит музыка – появляется Лиса)

Лиса: 1. Я лисонька-лиса
Леса дивного краса
Несмеяну рассмешу
И полцарства получу.
Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля
Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля
Несмеяну рассмешу
И полцарства получу!

Несмеяна: Ну, давай развлекай! *(Звучит «Яблочко» - Лиса танцует)*

Несмеяна: Это очень быстрая музыка! Не нравится мне этот танец! *(Плачет)*

Лиса: А может быть вот этот танец тебе понравится? *(«Цыганочка» - Лиса танцует)*

Несмеяна: Прекрати крутиться, у меня от тебя голова кружиться! *(Плачет)*

Лиса: Ну, не угодить тебе, а может быть вот это тебе понравиться?

Несмеяна: Прекратите это безобразие! Не шуми, не топайте! *(Плачет)*

Воспитатель: Загрустила лисонька-лиса
Опустила грустные глаза.
Не сумела Несмеяну рассмешить,
И полцарства получить.

(Звучит музыка – Лиса уходит)

Воспитатель: Много ль времени проходит
К нам Петрушечка приходит.
Обещает удивить –
Несмеяну рассмешить.

(Звучит музыка – вбегает Петрушка)

Петрушка: 1. Я Петрушка-весельчак
Буду прыгать и скакать.
Буду весело резвиться
С Несмеяной веселиться.

Петрушка: Я весёлая игрушка – замечательный Петрушка!
Слышал я, что в царстве этом Несмеянушка живет
Всё ревет, она ревет.
И житья вам не дает.
А попробую я вам помочь –
Рассмешу я царскую дочь!

Несмеяна: Ну, попробуй, рассмеши! *(Плачет)*

Петрушка: Ну, так слушай Несмеяна, шутки-прибаутки,
И не забывай – должна ты отвечать на шутки.

(Петрушка проводит игру «Доскажи словечко». Сначала он обращается к Несмеяне – она не может ответить или говорит не правильно, тогда воспитатель обращается к детям за помощью правильным ответом)

1. Про войну читают книжки
Только храбрые ... (мальчишки)
2. Шьют для кукол распашонки
Рукодельницы - ... (девчонки)
3. Если трудно стало вдруг,
То придёт на помощь ... (друг)
4. Жить не могут друг без дружки
Неразлучные ... (подружки)
5. И для дел, и для красоты
На стене висят ... (часы)
6. Уходя, дружок, проверь,
Заперта ли крепко ... (дверь)

Несмеяна: Ну, всё, хватит! Не хочу я больше слушать твои шутки-прибаутки! *(Плачет)*

Воспитатель: И Петрушечка не смог Несмеяну рассмешить
Развернулся он и отправился в обратный путь!

(Звучит музыка – Петрушка уходит) (Появляется царь обращается к зрителям)

Царь: Что ж мне делать? Как мне быть? Как же Несмеяну рассмешить?
Вы, ребята, помогите и царевну рассмешите!

Воспитатель: Ребята, надо помочь батюшке – царю! Давайте, с вами подумаем, как же мы можем рассмешить царевну? Может быть мы её пощекочем? *(Пытается пощекотать царевну - она плачет)*. Нет не получается, а может быть мы ей смешные рожицы покажем.

(Дети показывают смешные рожицы – царевна не смеется).

Воспитатель обращается к зрителям ребята а давайте все вместе поиграем с нашей царевной (проводится хороводная игра « Шел король по лесу»)

Царь: Ой, ребятки, спасибо вам. Вы настоящее чудо совершили. Моя Несмеяна теперь улыбается, смеётся, пойдем скорее, доченька расскажем о ребятах, о детском садике и о том, как они тебя развеселили в нашем царстве.

(Герои уходят)

Воспитатель: Вот и сказочке конец,
 А кто слушал – молодец!
 Вот какую сказочку – я вам рассказала,
 Вот какую сказочку – мы вам показали.

Вопросы к детям: Ребята вам понравился наш спектакль? А кто из героев вам больше всего понравился? Кто первый приходил рассмешить нашу принцессу? На каких инструментах играл петушок? А что делала лисичка, чтоб рассмешить Несмеяну?

Какие шутки – прибаутки вам больше всего понравились?

Список использованных источников:

Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду под ред. Т.И.Петрова, Е..Сергеева, Е.С .Петрова.

Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольника автор: Е.С.Анищенкова.

Театрализованные занятия в детском саду под.ред. М.Д.Маханева.

[URL:moi-detsad.ru/forum/download/file.php](http://moi-detsad.ru/forum/download/file.php). Дата обращения 2.10.2013.