

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение Республики Марий Эл  
«Оршанский многопрофильный колледж им.И. К. Глушкова»

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

**Задачи с историческим содержанием на уроках математики в 3  
классе**

Методическое пособие в помощь учителям начальных классов

Оршанка

2017

Составители:

Сидоркина Виктория Владиславовна - студентка школьного отделения 3 курса группы «НК<sup>11</sup>» ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И. К. Глушкова».

Научный руководитель: Черепанова Наталья Ивановна, преподаватель теоретических основ начального курса математики с методикой преподавания.

З 15      Задачи с историческим содержанием: методическое пособие для учителей начальных классов /Сост. В. В Сидоркина, Н. И. Черепанова/ - Оршанка: ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И. К. Глушкова» , 2017. – 28 с.

Методическое пособие разработано для учителей начальных классов. В нём рассмотрены такие главы: типы задач, изучаемых в 3 классе по программе «Школа 2100». Подробно рассмотрено понятие «Задача с историческим содержанием» и их особенности. В методическом пособии предложены множества задач с историческим содержанием для 3 класса по программе «Школа 2100». К задачам с историческим содержанием предложен словарь исторических терминов.

## Содержание

Типы задач, изучаемых в 3 классе по программе «Школа 2100».....	4
Понятие: «Задача с историческим содержанием».....	5
Предлагаемые задачи с историческим содержанием.....	8
Словарь исторических терминов.....	37
Словарь персоналий.....	40
Словарь географических названий.....	42
Словарь достопримечательностей.....	44
Словарь исторических дат.....	45
Список использованных источников.....	46

### **Типы задач, изучаемых в 3 классе по программе «Школа 2100»**

- Простые задачи на движение
- Задачи на встречное движение.
- Задачи на движение в одном направлении
- Задачи на противоположное движение и движение в обратном направлении.
- Задачи на пропорциональное деление
- Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.
- Задачи на нахождение числа по доле и доли по числу.
- 8. Задачи на нахождение площади.
- Задачи на цену, количество, стоимость
- Задачи на умножение.
- Составные задачи на нахождение суммы.
- Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.
- Составные задачи на деление суммы на число и числа на сумму.
- Задачи на нахождение периметра и сторон геометрических фигур.
- Задачи на совместную работу
- Задачи на разностное сравнение

### **Понятие: «Задача с историческим содержанием»**

Задача с историческим содержанием- это проблемная ситуация (вопрос), которая требует решения посредством использования определённых умений, знаний, размышлений с историческими сведениями. Исторические задачи пришли к нам из глубины веков, от наших предков. Разные народы нашей планеты придумывали их, оттачивали условия и логику заданий. Они неизбежно остроумны и занимательны, в них собраны замечательные находки многих поколений. Исторические задачи позволяют развить смекалку и сообразительность, позволяют окунуться в атмосферу патриархальности, почувствовать прикосновение других эпох, порадоваться пришедшему решению точно так же, как когда-то, быть может, радовались наши предки. Задачи с историческим содержанием в обучении математике показывают как возникли из практического опыта людей те или иные проблемы, решенные с помощью математики. Использование историко-математических сведений повышает интерес школьников к изучению математики. Ознакомление учащихся с материалами из истории математики вносит в учения элемент занимательности и развлекательности, который связан с разного рода историческими курьезами. Важно, что занимательное не исключает серьезное, содержательное; оно может служить только формой, с помощью которой начинается серьезный научный разговор, переход к современной математической науке. Еще Н.И. Лобачевский рекомендовал применять исторический подход в преподавании математике. По его мнению, это показывает науку не только в её прошлом и настоящем, но и в перспективе. Для воспитания научного мировоззрения представляет огромную ценность знакомство с основными моментами истории науки и на учёных открытий. Как человечество переходит от незнания к элементам знаний и от неполного знания - к более полному, невозможно выяснить без обращения к истории науки. Только с помощью исторического подхода можно проследить огромный сложный процесс, который прошла математика в своем развитии, как со временем менялись её идеалы и основные направления исследований. Такой подход поможет понять школьникам принцип построения школьного курса математики. Указание на то, что школьная математика не оканчивается знаниями, полученными до 19 века, должно служить стимулом для дальнейшего углубления в математическую науку и овладение современными основами. Сопровождение уроков примерами из этнографических источников, отрывками из произведений далёкого прошлого, свидетельствами путешественников создаёт основу для исторического подхода к пониманию процесса возникновения и развития научных

понятий. «Идея о том, что практика во всём её разнообразии является основной движущей силой развития математики, должна быть близка учащимся буквально с первых лет их обучения». Беседы о роли отечественных учёных в развитии науки важны не только для воспитания патриотизма, но и для уверенности в собственных творческих возможностях. «Деятельность многих ученых часто становится примером для самостоятельного творчества молодежи, побуждает её к смелым научным дерзаниям, воспитывает пытливый ум, упорство и настойчивость в достижении поставленных целей».

Большое воспитательное значение имеет не только изучение жизни и творчества великих математиков, но и ознакомление учащихся с их воззрением на сущность и задачи математики, на роль учителя в обществе, на значение человека на земле. Все народы вносили и вносят свой неповторимый вклад в культуру и науку. «Только одни условиями своего существования были поставлены в неблагоприятную обстановку и в течение некоторого времени были лишены возможности творчески участвовать в научном процессе». Но когда обстановка изменяется и возникают необходимые благоприятные условия, эти народы начинают активно развивать все области человеческой культуры. Это поможет овладеть основами математики и ученикам гуманитарного склада, любящим историю и литературу.

## Предлагаемые задачи с историческим содержанием

### *Простые задачи на движение.*

- Расстояние от Бреста до Москвы 1000 км. От Москвы до Берлина на 600 км. больше. Советские солдаты, освобождая свою Родину, километр за километром перебежками и попластунски за 4 года преодолели расстояние от Бреста до Берлина. Чему равно расстояние от Бреста до Берлина?
- Первый автомобиль был изобретен двумя немецкими инженерами Готлибу Даймлером и Карлом Бенцом. Они независимо друг от друга построили «самодвижущиеся повозки». В среднем скорость их могла достигать 8 км/ч. Расстояние, которое проходит самодвижущая повозка от Москвы до ближайшего города составляет 60 км/ч. За какое время проехала повозка?
- Какой путь пройдет крестьянин за 4 часа, если он шел со скоростью 3 км/ч?
- Крестьянин проплыл на лодке 30 км. Узнай, сколько времени он плыл, если его скорость 5 км.
- [Карл фон Дрез](#) создал, первый двухколёсный [самокат](#) и решил прокатиться на самокате и за 3 часа проехал 57 км. С какой скоростью ехал профессор?
- Во время нашествия монголов на Русь Чингисхан прошел со своим войском за 6 часов 42 км. С какой скоростью шел Чингисхан со своим войском?
- Неандертальцы, охотясь за животными пробегали 5 км/ч. Узнай, за какое время неандертальцы поймают животное, если они пробежали 25 км.
- Поезд может проехать в 9 часов 351 версту. Сколько верст проедет он в 12 часов?
- Богомолец, идя по 8 часов в день, прошел в 5 дней 160 верст. Сколько часов в день должен он идти, чтобы в 10 дней пройти 280 верст?
- Пароход проходит версту в 2 минуты 30 секунд. Сколько пройдет он в час?
- Паровоз проезжает версту в 2 минуты 24 секунды. Сколько пройдет он в час?

### ***Задачи на встречное движение.***

- Из двух портов, расстояние между которыми 164 км, вышли одновременно навстречу друг другу два первых русских теплохода «Елизавета», первого теплохода 18 км/ч, а скорость второго - 23 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа после выхода?
- Из Москвы в Тверь вышли одновременно навстречу друг к другу . Первый поезд проходил 8 км/ч , а второй поезд 12 км/ч. Расстояние между ними 180 км/ч. Через какое время встретились поезда?
- Идет один человек в другой город и проходит в день по 40 верст а другой человек идет навстречу ему из другого города и в день проходит по 30 верст. Расстояние между двумя городами 700 верст через сколько дней они встретятся?
- Путешественник идёт из одного города в другой 10 дней, а другой путешественник тот же путь проходит за 15 дней. Через сколько дней встретятся путешественники, если выйдут одновременно навстречу друг другу из этих городов?
- Пешеход и всадник начали движение одновременно навстречу друг другу из двух деревень, расстояние между которыми 12 м . Какое расстояние будет между ними через 15 минут, если скорость движения пешехода - 8 км / ч , а скорость движения всадника - в два раза больше ?
- Из двух деревень шагают навстречу друг другу два работника. От нечего делать они считают свои шаги ( в аршин каждый). Один насчитал в минуту 133 шага, а другой-167 шагов. Вышли они одновременно и через 5 минут встретились. Узнай примерное расстояние между деревнями в сантиметрах и вырази его в возможно более крупных единицах измерения.
- Два почтальона А и В находятся друг от друга на расстоянии 59 миль. Утром они отправляются друг другу навстречу: А проходит в 2 часа 7 миль, В — в 3 часа 8 миль. Но В выходит часом позднее, чем А. Сколько миль пройдет А до встречи с В?
- Дикая утка от южного моря до северного моря летит 7 дней. Дикий гусь от северного моря до южного моря летит 9 дней. Теперь дикая утка и дикий гусь вылетают одновременно. Через сколько дней они встретятся?

### ***Задачи на движение в одном направлении.***

- Первые олимпиады по горным лыжам проходили в Греции в 776 г. До н.э. Один из лыжников шел со скоростью 18 км/ч и был в пути 3 часа. Сколько времени потребуется пешеходу, чтобы пройти такое же расстояние, если его скорость 9 км/час?
- Во время войны с 1941 года по 1945 года солдаты прошли 39 км. Первые 3 часа шли со скоростью 5 км/ч. Остальную часть пути прошли за 6 часов. С какой скоростью солдаты прошли остальную часть пути?
- Был послан человек из Москвы в Вологду, и велено ему в хождении совершать по 40 вёрст в день. На другой день вслед ему был послан второй человек, и приказано ему было проходить в день по 45 вёрст, чтобы догнать первого. На какой день второй человек догонит первого?
- Один воин вышел из города и проходил по 12 верст в день, а другой вышел одновременно и шел так: в первый день прошел 1 версту, во второй день 2 версты, в третий день 3 версты, в четвертый 4 версты, в пятый 5 верст и так прибавлял каждый день по одной версте, пока не настиг первого. Через сколько дней второй воин настигнет первого?
- Пошел охотник на охоту с собакой. Идут они лесом, и вдруг собака увидела зайца. За сколько скачков собака догонит зайца, если расстояние от собаки до зайца равно 40 скачкам собаки и расстояние, которое пробегает собака за 5 скачков, заяц пробегает за 6 скачков? (В задаче подразумевается, что скачки делаются одновременно и зайцем и собакой.)
- Собака усмотрела зайца в 150 саженьях от себя. Заяц пробегает за 2 минуты 500 саженьей, а собака — за 5 минут 1300 саженьей. За какое время собака догонит зайца?
- Путник, догнав другого, спросил его: «Далеко ли до деревни, которая впереди?» Другой путник ответил: « Расстояние от деревни, из которой ты идёшь, равно трети всего расстояния между деревнями. А если пройдёшь ещё две версты, будешь ровно посередине между деревнями. Сколько вёрст осталось идти первому путнику?
- Мужик вышел пешком из Тулы в Москву 5 часов утра. В 12 часов выехал барин из Тулы в Москву. Мужик идет 5 верст в каждый час, а барин едет 11 вёрст в каждый час. На какой версте барин догонит мужика?

### ***Задачи на противоположное движение и движение в обратном направлении***

- Из разных городов шли на базар в одно и то же время 2 крестьянина в противоположных направлениях. Скорость одного из них - 6 км/час, а второго - 3 км/час. На каком расстоянии друг от друга будут пешеходы через 5 часов?

- Два человека пошли одновременно друг за другом из одного места вокруг города. Один из них идет по 4 версты в час, а второй по 5 верст в час. Путь вокруг же того Города составляет 20 верст. Через сколько часов они сошлись и сколько раз каждый из них обошел город?
- В ходе экспедиции исследовались земли от устья реки Оби до Северного Ледовитого океана. Один из отрядов поднялся на 1000 км по берегу полуострова Ямал, спустился на 500км на Юго - Запад и обследовал 95 км западного берега полуострова. Сколько километров прошёл этот отряд?
- Крестьянин отправился пешком из села в город. Возвращаясь обратно, он первую половину пути проехал на волах, которые шли медленнее в 2 раза чем крестьянин шёл пешком, а вторую половину пути на лошади, скорость которой была в 2 раза больше скорости крестьянина. Через сколько часов крестьянин должен был пересест на лошадь, чтобы затратить на обратный путь столько же времени, сколько на путь в город, если от села до города 36 км, а скорость крестьянина 4км/ч
- Путешественник идет из одного города в другой 10 дней, а другой путешественник тот же путь проходит за 15 дней.

### ***Задачи на пропорциональное деление***

- В Лидии появились первые монеты в VII в. до н.э. Тогда двое крестьян получили 48 монет. Как они разделят свой заработок, если один работал 6 недель, а другой 4 недели?
- Хозяин нанял работника в таких условиях: за каждый отработанный день он платил ему 48 монет, а за каждый прогул штрафует на 12 монет. Через 30 дней оказалось, что работнику не причитается ни 1 монеты. Сколько дней работник работал в течении этих 30 дней?
- Хозяин послал работника на базар купить 20 птиц: гусей, уток и малых чирков. Он дал работнику 16 алтын. Гусей велел купить по три копейки за штуку, уток- по копейки, а малых чирков- по два на копейку. Сколько гусей, уток и чирков купил работник?
- Некий человек нанял работника на год, обещав ему дать 12 рублей и кафтан. Но тот проработав 7 месяцев, восхотел уйти и просил достойной платы с кафтаном. Он же( хозяин) дал ему по достоинству 5 рублей и кафтан. Какой цены кафтан?
- Купец купил 150 аршин черного и синего сукна за 300 рублей. Спрашивается, сколько аршин купил он того и другого, если синее стоило 5 руб. за аршин, а черное 3 рубля.
- Крестьянка пришла на базар продавать яйца. Первая покупательница купила у неё половину всех яиц и еще пол-яйца. Вторая покупательница приобрела половину оставшихся яиц и еще пол-яйца. Третья купила только одно яйцо. После этого у крестьянки не осталось ничего. Сколько яиц она принесла на базар?
- Купец купил 138 аршин черного и синего сукна за 540 руб. Спрашивается, сколько аршин купил он того и другого, если синее стоило 5 рублей за аршин, а черное 3 рублей?
- Я за 60 руб. купил 16 аршин сукна. Сколько стоит аршин?
- Из трех стоп бумаги (в стопе 480 листов) сделано 36 равных книг. Сколько листов в каждой?
- Копеечная свеча весит 1 лот 1 золотник. Сколько весят 600 свечей?
- Я продал 38 десятин земли по 38 руб. и купил 12 десятин по 37 руб. Сколько осталось у меня денег?
- Я купил пуд чаю за 160 руб., а каждый золотник продавал по 5 коп. Сколько барыша?
- Я купил 6 сотен яблок по 75 коп., а продавал дюжину по 10 коп. Сколько барыша?
- 500. Барышник купил 25 четвертей овса по 2 руб. 40 коп., а продавал гарнец по 5 коп. Сколько барыша?

### ***Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям***

- На родине бархата. В мастерской для богатых женщин сшили одинаковые платья из двух кусков бархата. В одном куске было на 4 метра больше, и из него сшили на 2 платья больше. Сколько ткани расходовали на 1 платье?

- Первый зоопарк в мире открылся в Париже в 1793 году. Это был знаменитый Жарден де План. В первой клетке 9 гадюк, во второй 12 гадюк. У каждой из них одинаковое количество детёнышей, но во второй клетке их на 15 больше. Сколько детёнышей гадюк в каждой клетке?
- Купил некто сукно трех сортов, а всего 106 аршин. Первого купил на 12 аршин больше, чем второго, а второго на 9 аршин больше, чем третьего.
- Летела стая гусей, а навстречу им гусак. –Здравствуйте, 20 гусей!–Нет, нас не 20. Если бы нас было в 2 раза больше, да ещё 3 гуся, да ещё ты с нами, тогда нас было бы 20. Сколько было гусей?
- Два крестьянина проехали на лошади с одинаковой скоростью. Один из них проехал 40 верст, а другой- 48 верст. Сколько часов был в пути каждый крестьянин, если первый был в пути на 2 часа меньше чем второй?
- Крестьянка купила два куска ткани. Один кусок 6 аршин, а другой 12 аршин. За первый кусок она заплатила 240 гривен меньше, чем за второй. Сколько заплатила крестьянка за каждый из кусков ткани, если аршин ткани в каждом из кусков стоит одинаково?
- Пётр I любил устраивать ассамблеи. В одном из залов, где проводилась ассамблея было 15 одинаковых столов, в другом зале 10 таких же столов. Сколько мест в первом зале и во втором зале по отдельности, если во втором зале на 20 мест меньше, чем во втором?
- Купец купил 110 фунтов табака. 50 фунтов оказались подмоченными, и купец продал их на 2р. дешевле за 1 фунт, чем заплатил сам. Остальной табак он продал на 3р. дороже за 1фунт, чем уплатил сам. Подсчитайте прибыль купца.
- В клетке находится неизвестное число фазанов и кроликов. Известно, что вся клетка содержит 35 голов и 94 ноги. Узнать число фазанов и число кроликов.

#### *Задачи на нахождение числа по доле и доли по числу*

- Михаил Васильевич Ломоносов родился на Русском Севере, в рыбацкой поморской деревне под Холмогорами. В двадцатитрехлетнем возрасте приходит в Москву учиться пешком из Холмогор. Сколько километров прошел за  $\frac{1}{4}$  часа М.В.Ломоносов, если за час он проходит 8 км.
- Некто купил  $\frac{3}{4}$  аршина сукна и заплатил за них 3 алтына. Сколько надо заплатить за 100 аршин такого же сукна?

- Некто купил 96 гусей. Половину купил, заплатив по 2 алтына и 7 полушек за гуся. За каждого остального гуся он заплатил по 2 алтына без полушек. Сколько рублей заплатил некто за гусей?
- Два человека хотят купить корову. Говорит первый второму: « если ты дашь мне  $\frac{2}{3}$  твоих денег, то я один смогу заплатить ее цену». А второй отвечает первому : « Дай мне  $\frac{3}{4}$  твоих денег, тогда и я заплачу ее цену». Сколько у каждого из них денег, если корова стоит 24 рубля?
- Приходит пастух с 72 быками.  
Его спрашивают:  
- Сколько приводишь ты из своего многочисленного стада?  
Пастух отвечает:  
- Я привожу две трети от трети скота. Сочти, сколько быков в стаде?
- Некто взял из сокровищницы  $\frac{1}{2}$ . Из того, что осталось, другой взял  $\frac{1}{4}$ . Оставил же в сокровищнице 192. Мы хотим узнать, сколько было в сокровищнице первоначально?
- Трое выиграли некоторую сумму денег. На долю первого пришлось  $\frac{1}{4}$  этой суммы, на долю второго  $\frac{1}{3}$ , а долю третьего – 17 флоринов. Как велик весь выигрыш?
- Крестьянин менял зайцев на кур: брал за всяких двух зайцев по три курицы. Каждая курица снесла яйца - третью часть от числа всех куриц. Крестьянин, продавая яйца брал за каждые 9 яиц по столько копеек, сколько каждая курица снесла яиц, и выручил 72 копейки. Сколько было кур и сколько зайцев?
- Капитан на вопрос «Сколько людей имеет он в своей команде?» ответил, что  $\frac{2}{5}$  его команды в карауле, 5 человек- в работе, да еще 25 человек налицо. Спрашивается число людей его команды.
- Капитан на вопрос «Сколько людей имеет он в своей команде?» ответил, что  $\frac{2}{5}$  его команды в карауле,  $\frac{2}{7}$ - в работе,  $\frac{1}{4}$  — в лазарете, да еще 27 человек налицо. Спрашивается число людей его команды.

### *Задачи на нахождение площади*

- Один из дворцов [Московского Кремля](#) построен в [1838—1849 годах](#) по повелению императора [Николая I](#) группой русских архитекторов под руководством [К. А. Тона](#). Длина дворца составляет 125 метров, высота — 47 метров. Какова общая площадь дворца?
- Успенский собор Московского Кремля сооружён в [1475—1479 годах](#) под руководством итальянского зодчего [Аристотеля Фиораванти](#). Прямоугольная часть внутреннего помещения Успенского собора имеет ширину 25 м, а длину – на 10 м больше. Определить площадь прямоугольной части внутреннего помещения собора.
- Древнеегипетскую пирамиду построили 2800- 2250 годы до н.э. Длина пирамиды Хафра 25 м в длину и 15 м ширину. Найдите площадь пирамиды
- Об основании города Карфагена существует древнее предание. Дидона, дочь тирского царя, потеряв мужа, убитого ее братом, бежала в Африку. Там она купила у нумидийского царя столько земли, "сколько занимает воловья шкура". Когда сделка состоялась, Дидона разрежала воловью шкуру на тонкие ремешки и благодаря такой уловке охватила участок земли, достаточный для сооружения крепости. Так будто бы возникла крепость Карфаген, а впоследствии был построен и город. Попробуйте приблизительно определить, какую площадь могла, согласно этому преданию, занять крепость, если считать, что размер воловьей шкуры 4 м., а ширина ремешков, на которые Дидона ее разрежала, 10 мм.
- Колизей построили в период с 72 по 80- годы нашей эры. Длина арены 80 метров, ее ширина 50 метров. Какова площадь Колизея?
- Площадь Горянской ротонды равна 640 метрам, а его длина 60 метрам. Какова его ширина?

### *Задачи на цену, количество, стоимость*

- Крестьянин отправился на базар, чтобы купить хлеб. Одна буханка хлеба стоит 8 монет. Сколько стоят 4 буханки хлеба?

- Как-то крестьянин отправился на базар за продуктами. Продавец ему предложил купить 2 буханки хлеба за 14 монет, 1 кг картофеля за 20 монет, 3 кг сахара за 12 монет. Сколько монет потратит крестьянин, если купит 3 буханки хлеба, 2 кг картофеля и 5 кг сахара?
- Продавец продавал 3 одинаковых стула, которые стоят 210 алтын. Сколько стоит один стул?
- Барышня купила 5 платьев по 6 алтын за штуку и столько же пар туфель за 10 алтын за штуку. За платья она уплатила 300 алтын. Сколько стоили туфли?
- Две крестьянки купили 5 метров ткани по одинаковой цене. Одна уплатила 15 аршин, другая – 10 аршин. Сколько метров ткани купила каждая крестьянка?
- Продавец продает шапку. Стоит 10 р. Подходит покупатель, меряет и согласен взять, но у него есть только 25 р. Продавец отсылает мальчика с этими 25 р. к соседке разменять. Мальчик прибегает и отдает 10+10+5. Продавец отдает шапку и сдачу в 15 руб. Через какое то время приходит соседка и говорит, что 25 р. фальшивые, требует отдать ей деньги. Ну что делать. Продавец лезет в кассу и возвращает ей деньги. На сколько обманули продавца?
- Две крестьянки принесли на рынок 100 яиц, одна больше, нежели другая; обе выручили одинаковые суммы. Первая сказала второй «Будь у меня твои яйца, я выручила бы 15 крейцеров». Вторая ответила «А будь твои яйца у меня, я выручила бы за них 6 I крейцера». Сколько яиц было у каждой?
- Некий торговец купил 112 баранов старых и молодых, дал 49 рублёв 20 алтын, за старого платил по 15 алтын и по 2 деньги, а за молодого по 10 алтын, и ведательно есть, колико старых и молодых баранов купил он.
- Из двух сортов чаю составлено 32 фунта смеси; фунт первого сорта стоит 6 р., фунт второго сорта 2 рубля. Сколько фунтов взято от того и другого сорта, если фунт смешанного чая стоит 3 рубля?

### *Задачи на умножение*

- Одна женщина отправилась в сад собирать яблоки. Чтобы выйти из сада, ей нужно было пройти через четыре двери, у каждой из которых стоял стражник. Стражнику у первых дверей женщина отдала половину сорванных ею яблок. Дойдя до второго стражника, женщина отдала ему половину оставшихся. Так же она поступила и с третьим стражником, а когда она поделилась яблоками с четвёртым стражником, у неё осталось 10 яблок. Сколько яблок она собрала в саду?
- В жаркий день 6 косцов выпили бочонок кваса за 8 часов. Нужно узнать, сколько косцов за 3 часа выпьют такой же бочонок кваса.
- Крестьянка на базаре продавала помидоры. В 1 день крестьянка продала 8 кг помидоров, во второй день 12 кг. Сколько всего килограмм помидоров продала крестьянка?
- В старинной легенде о происхождении шахмат рассказывается, что изобретатель шахмат, которому было предложено запросить любую награду, попросил положить ему в награду на первую клетку шахматной доски одно зерно, на вторую — 2 зерна, на третью — 4 зерна и т. д. Сколько зерен запросил мудрец?
- В книгах новгородских писцов XV в. упоминаются такие меры жидкостей: бочка, насадка и ведро. Из этих же книг стало известно, что 1 бочка и 20 ведер кваса уравниваются с тремя бочками кваса, а 19 бочек, 1 насадка и 15,5 ведра уравниваются с 20 бочками и 8 ведрами. Можно ли на основании этих данных определить, сколько насадок содержится в бочке?
- Идет корабль по морю, на нем 120 человек. Найму дали 120 гривен, мужчины дали по 4 алтына, а женщины дали по 3 алтына с человека. Сколько было мужчин и женщин на корабле?
- Некий чиновник купил лошадей и быков. За каждую лошадь он уплатил по 31 талеру, а за каждого быка — по 21 талеру. Сколько лошадей и быков купил чиновник?

### *Составные задачи на нахождение суммы*

- Четверо купцов имеют некоторую сумму денег. Известно, что сложив свои деньги без первого, они соберут 90 руб., сложившись без второго — 85 руб., сложившись без третьего — 80 руб. Сколько денег у каждого купца?
- К табунщику пришли три казака покупать лошадей. "Хорошо, я вам продам лошадей, - сказал табунщик, - первому продам я полтабуна и еще половину лошади, второму - половину оставшихся лошадей и еще пол-лошади, третий также получит половину оставшихся лошадей с полулошадью. Себе же оставлю только 5 лошадей". Удивились казаки, как это табунщик будет делить лошадей на части. Но после некоторых размышлений они успокоились, и сделка состоялась. Сколько же лошадей продал табунщик каждому из казаков?
- Шли 7 старцев. У каждого старца по 7 костылей, На каждом костыле по 7 сучков, На каждом сучке по 7 кошелей, В каждом кошеле по 7 пирогов, В каждом пироге по 7 воробьев. Сколько всего?
- Крестьянка испекла 21 пирожок с мясом, а пирожков с капустой в 3 раза меньше. Сколько всего пирожков испекла крестьянка?
- Пётр I как-то устроил пир. На торжественном столе лежали 27 ложек, что в три раза больше, чем ножей. Сколько всего ложек и ножей на торжественном столе?
- На первый бал, который устраивал Лжедмитрий приехали на 9 красных каретах, а на синих каретах на 4 меньше. На скольких каретах всего приехали на бал к Лжедмитрию?
- Крестьянин, покупая товары, сначала уплатил первому купцу половину своих денег и еще 1 рубль; потом уплатил 2-му купцу половину оставшихся денег да еще 2 рубля и, наконец, уплатил третьему купцу половину оставшихся денег да еще 1 руб. После этого денег у крестьянина совсем не осталось. Сколько денег было у крестьянина первоначально?

### *Задачи на нахождение неизвестного слагаемого*

- Один человек выпивает бочонок кваса за 14 дней, а вместе с женой выпивает такой же бочонок кваса за 10 дней. Нужно узнать, за сколько дней жена одна выпивает такой же бочонок кваса.
- На мельнице имеется три жернова. На первом из них за сутки можно смолоть 60 четвертей зерна, на втором 54 четверти, а на третьем 48 четвертей. Некто хочет смолоть 81 четверть зерна за наименьшее время на этих трех жерновах. За какое наименьшее время можно смолоть зерно и сколько для этого на каждый жернов надо зерна насыпать?
- 1 петух стоит 5 цяней, 1 курица стоит 3 цяня, 3 цыпленка стоят 1 цянь. Всего на 100 цяней купили 100 птиц. Спрашивается, сколько было в отдельности петухов, кур, цыплят
- В 221 г. до н.э. правитель царства Цинь объединил разрозненные государства Китая под своей властью. Это государство просуществовало всего 14 лет и распалось через 3 года после смерти правителя. В каком году умер правитель?
- Крестьянка купила на базаре 2 отрезка ситца по 3 аршина в каждом и 4 отрезка шелка. Сколько аршина в 1 отрезе шелка, если всего купили 26 аршин ткани?
- Крестьянин пошел на базар и купил 18 фунтов моркови за 36 полушек и 20 фунтов лука за 40 полушек. За сколько полушек крестьянин купил 9 фунтов моркови и 6 фунтов лука?
- Четверо купцов имеют некоторую сумму денег. Известно, что сложив свои деньги без первого, они соберут 90 руб., сложившись без второго — 85 руб., сложившись без третьего — 80 руб., сложившись без четвертого — 75 руб. Сколько денег у каждого купца?
- Некто желает распределить между бедными деньги. Если бы у него было на восемь динаров больше, то он мог бы дать каждому по три, но он раздал лишь по два, и у него еще остается три. Сколько бедных?
- В течение февраля я прочел весь Ветхий Завет. Прочитывал я по 36 страниц в день. Сколько страниц в Ветхом Завете?
- Я купил 11 десятин земли по 23 руб. и 13 десятин по 19 руб. Сколько я заплатил?

### *Задачи на деление суммы на число и числа на сумму*

- Антон Павлович Чехов любил собирать марки. А. Чехов разложил 15 новых марок и 9 старых по 6 конвертам. По сколько марок разложил А.П.Чехов в каждом конверте?
- Крестьянин изготовил 45 мелких и глубоких тарелок. На трех столах были мелкие тарелки, а на 2 глубокие. На столах было одинаковое количество тарелок. Сколько тарелок было на каждом столе?
- Крестьянка испекла 18 пирожков с мясом и 14 с капустой. Прибежали 4 детей и взяли поровну пирожков с мясом и капустой. Сколько пирожков дети съели?
- На базаре у крестьянки лежало 16 красных яблок и 8 зеленых яблок разделила на 4 одинаковые кучки. Сколько яблок в каждой кучке?
- Зверинцы, в которых в неволе содержались дикие животные, были известны уже в Древнем Египте. В этом зоопарке было 92 попугая. В 8 клетках было по 7 попугаев и в нескольких клетках было по 9 попугаев. Сколько клеток было с 9 попугаями?
- Комсомольцы собрали с одной грядки 18 кг моркови, а с другой 54 кг. Всю морковь разложили в корзины по 8 кг каждую. Сколько комсомольца потребовалось корзин?
- Виноторговец купил за 420 рублей бочку вина, содержащую 35 вёдер. Это вино он перелил в 7 равных бочонков и в каждый поровну; долив все бочонки водою, он начал продавать ведро смеси по 10 рублей и через это не получил ни прибыли, ни убытку. Сколько воды он налил в каждый бочонок?
- Трое мальчиков имеют по некоторому количеству яблок. Первый мальчик дает другим столько яблок, сколько каждый из них имеет. Затем второй дает двум другим столько яблок, сколько каждый из них имеет; в свою очередь, и третий дает каждому из двух столько яблок, сколько есть у каждого в этот момент. После этого у каждого мальчика оказывается по 8 яблок. Сколько яблок было вначале у каждого мальчика?

### ***Задачи на нахождение периметра и сторон геометрических фигур***

- На противоположных стенах комнаты определенной длины и ширины сидят муха и паук, муха — на полтора аршина от пола, паук — на полтора аршина от потолка. Какое между ними кратчайшее расстояние, которое мог бы проползти паук, чтобы достать муху?
- В рассказе Л. Н. Толстого «Много ли человеку земли нужно» крестьянину отводилось столько земли, сколько он успевал бежать в течение одного дня. По какому контуру ему выгоднее было бежать по квадратному, шестиугольному или по кругу. При равенстве периметров этих фигур какая имеет большую площадь?
- В 1716 г. при правлении Петра I был построен зимний дворец на углу Невы и Зимней канавки. На первом этаже расположена Иорданская галерея. Сторона галереи равна 10 м. Чему равен периметр?
- Киво- Печерской лавра построена в 1051 г. На территории лавры крестьяне построили Надвратный храм во имя Живоначальной Троицы. Периметр Надвратного храма 140 м. Чему равна её сторона?
- Периметр пирамиды Джосера 64 м. Чему равна её сторона?
- Виктор Родригес- архитектор из Португалии, сделал свой дом из настоящих камней в 1973 г. Сторона одной комнаты 15 см. Каков его периметр?
- Курган Hulbjerg построен из каменных блоков, точно подогнанных друг к другу. Сторона блока равна 3 м. Каков его периметр?

### ***Задачи на совместную работу***

- Четверо комсомольца хотят построить дом. 1 комсомолец может построить дом за год, второй - за 2 года, третий - за три года, четвёртый - за 4 года. За сколько лет они построят дом при совместной работе?
- Во время Великой Отечественной войне в 1943 году. Дети пропалывали грядки. Один из них прополол в 2 раза больше рядков, чем другой, а третий на 1 ряд меньше. Сколько рядков прополол второй ребенок, если все трое пропололи 30 грядок?
- В начале XIX века был построен первый сахарный завод. Один крестьянин за день переработал 30 фунтов свеклы, другой рабочий за день переработал 20 фунтов свеклы. Сколько фунтов земли они переработали вместе?
- Русско - балтийский вагоностроительный завод в Риге, освоивший выпуск автомобилей в 1908 г., за время своей работы должен был по плану выпустить 48 автомобилей, причем на один автомобиль приходилось 2 грузовика. Завод перевыполнил план по легковым машинам на 6 машин, а по грузовым на 4 машины. Сколько тех и других машин выпустил завод? 69
- Герберт Фриц, когда построил первую снегоуборочную машину. Решил убрать снег у себя во дворе. Двор он очистил за 3 часа. Когда его друг узнал об этом, то он тоже решил убрать снег у себя во дворе. Двор он очистил- за 4 часа. За сколько времени они очистили бы дворы совместно?

- Решил барин двор ставить, и пригласил к себе двух плотников. И говорит первый: - Только бы мне одному ставить, то я управился бы в 6 лет. А другой молвит : -А я бы поставил его в 3 года. Спорили, кому двор ставить, и решили, чтоб не обидно было ставить двор сообща. Сколь долго они ставили двор?
- Один человек выпьет кадь питья в 14 дней, а с женою выпьет ту же кадь в 10 дней. Спрашивается, в сколько дней жена его отдельно выпьет ту же кадь.
- Бассейн емкостью 12 кубических единиц получает воду через две трубы, из которых одна дает в каждый час кубическую единицу, а другая в каждый час — четыре кубические единицы. В какое время наполнится бассейн при совместном действии обеих труб?

### *Задачи на сравнение*

- У двух крестьян 35 овец. У одного на 9 овец больше, чем у другого. Сколько у каждого овец?
- У двух крестьян 40 овец, а у одного меньше против другого на 6. Сколько овец у каждого?
- У пятерых крестьян - Ивана, Петра, Якова, Михаила Герасима - было 10 овец. Не могли они найти пастуха, чтобы пасти овец. И говорит Иван остальным: "Будем, братцы, пасти овец по очереди - по столько дней сколько каждый из нас имеет овец". По сколько дней должен каждый крестьянин пасти овец, если известно, что у Ивана в два раза меньше овец, чем у Петра, у Якова в два раза меньше, чем у Ивана; Михаил имеет овец в два раза больше, чем Яков, а Герасим - вчетверо меньше, чем Петр?
- Из четырех жертвователей второй дал вдвое больше первого, третий — втрое больше второго, четвертый — вчетверо больше третьего, все вместе дали 132 (денежных единицы). Сколько дал первый?
- В лавке мука находилась в двух мешках и в первом было на 45 фунтов более, нежели во втором. После того, как из первого мешка было продано 37 фунтов, а из второго некоторое другое количество муки, — оказалось, что в первом осталось на 78 фунтов более, нежели осталось во втором. Сколько фунтов муки было продано из второго мешка?
- Говорит дед внукам: « Вот вам 130 орехов. Разделите их на 2 части, так чтобы меньшая часть, увеличенная в 4 раза, равнялась бы большей части, уменьшенной в 3 раза. Как разделить орехи?
- У двух мужиков 35 овец. У одного на 9 овец больше, чем у другого. Сколько у каждого овец?
- У двух мужиков 40 овец, а у одного меньше против другого на 6. Сколько овец у каждого?

## Словарь исторических терминов

- Алтын – денежная единица, равная 3 копейкам
- Аршин – мера длины, равная 0,71 м
- Ассамблея- собрания- балы с участием знатных женщин
- Базар- место для торговли чего-либо
- Барин- человек, у которого много денег и человек, избегающий грязной работы
- Ведательно- следовательно
- Велено- приказано что-либо, распоряжение о чем- либо
- Верста (поприще) – мера длины, равная 1,06 км
- Вол- кастрированный самец крупного рогатого скота
- Воловья шкура- крепкая, грубая шкура
- Всадник- это тот, кто едет на лошади верхом
- Гривна – денежная единица, равная 10 копейкам
- Жерновы- мельничный каменный круг для перетирания, размола зерен в муку
- кадь питья- ведро воды
- Казак- представитель военного сословия
- Караул- воинское подразделение, несущее охрану кого или чего-либо
- Кафтан- мужская верхняя одежда
- Колико- сколько
- Комсомолец- юный член организации Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз молодежи
- Костыль- высокая палка с поперечинами наверху и на уровне кисти рук, закладываемая подмышку и служащая опорой при ходьбе
- Косцы- люди, которые косят траву, злаки и т. д
- Крейцер- название монеты
- Купец- человек, занятый в сфере торговли
- Малые чирки- карликовые гуси
- Мудрец- почитаемый человек, часто старейшина, наделенный мудростью, который часто приписывается божественное происхождение
- Неандертальцы- древняя порода людей, населявшая Европу около 140 тысяч лет назад.  
Это были суровые и мускулистые охотники на крупных зверей
- Новгородские писцы- люди, служившие за деньги всякому, работавшие только на своих господ
- Плотник- ремесленник, занимающийся изделиями из дерева.
- Полушка – денежная единица, равная 0,25 рублей
- По- пластунски- ползти опираясь на локти и подтягивая тело, плотно прижатое к земле
- Путник- путешественник, идущий пешком
- Сажень – мера длины, равная 2,13 м
- Ситец- легкая хлопчатобумажная ткань полотняного переплетения
- Стадо- группа сельскохозяйственных животных одного вида, а так же пасущийся вместе скот
- Старец- уважаемый, почитаемый человек пожилого возраста
- Сукно- шерстяная ткань полотняного переплетения
- Табунщик- человек, который смотрит за копытными животными
- Талеры- старинная серебряная монета
- Фунт – мера веса, равная 453,6 г
- Цянь — денежная единица

- Чиновник- государственный служащий , имеющий чин, служебное звание
- Экспедиция- путешествие со специально- определенной целью научной или военной

### **Словарь персоналий**

- Антон Павлович Чехов(1860, Таганрог — 1904, Баденвейлер, Германия) — великий русский прозаик, драматург. В творчестве Чехова отразились черты русского национального характера — мягкость, задушевность и простота, при совершенном отсутствии лицемерия, позы и ханжества.
- Карл фон Дрез- изобретатель. Родился 29 апреля 1785 года в Карлсруэ, в семье баденского надворного советника Карла Вильгельма Фридриха Людвиг Дреза. В 1817 году изобрел самокат, который он назвал «машина для ходьбы» . Самокат был снабжен седлом и рулём. Изобретение Дреза назвали в его честь дрезиной.
- Лев Николаевич Толстой- один из известных русских писателей и мыслителей, один из величайших писателей мира. Годы жизни- 9.09.1910-20.10.1910 г.г.
- Лжедмитрий- самозванец, выдавший себя за сына Ивана Грозного; русский царь в 1605-1606 г.г. Дата рождения Лжедмитрия до сих пор точно не установлена. Он был примерно одного возраста с царским сыном Дмитрием. Многие утверждают, что Лжедмитрий был некто иной как Григорий Отрепьев.

- Михаил Васильевич Ломоносов- первый русский ученый-естествоиспытатель мирового значения, поэт, заложивший основы современного русского литературного языка, художник, историк, поборник развития отечественного просвещения, науки и экономики. Родился 19 ноября (8 ноября по старому стилю) 1711 года в деревне Денисовка (ныне село Ломоносово) в семье помора. В 19 лет ушел учиться (с 1731 в Славяно-греко-латинской академии в Москве, с 1735 в Академическом университете в Санкт-Петербурге, в 1736-41 в Германии). С 1742 адъюнкт, с 1745 академик Петербургской АН.
- Ричард Тревитик родился 13-го апреля 1771-го года в Корнуолле, в центре одного из самых богатых горнодобывающих районов. Он был самым младшим из шести детей, единственным мальчиком. Будущий изобретатель родился в шахтерской семье и с малых лет не понаслышке знал о паровых двигателях, о насосах и прочих технических оборудований. Ричард Тревитик построил первый поезд в мире, которые представляли из себя вагонетку. возникли ещё в 17 - 18 веках в Европе.

### **Словарь географических названий**

- **Берлин**- столица Германии, крупнейший город в стране. Из всех городов европейского союза, Берлин Германия по численности населения уступает только Лондону. По размеру занимаемой площади он является пятым городом Евросоюза. Это современный, динамически развивающийся мегаполис, являющийся одним из культурных, а также экономических центров Евросоюза. В Европе Берлин известен в качестве города студенчества, авангардного искусства и свободы. Город Берлин прежде был разделен на Западную, а также Восточную части 160-километровой стеной, которая в 1989 году была разрушена, после чего Берлин Германия стал единым городом.
- **Брест**— город на юго-западе Белоруссии, административный центр Брестской области и Брестского района. Территория города — 146,12 км. На 1 января 2016 года население города составило 340 141 человек. Расположен в юго-западной части области, при впадении реки Мухавец в Западный Буг, у государственной границы с Польшей. Крупный железнодорожный узел, речной порт на Мухавце, важный узел автодорог.
- **Зимняя канавка**- канал в Центральном районе Санкт-Петербурга, соединяющий Большую Неву и Мойку в районе Зимнего дворца. Ее длина 0,228 км
- **И т а л и я** - государство в Южной Европе, в ц е н т р е Средиземноморья. В х о д и т в Евросоюз и НАТО с момента их создания, является третьей по величине экономикой еврозоны. Граничит с Францией на северо-западе (протяжённость границы — 488 км), Швейцарией (740 км) и Австрией (430 км) — на севере, Словенией — на северо-востоке (232 км). Занимает Апеннинский полуостров, крайний северо-запад Балканского полуострова, Паданскую равнину, южные склоны Альп, острова Сицилия, Сардиния и ряд мелких островов. На территории Италии находится 155 памятников Всемирного наследия ЮНЕСКО — больше, чем в какой-либо другой стране мира Италия является родиной бархата
- **Лидия**- древняя страна в Малой Азии, называвшаяся раньше Мэонией, доходившая до Эгейского моря и внутри полуострова занимавшая верхние течения Герма и Каистра, отделённые друг от друга Тмолем. Близ левого берега Герма находилась Магнезия (ныне город Маниса), на северном склоне Сипила; жители её приводились в связь с магнетам Фессалии. Сарды (ныне Сард), царская твердыня Лидии, лежали на северном склоне Тмола, при Пактоле.. Вся страна имела плодородные поля, особенно у Сард и по Каистру, была богата лошадьми, давала хорошее вино, шафран, цинк и иные металлы, особенно золото, добывавшееся как в коях на Тмоле, так и в песке р. Пактола.

- Нева- река в России, протекающая по территории Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Длина- 74 км.

#### **Словарь достопримечательностей**

- Горянская ротонда- здание, которое имеет круглое строение, что находится в районе Ужгорода. Она построен в честь святой Анны.
- Зверинцы- место, где держат животных для показа людям.
- Иорданская галерея- находится в Санкт-Петербурге. Она находится на первом этаже Зимнего дворца. Она осуществлена в стиле русского барокко.
- Киво- Печерская лавра- Киево-Печерская лавра находится на правом берегу Днепра, на высоких днепровских холмах. Первые монахи селились в пещерах, именно отсюда название Печерская. Лавра- почетное звание, которое присуждалось только крупным монастырям.
- Колизей- это крупнейший и наиболее знаменитый из римских амфитеатров. Название «Колизей» было дано зданию в средние века.
- Курган Hulbjerg-это самое древнее сооружение. Оно находится в Дании, которому 5000 лет. Усыпальница была построена из 13 каменных блоков, которые идеально точно подогнаны друг к другу.
- Пирамида Джосера- пирамида находится в Саккаре. Построено зодчим Имхотепом в Саккаре для погребения египетского фараона Джосера.
- Пирамида Хафра- четвертый фараон Египта. В честь него построили пирамиду.

#### **Словарь исторических дат**

- В 1237 году войско монголо-татар с предводительством хана Батыя вторглось в русские пределы и они уничтожали города. Продолжалось нашествие до 1242 года.
- Первый русский теплоход «Елизавета» построен в 1815 году на заводе Чарльза Берда
- В 1885 году немецкие инженеры Карл Бенц и Готлибу Даймлер изобрели «самодвижущиеся повозки». Самодвижущаяся повозка представляла собой трехколёсное средство передвижения.
- Первый русский теплоход «Елизавета» построен в 1815 году на заводе Чарльза Берда .

### Список использованных источников

1. Вахрушев А. А., Бурский О. В., Раутиан А. С. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2 частях Часть 2 [Текст] / Вахрушев А. А. – М.: Баласс, 2009. - 128 с., ил. (Образовательная система «Школа 2100»)
2. Демидова Т.Е., Козлова С. А., Тонких А. П. Математика. 3 класс. Учебник в 3 частях [Текст] / – М.: Баласс, 2016. - ил. (Образовательная система «Школа 2100»)
3. Достопримечательности мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yestravel.ru/sights/>
4. Нестандартные задачи в математике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xreferat.com/71/4881-3-nestandartnye-zadachi-v-kurse-shkol-noiy-matematiki-nepolnoe-i-izbytochnoe-uslovie.html>
5. Баврин И. И., Фрибус Е. А. Старинные задачи [Текст] / Баврин И. И. – М.: Просвещение, 1994. - 127 с., ISBN 5-09-005128-3.
6. Старинные русские меры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://12mesyatcev.ru/starinnye-russkie-mery>
7. Старинные задачи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://madam-fonova.ucoz.ru/load/razvitie\\_tvorcheskogo\\_myshlenija/matematicheskaja\\_mozaika/starinnye\\_zadachi/18-1-0-57](http://madam-fonova.ucoz.ru/load/razvitie_tvorcheskogo_myshlenija/matematicheskaja_mozaika/starinnye_zadachi/18-1-0-57)
8. Старинные русские задачи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/starinnye\\_russkie\\_zadachi\\_po\\_matematike](https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/starinnye_russkie_zadachi_po_matematike)
9. Биография Петра I [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://to-name.ru/biography/petr-1.htm>
10. История древнего мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.istmira.com/istoriya-drevnego-mira/>
11. Средние века [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.istmira.com/srednie-veka/>
12. Советское время. История, культура, эпоха [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.norma40.ru/texts.htm>
13. Великая Отечественная война [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bigwar.msk.ru/index.html>
14. Исторические задачи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smekalka.pp.ru/history.html>

