

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум
инновационных технологий»

Утверждена приказом директора
ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский
многопрофильный техникум
инновационных технологий»
№ 223 от 15.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2016 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе образовательного стандарта, программы общеобразовательной учебной дисциплины физическая культура для профессиональных образовательных организаций, одобренной научно-методическим советом центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»

Разработчик:

Хазагаев Александр Шагдуржапович


(подпись)

Руководитель ФВ

ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

Рецензент:

Дандарова Ц.Б.-Д.



(подпись)

Директор МБОУ ДО «ДЮСШ»

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии очного и очно-заочного отделений

Протокол № 1 от

« 14 » сентября 2016 г.

Председатель ЦМК 
(подпись)

Протокол № 1 от

« 13 » сентября 2014 г.

Председатель ЦМК 
(подпись)

Протокол № ____ от


« ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК ____
(подпись)

Согласовано

« 14 » сентября 2016 г.

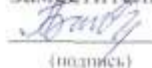
Заместитель директора по УР

 Банщикова Л. М.
(подпись)

Согласовано

« 13 » сентября 2014 г.

Заместитель директора по УР

 Банщикова Л. М.
(подпись)

Согласовано

« ____ » ____ 20 ____ г.

Заместитель директора по УР

____ Банщикова Л. М.
(подпись)

Рекомендована методическим советом в качестве рабочей программы общеобразовательной дисциплины Физическая культура


Протокол № 1 от

« 15 » сентября 2016 г.

Секретарь МС 
(подпись)

Протокол № 1 от

« 13 » сентября 2014 г.

Секретарь МС 
(подпись)

Протокол № ____ от

« ____ » ____ 20 ____ г.

Секретарь МС ____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

межпредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 173 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>173</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	
практические занятия	<i>115</i>
контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
Подготовка индивидуальных проектов по темам: Виды массажа. Виды физических нагрузок, их интенсивность. Влияние физических упражнений на мышцы. Волейбол. Закаливание. Здоровый образ жизни. История современных Олимпийских игр. Комплексы упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Общая физическая подготовка: цели и задачи. Организация физического воспитания. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями. Правила игры в фут-зал (мини-футбол). Развитие быстроты. Развитие двигательных способностей. Развитие основных физических качеств юношей. Опорно-двигательный аппарат, сердечнососудистая, дыхательная и нервная системы	<i>25</i>

<p>Развитие силы и мышц.</p> <p>Развитие экстремальных видов спорта.</p> <p>Роль физической культуры.</p> <p>Спорт высших достижений.</p> <p>Утренняя гигиеническая гимнастика.</p> <p>Физическая культура и физическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание в семье.</p> <p>Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры.</p> <p>Физическая культура в жизни студента.</p> <p>Легкая атлетика.</p> <p>Лыжный спорт.</p> <p>Меры предосторожности во время занятий физической культурой.</p>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	
1	2	
Раздел 1. Изучение учебно-практических основ формирования физической культуры личности		
Тема 1.1. Физическая культура (ФК) в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	
	1	Основные понятия ФК и спорта, самовоспитание, физическое развитие, физическая функциональная подготовленность.
	2	Социально-биологические основы ФК и спорта. Основные понятия: организм человека, функциональные системы, саморегуляция, адаптация, двигательная активность. МП гиподинамия, гипокинезия, гипоксия.
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	
	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)	
	1	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	
	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ материала учебной литературы (О (1) стр. 5-7; стр. 8-10). Формирование знаний о здоровом образе жизни.	
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	
	1	
Тема 1.2. Легкая атлетика	Лабораторные работы (не предусмотрено)	
	1	
	Практические занятия	
	1	Обучение техники низкого старта. Челночный бег.
	2	Обучение техники и тактики бега на короткие дистанции. Бег 100 метров.
	3	Обучение технике и тактики бега на средние и длинные дистанции. Бег 3000 метров. Развитие выносливости.
	4	Обучение техники передачи эстафетной палки. Эстафетный бег.
	5	Обучение техники спортивной ходьбы.

	6	Обучение техники легкоатлетических прыжков. Выполнение прыжка с места. Выполнение прыжка в длину с разбега. Выполнение тройного прыжка.
	7	Усвоение тактики бега по пересеченной местности. Бег 1000 метров.
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники и тактики изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	
Тема 1.3. Спортивные игры Футбол	Содержание учебного материала <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Практические занятия	
	1	Правило и судейство игры. Расстановка игроков. Перемещения по полю.
	2	Обучение техники ведения мяча. Прием и передача мяча.
	3	Обучение техники ударов по мячу из стандартных положений. Удары ногой и головой.
	4	Отбор мяча и обводка соперника. Обманные движения.
	5	Тактика игры в защите. Техника и тактика игры вратаря.
	6	Тактика игры в нападении. Взаимодействие игроков.
	7	Двусторонняя учебная игра
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Обучение техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	
Тема 1.4. Спортивные игры. Баскетбол.	Содержание учебного материала <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Практические занятия	
	1	Правило и судейство игры. Расстановка игроков.
	2	Обучение техники ведения мяча.
	3	Обучение техники ловли и передачи мяча. Перемещения по площадке

	4	Обучение бросков по кольцу с места и в движении.
	5	Тактика игры в нападении. Групповые и командные действия игроков.
	6	Тактика игры в защите. Групповые и командные действия игроков.
	7	Дифференцированный зачет.
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Обучение техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	
	Содержание учебного материала <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 1.5. Лыжная подготовка	1	
	Практические занятия	
	1	Обучение техники одновременного бесшажного хода.
	2	Обучение техники одновременного одношажного хода.
	3	Обучение техники одновременного двухшажного хода.
	4	Обучение техники попеременного одношажного хода.
	5	Обучение техники конькового хода.
	6	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей.
	7	Передвижение по пересеченной местности.
	8	Обучение техники подъемов и спусков
	9	Обучение техники поворотов и торможения
	10	Прохождение дистанций 5 и 10 км.
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Катание на лыжах в свободное время	
Тема 1.6. Спортивные игры Волейбол	Содержание учебного материала <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Практические занятия	

	1	Правило и судейство игры. Стойки в волейболе.
	2	Расстановка игроков. Перемещения по площадке.
	3	Обучение техники подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.
	4	Обучение техники приема и передачи мяча. Двусторонняя учебная игра.
	5	Тактика игры в нападении. Нападающие удары. Двусторонняя учебная игра.
	6	Тактика игры в защите. Блокирование нападающего удара. Двусторонняя учебная игра.
	7	Взаимодействие игроков. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя учебная игра.
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Обучение техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	
Тема 1.7. Спортивные игры Настольный теннис	Содержание учебного материала <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Практические занятия	
	1	Правило и судейство игры. Стойки игрока. Передвижения игрока.
	2	Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Двусторонняя игра.
	3	Обучение техническим приемам: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удара сеча.
	4	Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации.
	5	Обучение тактике одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.
Тема 1.8. Атлетическая гимнастика и приемы национальной борьбы «Буухэбарилдаан»	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Обучение техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	
	Содержание учебного материала <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Практические занятия	
	1	Упражнения на тренажерах для основных мышечных групп. Техника выполнения упражнения.
	2	Обучение методам регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.

	3	Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнения.
	4	Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами. Техника выполнения упражнения.
	5	Приемы в стойке. Обманные движения
	6	Приемы борьбы на кушаках
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Обучение техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	
	Содержание учебного материала <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
Тема 1.9. Военно-прикладная физическая подготовка	1	
	Практические занятия	
	1	Обучение и совершенствование основных приемов строевой подготовки.
	2	Основные приемы борьбы (самбо, дзюдо, рукопашный бой) стойки, падения, само страховки захваты, броски, подсечки, подножки.
	3	Болевые и удушающие приемы, приемы защиты, тактика борьбы. Удары рукой и ногой, уход от ударов в рукопашном бою.
	4	Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелазание, прыжки в глубину, передвижение по узкой опоре.
	5	Обучение техники обращения с оружием, техники выполнения выстрелов.
	6	Дифференцированный зачет
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями.	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрено)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
		Всего

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, тренажерного зала и лыжной базы.

Оборудование спортивного зала:

- мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные;
- скакалки,
- обруч,
- шведская лестница,
- гимнастические маты.

Оборудование лыжной базы:

- стеллажи для лыж и лыжных палок, лыжи, лыжные палки.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- секундомер,
- табло электронное,
- мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С.Барчуков; под общ.ред. Г.В.Барчуковой. – М.: 2012.
2. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. – Смоленск, 2012.

Дополнительные источники:

1. Виленский М.А., Горшков А.Г. Физическая культура: учебник. - КноРус, 2015.
2. Бароненко. В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб.пособие/В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – 2-е изд., перераб. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. <http://minstm.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>.
3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>.
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России. www.olympic.ru.
5. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). <http://goup32441.narod.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	- устный контроль – оценка ответов в процессе индивидуального и фронтального опросов;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.	- устный контроль – оценка ответов в процессе индивидуального и фронтального опросов.
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	- комбинированный контроль – экспертная оценка за выполнение практических заданий;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	- комбинированный контроль – экспертная оценка за выполнение практических заданий;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, готовится к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	- комбинированный контроль – экспертная оценка за выполнение практических заданий;

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины
«Физическая культура»

Хазагаева Александра Шагдуржаповича,
преподавателя высшей квалификационной категории

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» составлена на основе образовательного стандарта, программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, одобренной научно-методическим советом центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Программа предусматривает максимальную учебную нагрузку 173 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Рабочая программа состоит из паспорта, включающего область применения рабочей программы, место рабочей программы в структуре ППССЗ, цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины, включающей виды учебной работы (аудиторной и внеаудиторной) с объёмом часов; тематического плана и содержания учебной дисциплины; условий реализации, включающих требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (основные и дополнительные источники, интернет-ресурсы); контроля и оценки результатов освоения дисциплины, осуществляемого преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторных заданий.

Рецензент



Дандарова Ц. Б-Д, директор МБОУ ДО
«ДЮСШ»

