

Беренжакская основная школа – филиал Муниципального бюджетного
образовательного учреждения Ширинская средняя школа №4

Методическая разработка урока «Окружающий мир»
в малокомплектной школе (1-3 класс)

Разработала учитель начальных классов
ГартвихЛ.А

С. Шира

1 класс	3 класс
<p>Тема: «Как живет семья?»</p> <p>Цель: уточнить представления о членах семьи.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о семье, элементарных родственных связях. 2. Развитие памяти на основе упражнений в запоминании. 3. Воспитание заботливого отношения к членам своей семьи, чувства гордости за свою семью; базовых эмоций личности. <p><i>Ход урока</i></p> <p>I Организационный момент (дети проверяют все ли есть на партах к началу урока)</p> <p>II Актуализация знаний Откройте учебник на странице 55. Мы с вами закончили первый раздел учебника, давайте вспомним, что мы узнали в этом разделе? Кто сможет прочесть название нового раздела? Как вы думаете что это за слова? Придумайте вопросы начинающиеся на слова КТО?, ЗАЧЕМ?, КУДА?</p> <p>III Самоопределение к учебной деятельности Посмотрите, у меня в руках ребус, в нем зашифрована тема нашего урока, кто сможет разгадать ребус? (7Я) Правильно - СЕМЬЯ, у всех членов ваших семей есть имена. Я – Людмила Александровна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут дома Как вы понимаете слово семья? (Ответы детей) - Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека. Семья - это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу. Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие. А у вас семья большая? Расскажите мне о своей семье. Кто есть в вашей семье? Сколько человек? Что делает мама, папа, бабушка и т.д? А ты помогаешь им? (Дети рассказывают о своих семьях). Скажите, дети, какая семья называется дружной?</p>	<p>Тема: Охрана животных</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать и упорядочить знания детей об охране животных. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представления о Красной книге. 2. Развивать критическое мышление, умения ставить проблемные вопросы, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. Развивать устную речь учащихся. 3. Создать условия для формирования познавательного интереса к окружающему миру. Воспитание любознательности, бережного отношения к природе. Воспитание культуры общения в группе со сверстниками. <p><i>Ход урока</i></p> <p>I Организационный момент (Взаимопроверка домашнего задания.) Обменяйтесь тетрадками и проверьте домашнее задание у своего соседа по парте, оценки выставите простым карандашом в тетрадь.</p> <p>II Актуализация знаний (Повторение пройденного материала) тест по теме прошлого урока</p> <p>III Самоопределение к учебной деятельности Отгадать ребус (учебник стр. 106 читать самостоятельно) Ответьте на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему животных нужно охранять? • Как животных можно охранять? • От кого их нужно охранять? • Что мы можем сделать для охраны животных? <p>IV. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (про Буратино, после предложить</p>

(Дети называют признаки дружной семьи: не ссорятся, помогают друг другу, вместе проводят свободное время, уважают старших и т.д. На доску вывешивается планшет с надписью ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ).

IV.Физкультминутка

(про Буратино, после предложить провести детям физкультминутку детям самостоятельно)

Изучение нового материала

(Сочинить рассказ по картинке в учебнике стр.56-57)

(Рисование-раскрашивание на тему «Моя семья» р.т стр 35 №1)

Ребята, вы нарисовали ваши семьи в тетрадях, но у4 ваших нарисованных семей , должны быть нарисованные дома, выходите к доске, берите мел и нарисуйте такой дом где каждый член семьи будет весел, заботлив и счастлив.

(дети рисуют дом и кратко говорят, что изображено на рисунках)

V.Рефлексия

Подведем итоги урока:

- Что же такое семья для каждого из вас? (Это мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.)

Оцените свою работу на уроке, покажите мне смайлик такого цвета , кака вы работали на уроке и было ли вам интересно? (дети показывают смайлики)

провести детям физкультминутку детям самостоятельно)

Изучение нового материала

- Ребята, кто знает куда занесены исчезающие виды животных? (в Красную книгу) (Показать Красную книгу)
- Почему книга красного цвета?
- А как можно сохранить животных в естественной среде? (заповедники, заказники, питомники)

- А теперь откройте свои учебники на с. 107 и ответьте на вопрос: «Зачем создаются заповедники?»

(учебник стр.107, читать, р.т стр. 63 №3)

Что мы можем сделать что бы сохранить животных?

Рассмотрите рисунка в учебнике на стр. 109

(р.т стр. 63 №5)

Давайте сформулируем правила как мы можем помочь в охране животных. (дети формулируют правила, а учитель вывешивает на доске соответствующие картинки)

V Рефлексия.

Подведём итоги урока:

- Чему мы сегодня учились на уроке?
- Что вы узнали нового?

VI Домашнее задание (разобрать каждое упражнение)

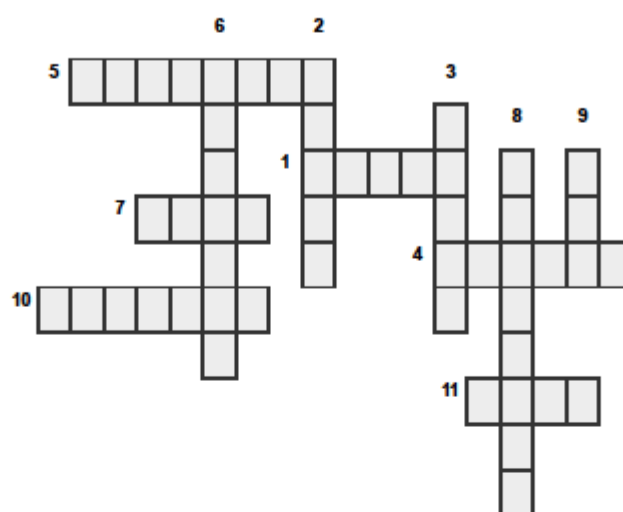
Р.т. стр 63-65 № 4,5,6



тест 3 класс

1. Что относится к живой природе?
 - 1) микробы
 - 2) ручей
 - 3) гора
 - 4) снег
2. Что не относится к признакам живых организмов?
 - 1) дыхание
 - 2) рост
 - 3) течение
 - 4) питание
3. Какого царства живой природы не существует?
 - 1) животные
 - 2) цветы
 - 3) бактерии
 - 4) грибы
4. Как называется наука, изучающая живую природу?
 - 1) астрономия
 - 2) биология
 - 3) экология
 - 4) филология
5. Какое утверждение верно?
 - 1) Природа не сможет существовать без человека.
 - 2) Человек не сможет жить без природы.
 - 3) реки относятся к живой природе.
 - 4) Микробы – это неживая природа.
6. Как ты можешь в охране животных?
 - 1) бороться с браконьерами
 - 2) кормить животных
 - 3) брать домой детёнышей животных
 - 4) не ловить бабочек и жуков
7. Природа находится под строгой охраной в:
 - 1) зоопарке
 - 2) заповеднике
 - 3) национальном парке
 - 4) лесу

**Кроссворд на тему
Животные**



ВОПРОСЫ:

По горизонтали:

1. Водяные мастера, строят дом без топора.
4. Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое.
5. Ёжик вырос в десять раз, получился ...
7. Вьётся верёвка, на конце головка
10. На носу он носит рог.
11. Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку.

По вертикали:

2. Что за коняшки – на всех тельняшки.
3. Маленький рост, длинный хвост, серая шубка, острые зубки.
6. Рот похож на чемодан, сам большущий, как диван.
8. Кто на себе свой дом носит?
9. Среди зверей слывёт царём.

www.Дети-Все.рф

