

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СОШ № 1005 «АЛЫЕ ПАРУСА»

Тема: «Бессмертное величие Кремля...»

Интегрированный урок окружающего мира и
математики

Подготовила:учитель

начальных классов

Бабич Е.Н.

г. Москва

2015 год

ТЕМА:

«Бессмертное величие Кремля...»

(интегрированный урок окружающий мир + математика)

Цель: Познакомить учащихся с достопримечательностями Московского Кремля.

ЗАДАЧИ:

ПРЕДМЕТНЫЕ.

- Познакомить с достопримечательностями Московского Кремля.
- Сформировать уважительное отношение к истории, связанной с Московским Кремлем и его архитектурными памятниками.
- Прививать интерес к предметам «окружающий мир» и «математика».

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ.

Регулятивные:

- Определять и формировать цель деятельности.
- Обнаруживать и формировать учебную проблему
- Планировать учебную деятельность на уроке.
- Работать по предложенному плану, использовать необходимые средства.
- Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

Познавательные:

- Помогать ориентироваться в своей системе знаний.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Учить извлекать информацию, представленную в разных формах.
- Развивать речь, память, наблюдательность, внимание.

Коммуникативные:

- Формировать навык сотрудничества: учитель + ученик, ученик + ученик.
- Развивать речевую деятельность.
- Помогать ребенку в аргументации своего мнения.

ЛИЧНОСТНЫЕ.

- Сформировать положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения.
- Способность проявлению самостоятельности в разных видах творческой деятельности.
- Формировать понимание значимости патриотического подвига граждан страны во время Великой Отечественной войны.
- Воспитывать чувства гордости за родную страну, уважение к истории своей страны.

ОБОУДОВАНИЕ.

- Компьютер, проектор, интерактивная доска.

ПЛАН УРОКА

I. Организационный момент.

II. Актуализация знаний.

Вспомним, о каком городе говорили на предыдущем уроке. Закончите стихотворение.

Городов не перечесть:

И Париж , и Лондон есть,

Рим, Венеция, Берлин,

Вена, Токио, Пекин –

Городов великих, славных,

Людных, шумных, ярких самых.

Удивительных... и все же

Есть один – всего дороже,

Город близкий и родной

Тот, что нарекли Москвой.

(В. Борисов)

Тест. Множественный выбор. Голосование по флипчарту.

а) Когда была основана Москва?

1. более 850 лет назад;
2. менее 750 лет назад;
3. менее 850 лет назад.

б) Основатель Москвы.

1. Князь Иван Третий;
2. Князь Юрий Долгорукий;
3. Царь Петр I.

в) Назовите имя воина, изображенного на гербе нашей столицы.

1. Георгий Победоносец;
2. Александр Невский;
3. Дмитрий Донской.

г) Храм, восстановление которого принимали участие миллионы россиян, внося пожертвование.

1. Храм Христа Спасителя;
2. Храм Василия Блаженного;
3. Храм Святого Князя Игоря Черниговского.

д) Сердце Москвы.

1. Мемориальный музей космонавтики;
2. Государственная Третьяковская галерея;
3. Московский кремль.

е) Самая популярная улица города.

1. Никольская;

2. Арбат;
3. Тверская.

ж) Там находится телевизионный центр.

1. «Москва – Сити»;
2. Останкино;
3. Сухаревская башня.

з) Он находится на цветном бульваре.

1. Нескучный сад;
2. Зоопарк;
3. Цирк.

Проверка. Интерактивная доска.

III. Самоопределение к деятельности.

Москва, Москва!.. люблю тебя, как сын,
Как русский, — сильно, пламенно и нежно!
Люблю священный блеск твоих седин
И этот Кремль зубчатый, безмятежный.

(М. Лермонтов)

- О какой достопримечательности Москвы говорится в стихотворении? (о Кремле).
- Предположите, о чем мы будем говорить на уроке. (о Кремле).
- Прочитайте тему урока.
- Что бы вам хотелось узнать о Кремле?
- Какие учебные задачи мы поставим перед собой?

Обобщение - вывод сделанный учителем после ответов учеников.

Узнаем, что значит Московский Кремль для каждого жителя России, как защищаем.
Кремль от бомбежек во время Великой Отечественной войны. Будем учиться
рассказывать о достопримечательностях Московского Кремля и Красной площади.

IV. Работа по теме урока.

1. – Ребята, кто знает, как в древности называли Кремль? Давайте решим математический ребус и узнаем как называли Кремль?

Выполни вычисления и расшифруй.

Ответ: «Кремник».

2. Сообщение учителя. Слово «Кремник» (так называли Московскую крепость в 1339-1340 летописях) появилось впервые в 14 веке. Тогда при Иване Калите были возведены новые стены из прочного дуба. Возможно, слово «Кремль» произошло от древнегреческого «Кремос» - «твердый», но более вероятно, что в основе лежит славянское слово «Крем», «кремник», означающая «бор» или «лес».

- Зачем был построен Московский Кремль? С самого начала Кремль был крепостью защищающей жителей от врагов. Шли годы. Князь Дмитрий Донской построил за 1 зиму и 1 лето стены из белого камня, и они простояли 100 лет. С тех пор Москву стали

величать белокаменной. От частых пожаров и вражеских набегов стены совсем обветшали. И тогда, великий князь Иван Третий задумал перестроить Московский Кремль. Вместо старых белокаменных стен поднялись новые, и с красного кирпича.

3. Исследовательская работа по схеме Кремля.

- Посчитайте сколько башен Московском Кремле.

Всего в крепости - 20 башен: 3 угловые круглые, 5 с проездными воротами, 12 четырехугольные оборонительные.

- Представьте, что вы экскурсоводы и должны рассказать о башнях Кремля.

4. Работа в группах.

Каждая группа готовит историческую справку и решает задачу. Выступление должно пройти по плану: 1. Историческая справка.

2. Особенности.

3. Математические расчеты.

СПАССКАЯ БАШНЯ

Спасская башня по праву считается самой красивой и самойстройной башней Кремля. Это главная башня Московского Кремля. Она выходит на Красную площадь, воплощая на протяжении многих веков силу и величие Российского государства. Через Спасскую башню выходили полки выступавшие в военный поход. И здесь же встречали царей и послов. Через эти ворота совершались все большие крестные ходы. Однако помещения башни использовалось и под тюрьму. В народе Спасские ворота почитались святыми. Проезжая через них на лошадях, спешили и все снимали шапки. Спасская башня насчитывает пять боевых ярусов и 10 этажей. Башню украшают часы. Впервые они здесь появились, по некоторым данным при Иване Грозном в 1585 году.

Задание: Высота Спасской башни до звезды 67м, а со звездой 71м. Чему равна высота звезды?

КУТАФЬЯ БАШНЯ

Кутафья башня - самая приземистая и широкая из двадцати башен Кремля, она единственная не включена непосредственно в стену. Прозвище Кутафья, фактически, и означает на одном из старых русских наречий неуклюжую, дородную женщину, и было дано башне по излюбленной русской привычке одушевлять различные предметы и строения. особенность Кутафьей башни еще и в том, что, построенная в начале 16 века, она всегда существовала за пределами кремля и являлась предмостным сооружением, которое защищало подступы к крепости. От башни через реку Неглинную был перекинут Троицкий мост. Сначала деревянный, а затем каменный. Надо отметить, что конструкция Троицкого моста была необычна: он не перекидывался от одной башни к другой, а стоял между ними и соединялся с укреплениями перекидными мостами. Через Кутафью башню по мосту можно попасть в Кремль.

Задание: Высота Кутафьей башни сократилась на 7 метров из-за сильных археологических наслоений. Какова высота Кутафьей башни если первоначально высота 20 метров?

ТРОИЦКАЯ БАШНЯ

Троицкая башня — самая высокая башня Кремля. К воротам Троицкой башни ведёт Троицкий мост, защищаемый Кутафьей башней. Ворота башни служат главным входом для посетителей Кремля. В Троицкой башне базируется Президентский оркестр России. Башня называлась по-разному: Ризоположенская, Знаменская и Каретная. Своё нынешнее название получила в 1658 году по имени Троицкого подворья Кремля. В двухэтажном основании башни в XVI—XVII веках размещалась тюрьма. С 1585 по 1812 год на башне находились часы. В 1707 году из-за угрозы шведского вторжения бойницы Троицкой башни были расширены под тяжёлые пушки. До 1935 года на вершине башни был установлен имперский двуглавый орёл. К очередной дате Октябрьской революции было принято решение снять орла и установить на ней и остальных главных башнях Кремля красные звёзды.

Задание: Высота Спасской башни до звезды 67 метров, а Троицкая тоже до звезды на 9 метров выше. Вычислите высоту Троицкой башни.

ЦАРСКАЯ БАШНЯ

Царская башня - самая необычная, самая маленькая и самая молодая. Она была возведена в 1680 году между Спасской и Набатной башнями. До современных историков дошли сведения, что некогда на этом месте находилась ее деревянная предшественница, с которой сам государь Иван Грозный нередко наблюдал за событиями, происходившими на Красной площади, а также за церемониями, которые проводились вблизи Лобного места. Именно этот факт, по мнению исследователей, и подарил башенке ее имя - Царская. Эта башня никогда не служила оборонной позицией или защитным бастионом, а поэтому за много веков практически не подверглась разрушениям. Царская башня представляет собой невысокое сквозное строение, эдакий сказочный теремок, установленный непосредственно на кремлевской стене. На поверхности стены покоятся четыре фигурные каменные кувшинообразные колонны-кубышки, которые венчает такая же каменная шатрообразная крыша с острым верхом. Многочисленные архитектурные изыски - островерхие фронтоны, тонкие пояски, белокаменные украшения, круглые пирамидки в каждом углу, а также золоченый флюгер необычной формы над небольшим восьмигранным шатриком - придают Царской башне Кремля тот сказочный, игрушечно-лубочный вид, который был присущ боярским хоромам тех времен. Именно так могло выглядеть крыльцо каменного дома.

Задание: Точная дата постройки Царской башни хорошо известна - это конец 17 века. Подумайте, сколько веков прошло с момента постройки башни.

V. Физкультминутка.

VI. Продолжение работы по теме.

1. Выступление детей.

2. Работа со схемой Кремля.

- Какие достопримечательности находятся на территории Московского Кремля.

Ответы детей: Здесь находятся уникальные памятники истории и культуры: соборы-Успенский (1475-1479), Благовещенский (1484-1489) и Архангельский (1505-1508), колокольня Иван Великий (1505-1508, надстроена в 1600), Грановитая палата (1487-1491), Теремной дворец (1635-1636). В 1776-1787 построено здание Сената, в 1839-1849 – Большой Кремлевский дворец и в 1844-1851 – Оружейная палата. В 1959-1961 сооружен Государственный Кремлевский дворец. Замечательные памятники русского литейного искусства – «Царь – пушка» (16 в.) и «Царь - колокол» (18 в.). В Кремле Московском находится резиденция президента Российской Федерации.

3. Московский Кремль во время Великой Отечественной войны.

- Знаете ли вы как москвичи сохранили все достопримечательности Кремля во время Великой Отечественной войны?

Выступление детей, подготовленное дома.

Шла Великая Отечественная война. Фашисты бомбили Москву. Надо было срочно спасти Кремль, Красную площадь, Мавзолей. Для того чтобы защитить это историческое место от бомбежек, была продумана целая система маскировки Кремля. Памятники истории замаскировали так, что с воздуха ничего нельзя было увидеть. Кремль просто исчез с лица земли. Фашистские летчики недоумевали. Куда могло подеваться все то, что помечено на карте? Как же удалось спрятать такое большое пространство?

Звезды, венчающие кремлевские башни были затянуты защитными чехлами. В день, когда производились эти работы, дул очень сильный ветер. Верхолазы зачехляли звезду на Спасской башне. В самом начале работы, чехол надулся от ветра и чуть не утащил людей вниз. Хорошо, что на них были надеты спасательные ремни. Чехол оказался на крыше ГУМа. Таким же образом закрыли и соборные кресты. Купола башен и церквей окрасили в черный цвет.

Для того чтобы скрыть зубцы Кремлевской стены, по всему ее периметру выстроили декорации жилых домов. Мавзолей превратился в трехэтажное здание. От Спасских ворот до Боровицких пролегло новое «шоссе». Все Кремлевские здания были перекрашены в грязно-серый цвет.

При помощи камуфляжа было изменено и очертание Москва-реки, так как между Большим Каменным и Москворецким мостами, выстроили еще и деревянный. Манежная площадь, Александровский сад наполнились новыми фанерными домами.

Сегодня, когда из космоса можно увидеть в мельчайших подробностях каждый дом, такая маскировка может показаться наивной и убогой. Однако не надо забывать, что это происходило почти век назад. И тогда этот камуфляж спас историческое место от полного разрушения.

Уже одно то, что налетов на Кремль было всего восемь: пять – в сорок первом и три – в сорок втором году, уже о многом говорит.

VII. Рефлексия.

Учащиеся отвечают на вопросы учебника (с.107, в рамке).

С помощью смайликов оценивают и объясняют свои достижения на уроке.

- Все ли учебные задачи урока мы выполнили.

VIII. Оценки.

IX. Домашнее задание.

1. Учебник с.103 задание 2 .

2. Рабочая тетрадь с.49 №4.

3. Найти и принести фотографии, выполнить рисунки Кремля.

Используемые ресурсы:

1. http://devushkizazou.ucoz.ru/load/interesnoe_o_vov/zabavnye_i_storii/maskirovka_moskovskogo_kremlja_v_gody_velikoj_otec_hestvennoj_vojny/23-1-0-213
2. <http://www.polit-portret.ru/russia/country/kremlin>
3. <http://www.moscowkremlintours.ru/shema-moskovskogo-kremlya>
4. <http://mos-holidays.ru/moscow-kremlin-towers/>