**Проблемы взаимоотношений родителей и учителей.**

На сегодняшний день многие школы испытывают «кризис» со стороны родителей. Это связано прежде всего непониманием и недоверием, что, с одной стороны, что с другой. Именно тема «Проблемы взаимоотношений родителей и учителей»и является актуальной в настоящее время. В данной работе мы рассмотрим причины проблемного взаимоотношения школы и родителей, анализируем их.

Ни для кого не секрет, что для ребенка очень важно внимание и забота, именно со стороны родителей. Школа является второстепенным звеном, которое лишь может направлять в нужное «русло» ребенка. От недостаточного внимания со стороны родителей и не сотрудничества их со школой приводит к плачевным последствиям. Если во время не воспитать хорошие качества в ребенке, то в дальнейшем это будет очень тяжело сделать. Именно упущенное время влечет за собой последствия в виде воровства, грабежей, разбоев и даже убийств. В своей работе я попытаюсь рассказать какие последствия могут возникнуть, если обе стороны не будут сотрудничать. Какие существуют причины плохого взаимоотношения сторон. По рекомендую несколько советов для укрепления взаимоотношений родителей и учителей.

**ВЗАИМООТНОШЕНИЯ** — субъективные связи и отношения, существующие между людьми в социальных группах.[Взаимоотношения](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpsihotesti.ru%2Fgloss%2Ftag%2Fvzaimootnosheniya%2F)обязательно предполагают взаимность, наличие ответного отношения.[Взаимоотношения](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpsihotesti.ru%2Fgloss%2Ftag%2Fvzaimootnosheniya%2F)бывают деловыми, дружескими, официальными, личными.[Взаимоотношения](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpsihotesti.ru%2Fgloss%2Ftag%2Fvzaimootnosheniya%2F)основываются на определенных побуждениях (интерес понимание необходимости взаимодействия, сотрудничества, общения и т.д.) и включают то или иное[поведение](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpsihotesti.ru%2Fgloss%2Ftag%2Fpovedenie%2F)(речь, действия, мимика,[жесты](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpsihotesti.ru%2Fgloss%2Ftag%2Fzhesti%2F)и т.п.),[эмоции](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpsihotesti.ru%2Fgloss%2Ftag%2Femotsii%2F)и[чувства](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpsihotesti.ru%2Fgloss%2Ftag%2Fchuvstva%2F)(удовлетворенность общением, симпатии, антипатии, взаимное притяжение), познание (восприятие другого, мышление, воображение), волю (выдержка при отсутствии взаимопонимания, владение собой в случае конфликта, оказание помощи в трудной ситуации). На взаимоотношения людей влияют их направленность, характер, темперамент, образование, возраст, национальная принадлежность. Способность создавать и поддерживать добрые взаимоотношения с окружающими является одной из важнейших составных частей активного образа жизни.

Каким же образом идет взаимоотношение родителей и школы? В первую очередь через проведения родительских собраний.

**Собрание** ([греч.](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) Συνάντηση «Синатистис») — это совместное присутствие группы людей в определённом месте для обсуждения разных тем или решения определённых [проблем](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0).

К сожалению, в настоящее время многие родители игнорируют поход на родительское собрания, ссылаясь на то, что «они и так все знают». Многие просто не идут, потому что присутствует чувство страха. Ведь многие педагоги за неправомерное поведение учащегося «срываются» на родителях. По мимо этих существует еще и другие причины не посещать школу: не желание, занятость, страх, негативное отношение как к школе, так и к педагогу.

Безусловно, по мимо родительских собраний существует масса других школьных и классных мероприятий. Например, деловые игры, мастер-классы, праздники класса, конференции, лектории и многое другое. Но увы, и это не влияет на увеличение посещаемости школы.

Хотелось бы отметить, что не всегда родители являются главной причиной негативного отношения к школе. Педагоги тоже играют решающую роль. Именно от того насколько компетентен и опытен педагог зависит взаимоотношения родителе и школы. Давая оценку, учитель тем самым оценивает и родителей. Не нужно на публичных собраниях вести разговор о слабых сторонах тех или иных детей. Лучше разобрать вопросы касающиеся всех. Оставшись один на один с родителем следует отметить все черты характера и успеваемость учащегося, но следует помнить, что в конце разговора необходимо найти положительные качества ребенка и похвалить его. Особый дискомфорт на собраниях испытывают родители отстающих учащихся. Педагогу необходимо всегда помнить «золотое правило»: относитесь к людям так, как бы Вы хотели, чтобы относились к Вам.

В заключение хотелось бы дать несколько рекомендации.

**Взаимоотношения родителей и учителе укрепляются, когда:**

* учитель родителям старается дать то, что требуется и от них (выслушивает их проблемы, высказывает понимание и доброжелательность по отношению к их детям);
* учитель не забывает, что родители должны смотреть на школу глазами детьми (сначала устанавливает контакт с детьми, а затем с их родителями);
* учитель стремится раскрыть способности родителей в отдельных областях воспитания детей;
* учитель помнит, что нельзя родителям указывать, а тем более ругать их детей;
* учитель надеется на победу добра в душе ребенка;
* учитель делится накопленным педагогическим опытом.

Учитель и родители должны быть союзниками и только в этом случае они будут «на стороне» ребенка. А вот родителю найти союзника в учителе, а учителю в родителе - совсем нелегко. Этому не учат ни педагогов, ни родителей.

**Список литературы**:

1. [1] psihotesti.ru. < Словарь «Консультация психолога» // Взаимоотношения.
2. [2]ru.wikipedia.org < Википедия // Собрание.
3. [3][nsportal.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fvuz%2Fpsikhologicheskie-nauki%2Flibrary%2F2014%2F01%2F10%2Fproblemy-vzaimootnosheniy-uchitel-roditel) < Социальная сеть работников образования // Проблемы взаимоотношений Учитель - Родитель.