

Утверждаю:

Директор МБОУ «ООШ №6»

Сидоренко Т.А.

Программа
летнего
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
МБОУ «Основная общеобразовательная
школа №6»

г.Топки-2017

**Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...**

**Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежечасно.**

С.А.Шмаков



Составители программы: заместитель директора по ВР Г.Н. Шахмаева, старшая вожатая Е.И.Родионова, учитель начальных классов О.А.Маркелова

Программа предназначена для учащихся школы от 6 до 16 лет. Она имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа реализуется в течение 1 лагерной смены

Паспорт

Название лагеря: летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей при МБОУ «ООШ №6»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: комплексный

Модель лагеря: разновозрастное объединение младших школьников

Кадровое обеспечение: воспитатели, учитель физической культуры, учитель музыки, старшая вожатая, заведующая библиотекой, медицинский работник, привлеченные специалисты (школьный инспектор, работники школьной и городской детской библиотек).

Продолжительность смены: 18 дней

Адрес: Кемеровская область г. Топки,
ул. Революции, № 76

Телефон: 3-15-20

Возраст участников: 7 – 12 лет

Количество детей : 177 человек

Количество отрядов: 7

Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребенок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребенок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно - транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. И для того чтобы этого не было, для большей занятости детей и существуют пришкольные площадки. А чтобы отдых был, не только интересным, но и нес воспитательный и развивающий аспект создаются программы летнего оздоровительного лагеря. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развивать богатые предпосылки детского возраста. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня формирования гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- **Экологическое**
- содержательно - досуговое
- спортивно-оздоровительное
- гражданско-патриотическое
- нравственное

Цель:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе; **привитие экологической культуры**; а так же развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

- 1) Создавать условия для организованного отдыха детей
- 2) Приобщать младших школьников к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 3) Способствовать формированию экологической культуры**
- 4) Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья воспитанников.
- 5) Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале
- 6) Формировать у воспитанников навыки общения и толерантности
- 7) Развитие творческого потенциала и личностных качеств ребят
- 8) Обогащение кругозора детей, развитие наблюдательности
- 9) Формирование у школьников культуры общения и толерантности
- 10) Укрепление устойчивых навыков к здоровому образу жизни
- 11) Профилактика детской безнадзорности в период летних каникул
- 12) Программа реализуется на основе интересов и индивидуальных особенностей обучающихся

Организация жизни детей в лагере:

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе(на игровой поляне, на стадионе, на спортивной площадке, в сквере)
4. Совместная работа с детской библиотекой: проводим викторины, читаем, рассуждаем на экологическую тему
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

Функции временного детского объединения:

- 1) *воспитательная* (единство социализации, индивидуализации, самореализации и защиты);
- 2) *оздоровительная* (восстановление и накопление физических, интеллектуальных, эмоциональных и психических сил);
- 3) *образовательная* (развитие ребенка в деятельности и свободе выбора форм активности).

Методическое сопровождение программы.

Основными *методами* организации деятельности являются:

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы работы

1. Конкурсы и викторины
2. Праздники и представления
3. Экскурсии и культпоходы
4. Беседы и наблюдения
5. Игры и состязания

Ожидаемые результаты

- 1) Укрепление здоровья детей
- 2) **Повышение экологической культуры**
- 3) Заинтересованность школьников к занятию физкультурой и спортом
- 4) Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей
- 5) Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей

Механизм реализации программы

Организационные мероприятия

- 1) Изучение нормативных документов, обеспечивающих деятельность лагеря
- 2) Выбор школьных помещений для лагеря
- 3) Красочное оформление стендов
- 4) Инструктаж и учёба воспитателей
- 5) Распределение детей по отрядам
- 6) Закрепление вожатых

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) Реализация основной идеи смены
- 2) Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел
- 3) Работа творческих мастерских

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- 1) Подведение итогов смены
- 2) Выработка перспектив деятельности организации
- 3) Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Лагерь живет по законам:

Наших правил ровно пять, мы их будем выполнять.

Правило коллектива: вместе дружно и с задором.

Правило любознательных: слушай, понимай и всё запоминай.

Правило трудолюбивых : терпение и труд всё перетрут.

Правило чистюль: чистота – залог здоровья не только нашего организма, но и нашей планеты «Земля»

Правило вежливых: старших нужно уважать, малышей не обижать.

План на смену составляется исходя из интересов детей и при их участии. План обсуждается на Совете лагеря.

Кадровое обеспечение программы:

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Кадровое обеспечение:

1	Маркелова Ольга Анатольевна	15.12.1970	Начальник лагеря	Учитель начальных классов	Пр. № от
2	Родионова Елена Ильинична	22.08.1964	Организатор	Старшая вожатая	Пр. № от
3	Ананьева Светлана Владимировна	03.01.1970	воспитатель	Учитель начальных классов	Пр. № от
4	Пасина Елена Викторовна	08.03.1966	воспитатель	Учитель начальных классов	Пр. № от
5	Свидунович Елена Александровна	02.11.1968	воспитатель	Учитель начальных классов	Пр. № от
6	Бекк Ксения Петровна	30.03.1990	воспитатель	Учитель начальных классов	Пр. № от
7	Кашаева Наталья Александровна	31.05.1981	воспитатель	Учитель иностранного языка	Пр. № от
8	Седова Наталья Анатольевна	11.07.1977	Воспитатель	Учитель начальных классов	Пр. № от
9	Акинина Марина Николаевна	05.09.1971	Музыкальный работник	Учитель музыки	Пр. № от
10	Шамина Маргарита Владимировна	25.08.1972	руководит кружка	Библиотекарь	Пр. № от
11	Милованова Оксана Владимировна	20.11.1980	Физ.рук	Учитель физкультуры	Пр. № от
12	Мельникова Надежда Эдуардовна	30.01.1958	Руководит кружка	Учитель физкультуры	Пр. № от
13	Кузякова Ольга Николаевна	07.05.1971	Заведующая столовой	Заведующая столовой	Пр. № от
14	Чепрасова Ирина Викторовна	08.05.1971	Повар	Повар	Пр. № от
15	Волкова Галина Васильевна	07.11.1965	Кухонный работник	Кухонный работник	Пр. № от
16	Иванова Елена Владимировна	22.10.1968	Уборщица служебных помещений	Уборщица служебных помещений	Пр. № от

Материально – техническое обеспечение:

Компьютерный класс, актовый зал (телевизор, караоке), музей, библиотека, игровая площадка, спортивный зал (спортивный инвентарь: мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки) , методическая литература ,канцелярские принадлежности.

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

- 1) Закон «Об образовании РФ»
- 2) Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- 3) Устав МБОУ «ООШ №6»
- 4) Положение о лагере дневного пребывания
- 5) Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- 6) Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- 7) Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- 8) Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- 9) Приказы Управления образования
- 10) Должностные инструкции работников
- 11) Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- 12) Заявления от родителей
- 13) Акт приемки лагеря
- 14) Планы работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «ООШ №6»

Начальник оздоровительного лагеря
«Солнышко» при МБОУ «ООШ №6»

« » 2017 г.

8.30 - 9.00	Прием детей
9.00 - 9.20	Утренняя линейка, зарядка, минутка безопасности
9.20 – 10.00	Завтрак 1 смена - 9.20- 9.40 2 смена - 9.40-10.00
10.00 - 10.35	1) Работа по отрядным планам
10.35-11.10	2) Мероприятия общелагерные
11.10 – 12.00	Работа кружков
12.00—13.00	Спортивно-оздоровительные мероприятия
13.00 – 14.00	Обед 1 смена - 13.00- 13.30 2 смена - 13.30-14.00
14.00-14.30	Огонек, уборка в группе , уход детей домой

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
 - ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
 - ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, экологической направленности .
 - ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
 - ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
 - ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, участие в праздниках)
 - ✓ Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, экологической культуры.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Возрастные особенности детей 7-12 лет

- ✓ *Физические особенности:*
- ✓ характерна повышенная утомляемость, нервно-психическая ранимость ребенка,
- ✓ высокий уровень активности, в том числе физический, что ведет к травматизму.
- ✓ *Особенности познавательного развития:*
- ✓ стремление иметь на все свою точку зрения,
- ✓ появляется способность анализировать и объяснять свое поведение,
- ✓ любят читать (фантастику, приключения, о путешествиях, юмористические рассказы),
- ✓ *Эмоциональные особенности:*
- ✓ легко возбудимы, эмоционально-непосредственны,
- ✓ легкоранимы, после обиды ищут примирения,
- ✓ чувствительны к критике со стороны взрослых,
- ✓ часто испытывают беспокойство, даже в приятных ситуациях,
- ✓ могут бояться темноты, драк, физических травм, неудач, антипатий окружающих,
- ✓ продолжают формироваться чувства: отзывчивость,
- ✓ ответственность, чуткость, доброта.
- ✓ *Личностные особенности:*
- ✓ стремятся к обретению независимости, но нуждаются в поддержке со стороны взрослого,
- ✓ развивается умение принимать поражение, радоваться чужим успехам,
- ✓ человеческие качества – справедливость, равенство, лидерство, преданность, предательство и т. д. приобретают для ребенка личностный смысл,
- ✓ развитие самосознания.
- ✓ *Социальная сфера:*
- ✓ отношения с взрослыми
- ✓ становятся способными к достижению сотрудничества, осуществлению совместной деятельности с самыми разными людьми,
- ✓ на поведение и развитие влияет стиль руководства взрослых,

- ✓ дети лучше чувствуют и развиваются в условиях демократического руководства,
- ✓ осваивают правила, принятые в обществе взрослых.
- ✓ *Отношения со сверстниками*
- ✓ характерно общение с разными сверстниками, учатся подчинять собственные интересы интересам группы.
- ✓ Самооценка:
- ✓ умение связывать свои успехи с количеством приложенных усилий,
- ✓ во многом зависит от оценки учителя,
- ✓ конкретна, ситуативна (связана с ситуацией успеха-неуспеха),
- ✓ характерна тенденция к переоценке достигнутых результатов и возможностей.

Список литературы

1. [Артамонова Л.Е.](#) Летний лагерь: Организация , работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы - Летний лагерь -М., 2007 г.

2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. [Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.](#)
5. [Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.](#)
6. [Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.](#)
7. [Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г](#)
8. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- 10.«Что делать с детьми в загородном лагере»
11. "Игры для детей от 2 до 6 лет", пер. с нем. О. Асписовой, М., "Росмэн", 1999.
12. Журнал для организаторов воспитательной работы «Последний звонок».
13. Журнал для организаторов воспитательной работы «Педсовет».
14. Праздник в школе «Лето звездное, будь со мной!» ред.-сост. Л.И.Жук МН.: ИЗД. Л 52 ООО «Красико – Принт», 2002 год .
15. «Загородный летний лагерь» с 1-11 классыС,И, Лобачева, К,В.Щиголь Москва «Вакс» 2006.
16. «Игры ,конкурсы, соревнования в летнем оздоровительном лагере »,С.И.Мешкова,И.С.Дубровина.
17. «Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»,Т.Я.Шипунова ,Новосибирск

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ООШ №6»

Сидоренко Т.А

**Планирование
работы летнего оздоровительного лагеря
при МБОУ «ООШ №6»
с 05.06.2017 по 29.06.2017 года**

**Планирование
работы организатора
Родионовой Елены Ильиничны
летнего оздоровительного лагеря
при МБОУ «ООШ №6»
с 05.06. 2017 по 29.06.2017 года**

**Планирование
спортивных мероприятий
Миловановой Оксаны Владимировны
МБОУ «ООШ № 6»
в оздоровительном лагере «Солнышко»
с 05.06.2017 по 29.06.2017**

Дата	Мероприятие	Время проведения	Кол-во человек

5.06	Спортивный праздник «Лету –физкультура».	12.00-13.00	
6.06	Веселые старты.	12.00-13.00	
7.06	Игровая программа «Состязание здоровяков ».	12.00-13.00	
8.06	Игра «Пионербол».	12.00-13.00	
9.06	Игра «Перестрелка».	12.00-13.00	
13.06	Соревнования по теннису.	12.00-13.00	
14.06	Игра «Муравейник»	12.00-13.00	
15.06	Физкультурно-развлекательные спортивные игры(сдача ГТО)	12.00-13.00	
16.06	Шашечный турнир.	12.00-13.00	
19.06	Конкурсная программа «Сильный, ловкий, смелый».	12.00-13.00	
20.06	Игра «Перестрелка»	12.00-13.00	
21.06	Игровая программа «Зов джунглей»	12.00-13.00	
22.06	Внимание –на старт (подвижные спортивные игры)	12.00-13.00	
23.06	Спортивное состязание :бег 30 м, метание мяча, прыжок в длину с места.(сдача ГТО)	12.00-13.00	
26.06	Соревнования «Меткий снайпер»	12.00-13.00	
27.06	Спортивная игра «Стартинейджеры» на тему: «Здоровый образ жизни»	12.00-13.00	
28.06	Праздник «В спортивном теле –здоровый дух»	12.00-13.00	
29.06	Спортивная игра «Потерянный клад»	12.00-13.00	

Ответственные : Милованова О.В., учитель физ.культуры

Планирование
музыкального кружка
Акининой Марины Николаевны
МБОУ «ООШ № 6»
в оздоровительном лагере «Солнышко»
с 05.06.2017 по 29.06.2017

План работы музыкальных занятий пришкольного лагеря «Солнышко»

Цели:

Формирование музыкальной культуры у учащихся, определённых взглядов, вкусов, эмоциональных переживаний. Воспитание чувства любви к родному краю, интереса к детской песне.

Задачи:

-На основе изучения детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен расширить знания ребят об истории Родины, ее певческой культуре. Воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому наследию, пониманию и уважению певческих традиций.

-Научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека.

- Обучить основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе.

№	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Примечание
1		Знакомство с песней «Дружба». Игра «Угадай мелодию».	Групповая игра	1	Презентация музыкальной игры
2		Песня «Дружба». Игра на шумовых инструментах.	Групповая игра	1	
3		Знакомство с игрой «Охотники и зайцы». Игра на шумовых инструментах.	Групповая и индивидуальная игра	1	
4		Исполнение песен караоке. Музыкальные игры.	Групповая и индивидуальная игра	1	
5		Разучивание песни «Лето». Музыкальные игры	Групповая игра	1	
6		«Лето». Ритмические движения	Групповая и индивидуальная игра	1	
7		Игра на различение ритма «Кулачки, ладошки». Работа над песней.	Групповая и индивидуальная игра	1	Презентация музыкальной игры
8		Караоке. Отработка танцевальных движений.	Групповая игра	1	
9		Песня «Дети любят рисовать». Музыкальные игры.		1	

10		Разучивание игры «Сороконожка». Оработка движений.	Групповая игра	1	Презентация музыкальной игры
11		Музыкальный ринг. Повторение песен и игр.		1	
12		Музыкальные игры.		1	
13		Подготовка концертных номеров. Музыкальные игры.		1	
14		Разучивание игры-хоровода «Гости ходят в огород».	Групповая игра	1	Презентация музыкальной игры
15		Разучивание игры-хоровода «Гости ходят в огород».	Групповая игра	1	
16		Разучивание песни «Я на камушке сижу». Разучивание танца.	Групповая работа	1	
17		Музыкальный марафон. Разучивание танца.	Групповая работа	1	
18		Музыкальный КВН.	Групповая работа	1	

**Планирование
спортивных мероприятий
Миловановой Оксаны Владимировны и
Мельниковой Надежды Эдуардовны
МБОУ «ООШ № 6»
в оздоровительном лагере «Солнышко»
с 05.06.2017 по 29.06.2017**

Планирование
библиотечного кружка
Шаминой Маргариты Владимировны
МБОУ «ООШ № 6»
в оздоровительном лагере «Солнышко»
с 05.06.2017 по 29.06.2017

План
работы кружка «Волшебный бисер»

Дата	Время	Тема занятия
		Плоские игрушки из бисера
1.06	11.00 1 отряд	Бабочка
2.06	11.00 2 отряд	Бабочка
3.06	11.00 3 отряд	Бабочка
6.06	11.00 1 отряд	Ящерица
7.06	11.00 2 отряд	Ящерица
8.06	11.00 3 отряд	Ящерица
9.06	11.00 1 отряд	Цветок
10.06	11.00 2 отряд	Цветок
13.06	11.00 3 отряд	Цветок
14.06	11.00 1 отряд	Котик
15.06	11.00 2 отряд	Котик
16.06	11.00 3 отряд	Котик
17.06	11.00 1 отряд	Пчела
20.06	11.00 2 отряд	Пчела
21.06	11.00 3 отряд	Пчела

**Планирование
работы 1 отряда
Пасиной Елены Викторовны
Ананьевой Светланы Владимировны
МБОУ «ООШ № 6»
в оздоровительном лагере «Солнышко»
с 05.06.2017 по 29.06.2017**

План мероприятий 1 отряда

Дата	Мероприятия
05.06	Инструктаж по Т.Б. Посещение комсомольской площади.
06.06	Подготовка к открытию лагеря. Игровая программа «Вместе весело шагать».
07.06	Конкурс рисунков о лете. Разучивание речевок, новых подвижных игр.
08.06	Игра-викторина «На привале» Конкурс поделок из пластилина.
09.06	Беседа по ПДД «Светофор – наш лучший друг». Конкурс «А, ну-ка мальчики!»
13.06	Игра «Давайте жить дружно» Конкурс «А, ну-ка девочки!»
14.06	Конкурс загадок. Занятие «Овощи, ягоды, фрукты - полезные продукты»
15.06	Игра – турнир «Будьте вежливы» Викторина «Что? Где? Когда?» (на экологическую тему)
16.06	Викторина «Лесные загадки» Беседа «О культуре поведения»
19.06	Беседа «Поведение в транспорте» Игровая программа «Планета игр»
20.06	Чтение сказок. Просмотр сказок . Игра – викторина « Мои любимые сказки»
21.06	Занятие «Не шути с огнем» Беседа «Огонь – друг или враг»
22.06	Викторина «Великая Отечественная война»
23.06	Игра-беседа «Красивая улыбка» Беседа «Безопасность на воде»
26.06	Шашечный турнир Игровая программа « Двенадцать месяцев»
27.06	Литературная игра «Угадай книгу» Беседа « Как вести себя в лесу»
28.06	Подготовка к закрытию сезона Беседа «Для всех без исключения есть правила движения» Викторина « ПДД»
29.06	Поле чудес. Подготовка к закрытию сезона. Закрытие сезона

**Планирование
работы 2 отряда
Свидунович Елены Александровны
Седова Наталья Анатольевна
МБОУ «ООШ № 6»
в оздоровительном лагере «Солнышко»
с 05.06.2017 по 29.06.2017**

Оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

№	Дата	Девиз дня	Содержание	Ответственные
1.	05.06.	Здравствуй, лагерь!	Анкетирование «Огонёк знакомств».	Свидунович Е..А. Седова Н.А.
2.	06.06	Красота души спасет мир	Конкурсно -игровая программа «Героем можешь ты не быть, а вежливым ты быть обязан».	Свидунович Е..А. Седова Н.А.
3.	07.06.	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.	Игра «Я бы взял в поход...»	Свидунович Е.А. Седова Н.А.
4.	08.06.	5 мая «Всемирный день охраны окружающей среды»	Экологическая игра «Мы в ответе за нашу планету».	Свидунович Е.А. Седова Н.А.
5.	09.06.	Известнее, чем Пушкин, никого на свете нет.	1. Интеллектуально-игровая программа «Там на неведомых дорожках...» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый пушкинский герой».	Свидунович Е.А. Седова Н.А.
6.	13.06.	«Экологический вестник»	Конкурс экологических загадок.	Свидунович Е.А. Седова Н.А.
7.	14.06.	Разбили мы бивак	1.Устный журнал «Город - мой родной».	Свидунович Е.А. Седова Н.А.

			2.Викторина «Наш родной край».	
8.	15.06.	День настоящих туристов	Игра «Робинзонада».	Свидунович Е.А. Седова Н.А.
9.	16.06.	Русь, Россия, родина моя	Устный журнал «Русь великая, Русь бескрайняя».	Свидунович Е.А. Седова Н.А.
10 .	19.06.	Я и мои права	1.Беседа «Права человека». 2.Игра «Страна Закона».	Свидунович Е.А. Седова Н.А.
11 .	20.06.	«Земля - наш общий дом»	КВН по экологии	Свидунович Е.А. Седова Н.А.
12 .	21.06	Мои верные друзья: чистый воздух и трава	1.Краеведческая игра «Путешествие к тайнам природы». 2.Творческая мастерская «Цветик - семицветик»	Свидунович Е.А. Седова Н.А.
13.	22.06.	Славлю тебя, моё Отечество	1.Исторический час «России верные сыны». 2.Конкурс чтецов «Ведь были люди в наше время!»	Свидунович Е.А. Седова Н.А.
14.	23.06.	В здоровом теле, здоровый дух	1.Беседа «В стране опрятности».	Свидунович Е.А. Седова Н.А.

15.	26.06	Земля - мой дом родной	1.Акция «Чтобы в душе царила красота». 2.Игра «Угадай-ка».	Свидунович Е.А. Седова Н.А.
16.	27.06	День путешественника	1.Конкурсно-игровая программа «Ассорти талантов».	Свидунович Е.А. Седова Н.А.
17.	28.06	"Вместе дружная семья»	1.Почта лагеря «Пожелания от всей души». 2.Анкетирование «Мы вместе прожили не зря». 3.Дисотека.	Свидунович Е.А. Седова Н.А.
18	29.06	«Ты, да я - веселые друзья!»	Игровая программа «Мы веселые ребята!»	Свидунович Е.А. Седова Н.А.

**Планирование
работы 3 отряда
Кашаевой Натальи Александровны
Бекк Ксения Петровна
МБОУ «ООШ № 6»
в оздоровительном лагере «Солнышко»
с 05.06.2017 по 29.06.2017**

**План
Оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

№	Дата	Девиз дня	Содержание	Ответственные
1.	05.06.	Здравствуй, лагерь!	Анкетирование «Огонёк знакомств».	Кашаева Н.А.
2.	06.06	Красота души спасет мир	1.Конкурсно -игровая программа «Героем можешь ты не быть, а вежливым ты быть обязан». 2.Весёлые старты	Кашаева Н.А.
3.	07.06.	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.	Игра «Я бы взял в поход...»	Кашаева Н.А.
4.	08.06.	5 мая «Всемирный день охраны окружающей среды»	Экологическая игра «Мы в ответе за нашу планету».	Кашаева Н.А.
5.	09.06.	Известнее, чем Пушкин, никого на свете нет.	1.Интеллектуально-игровая программа «Там на неведомых дорожках...» 2.Мультчас « Сказки Пушкина». 3.Конкурс рисунков «Мой любимый пушкинский герой».	Кашаева Н.А.
6.	13.06.	Олимпийские игры	1.Час общения «Из истории олимпийских игр». 2.Весёлые старты.	Кашаева Н.А.

7.	14.06.	Разбили мы бивак	1.Устный журнал «Город – мой родной». 2.Викторина «Наш родной край».	Кашаева Н.А.
8.	15.06.	День настоящих туристов	Игра «Робинзонада».	Кашаева Н.А.
9.	16.06.	Русь, Россия, родина моя	Устный журнал «Русь великая, Русь бескрайняя».	Кашаева Н.А.
10.	19.06.	Я и мои права	1.Беседа «Права человека». 2.Игра «Страна Закона».	Кашаева Н.А.
11.	20.06.	День спортивного ориентирования	1.Устный журнал «Рекорды кузбасских спортсменов». 2. Игра соревнования «Вышибалы»	Кашаева Н.А.
12.	21.06	Мои верные друзья: чистый воздух и трава	1.Краеведческая игра «Путешествие к тайнам природы». 2.Творческая мастерская «Цветик - семицветик»	Кашаева Н.А.
13.	22.06.	В здоровом теле, здоровый дух	1.Беседа «В стране опрятности». 2.Спортивно программа «Внимание! На старт!»	Кашаева Н.А.
14.	23.06.	Славлю тебя, моё	1.Исторический час	Кашаева Н.А.

		Отечество	«России верные сыны». 2.Конкурс чтецов «Ведь были люди в наше время!»	
15.	26.06	Земля - мой дом родной	1.Акция «Чтобы в душе царила красота». 2.Игра «Угадай-ка».	Кашаева Н.А.
16.	27.06	День путешественника	1.Конкурсно-игровая программа «Ассорти талантов».	Кашаева Н.А.
17.	28.06	"Вместе дружная семья»	1.Почта лагеря «Пожелания от всей души». 2.Анкетирование «Мы вместе прожили не зря». 3.Дискотека.	Кашаева Н.А.
18	29.06	Горжусь тобой, моё Отечество	Литературно- музыкальная композиция «Сделали всё, что могли...» к 75 – ю со дня начала ВОВ	Кашаева Н.А.