**ИНВЕСТИЦИИ В РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

А.С. Лазарева, студентка 2 курса

Научный руководитель: А.А. Рябов,

кандидат экономических наук, доцент

*Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, г. Белгород, Россия*

*В статье более подробно рассмотрены инвестиции в человеческий капитал, анализируются пути инвестирования в человеческий капитал и актуальность инвестирования в человеческий капитал.*

*Ключевые слова: инвестиции, человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал.*

В экономической литературе существует огромное множество различных понятий «человеческого капитала». На наш взгляд, наиболее целесообразным определением является следующее: «Человеческий капитал – это совокупность знаний, умений, навыков, используемых для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом». Широко известна формулировка человеческого капитала экономиста Г.И. Бондаренко. Он считает, что человеческий капитал, представляет собой сформированный в результате инвестиций запас знаний, умений, навыков и мотиваций, отражающий совокупность физических, интеллектуальных и психологических качеств и способностей личности, приобретающий форму капитала в связи с непрерывностью процесса их накопления, используемых в сфере общественного производства, содействуя росту производительности труда и влияющий на рост доходов.

Можно сказать, что человеческий капитал является динамической характеристикой. Полное формирование человеческого капитала происходит в течение всей человеческой жизни. Это подтверждается тем, что человек постоянно инвестирует в образование, здравоохранение и перемещения, связанные с поиском работы. Поэтому, на наш взгляд, в определении человеческого капитала лучше использовать слово «формирующийся».

Методология формирования человеческого капитала требует четкого понимания содержания человеческого капитала. Человеческий капитал включает в себя следующие компоненты: капитал здоровья и здорового образа жизни, капитал образования, капитал подготовки на производстве, научный капитал, капитал культуры, капитал обладания экономически значимой информацией, капитал миграции. Человеческий капитал формируется и развивается посредством вложенных в него инвестиций. Каждой составляющей человеческого капитала соответствует свой вид инвестиций.

Среди них можно выделить три основных направления в человеческий капитал:

* расходы на образование;
* расходы на здравоохранение;
* расходы на мобильность.

Безусловно, расходы на образование являются самым значимым направлением инвестирования в человеческий капитал и занимают центральное место. В дальнейшем именно образование формирует более квалифицированную и производительную рабочую силу. Человек на протяжение всей своей жизни инвестирует в образование.

Немало важным направлением инвестирования является инвестирование в здоровье. Чем лучше состояние здоровья человека, тем соответственно и дольше срок его активной деятельности, выше работоспособность и производительность труда.

Расходы на миграцию также подразумевают определенные затраты в настоящем, чтобы получить больший «выхлоп» в будущем.

Несомненно, как и любые другие, инвестиции в человеческий капитал предполагают некоторую отдачу, к которой можно отнести более высокий уровень оплаты труда наемных работников, улучшение условий труда, получение нематериальных выгод и т.д.

Эффективная деятельность предприятия/фирмы зависит во многом от человеческого капитала. Поэтому для получения больших экономических выгод, руководителям предприятий необходимо создавать приемлемые условия труда для своих рабочих, не жалеть инвестиций в человеческий капитал.

Е.Б. Романова в своей статье проводит SWOT-анализ, результаты которого представлены в таб.1.

**Таблица 1**

**SWOT – анализ инвестирования в развитие человеческого капитала**

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| 1.Развитие человеческого капитала – основополагающий фактор экономического роста  2. Отдача инвестиций: высокий доход в будущем для индивидуумов  3. Отдача от инвестиций: длительный экономический эффект для общества | 1.Значительные затраты как для индивидуума, так и для общества в целом  2.Ограничение инвестирования в человеческий капитал для выходцев из бедных семей  3.Несовершенство действующих институтов общества |
| Возможности | Угрозы |
| 1.Непрерывное образование позволит постоянное инвестирование в развитие человеческого капитала  2.Более широкий доступ к интересной и перспективной работе  3.Высокий престиж профессии ил повышенное удовольствие от деятельности в будущем | 1.Человеческий капитал с течением времени изнашивается физически и морально  2.Увеличение издержек оппортунистического поведения |

Инвестиции в человеческий капитал дают его обладателю, как правило, в будущем более высокий доход. Инвестиции в образование считаются самыми прибыльными.

В своей будущей деятельности работник имеет возможность непрерывно повышать свой образовательный уровень, обучаясь по месту работы и в образовательных учреждениях. В связи с этим, человек будет развивать свой человеческий капитал, инвестируя в него средства и ожидая в будущем высокой отдачи от вложений (более высокий заработок, удовлетворение от выбранной работы улучшение условий труда и т.д.).

Слабой стороной инвестирования в человеческий капитал считаются значительные затраты как для одного человека, так и для общества в целом. Для решения данной проблемы возможна разработка новых технологий финансирования образовательных учреждений.

Как было написано выше, инвестиции в человеческий капитал, а в частности в образование, являются наиболее прибыльным направлением. Если говорить о сложившейся ситуации на сегодняшний день в образовательной сфере, то мы видим, что проведение новой реформы образования не привело к каким-либо значимым изменениям. Как и было до этого, на рынке труда наблюдается нехватка рабочей силы технической специальности. В связи с этим, наблюдается большое количество специалистов, которые работают не по специальности, а соответственно вложенные инвестиции на обучение практически не дают никакой отдачи.

Но в любом случае, инвестиции в человеческий капитал имеют высокую социальную значимость, так как влекут за собой появление некоторых положительных моментов, создание которых ставится целями экономической политики государства, а в частности – борьба с безработицей, формирование бюджета за счет налогообложения личных доходов, в том числе, которые увеличиваются с ростом образовательного уровня трудовых ресурсов, научно-технический прогресс и внедрение новых технологий, невозможно без постоянной модернизации трудовых ресурсов. Учитывая все виды денежных и неденежных доходов, получаемых обществом в целом благодаря инвестициям в человеческий капитал, можно говорить о том, что подобные инвестиции социально эффективны.

Инвестиции в человеческий капитал являются основополагающим фактором экономического роста страны и приносят высокую отдачу от инвестиций в будущем для индивидуума. Недостатки этого процесса должны уменьшаться при совершенствовании институциональной среды, и решение этой проблемы должно быть достигнуто за счёт программ правительства России.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. *Аркатов А.Я, Кондрашова Е.А.* Интеллектуальные ресурсы- основа инновационного развития предприятия/ Вестник БГТУ им. В. Г. Шухова. 2014. №6. С. 128-131
2. *Лебедева В.Е.* Инвестиции в человеческий капитал. Экономика и управление.2003
3. *Минаева Л.А.* «Война талантов» или борьба за интеллектуальный капитал. Вестник БГТУ им. В. Г. Шухова. 2014. №6. С. 143-146
4. *Романова Е.Б.* Инвестиции в человеческий капитал. [Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена](http://cyberleninka.ru/journal/n/izvestiya-rossiyskogo-gosudarstvennogo-pedagogicheskogo-universiteta-im-a-i-gertsena). 2008.№74
5. Человеческий капитал [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>
6. Чичканов В. Инвестиции в образование – это инвестиции в будущее страны [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gazeta.aif.ru/online>