# ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **ФИО (полностью)** | Моисеева Елена Николаевна |
| 2 | **Место работы** | МБОУ «Средняя школа №1» |
| 3 | **Должность** | учитель информатики |
| 4 | **Предмет** | Информатика и ИКТ |
| 5 | **Класс** | 11 класс |
| 6 | **Тема и номер урока в теме** | Технологии разработки и использования информационных систем. Заполнение БД. 7-8 уроки. |
| 7 | **Базовый учебник** | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010.-295с.: илл. |

**8. Цель урока:**

***Обучающая***: Формировать у учащихся знаний об основных объектах базы данных MS Access; освоить практические навыки работы с базами данных

***Развивающая***: развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, приобрести опыт в реализации конкретной задачи

***Воспитывающая***: понимать значимость хранения и структурирования информации

**9. Тип урока**: урок изучения нового материала, урок-практикум.

**10. Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная.

**11. Необходимое техническое оборудование:** компьютерный класс с автоматизированным рабочим местом учителя с мультимедийным проектором и автоматизированными рабочими местами ученика с выходом в интернет.

**12. Структура и ход урока:**

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(мин.)* | **УУД** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Организаци-онный момент. |  | Проверяет готовность учащихся к уроку | Готовятся к уроку, сообщают об отсутствующих | 1 | Вступать в диалог |
| 2 | Мотивация учащихся | Презентация  «Заполнение базы данных» | Учитель объявляет тему урока | Учащиеся воспринимают информацию | 1 | Формирова-ние учебной мотивации |
| 3 | Фронталь-ный опрос | Презентация  «Заполнение базы данных» или тест | Формулирует тест учащимся на компьютере или на карточках, помогает выполнять задание | Выполняют тест на компьютере или на карточках. | 8 | Формирование умения анализа и синтеза |
| 4 | Изучение нового материала | Презентация  «Заполнение базы данных» | Объясняет новый материал, вовлекая учащихся в обсуждение, демонстрирует слайды в нужной последовательности Отвечает на вопросы учеников. | Воспринимают звуковую и графическую информацию, включаясь в обсуждение, задают вопросы учителю. | 20 | Строить логическую цепь размышле-ний |
| 5 | Практичес-кая работа | Работа с MS Office Access | Объясняет новый материал, вовлекая учащихся в проектную деятельность, демонстрирует этапы работы в нужной последовательности Отвечает на вопросы учеников. | Воспринимают звуковую и графическую информацию, включаясь в проектную деятельность, задают вопросы учителю. | 120 | Строить логическую цепь размышле-ний в проектной деятельности |
| 6 | Рефлексия |  | Задает вопросы учащимся | Отвечают на вопросы учителя | 7 | Построение логической цепи размышле-ний |
| 7 | Домашнее задание |  | Даёт пояснения по выполнению домашнего задания | Слушают учителя, по необходимости делают записи | 3 | Осмысленно читать, извлекая нужную информацию, отбрасывая второстепен-ную информацию. |

**Ход урока**

**Основные понятия**:

#### Последовательность заполнения БД

#### Внедрение объекта, технология OLE

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и целей урока.
3. Фронтальный опрос

*Вопрос 1. Из каких этапов состоит жизненный цикл информационной системы?*

Жизненный цикл информационной системы состоит из нескольких этапов: планирование, сбор и анализ требований, проектирование, создание прототипа, реализация, тестирование, преобразование данных и сопровождение.

*Вопрос 2. Назовите основные этапы проектирования БД, дайте им характеристику.*

* концептуальное проектирование,
* логическое проектирование,
* физическое проектирование.

На этапе ***концептуального проектирования*** следует выделить все ***объекты***, информацию о которых необходимо сохранять в базе данных, указать их ***свойства*** и установить ***связи*** между ними.

На этапе ***логического проектирования***производится анализ требований к производительности базы данных и строится ***логическая модель***, которая является ***прототипом*** базы данных.

На этапе ***физического проектирования***выбирается ***СУБД***, удовлетворяющая требованиям проекта. Логическая схема преобразуется в объекты БД.

*Вопрос 3. Назовите основные объекты СУБД MS Access.*

Таблицы Запросы

Формы Отчеты

Страницы Макросы

Модули

*Вопрос 4. Назовите способы конструирования таблиц.*

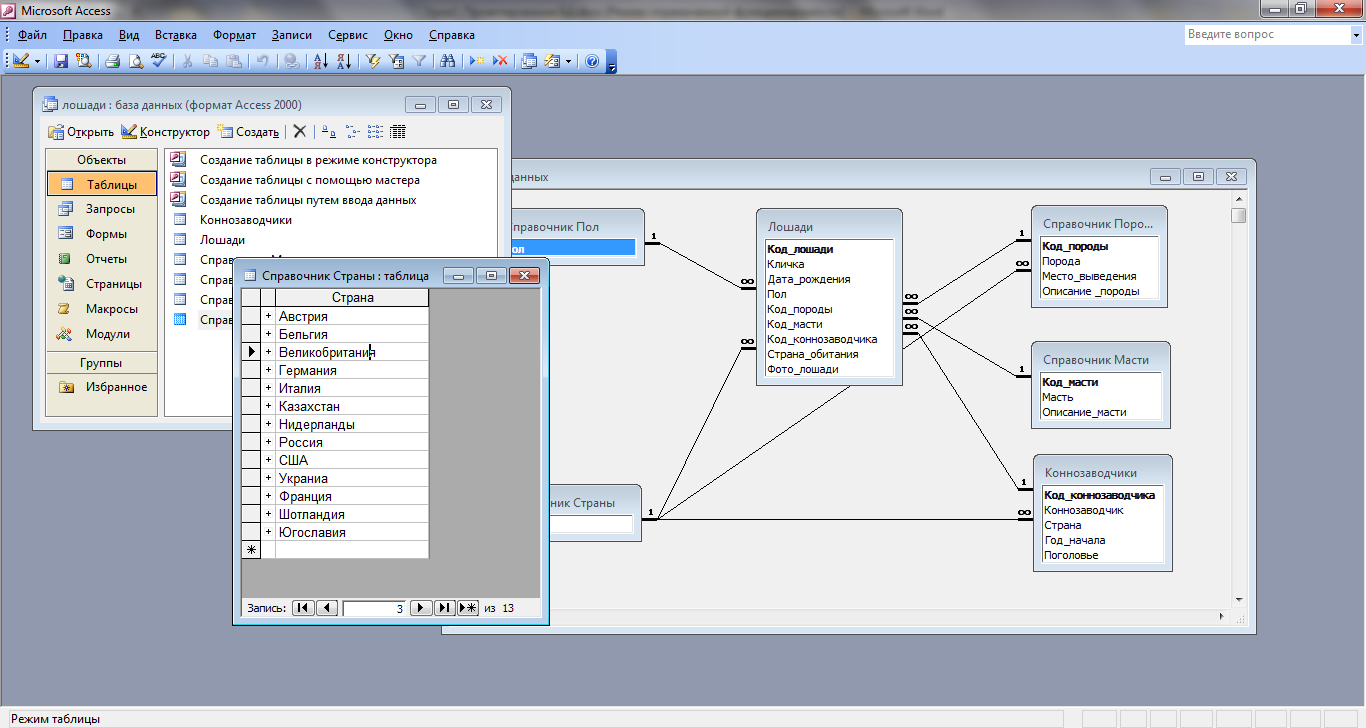
* В режиме Конструктора
* В режиме Таблицы

1. Объяснение нового материала

***Последовательность заполнения.***

Согласно схеме БД, последовательность заполнения таблиц выполняется в следующем порядке:

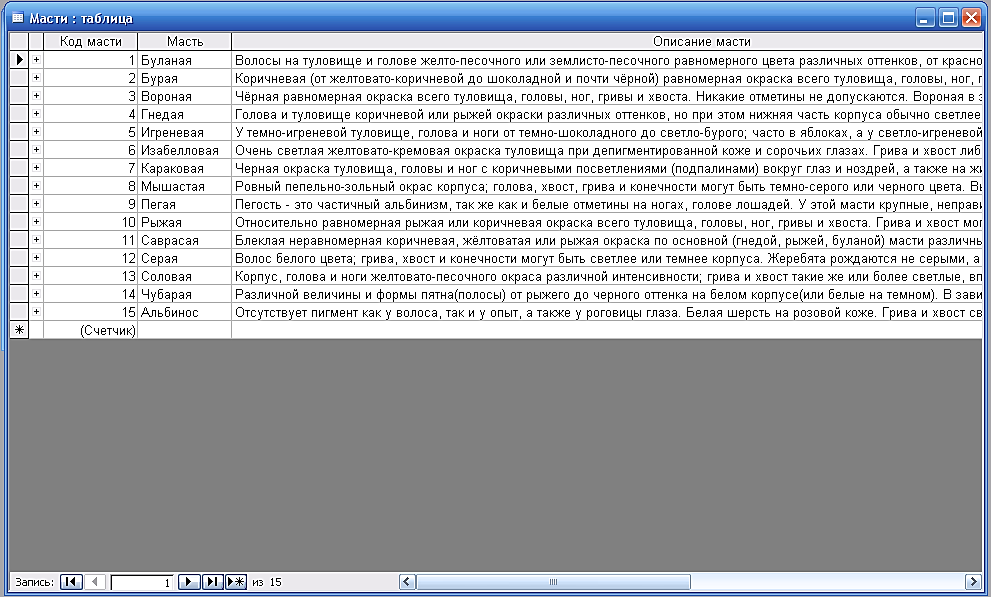
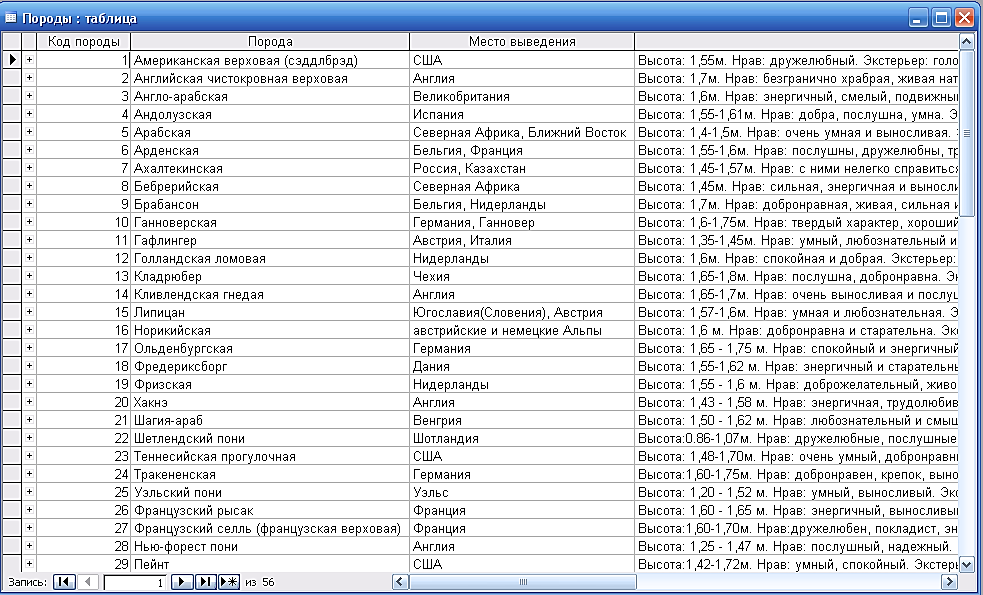
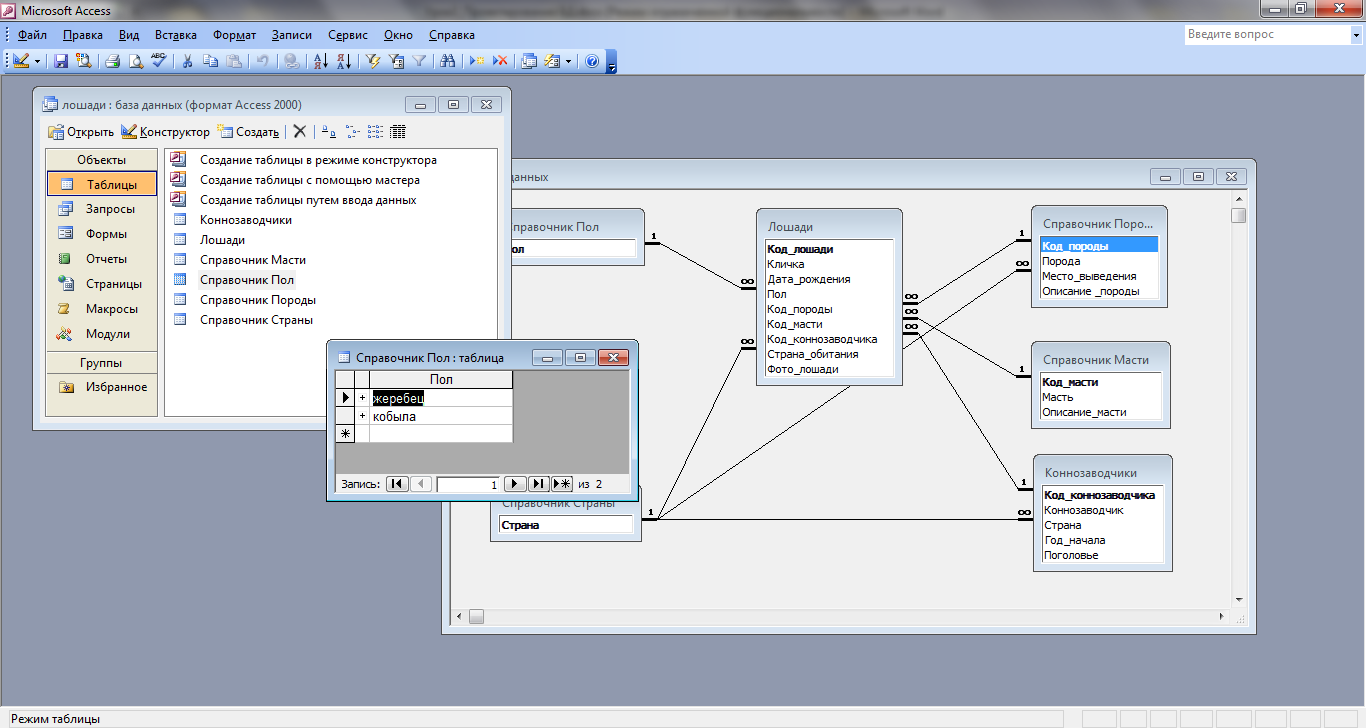
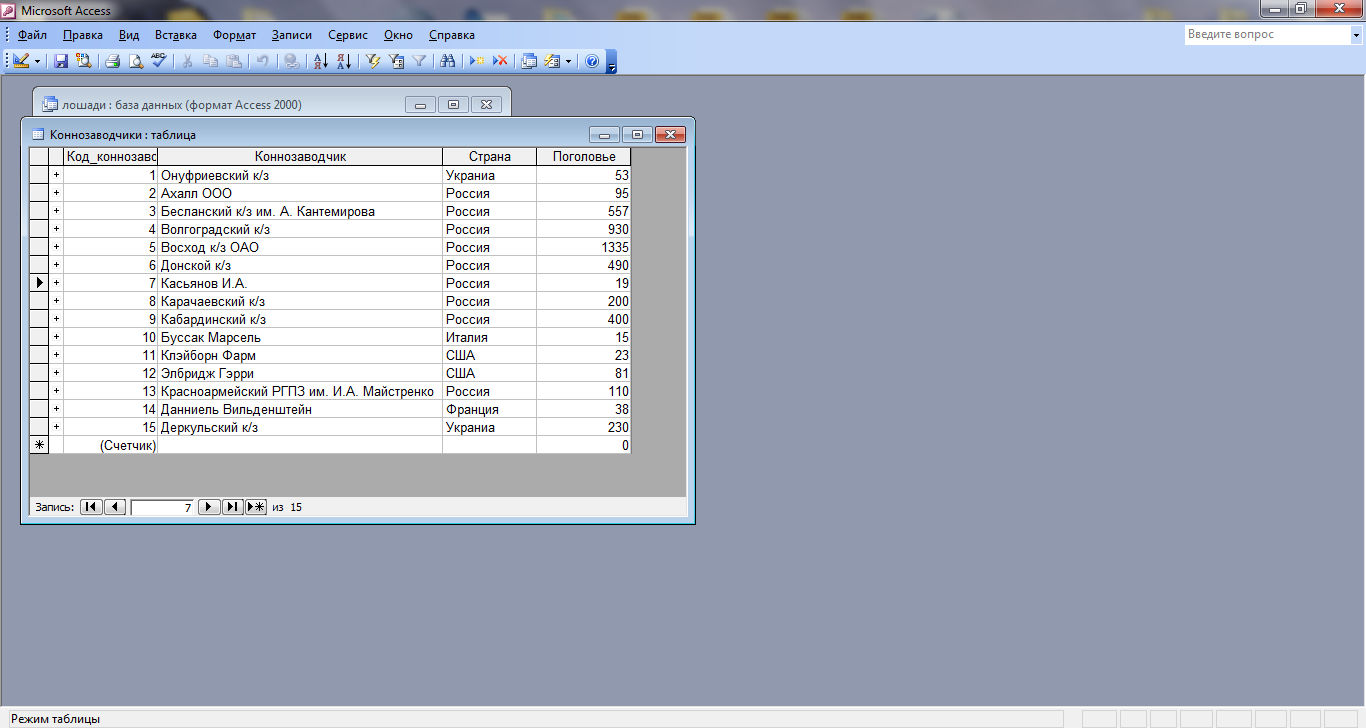
1. В первую очередь заполняются таблицы-справочники: **Страны, Пол, Масти, Породы**.
2. Во вторую очередь заполняются таблицы, которые используют выше описанные справочники: **Коннозаводчики**.
3. В последнюю очередь заполняется главная таблица: **Лошади**.



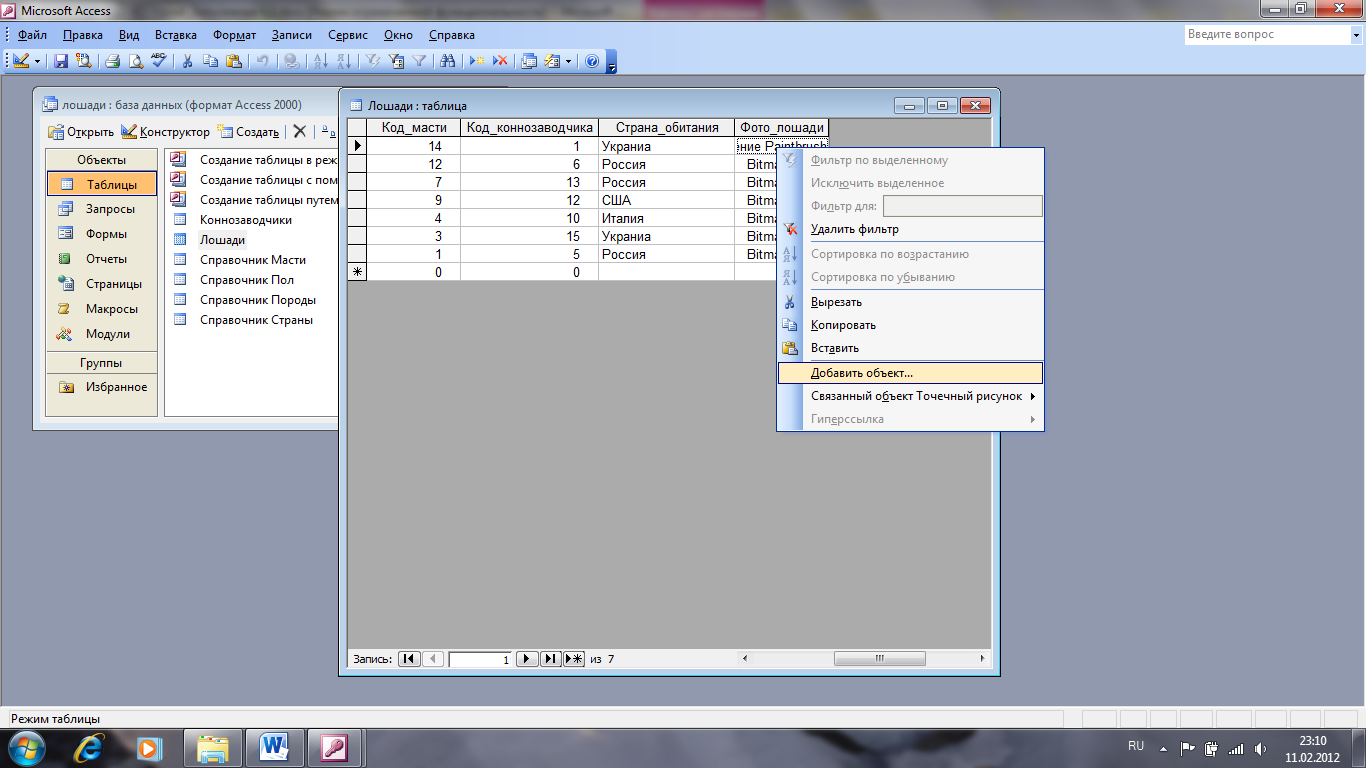
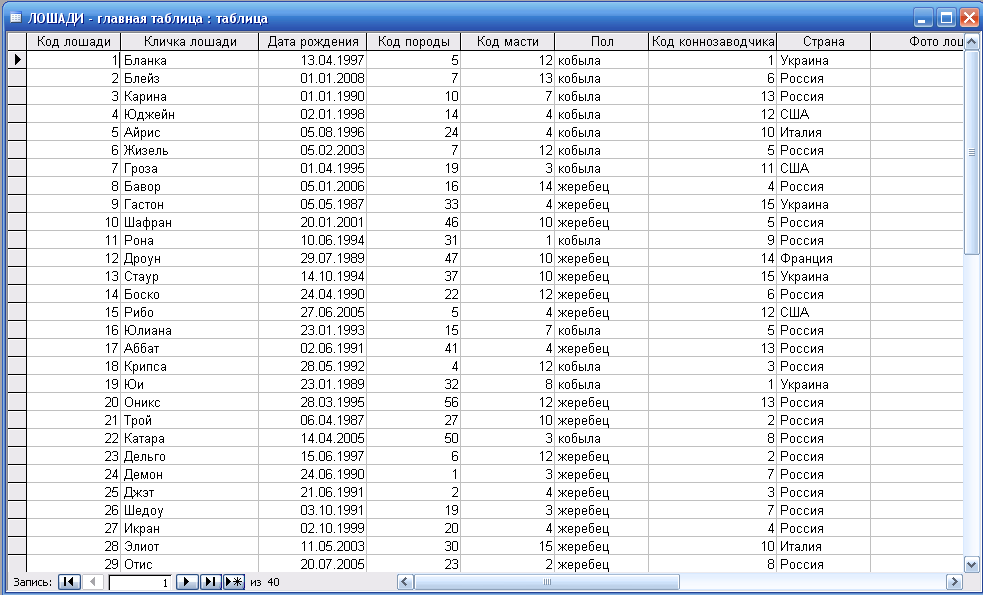
5. Практическая работа.

***Задание №1***

Выполните заполнение таблиц БД по 5-10 записей. Для этого в интернете найдите необходимую информацию, не забудьте также найти фото лошадей, сохранив на диске в отдельной папке. Можно воспользоваться готовой информацией.



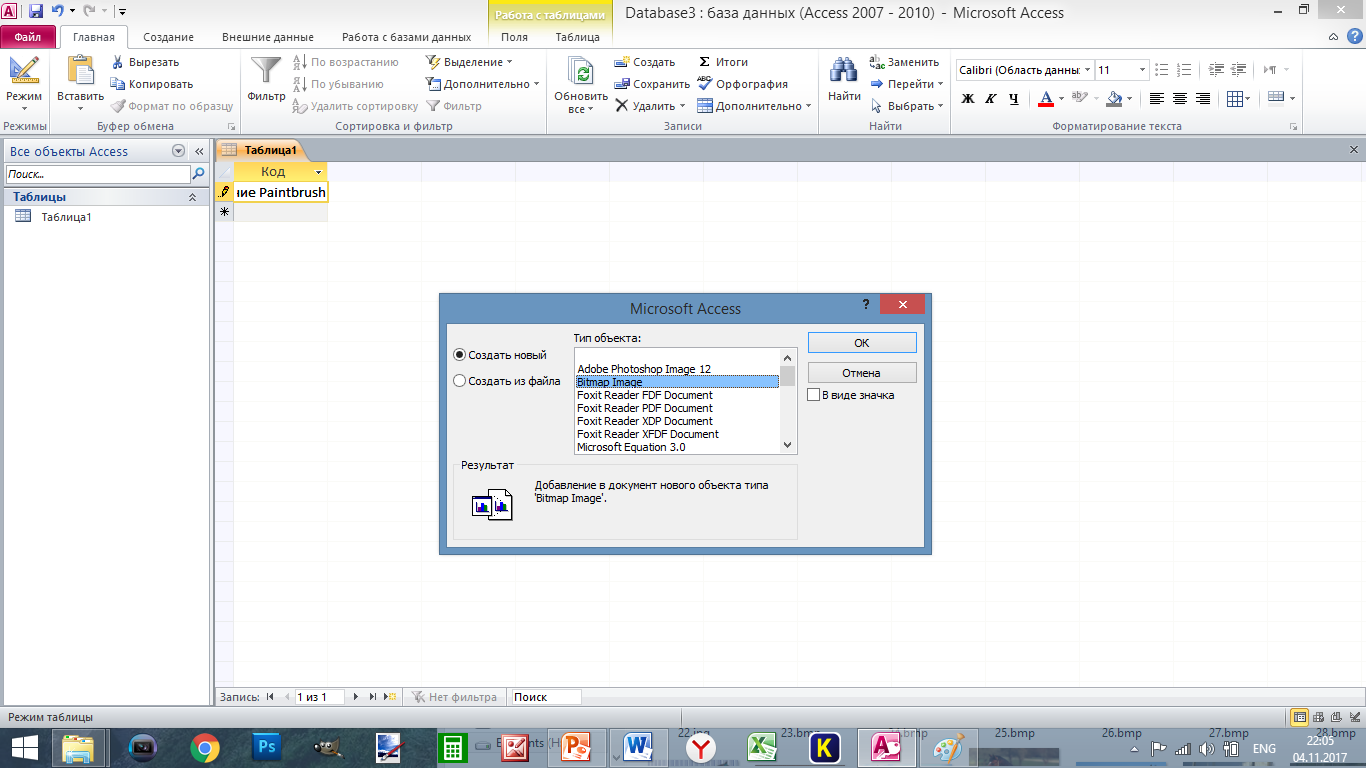
***Задание №2***



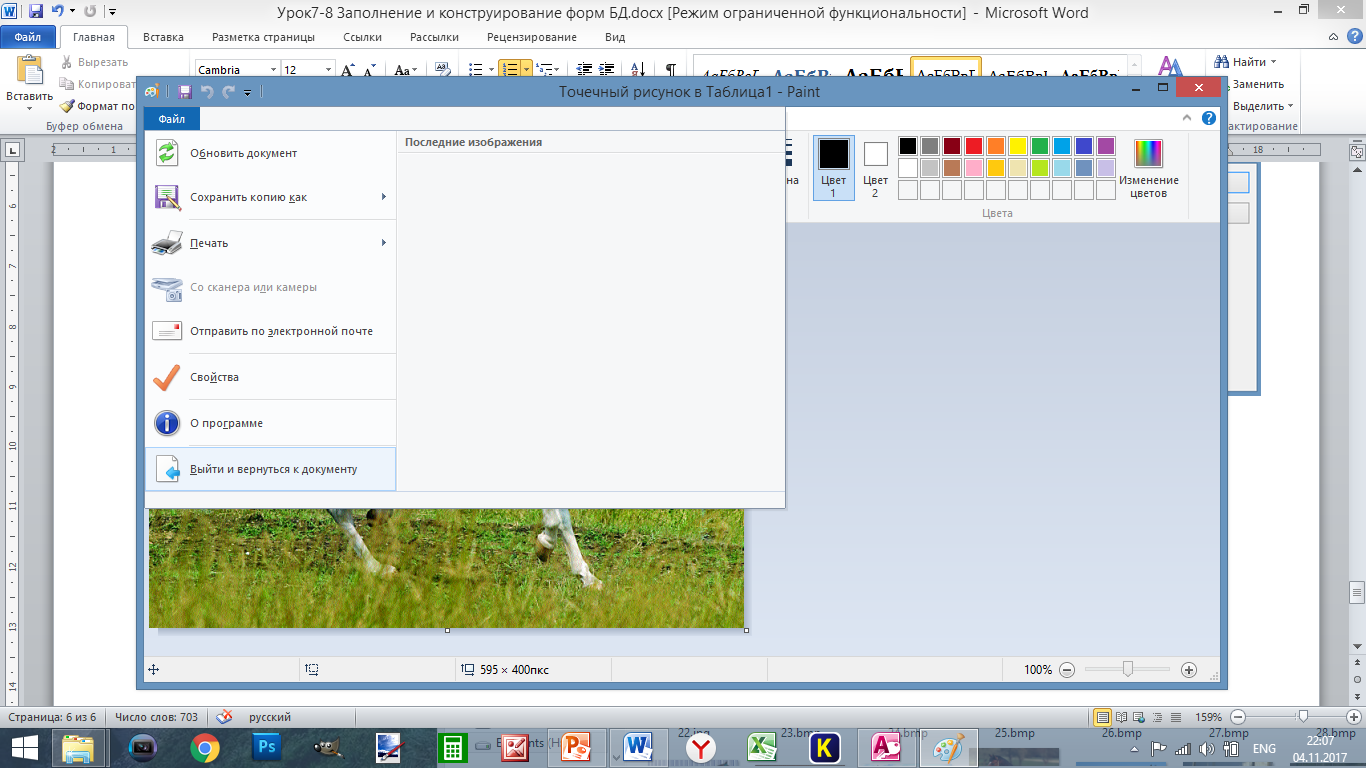
**OLE** - это технология связывания и внедрения объектов, реализованная в Microsoft Windows, которая позволяет добавлять информацию из одного приложения в другое, сохраняя возможность ее редактирования в исходном приложении.

Для работы с изображениями в Access используется приложение Paint. С помощью данного приложения обработайте фотоматериал:

1. Откройте фото лошади с помощью приложения Paint.
2. Скопируйте изображение в буфер обмена.



1. Откройте таблицу **Лошади**, в поле **Фотография лошади** через контекстное меню выполните команду **<Добавить объект> - <Создать новый>.** Выполните поиск приложения Bitmap Image (точечное изображение) для работы с изображениями. Откроется приложение Paint.



1. В этот документ выполните вставку из буфера обмена фото лошади.
2. Для возврата в таблицу БД выполните команду **Файл - Выйти и вернуться к документу в Access**.
3. В поле **Фото\_лошади** появится сообщение о внедренном объекте.

Таким способом обработайте все фотографии, внедрив их в таблицу **Лошади.**

1. Итог урока, рефлексия. На уроке познакомились с последовательностью заполнения БД, с технологией OLE. На практике заполнили информацией таблицы БД, применили на практике технологию OLE, внедряя фотографии в БД.
2. Домашнее задание: повторение материала.