# ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **ФИО (полностью)** | Моисеева Елена Николаевна |
| 2 | **Место работы** | МБОУ «Средняя школа №1» |
| 3 | **Должность** | учитель информатики |
| 4 | **Предмет** | Информатика и ИКТ |
| 5 | **Класс** | 11 класс |
| 6 | **Тема и номер урока в теме** | Технологии разработки и использования информационных систем. Конструирование форм БД. 9 и 10 уроки. |
| 7 | **Базовый учебник** | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010.-295с.: илл. |

**8. Цель урока:**

***Обучающая***: Формировать у учащихся знаний об основных объектах базы данных MS Access; освоить практические навыки работы с базами данных

***Развивающая***: развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, приобрести опыт в реализации конкретной задачи

***Воспитывающая***: понимать значимость хранения и структурирования информации

**9. Тип урока**:урок изучения нового материала, практический урок.

**10. Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная.

**11. Необходимое техническое оборудование:** компьютерный класс с автоматизированным рабочим местом учителя с мультимедийным проектором и автоматизированными рабочими местами ученика с выходом в интернет.

**12. Структура и ход урока:**

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(мин.)* | **УУД** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Организаци-онный момент. |  | Проверяет готовность учащихся к уроку | Готовятся к уроку, сообщают об отсутствующих | 1 | Вступать в диалог |
| 2 | Мотивация учащихся | Презентация  «Конструирование форм БД» | Учитель объявляет тему урока | Учащиеся воспринимают информацию | 1 | Формирова-ние учебной мотивации |
| 3 | Изучение нового материала | Презентация  «Конструирование форм БД» | Объясняет новый материал, вовлекая учащихся в обсуждение, демонстрирует слайды в нужной последовательности Отвечает на вопросы учеников. | Воспринимают звуковую и графическую информацию, включаясь в обсуждение, задают вопросы учителю. | 18 | Строить логическую цепь размышле-ний |
| 4 | Практичес-кая работа | Работа с MS Office Access | Объясняет новый материал, вовлекая учащихся в проектную деятельность, демонстрирует этапы работы в нужной последовательности Отвечает на вопросы учеников. | Воспринимают звуковую и графическую информацию, включаясь в проектную деятельность, задают вопросы учителю. | 55 | Строить логическую цепь размышле-ний в проектной деятельности |
| 5 | Рефлексия |  | Задает вопросы учащимся | Отвечают на вопросы учителя | 3 | Построение логической цепи размышле-ний |
| 6 | Домашнее задание |  | Даёт пояснения по выполнению домашнего задания | Слушают учителя, по необходимости делают записи | 2 | Осмысленно читать, извлекая нужную информацию, отбрасывая второстепен-ную информацию. |

**13. Ход урока**

**Основные понятия**:

* Работа с конструктором форм
* Конструирование сложных форм

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и целей урока.
3. Объяснение нового материала

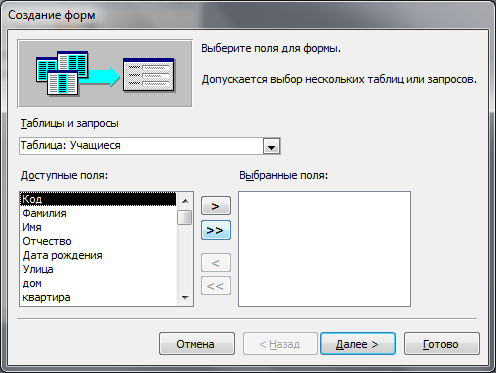
***Формы*** *-*это объекты базы данных, предназначенные для просмотра дан­ных из таблиц и запросов, для ввода данных в базу, корректирования сущест­вующих данных и выполнения заданных действий. Форма может содержать графики, рисунки и другие внедренные объекты.

Можно вносить данные в таблицы и без помощи каких-либо форм. Но существует несколько причин, которые делают формы незаменимым средством ввода данных в базу:

* при работе с формами ограничен доступ к таблицам (самому ценному в базе данных);
* разные люди могут иметь разные права доступа к информации, хра­нящейся в базе. Для ввода данных им предоставляются разные формы, хотя данные из форм могут поступать в одну таблицу;
* вводить данные в форму легче, чем в таблицу, и удобнее, так как в ок­не формы отображается, как правило, одна запись таблицы;
* в большинстве случаев информация для баз данных берется из бу­мажных бланков (анкет, счетов, накладных, справок и т. д.). Экранные формы можно сделать точной копией бумажных бланков, благодаря этому уменьшает­ся количество ошибок при вводе и снижается утомляемость персонала.

Создавать формы можно на основе нескольких таблиц или запросов с по­мощью Мастера, используя средство автоформы, «вручную» в режиме Конст­руктора, сохраняя таблицу или запрос как форму. Созданную любым способом форму можно затем изменять в режиме Конструктора.

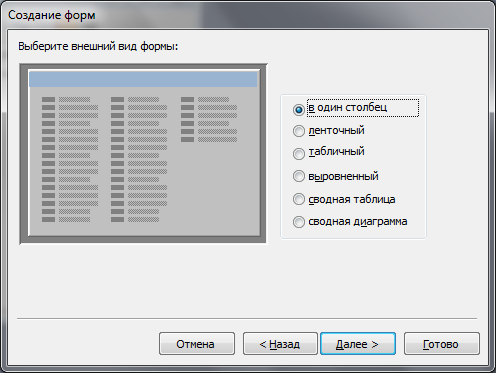
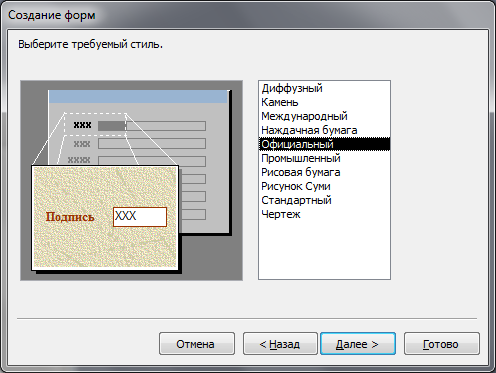
4. Практическая работа.

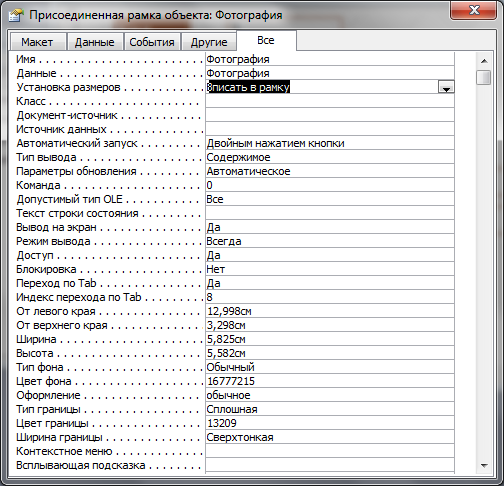


***Задание №1***

Для добавления, просмотра и редактирования отдельных записей удобно пользоваться формами. Для работы с каждой таблицей создайте формы.

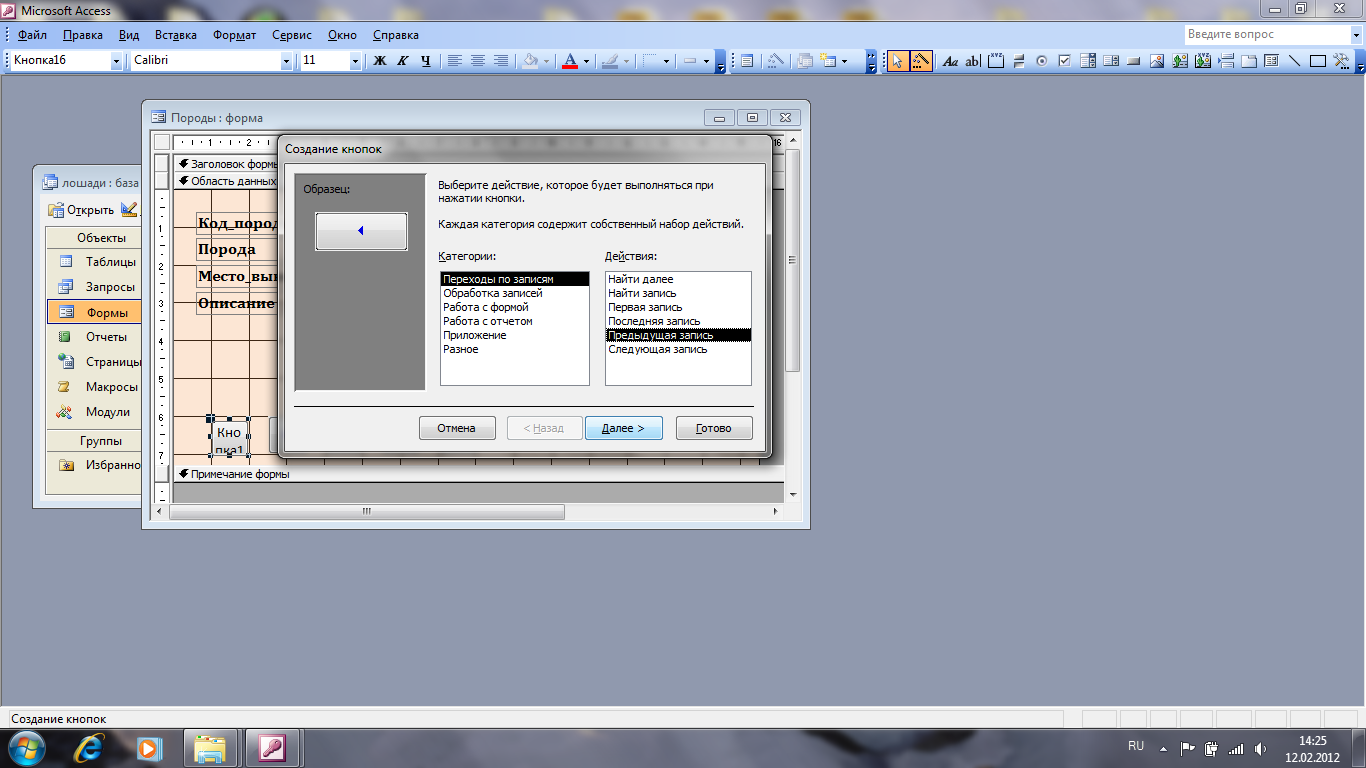
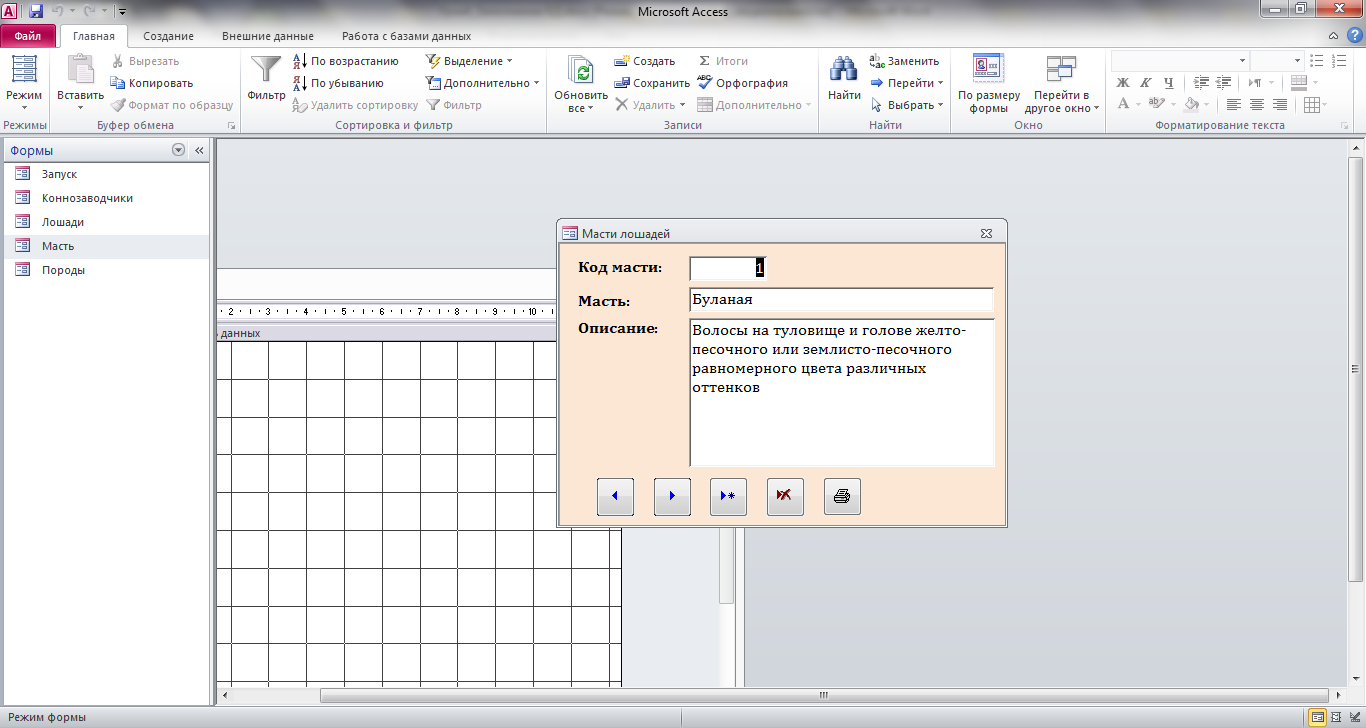
Для создания формы:

* откройте вкладку **Формы** в окне базы данных;
* щелкните по кнопке <**Создать**>;
* в появившемся окне выберите (подведите курсор мыши и щелкните левой кнопкой) пункт **Мастер форм**;
* щелкните по значку списка в нижней части окна и выберите из появившегося списка таблицу, для которой будете создавать форму, щелкните по кнопке <**ОК**>;
* в появившемся окне выберите поля, которые будут присутствовать в форме. В данном примере присутствовать будут все поля, поэтому щелкните по кнопке  >>, щелкните по кнопке <**Далее**>;
* в появившемся окне выберите вид оформления**,** щелкните по кнопке <**Далее**>;
* в появившемся окне выберите **Стиль оформления**. Для этого щелкните по словам, обозначающим стили, либо перемещайте выделение стрелками вверх или вниз на клавиатуре. После выбора стиля щелкните по кнопке <**Далее**>;
* в появившемся окне задайте имя формы. Остальные параметры в окне оставьте без изменений;
* щелкните по кнопке <**Готово**>. Перед вами откроется форма.

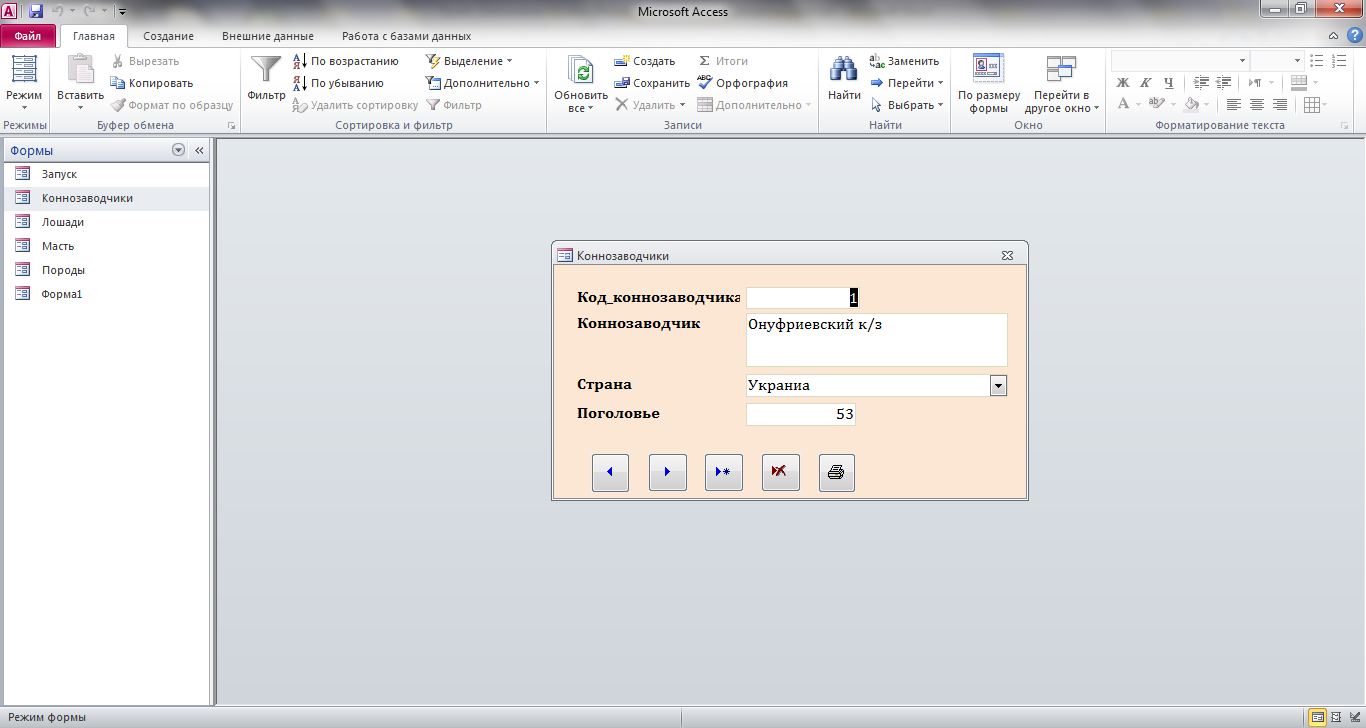
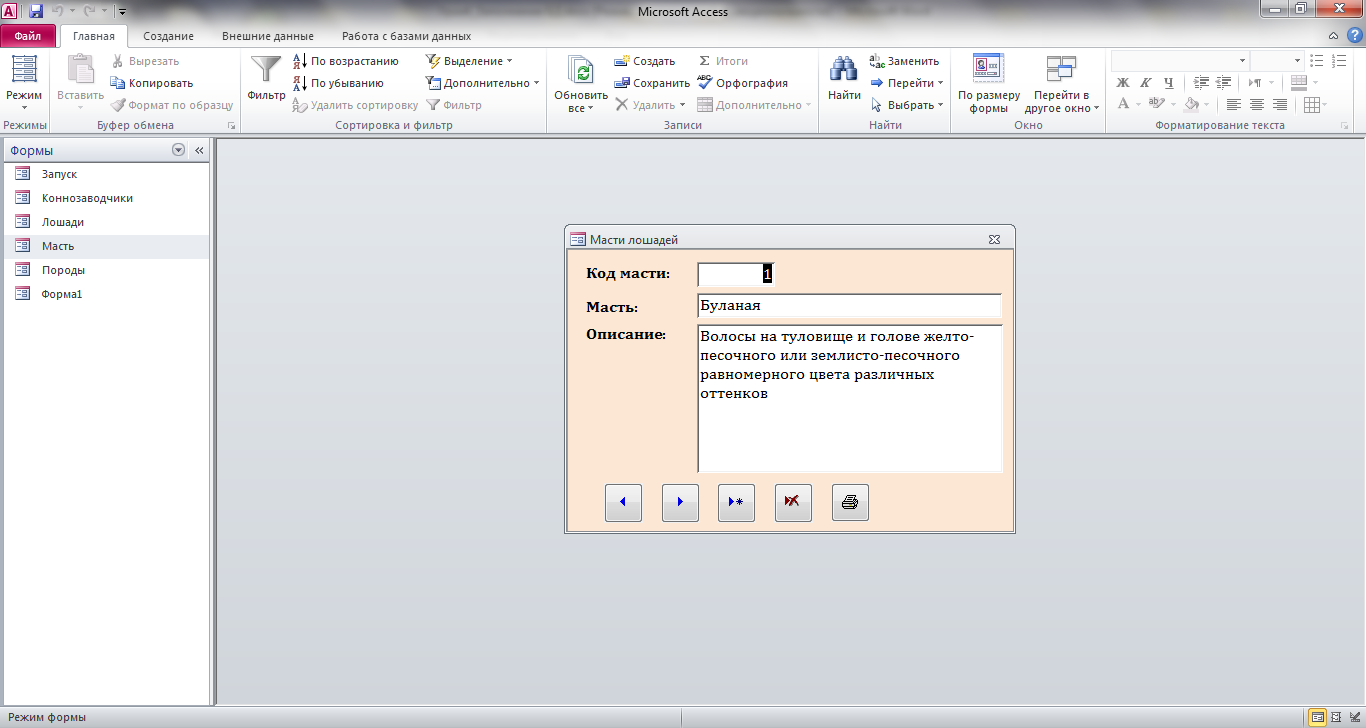
***Задание №2***

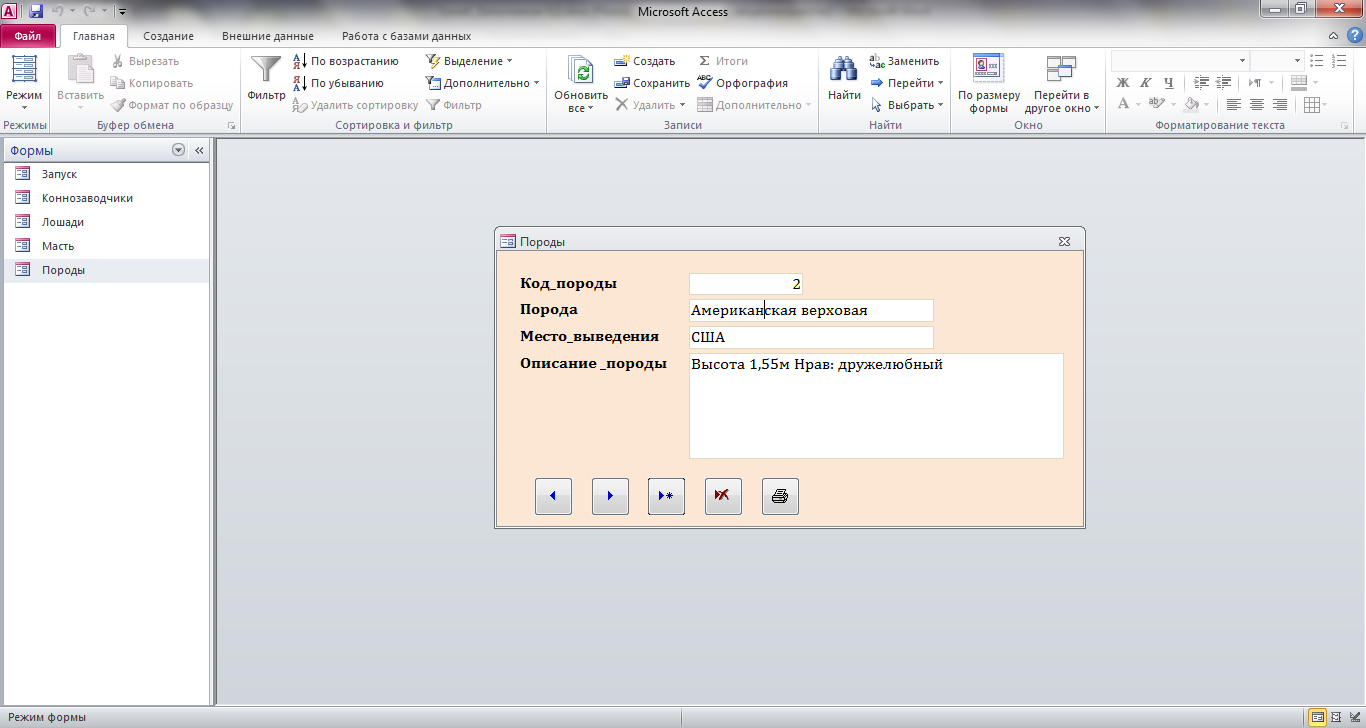
С помощью конструктора форм можно создать, изменить или настроить форму с использованием инструментов и знаний языка Visual Basic.

Для изменения и настройки формы:

* откройте форму с помощью конструктора форм;
* с помощью свойств выполните настройку **Макета формы**:
* Режим таблицы – нет
* Режим сводной таблицы – нет
* Режим сводной диаграммы – нет
* Выравнивание рисунка – по центру (если фоном будет рисунок)
* Масштабы рисунка – растянуть
* Выравнивание – по центру
* Автоматический размер – да
* Тип границы – тонкая
* Область выделения – нет
* Кнопки навигации – нет
* Разделительные линии – нет
* Полосы прокрутки – отсутствуют
* Кнопка оконного меню – да
* Кнопка закрытия – да
* Кнопки размеров окна – отсутствуют
* Допускается перемещение – да
* с помощью свойств выполните настройку **Макета области данных**:

Цвет фона – выберите цвет (если не используете фоновый рисунок)

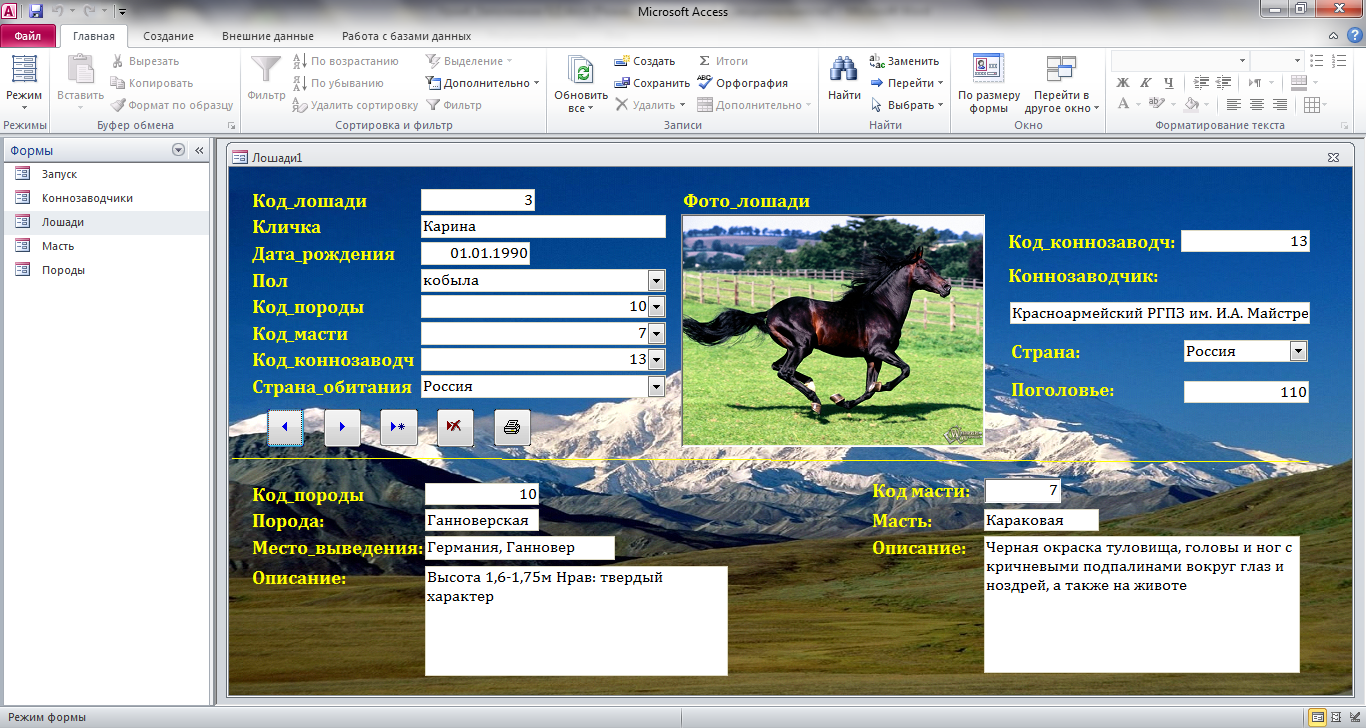
* с помощью панели форматирования выполните настройку шрифтов: тип, размер, цвет
* добавьте кнопки управления: для этого выберите объект **Кнопка**, разместите на форме и сделайте настройку действия с помощью мастера **Создание кнопок**. Выберите категорию, в категории – действие, которое будет выполняться при нажатии на кнопку.
* введите несколько записей в таблицу с помощью измененной формы;
* выполните настройку всех форм.



***Задание №3***

Для создания сложной формы **Лошади**:

* + На вкладке **Формы** щелкните по кнопке <**Создать**>;
  + Выберите **Мастер форм** и, не выбирая таблицу или запрос, щелкните по кнопке <**ОК>**;
  + В таблицах выберите поля, которые будут размещаться на форме, открывая различные источники данных;
  + Далее выберите вариант построения формы, щелкните по кнопке **<Далее>;**
  + Выберите нужный вам стиль оформления формы и щелкните по кнопке **<Далее>;**
  + Введите название формы **Лошади**;
  + Щелкните по кнопке <**Готово**> и просмотрите полученную форму;

Если необходимо изменить расположение элементов, запустите **Конструктор** формы, сделайте настройку.

1. Итог урока, рефлексия. На уроке познакомились с понятием форма БД, с настройкой формы через Visual Basic. На практике создали формы для таблиц БД, выполнили настройку форм, на формах создали кнопки управления. Научились строить сложные формы.
2. Домашнее задание: повторение материала, ответить на вопросы.

Для чего предназначены формы?

Почему форма является незаменимым средством в БД?

С помощью чего можно создавать формы?

На основе чего можно создавать формы?

Как создать кнопку на форме?

Как можно разместить несколько таблиц и запросов на одной форме?