**Министерство здравоохранения Республики Крым**

Государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Республики Крым

**«Крымский медицинский колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КОМБИНИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**

***по теме:*** ***СССР в годы Великой Отечественной войны***

по дисциплине ОУД. 04. История

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Разработала: Ходанёнок О.Л.



Симферополь, 2017

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на заседании  ЦМК общеобразовательных дисциплин  протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2017 г.  Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_/Никоненко Н. И. | Методическая разработка комбинированного занятия составлена в соответствии с содержанием примерной программы учебной дисциплины «История» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015 г. |

Автор-разработчик: Ходанёнок О.Л.– преподаватель высшей квалификационной категории ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»

**Пояснительная записка**

Данная методическая разработка составлена в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине ОУД. 04. «История» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 34.02.01 – Сестринское дело

Методические цели:

1. Стратегические планы сторон; нападение Германии на СССР
2. причины поражения Красной Армии на первом этапе войны
3. Коренной перелом в ВОВ
4. Завершающий этап войны

5.Развивать умения выступать с сообщениями

6.Развивать интерес к историческому прошлому своей страны

7.Проанализировать возможности использования интерактивных методов

на занятии.

Изучение данной темы способствует формированию у студентов следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться   
с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства   
по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Методическая разработка структурирована и содержит:

* **методический блок,** где даны рекомендации по работе с методической разработкой, определены цели занятия, актуальность темы, мотивация, место проведения занятия, оснащение, указаны междисциплинарные связи, уровень освоения, формируемые компетенции, список литературы, задание для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, представлена хронологическая карта занятия, в которой указаны виды деятельности преподавателя и студентов на каждом его этапе;
* **информационный блок** включает перечень изучаемых вопросов и с фиксированием уровня усвоения; иллюстративный материал, сопровождающий комбинированное занятие;
* **блок контроля знаний** включает: контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов; вопросы для закрепления и систематизации полученных знаний;
* **приложения:** раздаточный материал для студентов.

На занятии используются следующие методы обучения:

1. Словесные:

* лекция-беседа с проблемными вопросами
* рассказ;
* беседа;
* объяснение;

2.Наглядные:

* кинофрагменты;
* документы, воспоминания

3.Практические:

* проблемно – поисковый;
* интерактивный;
* тестирование

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Методический блок …………………………………………6 |  |
| 2. Информационный блок……………………………………..12 |  |
| 3. Блок контроля знаний………………………………………19 |  |
| 4. Приложения………………………………………………… 25 |  |

**I. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК**

**Технологическая карта комбинированного занятия № 49**

Название учебной дисциплины: история

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 1

***Тема занятия***: СССР в годы Великой Отечественной войны

***Количество часов: 2***

***Тип занятия*:** комбинированное

***Цели занятия:***

1. *Образовательные цели:*

дать представление о сложных и трагических событиях Великой Отечественной войны

Студент должен знать:

* суть плана «Барбаросса»
* причины поражения Красной Армии на первом этапе войны
* основные битвы и результаты
* значение обороны Севастополя, Одессы, Киева

Студент должен уметь:

* давать оценку исторической личности
* объяснять причинно – следственные связи, делать выводы
* раскрыть суть перелома в Великой Отечественной войне
* характеризовать боевые действия

*2. Развивающие цели:*

* развивать интерес к истории собственного государства
* формировать умения работать с исторической картой, анализировать содержание различных исторических документов

1. *Воспитательные цели:*

* воспитание сознательной любви к Родине, чувство патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа.
* воспитывать у учащихся неприятие к войне

**Предварительная подготовка:** обучающимся поручается подготовить презентации о героях Великой Отечественной войны, «Моя семья в годы войны», города –герои.

***Материально-техническое обеспечение:***

* посадочные места по количеству обучающихся
* рабочее место преподавателя
* компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
* историческая карта «Великая Отечественная война»;
* исторические документы (письма, воспоминания, приказы);
* фрагменты видеофильмов о ВОВ

***Уровень освоения знаний: 1- 2***

***Мотивация занятия:***

Руководство СССР во главе с И.В. Сталиным не предприняло необходимых мер для подготовки советской армии для отражения фашистской агрессии. Серьёзные просчёты привели к оккупации значительной территории страны.

Великая Отечественная война стала тяжёлым испытанием для советского народа. Вступление СССР во вторую мировую войну означало, что центр военных действий переместился на советско – германский фронт. Именно здесь в течение всей войны сосредотачивалась подавляющая часть вооружённых сил Германии и её пособников – Финляндии, Румынии, Италии, Венгрии. На советско – германском фронте были уничтожены основные военные силы фашистской коалиции – всего 607 дивизий. Вооружённые силы Германии потеряли на Восточном фронте около 10 миллионов человек (77% всех своих потерь во время Второй мировой войне).

Знание этой темы позволит учащимся определить вклад Советского Союза в победу над фашизмом.

***Место проведения***: кабинет истории по специальности Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело

***Учебно-методическое оснащение:*** рабочая программа, КТП, технологическая карта комбинированного занятия.

***Межпредметные связи:***

|  |  |
| --- | --- |
| *Входящие* | *Выходящие* |
| ОУД.12 География | ОУД.10 Обществознание |

***Внутрипредметные связи:***

1.Вторая мировая война: причины, ход, значение.

2. «Холодная война». Мир на грани ядерной войны.

***Список использованной литературы и Интернет-ресурсов в подготовке к занятию***

Основная:

1.История России 11 класс / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко. М.: Просвещение, 2014

Дополнительная:

1.История России с древнейших времён до наших дней. Под редакцией А.Н. Сахарова М : «Проспект», 2015

2.Кириллов В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов. — М. : Эксмо, 2009

**Интернет-ресурсы:**

1.Сайт Государственной публичной исторической библиотеки [Электронный ресурс] //http:/ /www.shpl.ru/

2.<http://historyrusedu.ru/bilety-s-otvetami-po-istorii/242-reformy-aleksandra-i-predposylki-xarakter-itogi.html> - история России от а до я

3. История России от князей до наших дней [Электронный ресурс] //http://history.tom.ru/

**Рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

Подготовить презентации «Как тыл помогал фронту в годы Великой Отечественной войны». Обучающиеся самостоятельно подбирают материал, используя интернет. Презентация должна состоять из 8 - 10 слайдов, которые раскрывают суть рассматриваемого вопроса. Текст, объясняющий слайды не должен быть объёмным. В конце презентации обязательно сделать вывод.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные этапы занятия и их содержание** | **Время этапа (мин.)** | **Дидактическая цель этапа** | **Методы, приемы, формы обучения** | **Учебно-методическое обеспечение** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | **Организационный этап** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Проверка присутствующих, готовности студентов к занятию и т.п. | 2 | Воспитание дисциплинированности и организованности студентов | Беседа | Учебный журнал успеваемости и посещаемости студентов | Отмечает присутствующих в журнале, проверяет готовность студентов к занятию: наличие конспектов. | Староста группы докладывает о наличии студентов на занятии, причины отсутствия Готовятся к занятию |
| 1.2. | Сообщение темы занятия, ее актуальности, целей, плана занятия | 3 | Мотивация необходимости получения знаний и умений | Словесный: беседа | Рабочая программа, технологическая карта комбинированного занятия | Сообщает студентам тему, цели и основные этапы занятия. | записывают в тетради тему и цели занятия; |
| 2. | **Контроль исходного уровня знаний** | 5 | Выявление уровня подготовки студентов | Устный опрос | Вопросы для опроса | Задаёт вопросы студентам, корректирует ответы. | Отвечают на вопросы, дополняют ответы |
| 3. | **Работа над изучаемым материалом темы:** | 55 |  | Лекция с элементами беседы | Настенная историческая карта «Вторая мировая война » |  |  |
| 3.1. | 1.Начало войны |  | Формирование новых понятий, усвоение знаний на ознакомительном уровне | Фрагмент документального фильма, презентация преподавателя | Методическая разработка | Демонстрация фрагмента кинохроники, последовательно раскрывает вопросы с использованием презентации | Слушают, ведут конспект.  Участвуют в беседе. |
| 3.2. | 2. Неудачи Красной армии весной и летом 1942 года |  | Формирование новых понятий, усвоение знаний на ознакомительном уровне | Рассказ и презентация преподавателя | Методическая разработка | рассказ | Слушают, ведут конспект  Участвуют в беседе. |
| 3.3. | 3. Коренной перелом в ходе войны |  | Формирование новых понятий, усвоение знаний на ознакомительном уровне | Фрагмент документального фильма, презентация преподавателя | Методическая разработка | Демонстрация фрагмента кинохроники, рассказ | Слушают, ведут конспект  Участвуют в беседе. |
| 3.4. | 4.Защитники Отечества |  | Развивать умения выступать с сообщениями, презентациями,  Контроль СРС | Презентации обучающихся | Презентации обучающихся | Слушает информацию, подготовленную студентами, дополняет ответы | Представляют презентации |
| 3.5. | 5. Завершающий этап войны |  | Формирование новых понятий, усвоение знаний на ознакомительном уровне | Рассказ и презентация преподавателя | Методическая разработка |  | Участвуют в беседе. Делают выводы |
| 4. | **Закрепление изучаемого материала** | 10 |  | Устное тестирование | Тестовое задание | Читает тестовые задания | Отвечают на вопросы преподавателя |
| 5. | **Заключительный этап** | 5 |  |  |  |  |  |
| 5.1. | Подведение итогов |  | Обобщение, систематизация и закрепление материала | Беседа | Методическая разработка занятия | Задаёт вопросы студентам | Отвечают на вопросы преподавателя |
| 5.2. | Анализ и оценивание деятельности обучающихся на занятии |  | Обобщение, систематизация и закрепление материала | Беседа | Методическая разработка занятия, учебный журнал | Объявляет оценки студентам с мотивацией | Самооценка объективности результатов |
| 5.3. | Домашнее задание  Проработать 4(осн.) стр.187- 22стр. Подготовить презентации «Как тыл помогал фронту в годы Великой Отечественной войны». |  | Рекомендации по выполнению домашнего задания | Беседа, рекомендации | Конспект, учебник | Объясняет как необходимо выполнить задания, на что обратить внимание | Записывают домашнее задание |

**ФИО и подпись преподавателя Ходанёнок О.Л.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК**

**Конспект изучаемой темы**

**Тема: СССР в годы Великой Отечественной войны**

План:

1.Начало войны

2. Неудачи Красной армии весной и летом 1942 года

3.Коренной перелом в ходе войны

4.Защитники Отечества

5.Завершающий этап войны

**1.Начало войны**

Война Германии против СССР готовилась в глубокой тайне. К началу 1941 года план «Барбаросса» был готов. В соответствие с ним силы вермахта должны были уничтожить сопротивление Советского Союза в течение ***7- 8 недель до наступления холодов, выйти на линию Архангельск - Волга- Астрахань***. Предполагалось полностью оккупировать европейскую часть СССР. Предусматривалась физическая ликвидация коммунистов, славянского населения, евреев, цыган и всех тех, кто не отвечал представлениям нацистов о «чистоте» арийской расы.

О планах фашистов доносили разведчики, однако Сталин воспринимал это как провокацию и дезинформацию. Поэтому нападение 22 июня 1941 года германских войск на СССР вызвал шок, как на руководство, так и среди населения.

Историки выделяют в ВОВ три главных периода:

первый — с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г. — период отражения фашистского агрессора; оборонительные бои Красной Армии

второй — с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г. — период коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны;

третий — с начала 1944 г. по 8 мая 1945 г. — период разгрома фашистской Германии.

Против Красной Армии, составляющей 170 дивизий, было направлено 153 немецких дивизий и 37 дивизий союзников Германии: Финляндии, Венгрии, Румынии, Словакии. Впоследствии к ним присоединились хорватские, испанские и итальянские части.

Немецкая армия наступала по трём направлениям:

-группа армий «**Север»** (генерал – фельдмаршал **В. Лееб)** из Восточной Пруссии, имела задачу уничтожить советские войска в Прибалтике, захватить порты на Балтийском море и Ленинград;

-самая мощная группа армий «**Центр»** (**Ф.Бок**) должна была наступать на Минск и далее - на Смоленск и Москву;

-группа армий «**Юг»** (**Г. Рундштедт**) преследовал цель разгромить силы Красной армии в Западной Украине, выйти на Днепр и далее развивать наступление на юго-восток.

***Причины поражения Красной армии на первом этапе:***

1.Качественное превосходство немецкой военной техники.

2.Войска агрессора находились в развёрнутом виде, в полной боевой готовности.

3.Командный состав Красной армии всего 7% имел высшее военное образование.

22 июня объявлена всеобщая мобилизация. На базе приграничных военных округов были образованы: Северо-Западный (генерал Ф. Кузнецов), Западный (командующий – генерал Д. Павлов) и Юго-Западный (генерал М. Кирпонос). 23 июня 1941 г. учреждена Ставка Верховного главнокомандования, **30 июня** - **ГКО** (Государственный Совет Обороны). Председателем ГКО и Верховным главнокомандующим стал И. Сталин. В августе 1942 г. его заместителем стал генерал Г.К. Жуков.

Первыми войска агрессора встретили пограничники. Навсегда вошла в историю оборона Брестской крепости (***возглавляли майор П. Гаврилов, капитан И.*** ***Зубачёв, комиссар Е. Фомин***). Почти месяц, сдерживая противника, сражались защитники крепости.

Однако Красная армия на первом этапе войны вынуждена была отступать. Фашисты прежде всего достигли полного господства в воздухе, уничтожив в первые часы войны тысячи советских самолётов, не успевших подняться в воздух.

В конце июня 1941 г. произошло первое крупное танковое сражение в районе ***Луцк - Броды – Ровно – Дубно***. В нём принимали участие около 2 тысяч танков. Это сражение было проиграно из-за отсутствия горючего и устаревших моделей танков. Трагическое положение сложилось под Киевом. В сентябре город захвачен противником***. Киевская группировка советских войск была окружена и уничтожена. Погиб командующий Юго-Западным фронтом М. Кирпонос. В плену оказалось свыше 650 тысяч советских солдат***.

Несмотря на оборонительный характер войны, вермахт также нёс большие потери. За первые пять недель они потеряли свыше 190 тысяч, вдвое больше, чем за два года войны в Европе.

Группа армий «Север» в конце июня прорвала оборону Северо-Западного фронта. В июле с боями оставлена вся Прибалтика. ***В начале сентября*** немецкие танковые части вышли к Ладожскому озеру, отрезав Ленинград от суши. ***Началась 900- дневная блокада города, унёсшая жизни около миллиона человек. В зимнее время - «Дорога жизни» по Ладожскому озеру снабжала защитников и жителей продуктами.***

Наиболее тяжёлое положение возникло на центральном, Западном фронте. ***Ожесточённые бои за Смоленск продолжались два месяца. В ходе Смоленского сражения под Оршей советские войска впервые применили реактивную артиллерию, легендарные «катюши», что вызвало панику противника.***

***30 августа началась операция под Ельней, руководимая генералом Г. Жуковым. Впервые она носила наступательный характер и закончилась разгромом 10 дивизий неприятеля. В этих боях родилась советская гвардия***.

30 ***сентября 1941 года началась операция «Тайфун» - наступление на Москву***. К 7 сентября семь армий было окружено под Вязьмой и Брянском. Захвачены Тверь, Можайск, Малоярославец. Бои шли в 80- 100 км. от столицы.

В столице ***20 октября было введено осадное положение***. Людей, сеявших смуту расстреливали на месте. Формировались полки и дивизии народного ополчения. Неимоверными усилиями враг был остановлен.

***7 ноября 1941 года в Москве на Красной площади прошёл*** **парад войск**. Он оказал большое влияние на подъём морального духа Красной армии, всего народа. Участники парада шли на боевые позиции.

Второе наступление группы армий «Центр» на Москву началось 15 ноября. Кое-где врагу удалось приблизиться к Москве на 25 километров. Продвижение вражеских войск разбивалось о стойкость и мужество советских солдат. Назовём лишь один пример – ***бессмертный подвиг 28*** бойцов дивизии генерала И. ***Панфилова, преградивших путь немецким танкам на Волокаламском направлении. Всю страну облетели слова политрука – панфиловца В. Клочкова, сказанные перед последним боем: «Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва».***

***5 декабря 1941 года от стен Москвы началось контрнаступление Красной армии войск Западного и Калининского фронтов (Жуков и Конев), а также Юго-Западного (Тимошенко). Враг отброшен на 100- 250 км. от столицы.***

Поражение под Москвой окончательно похоронило немецкий план блицкрига. Союзники Германии – Турция и Япония – воздержались от вступления в войну против СССР. Начался подъём антифашистского Сопротивления в Западной Европе.

**2.Нацистский «Новый порядок»**

«Новый порядок» предусматривал геноцид, расовую дискриминацию, массовый террор, выселение в Сибирь значительной части населения. Физическое истребление 5-6 миллионов евреев, 30 миллионов русских. Расчищенное пространство от «неполноценных народов» предполагалось заселить немецкими колонистами. На оккупированной территории проводилась политика экономического ограбления и террора, принудительной отправки трудоспособной части населения в Германию (около 5 млн. чел.) На заводах, шахтах, ж\д был установлен каторжный режим труда.

К началу 1942 года противник сохранял преимущество в живой силе и технике. Сталин настоял на проведении ряда наступательных операций, чтобы добиться перелома в войне. В мае 1942 года советские войска перешли в наступление в Крыму и под Харьковом. Оно закончилось тяжёлым поражением. В июле пал Севастополь, были оккупированы Донбасс и важные с\х районы Украины и юга России. Враг вышел к Северному Кавказу, стремясь захватить богатые нефтяные месторождения, и одновременно начал наступление на Сталинград с целью перерезать Волгу – главную транспортную артерию СССР. С первых дней сентября в ***Сталинграде велись ожесточённые бои.***

***28 июля 1942 года издан приказ № 227 «Ни шагу назад».*** Он требовал восстановить железную дисциплину среди солдат и офицеров, вводил в тылу неустойчивых подразделений специальные заградительные отряды. В случае паники или отступления они должны были расстреливать на месте. К середине сентября 1942 г. продвижение фашистов остановлено. В кровопролитных боях увязли 6-я армия Паулюса и танковая армия Г. Гота.

**3.Коренной перелом в ходе войны**

Контрнаступление началось 19 ноября 1942 года, через 5 дней части фронта сомкнулись, окружив 330 тысяч немецких солдат и офицеров. 2 февраля остатки окружённых немецких войск сдались.

Успешно развивалось наступление и на Южном фронте, где удалось изгнать неприятеля с Северного Кавказа и большей части Донбасса, а также на центральном участке: были освобождены Ржев, Воронеж, Курск.

***На Курской дуге (выступ на линии фронта, обращённый на запад) Гитлер намеревался взять реванш за поражение под Сталинградом***. Два мощных танковых клина должны были прорвать оборону советских войск у основания выступа, окружить их и создать угрозу Москве. Зная о наступлении фашистов, советское руководство подготовилось к обороне и ответным ударам. Когда 5 июля 1943 года вермахт стал наступать, Красная армия сумела выдержать. 12 июля у деревни Прохоровка - самое ожесточённое танковое сражение. С обеих сторон столкнулись 1200 танков. Победа советских войск. ***Курская битва длилась 50 дней***. Советские войска перешли к стратегическому наступлению.

Победа под Сталинградом и Курском надломили силу германской военной машины. Общие потери составили 2 млн. человек. ***Стратегическая инициатива полностью перешла в руки советского командования.*** В августе 1943 года освобождены Орёл, Белгород, Харьков, в сентябре – Смоленск. Тогда же началось форсирование Днепр***а. Немцы построили «Восточный вал», пытаясь не допустить советские войска на правый берег Днепра. Оборона была сломлена, 6 ноября 1943 года столица* Украины была освобождена.**

**4.Защитники Отечества**

Обучающиеся представляют свои презентации:

1.Медицинские работники в годы войны 2.Герои Советского Союза 3.Города – герои 4. «Моя семья в годы войны»

**5.Завершающий этап войны**

1944 год был ознаменован рядом победоносных операций Красной армии. В январе 1944 года началось наступление Ленинградского (Л. Говоров), Волховского (К. Мерецков) фронтов, снявших блокаду Ленинграда. В феврале-марте армии 1-го Украинского (Н. Ватутин) и 2-го Украинского (И. Конев) фронтов, разгромив ***корсунь-*** ***шевченсковскую*** и ряд других группировок противника, вышли на границу с Румынией. Летом крупные победы были одержаны сразу на трёх стратегических направлениях. Финские части выбиты из Карелии, освобождена Белоруссия (***операция «Багратион***»), осуществлена ***Ясско - Кишинёвская операция,*** освободили Молдавию. В октябре освобождена Украина, ударом на Печенгу была разбита немецкая группировка на крайнем северном участке советско - германского фронта. Государственная граница СССР была восстановлена на всём протяжении от Баренцева до Чёрного морей.

К тому времени в июне 1944 года Англия и США высадились на севере оккупированной Франции, открыв долгожданный второй фронт.

Советская армия пересекла границы СССР и вступила на территорию Румынии (март 1944 г.), Польши (июнь 1944 г.), Болгарии (сентябрь), Югославии и Норвегии (октябрь). В освободительном походе участвовали и иностранные военные формирования общей ***численностью 550 тысяч человек: Чехословацкий армейский корпус, 1-я и 2-я армии Войска Польского, две румынские добровольческие дивизии, югославские две танковые и пехотная бригады, французский авиаполк «Нормандия – Неман».*** В ряде стран Европы при приближении советских войск вспыхнули вооружённые восстания, поднятые преимущественно местными компартиями.

23 января войска 1-го Украинского фронта (Конев), наступая с Сандомирского плацдарма, вышли к реке Одер. 29 января вступили на территорию Германии армии 1-го Белорусского фронта (Жуков). В начале февраля они форсировали Одер и захватили Кюстринский плацдарм. 2-й Белорусский фронт (Рокоссовский) вышел на Балтийское побережье, 3-й Белорусский фронт (Черняховский, а после его гибели, с 20 февраля – А. М. Василевский) окружили немецкую группировку в районе Кёнигсберга – столицы Восточной Пруссии.

***16 апреля началась Берлинская операция, 20 апреля советские войска вышли на восточные окраины Берлина. На следующий день в Берлин с юга ворвались армии 1-го Украинского фронта***.

25 апреля на реке Эльбе произошла встреча передовых частей с американскими, рвавшимися к Берлину с запада.

3***0 апреля двое солдат 150-й стрелковой дивизии М. Егоров и М. Кантария, Неустроев, Берест водрузили Красное знамя Победы над поверженным рейхстагом. (Были попытки водрузить знамя: Пятницкий (погиб на ступенях рейхстага, разведчики Макова)***

В феврале с боями была взята столица Венгрии Будапешт, в апреле - Кёнигсберг и столица Австрии Вена, в мае – столица Чехословакии – Прага. ***В ночь на 9 мая 1945 года представители германского командования подписали Акт безоговорочной капитуляции (Карлсхорсте)***

**Потери:**

Официальными данными о потерях (армии) в Великой Отечественной войне считаются данные, изданные группой исследователей под руководством консультанта Военно-мемориального центра ВС РФ Григория Кривошеева в 1993 г. Согласно уточнённым данным (2001 г.), потери были следующими:

* Людские потери СССР — 6,8 млн. военнослужащих убитыми и 4,4 млн попавшими в плен и пропавшими без вести. Общие демографические потери (включающие погибшее мирное население) — 26,6 млн человек;
* ВМВ продолжалась 6 лет, унесла жизни более 60 млн. чел., материальный ущерб в 12 раз превысил ущерб, нанесённый в годы Первой Мировой войны.

**Итоги войны:**

* победа над фашизмом,
* рост авторитета СССР в мире, превращение его наравне с США в сверхдержаву,
* образование мировой системы социализма,
* мир стал двухполярным, получило толчок к развитию национально-освободительное движение в странах Азии и Африки, вслед за этим окончательно рухнули колониальные империи,
* была создана ООН.



**III. БЛОК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

**Вопросы для активизации познавательной деятельности студентов:**

1.Каковы главные причины Второй мировой войны?

1).Несправедливость Версальской системы поставила многие народы в унизительное положение, способствовала приходу к власти сил, стремящихся к реваншу и новому переделу мира. Большей частью это проявилось в политике Германии, Италии, Японии. Они и стали основными инициаторами войны.

2) Экономический кризис 1930 –х гг. заострил разногласия между странами мира, что лишило их возможности объединить усилия в борьбе за сохранение мира. Система безопасности, созданная в 1920- е гг., была разрушена.

3) Развязыванию войны способствовала политика правительств Англии и Франции, направленная на «умиротворение» агрессора, а также позиция США, которые, объявив о нейтралитете, фактически самоустранилось от влияния на развитие событий в мире)

2.Дайте определение понятиям «зимняя война», «странная война».

(Война СССР с Финляндией получила название «зимняя война», Англия и Франция, объявив войну Германии, военных действий не предпринимала – «Странная или сидячая война» )

3.Определите характер войны для её участников

(Германия и её союзники вели захватническую, несправедливую войну. Страны, на которых осуществлена агрессия, оборонительную, справедливую.)

4.Что вы знаете о плане «Вайс»

(План военных действий Германии против Польши)

5.Определите особенности фашистского оккупационного режима и перспективы существования народов нашей страны в его условиях.

(Физическое истребление 5-6 миллионов евреев, 30 миллионов русских. Расчищенное пространство от «неполноценных народов» предполагалось заселить немецкими колонистами.)

**Контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов:**

**Тестовое задание:**

1.Верховным главнокомандующим в годы войны был:

А) Г.К. Жуков

Б) К.Е. Ворошилов

В) И.В. Сталин

Г) С.М. Будённый

2.Крупная партизанская операция по выводу из строя вражеских железнодорожных коммуникаций в ходе ВОВ получила название:

А) «Тайфун»

Б) «Барбаросса»

В) «Концерт»

Г) «Ост»

3.Причиной коренного перелома в Великой Отечественной войне стала:

А) смена Верховного главнокомандующего

Б) отправка на фронт заключённых ГУЛАГа

В) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

Г) перевод промышленности СССР на военные рельсы

4.О каком сражении идёт речь в отрывке из документа?

В результате провала наступления «Цитадель» мы потерпели решительное поражение… Бесполезно говорить, что русские использовали победу «по полной» - затишья после этого на Восточном фронте не было. С этого времени враг бесповоротно овладел инициативой

А) под Курском

Б) под Берлином

В) под Москвой

Г) под Сталинградом

5.На Тегеранской конференции, в отличие от Ялтинской, было принято решение :

А) о разделе Германии

Б) о продолжении войны

В) о послевоенных границах

Г) об открытии Второго фронта

6.Комплекс мероприятий по организованному вывозу имущества имущества или населения называется:

А) депортацией

Б) оккупацией

В) эвакуацией

Г) мобилизацией

7. Причина отступления Красной армии в начале войны:

А) отсутствие военного опыта

Б) превосходство противника по качеству вооружения

В) отсутствие крупных военных соединений на границе

Г) отказ советского руководства от объявления всеобщей мобилизации

8.Военно – стратегическая операция советской армии по освобождению Белоруссии, большей части Литвы и части Латвии во время ВОВ называлась:

А) «Ост»

Б) «Тайфун»

В) «Рельсовая война»

Г) «Багратион»

9.Героем обороны Брестской крепости стал:

А) П.М. Гаврилов

Б) В.Г. Клочков

В) М.В. Кантария

Г) С.А. Ковпак

10.В ходе какой битвы произошли события, о которых говорится в документе?

Устремляемся к рейхстагу… Гитлеровцы обрушивают на нас ураган огня. Но наш натиск не ослабевает… Вот осталось 50…30…20 метров и, наконец, мы достигаем широкой лестницы, ведущей к главному входу в рейхстаг. Невероятное движение людей, возгласы, команды.

А) за Курск

Б) за Москву

В) за Берлин

Г) за Сталинград

11.Какое событие произошло ранее других?

А) Курская битва

Б) создание Дороги жизни

В) капитуляция Японии

Г) открытие Тегеранской конференции

12.Установите соответствие между военной операцией и её значением. Одному

элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Военная операция | Значение |
| А) «Багратион»  Б) Курская  В) Сталинградская битва | 1) освобождение территории Белоруссии  2) освобождение Орла, Белгорода и Харькова  3) крах немецкого плана «молниеносной войны»  4) начало коренного перелома в ВОВ и Второй мировой войны |

**Критерии оценки тестовых заданий, задач:**

0 - 70% - 2 (неудовлетворительно)

71-80 % -3 (удовлетворительно)

81-90 % - 4 (хорошо)

91- 100% - 5 (отлично)

Эталон ответов:

1-В

2-В

3-Г

4-А

5-Г

6-В

7-Б

8-Г

9-А

10-В

11-Б

12- А-1; Б-2; В-4.

Вопросы или задания для закрепления и систематизации полученных знаний:

1.В чём заключался план «Барбаросса»? (Блицкриг) (Разбить основные силы Красной Армии за 7 – 8 недель и выйти на линию Астрахань - Архангельск)

2.Когда и где впервые был применена реактивная артиллерия? ( В ходе Смоленского сражения под Оршей советские войска впервые применили реактивную артиллерию, легендарные «катюши»)

3.Кому принадлежат слова: «Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва» (Политрук В. Клочков - панфиловец)

4.Когда начался и завершился коренной перелом в войне? (Сталинградская битва и Курская битва)

5.Что такое «Восточный вал»? (Система оборонительных сооружений по рекам Днепр и Молочная, сооружённая немцами на правом берегу Днепра)

6.Какие вы знаете битвы Великой Отечественной войны?

7.Кто водрузил знамя Победы над рейхстагом? (30 апреля двое солдат 150-й стрелковой дивизии М. Егоров и М. Кантария, водрузили Красное знамя Победы над поверженным рейхстагом)

8.Какие последствия имели массовые репрессии в Красной Армии накануне войны?

(Всего 7% командного состава имели высшее военное образование накануне войны)

9.Кто возглавлял Центральный штаб партизанского движения?

(Пономаренко)

10.Было ли успешно партизанское и подпольное движение в 1941 году?

(Оно было затруднено вследствие отступления Красной армии)

11.Перечислите города – герои нашей страны.

**IV. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Конференции глав государств антигитлеровской коалиции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конференции | **Участники** | **Вопросы** |
| **Тегеранская** (Иран)  28 ноября – 1 декабря 1943 г. | Англия – У. Черчилль  США – Ф. Рузвельт  СССР – И. Сталин | Открытие Второго фронта; о послевоенное устройство Германии; польский вопрос. О создание ООН, СССР взял на себя обязательство выступить против Японии, после завершения войны с Германией. |
| **Крымска**я (Ялтинская )  4 – 11 февраля 1945 г. | Англия – У. Черчилль  США – Ф. Рузвельт  СССР – И. Сталин | Об объявлении СССР войны Японии по окончании войны в Европе; о создание ООН, о послевоенной организации мира. |
| **Потсдамская** (Берлинская)  17 июля - 2 августа 1945 г. | США – Трумэн  Англия – У. Черчилль  (с 28 июля К. Эттли)  СССР - И. Сталин | О послевоенном устройстве, Германии, о Международном военном трибунале для главных фашистских преступников. СССР подтвердил участие в войне против Японии |

**Из высказываний А. Гитлера о цели войны:**

*«Мы должны уничтожить население – это входит в нашу миссию охраны германского населения. Если я посылаю цвет германской нации в ад войны, то я имею право уничтожать миллионы людей низшей расы, которые размножаются, как черви.*

*Речь идёт о войне на уничтожение. На Востоке жёсткость является благом для будущего. Русские, поляки, украинцы, белорусы должны исчезнуть. Их следует использовать на благо рейха».*

**Из речи И.В. Сталина 3 июля 1941 г.**

Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу родину, начатое 22 июня, - продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии враг продолжает лезть вперёд. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии, западную часть Белоруссии, часть Западной Украины. Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Могилев, Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь. Над нашей родиной нависла серьёзная опасность. Как могло случиться, что наша славная Красная Армия сдала фашистским войскам ряд наших городов и районов? Неужели немецко – фашистские войска в самом деле являются непобедимыми войсками, как об этом трубят неустанно фашистские хвастливые пропагандисты?

Конечно, нет!..

В силу навязанной нам войны наша страна ступила в смертельную схватку со своим злейшим и коварным врагом – германским фашизмом. Наши войска

героически сражаются с врагом, вооруженным до зубов танками и авиацией…

**Письмо с фронта**

*«Добрый день, милая моя жена! Привет тебе от мужа Каравдина.*

*Сообщаю, что я получаю от тебя письма, но отписывать времени нет. Я всё ещё на Ленинградском фронте в действующей армии в тыловом резерве. Мы сейчас в 35 километрах от неприятеля. Занимаем оборону. Работаем день и ночь. На сон приходится не больше четырёх часов в сутки. Всё время копаем окопы. Сейчас мы привыкли к жужжанию и грому пуль и снарядов. Вот уже 10 дней не выдают табак. Очень неаккуратно – питание. Пища неважная. Три раза горячее. Два литра супа капустного в день и один раз каша. Выдают хлеб 900 граммов. Но при такой работе не хватает… Быть может, сегодня или завтра пойдём на передовую. Будем драться с немцами. Наш лозунг: «Ни шагу назад!». Пиши чаще, дорогая, а то читаю раз по десять. Не знаю, придётся ли нам с тобой увидеться…*

*До свидания. В глаза не видели картошку. Её бы и покушали»*

Сергей Николаевич Каравдин, призванный на войну в 46 лет, не увидел больше свою любимую жену и детей. Он погиб недалеко от финской деревушки Путролово. Его внучка пыталась разыскать могилу деда. Ездила в Колпинский район Ленинградской области, но не нашла даже следов этой деревушки. В этом районе шли тяжёлые бои, и населённые пункты просто сравняло с землёй.

**Выдающиеся полководцы Красной Армии в период ВОВ**

***И.В. Панфилов*** – оборона Москвы.

***А.И. Ерёменко, В.И. Чуйков*** – Сталинградская битва.

***К.К. Рокоссовский, Н.Ф. Ватутин, И.Д. Черняховский, И.О. Конев*** – Курская битва.

***А.И. Ерёменко, Г.К. Жуков, С.К. Тимошенко*** – битва за Смоленск.

***К.К. Рокоссовский, И.О. Конев*** – битва за Берлин.

***Маршалы:******Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, Р.Я. Малиновский.***

**Военные планы немецкого и советского командования в ходе ВОВ**

**«Ост»** - разработан гитлеровцами до ВОВ – программа «освоения» Восточной Европы. Предполагалось уничтожить до 40 миллионов населения СССР, а остальных превратить в рабов и переселить в Сибирь.

«**Тайфун»** - немецкий план наступления на Москву.

**«Уран»** - советский план контрнаступления под Сталинградом.

**«Цитадель»** - немецкая операция у Курской дуги.

**«Рельсовая война»** - план советских партизан по уничтожению немецких военных эшелонов у Курской дуги.

**«Концерт»** - диверсионный план советских партизан в битве за Днепр.

**«Оверлорд»** - открытие второго фронта в Европе в 1944 г. союзниками СССР.

**«Багратион»** - советский план освобождения Белоруссии.

**Наиболее крупные сражения Великой Отечественной войны:**

**Оборона Заполярья** (29 июня 1941 — 1 ноября 1944)

***Московская битва*** *(30 сентября 1941 — 20 апреля 1942)*

***Блокада Ленинграда*** *(8 сентября 1941 — 27 января 1944)*

***Сталинградская битва*** *(17 июля 1942 — 2 февраля 1943)*

***Битва за Кавказ*** *(25 июля 1942 — 9 октября 1943)*

***Курская битва*** *(5 июля — 23 августа 1943)*

***Битва за Правобережную Украину*** *(24 декабря 1943 — 17 апреля 1944)*

***Белорусская операция*** *(23 июня — 29 августа 1944)* ***Будапештская операция*** *(29 октября 1944 — 13 февраля 1945)*

***Висло - Одерская операция*** *(12 января — 3 февраля 1945)*

***Восточно-Прусская операция*** *(13 января — 25 апреля 1945)*

***Битва за Берлин*** *(16 апреля — 8 мая 1945)*

**Парад 1945 г.**

В Берлинской операции, которая стала завершающей в Великой Отечественной войне, были задействованы свыше 2,5 миллионов солдат и офицеров, 6250 танков, 7500 самолётов. Потери оказались огромными: по официальным данным за сутки Красная Армия теряла более 15 тысяч солдат и офицеров. Всего в Берлинской операции наши войска потеряли 352 тысячи. 24 июня состоялся Парад Победы. Парад принимал Маршал Советского Союза Георгий Жуков, а командовал парадом Маршал Константин Рокоссовский. (По одной из версий этого не сделал Сталин, т.к. у него не было навыков верховой езды). За месяц до парада каждый фронт получил приказ выделить для парада сводный полк в 1059 человек. Чтобы участвовать в параде участники прошли жёсткий отбор, учитывались не только подвиги и заслуги, но и вид, соответствующий облику воина – победителя, и чтобы ростом воин был не менее 170 см. Знамя Победы, привезённое в Москву 20 июня 1945 г., должны были пронести по Красной площади. И расчёт знаменосцев специально тренировался. Водрузившие знамя над рейхстагом Неустроев и его ассистенты Егоров, Кантария и Берест прошли на репетиции неудачно – на войне им было не до строевой подготовки. У Неустроева к 22 годам было пять ранений, нги были повреждены. Назначать других знаменосцев - нелепо, да и поздно. Жуков решил Знамя не выносить. Знамени на Параде Победы не было. Первый раз его вынесли на парад в 1965 г.

По приказу Сталина на Параде пронесли знаменитую овчарку Джульбарс на его кителе. Джульбарс был собакой минно – розыскной службы. Собака принимала участие в разминировании на территории Румынии, Чехословакии, Венгрии и Австрии. За год службы Джульбарс сумел обнаружить 7 тысяч мин и 150 снарядов. 21 марта овчарка была награждена медалью «За боевые заслуги». Это единственный случай во время войны, когда собака удостоилась боевой награды.

Марш сводных полков завершила колонна солдат, которые несли 200 опущенных знамён и штандартов разгромленных немецких войск. Эти знамёна под дробь барабанов были брошены на специальный помост у подножия Мавзолея Ленина, чтобы штандарты не коснулись мостовой Красной площади. Низложение немецких знамён намеренно проводилось в перчатках, чтобы подчеркнуть отвращение к разбитому врагу. Первым бросили личный штандарт Гитлера, последним – знамя армии Власова. После парада перчатки и деревянный помост сожгли.