

программа духовно-нравственного направления

срок реализации: 4 года

возраст детей: 7 – 10 лет



составитель:

Лата Елена Николаевна,

учитель начальных классов

МАОУ «Гимназия города Юрги»

Содержание

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Истоки нравственности»...	с.3
Содержание курса внеурочной деятельности «Истоки нравственности» с указанием форм организации и видов деятельности.....	с.5
Тематическое планирование.....	с.8

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Истоки нравственности»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Истоки нравственности» по духовно-нравственному направлению составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий.

- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание курса внеурочной деятельности «Истоки нравственности» с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Я живу в России Государственная символика. Символы Кузбасса, города в котором я живу. Символы президентской власти. Знакомство с элементарными понятиями о демократии, правах человека и ребёнка, нормах нравственности.	Беседа	Выражают мнение о важности уважительного отношения к истории своего народа, страны.
	Экскурсия	Анализируют и структурируют информацию из разных источников. - приводят примеры из прочитанных текстов;
Наша земля Кузнецкая История Кемеровской области. Знакомство с соседями нашего края. Как возникло название у нашего города и реки. Откуда берет начало река Томь. Коренные жители нашего края. Первооткрыватели Сибири. Земли, прославившие Сибирь. Неповторимость,	Встречи	- составляют план, следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени;
	Виртуальные экскурсии	- анализируют текст, выделяют в нём главное и формулируют своими словами выводы.
	Игры с использованием компьютерной техники	Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина.
	Викторина	Получают элементарные представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России.

<p>уникальность культур народов. Знакомство с обрядовыми праздниками русского народа. Разучивание игр и песен. Знакомство с праздниками шорцев и телеутов.</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа</p>	<p>Знакомятся с эстетическими идеалами, традициями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами. <p>Расширяют опыт общения с природой, заботы о животных и растениях.</p>
<p>Роль религии в развитии культуры страны, области, города.</p> <p>Понятие религии. Мировые религии и их основатели. Роль религии в развитии культуры. Православные храмы как выдающиеся памятники культуры. Особенности православного календаря. Культура ислама. Золотой век исламской культуры (VII-XII вв.). Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры.</p>	<p>Консультация</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Конференция</p> <p>Час доверительного разговора</p> <p>Устный журнал</p> <p>Познавательная программа</p>	<p>Получают первоначальные представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов.</p> <p>Знакомятся по желанию учащихся и с согласия родителей (законных представителей) с деятельностью традиционных религиозных организации</p>
<p>Законы нравственности – часть культуры общества.</p> <p>Роль правил в жизни общества. Роль светской этики. Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Совесть</p>	<p>Путешествия</p> <p>Занятия творчеством</p>	<p>Получают первоначальные представления о нравственных взаимоотношениях в семье.</p> <p>Расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье.</p> <p>Получают первоначальный опыт межкультурной коммуникации.</p> <p>Знакомятся с особенностями</p>

как внутренний источник нравственного поведения человека.	Конкурс рисунков	их культур и образа жизни. П о н и м а ю т з н а ч е н и е нравственности, веры и религии в жизни человека и общества
<p>Сохранение духовных ценностей</p> <p>Конституция РФ о свободе вероисповедания.</p> <p>Восстановление памятников духовного наследия. Паломничество. Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Богадельни. Попечительства для бедных в России.</p>	<p>Игра – соревнование</p> <p>КТД</p> <p>Конкурсы</p>	<p>Формирование представления о нормах морально-нравственного поведения, позволяющих приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия.</p> <p>Знакомство с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков.</p> <p>Усваивают первоначальный опыт нравственных взаимоотношений в коллективе класса и образовательного учреждения.</p> <p>Овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности.</p> <p>Посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе.</p>
<p>Твой духовный мир</p> <p>Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная</p>		<p>Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях</p>

часть культуры человека. Многообразные интересы человека. Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.		<p>литературы и искусства.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций.</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p>
--	--	---

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Сроки
	1 класс	
	Я живу в России	
1	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	
2	Экскурсия «Люблю тебя, моя Юрга!»	
	Наша земля Кузнецкая	
3	Кузнецкая Земля в древности.	
4	«Человек- хозяин природы»	
5	«Фольклор родного края»	
6	Люди нашего края.	
7	Памятные места нашего города.	
8-9	Животный мир Кузбасса.	
10	Экскурсия в краеведческий музей.	
	Роль религии в развитии культуры страны, области, города.	
11-12	Календарные праздники русского народа.	
13-14	Мусульманские праздники.	
	Законы нравственности – часть культуры общества.	
15	«Уважай других – будут уважать тебя»	
16	«Зависть – губительная страсть»	
17	«Встречают по одежку – провожают по уму»	

18	«Семья, это то, что с тобой навсегда»	
19	«Душа – это наше творение»	
20	Час доверительного разговора «Моё «хочу» и «надо»	
21	Устный журнал «мы в ответе за тех, кого приручили»	
22	Образование как нравственная норма.	
23	Беседа «Считаете ли вы себя культурным человеком»	
24	Экологическая беседа «Человек – хозяин природы»	
25	Совесть – это наш внутренний судья.	
	Сохранение духовных ценностей	
26	«Зачин – дело красит» (традиции, обычаи наших предков).	
27	«Нравственные ценности в религиях»	
28	Благотворительность в России.	
29	Урок благотворительности «Кому нужна моя помощь?»	
	Твой духовный мир	
30	«Слово огорчает, веселит, утешает»	
31	Познавательная программа «Скуку, лень из жизни вон»	
32	«Как учиться «вежеству»	
33	«Что значит быть счастливым в своей стране?»	
	2 класс	
	Я живу в России	
1	Заочное путешествие «Чем богат наш край»	
2	«Овеянный славой флаг наш и герб»	
	Наша земля Кузнецкая	
3	Кузнецкая Земля в древности.	
4	Наш город - наш дом. Оформление коллективного панно	
5-6	Знакомство с поэтами и писателями Кузбасса и их произведениями.	
7	«В гостях у кузнецких умельцев»	
8-9	Изготовление книжки - малышки «Животные Кузбасса»	
10	Экскурсия в краеведческий музей.	
11-12	Конкурс рисунков «Земля глазами Почемучки»	
	Роль религии в развитии культуры страны, области, города.	
13	«Во что мы верим?»	
14	«Евангельские тайны»	
15	Русские народные пословицы и поговорки о вере»	
16-17	Посещение музея-заповедника «Томская писаница»	
	Законы нравственности – часть культуры общества.	

18-19	«Добросердечность и милосердие – нравственные качества человека»	
20	«Золотое правило нравственности»	
21	Образцы нравственности в культуре народов Кузбасса.	
22	Уроки эпической сказки.	
23	«Слово лечит, слово и ранит»	
24	«Духовная красота мальчиков и девочек»	
25	«Дорога к доброте»	
26	«Что такое совесть?»	
	Сохранение духовных ценностей	
27-28	Милосердие в нашей жизни.	
29	Благотворительность в истории России.	
30	Урок благотворительности «Кому нужна моя помощь?»	
	Твой духовный мир	
31	Чтение – важная часть культуры человека.	
32	«Увидеть прекрасное в человеке».	
33	Этикет - составная часть общественного порядка и порядочного человека.	
34	«Что значит быть счастливым в своей стране?»	
	3 класс	
	Я живу в России	
1	Символы Кемеровской области.	
2	Путешествие по карте области.	
	Наша земля Кузнецкая	
3	Открытие Земли Кузнецкой.	
4	Что я знаю из истории родного края.	
5	Люди нашего края.	
6	Игра - соревнование «Мы помним их имена»	
7	В мире интересных фактов о Кузбассе.	
8-10	Культурные традиции русского народа и коренного населения Кемеровской области.	
11	Экскурсия в краеведческий музей.	
	Роль религии в развитии культуры страны, области, города.	
12	«На поле русской славы»	
13	Знакомство с Собором Рождества Иоанна Предтечи.	
14	«Какой он, христианин?»	
15-16	Культура ислама.	

17	Беседа «Что нас объединяет?»	
	Законы нравственности – часть культуры общества.	
18-19	Семейные традиции: нравственные основы семьи.	
20-21	КТД «В моей семье живет герой?»	
22	Высшие нравственные ценности. Идеалы.	
23	Образование как нравственная норма.	
24	Человек – то, что он из себя сделал.	
25	Методы нравственного самосовершенствования.	
26	«Совесть - мерило нравственности»	
	Сохранение духовных ценностей	
27	«Поговорим о милосердии»	
28	Паломничество.	
29	Урок благотворительности «Кому нужна моя помощь?»	
30	Благотворительность и милосердие в наше время.	
	Твой духовный мир	
31	« ... и вы увидите: все станет по-другому»	
32	«Сопереживание товарищам в радости и в горе» (беседа-диалог).	
33	«В труде – красота человека»	
34	«Что значит быть счастливым в своей стране?»	
	4 класс	
	Я живу в России	
1	Государственные и национальные символы России.	
2	От правовых знаний – к гражданской позиции.	
	Наша земля Кузнецкая	
3	Кузнецкая Земля в древности.	
4	Исследование Кузбасса.	
5	Народы Кузбасса. Национальный состав Кемеровской области.	
6	Конкурс «Лучший проводник»	
7	Репортаж о современном Кузбассе.	
	Роль религии в развитии культуры страны, области, города.	
8-9	Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси. Экскурсия в Собор Рождества Иоанна Предтечи.	
10	Православные храмы как выдающиеся памятники культуры.	
11-12	Православный календарь. Православные праздники.	
13	Исламские духовные традиции.	

14	Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики.	
15	Ислам в России. Семья в исламе.	
16	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.	
17	Экскурсия в мечеть.	
	Законы нравственности – часть культуры общества.	
18-19	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности.	
20	Что значит «быть нравственным» в наше время?	
21	Образцы нравственности в культурах народов Кузбасса.	
22	Высшие нравственные ценности. Идеалы.	
23	Образование как нравственная норма.	
24	Человек – то, что он из себя сделал.	
25	Методы нравственного самосовершенствования.	
26	Совесть – это наш внутренний судья.	
	Сохранение духовных ценностей	
27	Как государство заботится о сохранении духовных ценностей.	
28	Паломничество.	
29	Благотворительность в истории России.	
30	Благотворительность и милосердие в наше время.	
	Твой духовный мир	
31	Чтение – важная часть культуры человека.	
32	Внутренняя и внешняя культура поведения.	
33	Диалог культур и поколений.	
34	«Что значит быть счастливым в своей стране?»	