**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1. 21.02.04 Землеустройство

1.2. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.3. 35.02.15 Кинология

1.4.36.01.03 Тренер-наездник лошадей

1.5.39.02.01 Социальная работа

1.6.38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

1.7.36.02.01 Ветеринария

1.8. 10.02.01 Организация и технология защиты информации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**ВВЕДЕНИЕ**

В современном мире назрела необходимость в грамотных, интеллектуально и культурно развитых специалистах. В связи с этим, содержание гуманитарных дисциплин в средних специальных учебных заведениях постоянно совершенствуется. Тематика развивается и, что очень важно, становится ориентированной на конкретные интересы и возможности наших выпускников. Это помогает уже с первого курса определиться нашим студентам, насколько востребована их специальность, с которой они свяжут свою жизнь. На практических занятиях по русскому языку в колледже можно научиться не только грамотно писать, красиво говорить, расширить свой кругозор, но и освоить профессиональную лексику для дальнейшего использования в будущей профессии.

Цель методической разработки - обеспечение эффективности практической работы студентов. Целью изучения предмета в форме выполнения практических заданий является:

- углубление и расширение теоретических знаний;

- развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности студентов;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;

- активизация практической работы студентов;

- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;

- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;

- управление познавательной деятельности студентов.

Методическая разработка к практическим занятиям по русскому языку содержит учебный материал с учетом специфики обучения в ССУЗе. В школе ребята научились находить орфограммы, правильно расставлять знаки препинания, а в колледже наши студенты знакомятся с профессиональной лексикой по выбранной специальности, приобретают навыки ее использования в специализированных текстах и учатся пользоваться различными видами профессиональных словарей.

Современные информационные технологии не только открывают широкие возможности в области коммуникаций, но также используются в образовательном процессе, что продвигает его на качественно новый уровень. Поиски эффективных технологий оптимальной организации обучения привели к применению на практических работах мультимедийных компьютерных презентаций. Строятся практические задания в основном на восприятии индуктивного и дедуктивного пути усвоения знаний; различной степени самостоятельности и познавательной активности обучаемых; допускают разнообразные способы управления познавательным процессом.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Повышение обучающего значения занятия, усиление возможности глубокого и прочного усвоения предусмотренных учебными программами знаний, умений, навыков обеспечиваются в тех случаях, когда изучение нового материала непосредственно соединяется с работой по закреплению и применению знаний, умений на практике. Результативность практического занятия значительно повышается, если на стадии процесса усвоения знаний представлены в органической связи и последовательности этапы восприятия, осмысления, закрепления и применения.

Задания, приведённые в качестве примера, разработаны в соответствии с программой ФГОС 3+ и профессиональными стандартами.

В данной методической разработке приведены примеры, направленные на ознакомление, изучение и освоение профессиональной лексики, с которой студенты раннее были незнакомы. Это является отличительной чертой нашей методической разработки от школьных рекомендаций по освоению правил русского языка. Выполнение практических работ по предложенным заданиям помогает преподавателю в результате контроля и оценки учебной дисциплины определить в комплексной проверке сформированность следующих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
| ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к своей будущей профессии;  - осознание социальной значимости своей будущей профессии;  - высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности. |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - организация собственной деятельности;  - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области методического обеспечения образовательного процесса;  - оценка эффективности и качества выполненной работы. |
| ОК3 Оценивать риск и принимать решения в нестандартной ситуации | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области методического обеспечения образовательного процесса. |
| ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные;  - обобщение, анализ, восприятие информации, постановка цели и выбор пути ее достижения. |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных технологий для обеспечения образовательного процесса;  - использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. |
| ОК6Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;  - ведение переговоров, установление контактов, урегулирование конфликтов;  - готовность к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности. |
| ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  - проявлять инициативу в нахождении организационно-управленческих решений и нести за них ответственность. |
| ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;  - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;  - умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинства и устранения недостатков. |
| ОК9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | - анализ инноваций в области обучения и воспитания;  - адаптация к новым социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности. |

Перед выполнением студентами практической работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Методическая разработка для выполнения практической работы по дисциплине «Русский язык» предназначена для студентов 1 курса всех специальностей и составлена в помощь преподавателям русского языка для организации самостоятельной работы студентов на практических занятиях.

В качестве примера можно представить практические задания для студентов, обучающихся на разных специальностях.

***1.1. 21.02.04 Землеустройство***

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

В условиях развитого общества наличие д\_минирующего фактора опр\_деляющего х\_рактер использ\_вания з\_мельного фонда является зак\_номерным. Это следствие обществе\_ого ра\_деления труда и углубления производстве\_ой сп\_циализации отдельных районов. Поэтому на те\_итории страны обычно выделяют\_ся сельскохозяйстве\_ые и промышле\_ые районы, пригородные, курортные и другие зоны в которых отдается пр\_дпочтение использованию тех или иных свойств земли и природных условий. При решени\_ таких вопросов г\_сударство в первую очередь и\_ходит из роли земли в различных отр\_слях народного хозяйства и ее значения в системе расшире\_ого производства.

2. Найдите в тексте и определите лексические значения профессиональных слов, используя толковый словарь и словарь землеустроительных терминов.

3. Составьте небольшой рассказ с этими словами:

*Абрис, геодезия, горизонталь, землепользование, землеустройство, кадастр, контур (земельный), край, масштаб, межевание, нивелир, теодолит, целина, эрозия, яр.*

***1.2. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

В обществе\_ых \_даниях когда необходимо обеспечить высокую пр\_пускную сп\_собность ко\_уникационных путей между этажами пр\_меняют пандусы. Пандус гладкий накло\_ый эвакуацио\_ый путь обеспечивающий сообщение помещений нах\_дящихся на разных уровнях. Пандусы состоят из накло\_ых гладких элементов и пл\_щадок. Одномаршевые прям\_линейные пандусы образуются накло\_ыми пл\_скостями оп\_рающимися на площадки или к\_нструкции перекрытий. При этом можно выделить следующие к\_нструкции прогоны, балки, настилы. Двухмаршевые пандусы имеют косоурные и пл\_щадочные балки по которым укладывают сборные железобето\_ые плиты или монолитный железобетон.

2. Найдите в тексте и определите лексические значения профессиональных слов, используя толковый словарь и словарь землеустроительных терминов

3. Составьте небольшой рассказ с этими словами.

*Алебастр, амортизатор, арматура, балка, бетон, вентиляция, витрина, гипсокартон, девелопмент, дренаж, известь, интерьер, колонна, манжета, реконструкция.*

***1.3. 35.02.15 Кинология***

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Служебная кин\_логия это отр\_сль кин\_логической науки и\_ледующая происх\_ждение с\_бак служебных п\_род, их строение ф\_з\_ологию и поведение; особе\_ости содержания, разв\_дения, с\_лекцию, к\_рмление, б\_лезни с\_бак и их л\_чение; специфику подготовки и применения в вое\_ом деле и борьбе с пр\_ступностью; организацию и осуществление проце\_а обучения сп\_циалистов-кинологов а также правовое обеспечение этой деятельности. Вполне естестве\_о что сп\_цифика использ\_вания служебных с\_бак в вое\_ом деле и борьбе с пр\_ступностью изначально предпол\_гает их тщательный отбор. Такой подход определяет\_ся факторами служебно-боевой обстановки для действий в которых используют\_ся служебные с\_баки. Поэтому на первом этапе перед уче\_ыми была п\_ставлена задача обеспечить армию и правоохранительные органы полноце\_ым пог\_ловьем с\_бак. В целях ее решения организуют\_ся и проводят\_ся всесторо\_ие и\_ледования проблем племе\_ой и селекцио\_ой деятельности в служебном с\_баководстве изучается физиология животных, особе\_ости их поведения и дре\_ировки.

2. Найдите в тексте и определите лексические значения профессиональных слов, используя толковый словарь и словарь землеустроительных терминов

3. Составьте небольшой рассказ с этими словами.

*Агрессивность, аллюр, альбинизм, бонитировка, вибриссы, дрессировка, лизоцим, морда, очесы, порода, псовина, стойка, формат, холка, экстерьер.*

***1.4. 36.01.03 Тренер-наездник лошадей***

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Среди других отр\_слей животноводства к\_неводство всегда занимало особое пол\_жение. Рядом с ч\_ловеком лошадь прошла века и тысяч\_летия. Нет другого животного за исключением с\_баки которое было бы столь бли\_ким ч\_ловеку. Од\_машнивание лошади пр\_доставило в ра\_поряжение ч\_ловека новый источник эн\_ргии. В развитии цивилизации это стало очень важным достижением которое не было пр\_взойдено до изобретения п\_ровой машины и по\_вления двигателя внутре\_его сг\_рания. Лошадь резко повысила э\_ективность труда земледельцев стала надежным источником благополучия крест\_янского хозяйства. Она позволила ч\_ловеку значительно быстрее пр\_одолевать большие ра\_тояния ра\_ширила возможность общения между людьми содействовала осв\_ению новых пространств и земель развитию промышле\_ости.

2.  Найдите в тексте и определите лексические значения профессиональных слов, используя толковый словарь и словарь землеустроительных терминов

3. Составьте небольшой рассказ с этими словами.

*Аркан, арчак, всадник, выездка, галоп, дрожки, жокей, ипподром, крэк, масть, ногавки, рысь, упряжь, шоры.*

***1.5. 39.02.01 Социальная работа***

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

В законодательных и других н\_рмативных актах Ро\_ийской Федерации сформулирова\_ы некоторые конкретные принц\_пы выт\_кающие из об\_бщения опыта с\_циальной р\_боты в стране. Среди них называют\_ся такие принц\_пы соблюдение прав человека и гр\_жданина в сфере с\_циального обслуживания и об\_спечение их государстве\_ых гарантий; равных возможностей для граждан при получен\_ с\_циальных услуг; д\_бровольного согласия граждан на получение услуг; д\_ступности с\_циального обслуживания; соблюдения конфиденциальности в р\_боте; пр\_емственности всех видов и форм с\_циального обслуживания; адрес\_ности; пр\_ор\_тета содействия гражданам находящ\_мся в ситуации угр-жающей их здоровью или жизни; профилактической направле\_ости; содействия с\_циальной р\_абилитации и \_даптации; межведомственности и междисциплинарности; деятельнос\_ного подхода; те\_иториальной организации с\_циальной службы; государстве\_ой поддержки добровольной обществе\_ой деятельности по оказанию с\_циальных услуг и помощи нас\_лению.

2. Найдите в тексте и определите лексические значения профессиональных слов, используя толковый словарь и словарь землеустроительных терминов

3.Составьте небольшой рассказ с этими словами.

*Альтруизм, беженец, волонтерство, девиантность, дискриминация, инвалидность, личность, льгота, маргинал, меценатство, нетрудоспособность, патронаж, попечительство, реабилитация, социализация.*

***1.6. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет***

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Для дост\_жения основных целей бухгалтерского уч\_та предпол\_гается что он будет осуществлят\_ся в соответствии с допущениями имуществе\_ой обособленности, непрерывности деят\_льности организации, последовательности применения учетной п\_литики и време\_ой определенности фактов хозяйстве\_ой деятельности. При формирован\_ бухгалтерской инф\_рмации налоговая система ра\_матривает\_ся как один из пользователей этой инф\_рмации. Для этого пользователя должны быть подготовле\_ы данные о деятельности организации на основе которых и из которых возможно сф\_рмировать показатели необходимые для осуществления налогообл\_жения. Формирование инф\_рмации удовлетворяющей потребности заинтересова\_ых пользователей об\_спечивает руководство организации. Оно отвечает за эту инф\_рмацию и пр\_дставление ее заинтересова\_ым пользователям.

2.Найдите в тексте и определите лексические значения профессиональных слов, используя толковый словарь и словарь землеустроительных терминов.

3. Составьте небольшой рассказ с этими словами.

*Аванс, акциз, аудит, баланс, банкротство, валюта, взнос, дивиденд, инвестиция, капитал, кредит, налог, облигация, прибыль, экономика.*

***1.7. 36.02.01 Ветеринария***

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Как правило в развитии б\_лезней сельскохозяйстве\_ых и домашних животных осн\_вное значение имеют условия к\_рмления содержания и эксплуатации. Довольно часто они определяют развитие эндоге\_ых причин которые ведут к возникновению б\_лезней. Считает\_ся что между эндоге\_ыми и экзоге\_ыми этиологическими факторами имеет\_ся причинно-следстве\_ая связь в результате которой одно заб\_левание может стать причиной другого. Поэтому своевреме\_ое выявление пр\_дупреждение причин и условий возникновения б\_лезни являет\_ся залогом ее изл\_чения и профилактики. Л\_чение представляет собой комплекс м\_роприятий направле\_ых на во\_тановление зд\_ровья и продуктивности животных. Л\_чение может быть индивидуальным и гру\_овым. При промышле\_ом ведении животноводства большое значение имеет гру\_овое л\_чение когда по еди\_ой методике л\_чебному воздействию подвергают многих животных. Важным условием э\_ективности л\_чебных м\_роприятий являет\_ся своевреме\_ое выявление б\_льных постановка достоверного диагноза с уч\_том знаний этиологии, м\_ханизма развития б\_лезни и соблюдения научно обоснова\_ых принципов т\_рапии.

2. Найдите в тексте и определите лексические значения профессиональных слов, используя толковый словарь и словарь землеустроительных терминов.

3. Составьте небольшой рассказ с этими словами.

*Авитаминоз, адаптация, биоритм, бластома, гангрена, дисфункция, патогенез, рецидив, ремиссия, язва.*

***1.8. 10.02.01 Организация и технология защиты информации***

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Развитие средств, методов и форм авт\_матизации проце\_ов хр\_нения и обработки инф\_рмации, мА\_овое прим\_нение п\_рсональных к\_мпьютеров, внедрение инф\_рмацио\_ых технологий на экономических об\_ектах делают инф\_рмацию г\_раздо более уязвимой. Учитывая что для построения надежной системы защиты да\_ых в инф\_рмацио\_ых технологиях требуют\_ся значительные м\_териальные и финансовые затраты необходимо не просто разрабатывать час\_ные м\_ханизмы защиты инф\_рмации а и\_пользовать целый комплекс мер с целью пр\_дотвращения потери да\_ых. В условиях р\_стущих темпов инф\_рматизации общества возникает естестве\_ая необходимость построения э\_ективной системы защиты инф\_рмацио\_ых р\_сурсов. Постоя\_ое увеличение объема к\_нфиденциальной инф\_рмации широкое и\_пользование различных технических свойств для ее обработки хр\_нения и п\_р\_дачи появление новых методов и средств несанкционирова\_ого доступа к инф\_рмации требуют подготовки высококвалифицирова\_ых специалистов по защите инф\_рмации.

2. Найдите в тексте и определите лексические значения профессиональных слов, используя толковый словарь и словарь землеустроительных терминов.

 3. Составьте небольшой рассказ с этими словами.

*Безопасность, доступность, идентификация, информация, конфиденциальность, персональные данные, утечка, уязвимость, целостность.*

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Применение заданий, приведённых в методической разработке, показывает, что студенты лучше усваивают, используют и владеют информацией при освоении профессиональных модулей, умеют общаться на высоком уровне с работодателями. Наши выпускники хорошо понимают ситуацию на рынке труда, благодаря грамотному использованию профессиональной лексики. После обучения по данной системе, выпускники получают положительные отзывы от работодателей о свободном владении профессиональной лексикой, что помогает им быть конкурентоспособными на современном рынке труда.

Практические работы на занятиях по русскому языку позволяют реализовать главную цель изучения данного предмета – качественное повышение уровня речевой культуры, формирование коммуникативной компетенции, овладение системой норм современного русского литературного языка. Главным источником норм являются профессиональные словари, в связи с чем становится очевидным, что практические занятия, основанные на работе со словарями и справочниками, повышают уровень владения современным литературным языком. Кроме того, практические занятия, включающие профессионально ориентированные задания, формируют такие необходимые качества будущих специалистов, как самостоятельность, усидчивость, творческая инициатива, а также мотивируют обучающихся углублять знания не только в сфере русского языка, но и по выбранной специальности.

Практические работы на занятиях по русскому языку содействуют развитию мастерства и эрудиции студентов за счет многократного повтора и закрепления пройденного материала. Возможность проявить творческое начало в работах, направленных на создание студентами самостоятельных текстов, углубление знаний, умений и навыков в рамках специализации обучения обеспечит студентам успех в их будущей деятельности.

Таким образом, включение в образовательный процесс практических работ и заданий с профессиональной направленностью создает благополучные условия для подготовки квалифицированных специалистов, имеющих высокие шансы составить достойную конкуренцию на современном рынке труда.

**ЛИТЕРАТУРА**

Балашов, В. А. Отришко Актуальные вопросы русского языка и методики его преподавания: сб. науч.-методич. статей, 2011.

Вильчик Н.П. Архитектура зданий: Учебник. М., 2013.

Ефимова С.А., Н.Ю. Посталюк. Организация самостоятельной работы в учреждении довузовского профессионального образования. Самара.: ЦПО, 2011.

Кулагина В.М. Специфика преподавания русского языка в колледже. Гагино, 2012.

Павленок П. Д. Основы социальной работы: Учебник М., 2015.

Сабаткоева Р. Б. Теория и практика обучения русскому языку. М., 2016.

Сикерин В.Г., Погорелов В.И. В. Г. Кинологическое обеспечение деятельности органов и войск МВД РФ. М., 2014.

Сулин М.А. Основы землеустройства: Учебное пособие. СПб., 2012.

Ханников А.А. Справочник ветеринарного специалиста. СПб., 2011.

Шумарина М. Р. Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка: сб. науч.-методич. ст., 2016.

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

Информационный портал Всё для учителя русского языка. Электронная версия газеты «Русский язык» (Издательский дом «Первое сентября») http://rus.1september.ru.

Федеральное интернет-издание Профобразование.

Электронные ресурсы Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН http://www.ruslang.ru.

**АННОТАЦИЯ**

В данной методической разработке к практическим занятиям по русскому языку содержится учебный материал с учётом специфики обучения в ССУЗе, в соответствии с программой ФГОС 3+ и профессиональными стандартами. Выполнение практических работ по предложенным заданиям помогает преподавателю в результате контроля и оценки учебной дисциплины определить в комплексной проверке сформированность основных компетенций.

Особенностью данной работы является наличие примеров готовых заданий для практических занятий по русскому языку с учётом профессиональной лексики в соответствии с выбранной специальностью.