

Управление образования Администрации
Навашинского района Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

Работа на муниципальный конкурс

**учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников
«Будущее в наших руках»**

Тема проекта

«МОЕ ЛЮБИМОЕ ЧИСЛО»



**Выполнил: Марков Егор,
обучающийся 1 «Б» класса
Руководитель: Зубова Т. В.**

Навашино

2015

Паспорт проекта

Тема: «Мое любимое число»

Тип проекта: поисково-творческий

Тип проекта по предметной области: математический

Тип проекта по форме: индивидуальный

Тип проекта по временным рамкам: долгосрочный

Сроки реализации: ноябрь - февраль

Введение

Сколько звезд на небе?

А травинок в поле?

Сколько крошек в хлебе?

Сколько капель в море?

На вопросы эти

Не найти ответ,

Но сейчас вам, дети,

Дам один совет.

Если попытаться

С цифрами дружить,

Можно не бояться,

Жить и не тужить.

Где только не встретишь разные числа? Если быть внимательным и приглядеться, они повсюду: в магазине, на зданиях, школах, на страницах книг, номерах машин и даже дома на кухне.

Мне стало интересно узнать, есть ли среди множества окружающих нас чисел, те, которые привлекают людей, нравятся им.

Я поинтересовался у одноклассников: есть ли у них любимые числа.

7 моих одноклассников сказали – «да», 13 – «нет».

Тогда я решил узнать, какие числа самые популярные и пришел к следующим выводам:

1 место – «5»

2 место – «6»

3 место – «3»

Далее я задал своим одноклассникам вопрос:

Интересовались ли вы числом – датой вашего рождения? Мои одноклассники ответили:

Нет, никогда.

Проведенная работа помогла мне определить **цель проекта**:

узнать, какую роль играют числа в нашей жизни.

Для достижения этой цели я поставил перед собой следующие **задачи**:

- ✓ собрать информацию о числе 12;
- ✓ изучить и проанализировать литературу по теме исследования;
- ✓ познакомиться с историческими сведениями о появлении чисел;
- ✓ привлечь внимание одноклассников к ценности и полезности собранного материала;
- ✓ подготовить презентацию готовой работы

Ожидаемый результат:

Собрав занимательный материал о числе 12, я вызову интерес у своих одноклассников, они изменят свое мнение о числах, будут вести исследовательскую деятельность.

Мои исследования и наблюдения

1. Мое любимое число – 12. **12 июня 2007 года** - дата моего рождения.

В летний день **12 июня** (в день моего рождения) наша страна отмечает один из главных праздников - **День России**.

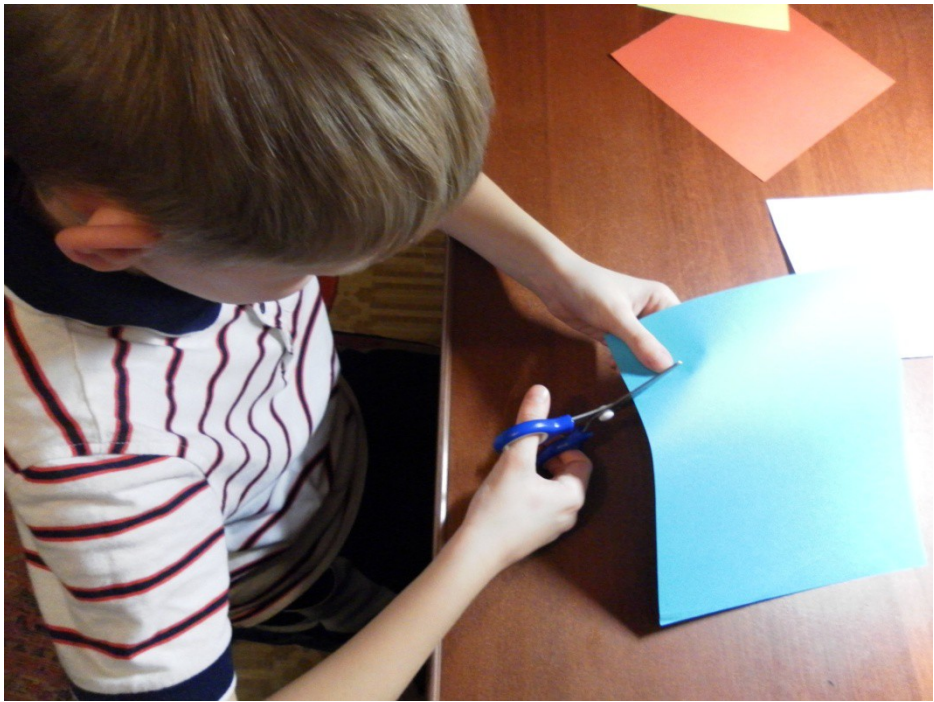
Этому празднику я посвятил поделку, которую сам изготовил.

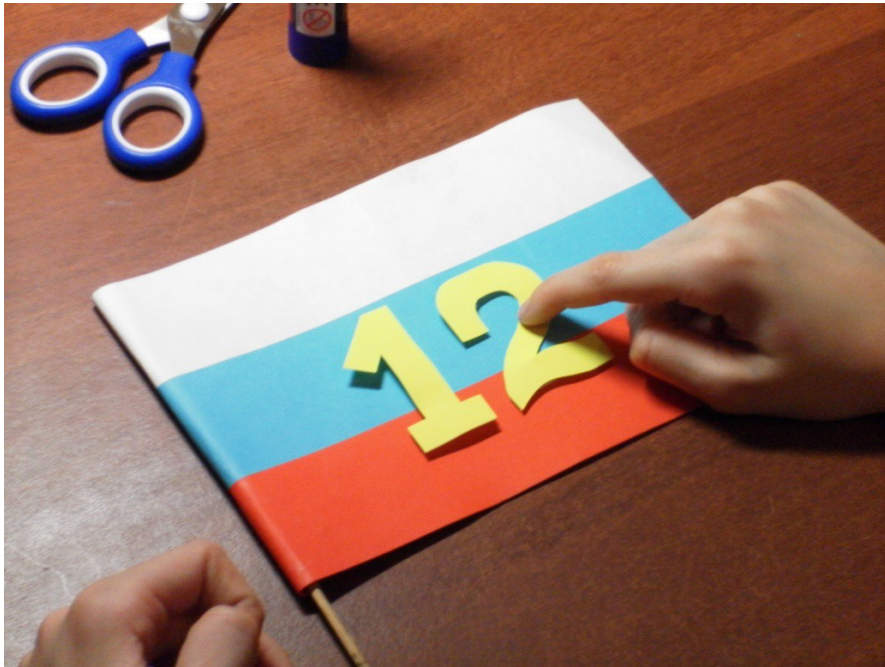
Оборудование:

цветная бумага;

ножницы;

клей.







2. Я узнал, что само по себе **число 12 в нумерологии** имеет большое значение. Оно олицетворяет в себе силу и мужество. Люди, рожденные в такой день, активны, инициативны и обладают качествами лидера.

3. Принято сочинять сказки о животных, о людях, об окружающих нас предметах. Я подумал, можно ли сочинять сказки о числах? Мне показалась эта идея очень интересной и привлекательной. Я попробовал сочинить сказку о моем любимом числе. А чтобы было интереснее, мы с мамой создали небольшой мультфильм. [\(Приложение\)](#)

Вот так создавался мультфильм:



4. Сколько тебе лет? Сколько у тебя друзей? Сколько лап у кота? Чтобы все подсчитать, нужно знать числа. Я решил узнать, как считали древние люди, которые их не знали?

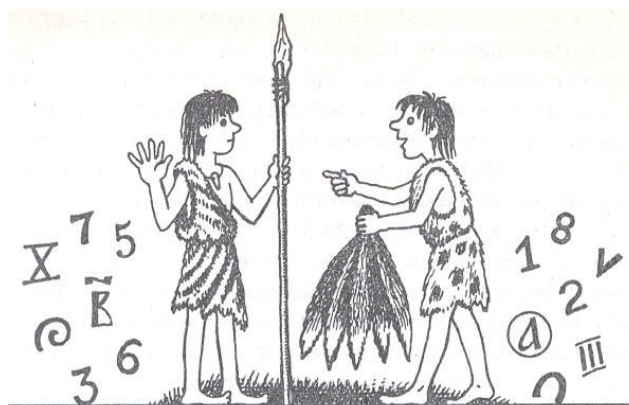
В этой работе мне помогли следующие источники:

- ✓ книги (энциклопедия);
- ✓ беседы со взрослыми;
- ✓ телевизор;
- ✓ Интернет.

Вот что я узнал.



Давным-давно, многие тысячи лет назад, наши далекие предки жили небольшими племенами. Они бродили по полям и лесам, по долинам рек и ручьев, разыскивая себе пищу. Жизнь первобытных людей мало чем отличалась от жизни животных. Первобытные люди, так же как и современные маленькие дети, не знали счета. Первобытным людям не у кого было учиться. Их учителем была сама жизнь. Наблюдая окружающую природу, от которой полностью зависела его жизнь, наш далекий предок из множества различных предметов сначала научился выделять отдельные предметы. Из стаи волков - вожака стаи, из стада оленей - одного оленя. Поначалу они определяли это соотношение как "один" и "много". Лишь постепенно человек научился выделять три предмета, ну а затем четыре, пять, шесть и т. д.



Как люди научились записывать числа? В разных странах и в разные времена это делалось по-разному. Когда люди не умели еще делать бумагу, записи появлялись в виде зарубок на палках и костях животных, в виде отложенных ракушек или камешков или в виде узелков, завязанных на ремне или веревке.

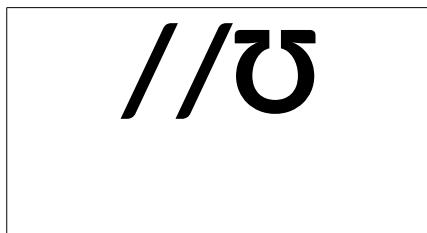


...Вглядись внимательно в рисунок. Какой-то человек воздел обе руки кверху. Ему было чему удивляться. Ведь он обозначал целый миллион. И это не шутка. Рисовали такого человечка древние египтяне, когда хотели изобразить миллион. Человечек исполнял обязанности числа.



Очень разные и порою даже забавные были эти "числа" у разных народов.

В **Древнем Египте** числа первого десятка записывали соответствующим количеством палочек. А "десять" обозначалось скобочкой в виде подковы. Чтобы, например, написать 12, надо было ставить 2 палочки и 1 подкову.



Не очень-то удобно было записывать таким способом большие числа. Гораздо лучше придумали запись чисел в **древнем Вавилоне**. Она очень похожа на современную, только

мы считаем десятками, сотнями, тысячами и так далее, а жители древнего Вавилона объединяли единицы по 60.

А вот система нумерации и вычислений, которая сложилась в **Индии** примерно к VI веку нашей эры, оказалась такой удобной и удачной, что ею сейчас пользуются во всем мире. Европейцы познакомились с ней в X - XIII веках через арабов, которые первыми оценили достоинства этого способа записи чисел, усвоили и перенесли в Европу, поэтому новые цифры в Европе стали называть арабскими. Произошло это еще и потому, что простейший счетный прибор, работающий в десятичной системе счисления, был всегда у человека под рукой - это его 10 пальцев.



5. Во многих исторических и мифологических сюжетах я нашел моменты, связанные с числом 12:

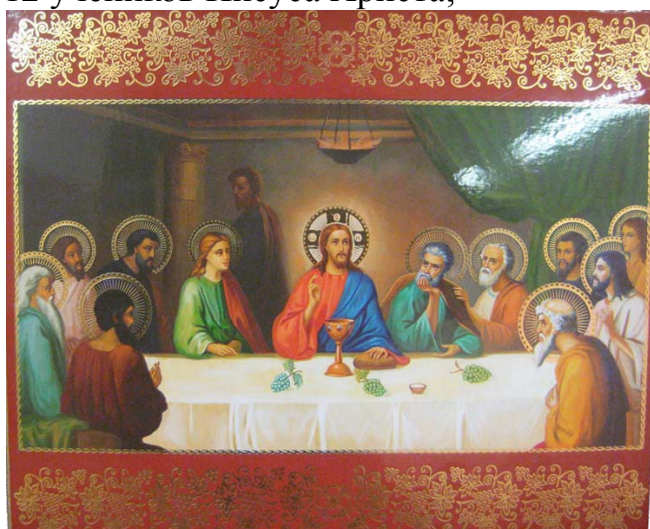
❖ 12 великих богов античной мифологии;



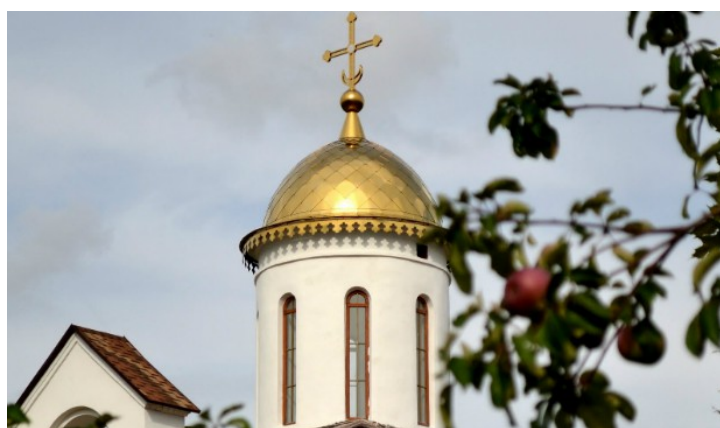
❖ 12 подвигов Геракла;



❖ 12 учеников Иисуса Христа;



❖ 12 важнейших христианских праздников в православии;



❖ 12 – одно из возможных количеств куполов в православном храме



6. Я собрал следующие пословицы и поговорки с числом **12**

В году двенадцать месяцев, и в каждом - свои ягоды.

Правда двенадцать цепей разорвет.

Одного воробья на двенадцать блюд не разложишь.

7. **Число 12** в литературе:

- ✓ «Двенадцатая ночь, или Как вам угодно» — комедия У. Шекспира;
- ✓ «Двенадцать» — поэма Александра Блока;
- ✓ «Двенадцать месяцев» — сказка С. Маршака;
- ✓ «Двенадцать стульев» — роман И. Ильфа и Е. Петрова;
- ✓ «Двенадцать башен» — сборник повестей китайского писателя Ли Юя;
- ✓ «Двенадцать ворот Бухары» — историческое произведение таджикского писателя

Джалоло Икрами.

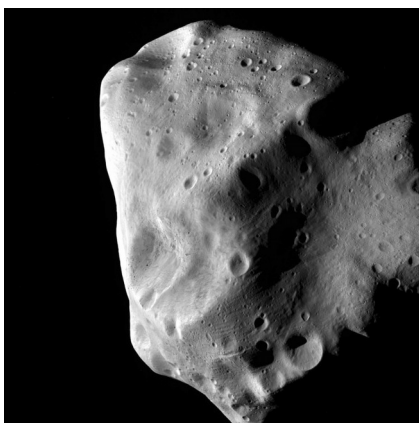


8. **Космос:**

- ❖ первый космонавт **Ю.А.Гагарин** полетел в космос **12 апреля**;



❖ астероид **12 Виктория** назван в честь древнеримской богини.



9. Техника:

❖ **12** функциональных клавиш на клавиатуре компьютера (F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7, F8, F9, F10, F11, F12)



❖ В самых мощных автомобильных двигателях **12** цилиндров



❖ Антонов – **АН – 12** - один из самых распространённых транспортных самолетов



❖ Бе-12 «Чайка» — советский противолодочный самолёт-амфибия



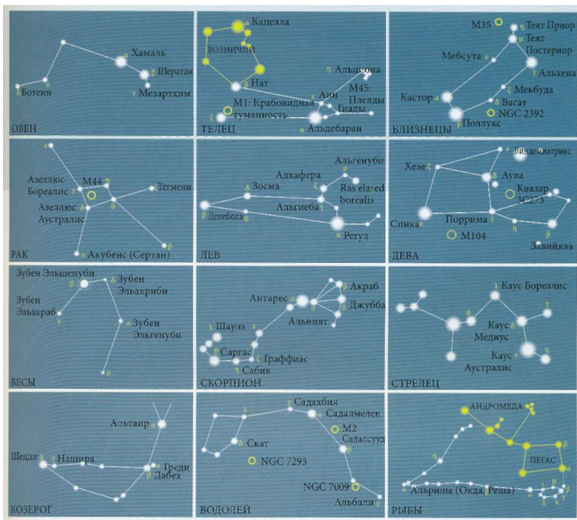
10. Спорт:

12 данов в дзюдо.



8. Кроме того, многое в нашей ежедневной жизни напрямую соприкасается с числом **12**:

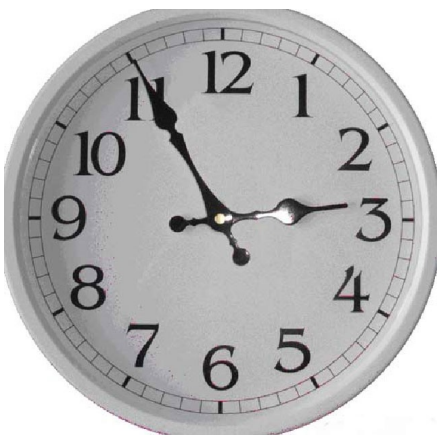
- ❖ двенадцатая буква русского алфавита – «К», латинского – «L»;
- ❖ по юлианскому и григорианскому календарям у большинства народов, населяющих и населявших землю, земной год делится на 12 месяцев;
- ❖ количество зодиакальных созвездий – 12;



- ❖ ночь и день делятся по 12 часов;



❖ минутная стрелка в часах движется в 12 раз быстрее, чем часовая;



❖ 12 — код субъекта Российской Федерации республики Марий Эл;



❖ 12 звёзд расположены по кругу на флаге Европейского Союза.



Заключение

Таким образом, собрав информацию о числе 12, изучив познавательную литературу, пришел к следующему **выводу**: всегда и везде в повседневной жизни человека сопровождают числа. Они наши верные друзья и спутники, которые делают жизнь точной и интересной.

Результатом моей работы стали:

- ✓ поделка;
- ✓ сказка;
- ✓ мультипликационный фильм;
- ✓ мультимедийная презентация.

С результатами своего исследования я познакомил одноклассников. Они заинтересовались моей работой и решили тоже собрать познавательную информацию о своих любимых числах.

Литература

1. Я. Познаю мир. Детская энциклопедия: Математика/ Я 11 Авт.-сост. А.П. Савин и др.: - М.: ООО "Издательство АСТ", 2001.
2. Г.И.Гейзер. История математики в школе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.

3. Г.Н.Берман Число и наука о нем. Общедоступные очерки. Москва: Гос. издание технико – технической литературы 1984.
4. И. Депман. Мир чисел. Рассказы о математике. Ленинград "Детская литература" 1988.
5. Я.И. Перельман. Живая математика. Математические рассказы и головоломки. М: Триада – литера 1994.
6. И.Я.Депман. Н.Я.Виленкин. За страницами учебника математики. Пособие для учащихся 5-6 классов. Издательство"Просвещение" 1989.
7. Е.Карпеченко Тайны чисел .Математика /Прил. К газете "Первое сентября" №13 2007
8. Internet ресурсы

Приложение

«Сказка про дружбу»

В королевстве математика городе Цифрограде жили были однозначные числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Жили они дружно, никогда не ссорились.

Однажды в городе появился новый житель – число 10. Друзья- однозначные числа предложили ему свою дружбу. Но число 10 сказал: «Все вы числа однозначные, а я двузначное. Я важнее вас! Не нужна мне ваша дружба!»

Число 10 поселилось в отдельном доме. Оно ни с кем не дружило. А когда однозначные числа играли на улице в какую-нибудь веселую игру, кричало из окна: « Неправильно вы играете! Одно слово – однозначные!»

Вопрос: Как вы считаете, интересная ли жизнь в городе Циврограде была у числа 10?

Однажды однозначные числа отправились на прогулку. Числа 5,7,8,9 собирали грибы в небольшом лесочке, 3, 4, 6 – наблюдали за красивыми бабочками на лугу, а 1 и 2 - ловили рыбу на озере. Конечно. Неподалеку было и число 10. Оно уже поспорило с числами, собиравшими грибы и наблюдавшими за насекомыми, и пришло к озеру.

«Вы, однозначные числа, - сказала оно – много рыбы не наловите, потому что не умеете. Другое дело я – двузначное число. Я намного больше вас рыбы поймаю!»

Хвалилось – хвалилось число 10, оступилось и оказалось в воде.

«Караул! Помогите!» – кричало оно.

Число 1 побежало за подмогой, а 2 бросилось в воду. Подплыло и стало спасать 10. Тут и остальные числа подоспели. Все вместе. Сообща вытащили двузначное число.

«Простите меня! Теперь я понимаю, что важны все числа. А самое главное, что нельзя жить без друзей, ведь дружба – самое ценное, что есть на свете»

Простили однозначные числа число 10. Стали они жить в дружбе и согласии.

Теперь в городе Цифрограде нет ссор.