

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИНСТИТУТ ДЕТСТВА
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ СЕМЬИ**

**«МАСТЕР – КЛАСС, КАК НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ»**

**Подготовила: воспитатель СПб ГБУЗ «Детского
пульмонологического санатория «Салют»**

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Разживина Анна Сергеевна

Эл.почта: razanya1978@mail.ru

Санкт-Петербург

2015

ТЕМА:

**«МАСТЕР – КЛАСС, КАК НЕТРАДИЦИОННАЯ
ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И
ИХ РОДИТЕЛЯМИ»**

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

РОДИТЕЛИ, ДЕТИ.

*Детский сад и семья должны стремиться к
созданию единого пространства развития
ребенка.*

*От совместной работы родителей и
педагогов зависит дальнейшее развитие
ребенка.*



КЛАССИФИКАЦИЯ ФОРМ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ, ПРЕДЛОЖЕННАЯ О.Л. ЗВЕРЕВОЙ И Т.В. КРОТОВОЙ. ОНИ ВЫДЕЛЯЮТ:

1. ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ: РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, КОНСУЛЬТАЦИИ, АНКЕТИРОВАНИЕ ПО РАЗНЫМ ВОПРОСАМ, СЕМИНАРЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА ДЕТСКОГО САДА, ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, УТРЕННИКИ, ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДОВ, БУКЛЕТОВ.

2. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ: ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРОЕКТОВ, РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ, УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДЕТСКОГО САДА, ВЫСТАВКАХ РОДИТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЕТСКОГО САДА, ОНЛАЙН ОБЩЕНИЕ НА САЙТЕ ДЕТСКОГО САДА В ИНТЕРНЕТЕ.



**ДОСУГОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБЩЕНИЯ ПРИЗВАНЫ
УСТАНАВЛИВАТЬ ТЕПЛЫЕ
НЕФОРМАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
МЕЖДУ ПЕДАГОГАМИ И
РОДИТЕЛЯМИ, А ТАКЖЕ БОЛЕЕ
ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ.**



УЧАСТНИКИ РАССТАЮТСЯ СО СВОИМИ ТРАДИЦИОННЫМИ РОЛЯМИ И ЭТО РАСТОЖДЕСТВО СТАНОВИТСЯ ЗАЛОГОМ СОТВОРЧЕСТВА, ГЛУБОКОГО ВЗАИМНОГО ИНТЕРЕСА. ЭТА ТЕХНОЛОГИЯ ПОМОГАЕТ ВКЛЮЧИТЬ В РАБОТУ СОБРАНИЯ КАЖДОГО РОДИТЕЛЯ, СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОСОБОЙ ПОПУЛЯРНОСТЬЮ, КАК У ПЕДАГОГОВ, ТАК И У РОДИТЕЛЕЙ ПОЛЬЗУЮТСЯ *НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ* ОБЩЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ. ОНИ ПОСТРОЕНЫ ПО ТИПУ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ИГР И НАПРАВЛЕННЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ НЕФОРМАЛЬНЫХ КОНТАКТОВ С РОДИТЕЛЯМИ, ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИХ ВНИМАНИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ. *РОДИТЕЛИ ЛУЧШЕ УЗНАЮТ СВОЕГО РЕБЕНКА*, ПОСКОЛЬКУ ВИДЯТ ЕГО В ДРУГОЙ, НОВОЙ ДЛЯ СЕБЯ ОБСТАНОВКЕ, СБЛИЖАЮТСЯ С ПЕДАГОГАМИ. РАБОТА, ПРОВОДИМАЯ ПЕДАГОГАМИ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, СПОСОБСТВУЕТ РАЗРУШЕНИЮ ПРИВЫЧНОГО СТЕРЕОТИПА И ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ О РАБОТЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РАЗВИВАЕТ ПОЗИТИВНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ПОВЫШАЕТ СПРОС НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ОБЕСПЕЧИВАЕТ ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, УЛУЧШАЕТ ПОДГОТОВКУ ДЕТЕЙ К БОЛЕЕ ЛЕГКОЙ АДАПТАЦИИ В НОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДОУ ПО
ФГОС НАЦЕЛЕНЫ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, НА
ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА НА ОСНОВЕ
ОСОБЫХ, СПЕЦИФИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИСУЩИХ ДОШКОЛЬНИКАМ.
ЭТО ИГРОВОЙ И РАЗНОСТОРОННИЙ ПОДХОД,
ПРИВЕТСТВУЮЩИЙ МАКСИМАЛЬНУЮ
ЭКСПЛУАТАЦИЮ ИННОВАЦИОННЫХ И
АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ, БОЛЕЕ
ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННЫЙ И НАЦЕЛЕННЫЙ
НА РАСКРЫТИЕ СОБСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА
КАЖДОГО РЕБЁНКА.



ВОСПИТАТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ РОДИТЕЛЯМ ПРОВЕСТИ
МАЛЕНЬКИЙ УРОК - ПОДЕЛИТЬСЯ ОПЫТОМ ПО ПРИВИТИЮ У
ДЕТЕЙ, НАПРИМЕР, ХОРОШИХ МАНЕР. В КОНЦЕ СОБРАНИЯ
ПОДВОДИТСЯ ИТОГ, И РОДИТЕЛИ ПРЕДЛАГАЮТ ВЫБРАТЬ
НАИБОЛЕЕ ЦЕННЫЕ СОВЕТЫ, КОТОРЫЕ РАЗМЕЩАЮТСЯ В
ПАПКЕ

«КОПИЛКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОПЫТА»

Советы наших родителей

1. ФИО родителя _____
2. ФИ ребенка _____
3. Совет (ы) по воспитанию хороших манер у ребенка от семьи _____

МАСТЕР-КЛАСС «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ АНГЕЛ»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

РАССКАЗ ДЕТЯМ О РОЖДЕСТВЕ.

ЧТЕНИЕ ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ РАССКАЗА
“МАШЕНЬКА” ИЗ КНИГИ Б. ГОНАГО “ДЕТЯМ О
ДУШЕ”.



ЦЕЛЬ:
ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С
ТЕХНОЛОГИЕЙ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
УКРАШЕНИЯ НА ЁЛКУ
«РОЖДЕСТВЕНСКИЙ АНГЕЛ».



ЗАДАЧИ:

1. ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ОДНОЙ ИЗ ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ - ПРАЗДНОВАНИЕ РОЖДЕСТВА.
2. СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ В ОТНОШЕНИИ К ОКРУЖАЮЩИМ ЛЮДЯМ: ЖЕЛАНИИ СДЕЛАТЬ ИМ ЧТО-ТО ПРИЯТНОЕ.
3. ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ, ИХ СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО С ДЕТЬМИ.
4. ПРОДОЛЖИТЬ ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВКУСА ДОШКОЛЬНИКОВ.
5. ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.
6. РАЗВИВАТЬ ДЕТСКУЮ ФАНТАЗИЮ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ВКУС, УСИДЧИВОСТЬ. ОВЛАДЕТЬ ПРИЁМАМИ РАБОТЫ.



ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССА



ТО, ЧТО У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ



ТАК ЖЕ, НАШИМ РОДИТЕЛЯМ ПОСЛЕ ПОСЕЩЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССА, МЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ЗАПОЛНИТЬ ТАКУЮ АНКЕТУ

Анкета участника мастер-класса «Рождественский ангел»

1. ФИО родителя _____
2. ФИ ребенка _____
3. Что нового для себя Вы узнали, посетив
наш мастер-класс _____

4. Ваши пожелания и предложения _____



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1.

[HTTP://KNOWLEDGE.ALLBEST.RU/PEDAGOGICS/2C0B65635A3BD69B4D53B89421206D37_0.HTML](http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2C0B65635A3BD69B4D53B89421206D37_0.html)

2.HTTP://WWW.DETI-CLUB.RU/FGOS-DOSHKOLNOGO-OBRAZOVANIYA-VLIYANIE-I-PERSPEKTIVY

3.HTTP://ДЕМАРИНСКИЙ.РФ/FGOS-V-DOU-4

4.HTTP://WWW.KOIRO.EDU.RU/FILES/FGOS/DLYA_RODITELEI_O_FGOS.PDF

5.HTTP://WWW.MENOB.RU/MATERIALS/727/2677

6/



СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. **НЕКРАСОВ А. МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ.** - М.: АМРИТА-РУСЬ, 2007;
2. **ГИЛЬЯШЕВА И.Н., ИГНАТЬЕВА Н.Д. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ РЕБЕНКА.** - М., 1994;
3. **ОКЛЕНДЕР В. ОКНА В МИР РЕБЕНКА;**
4. **САТИР В. ВЫ И ВАША СЕМЬЯ.** - М., 1999;
5. **ХУХЛАЕВА О.В. ЛЕСЕНКА РАДОСТИ;**
6. **КРАВЦОВА Е.Е., НУРАХОНОВА А.А., СТЕПАНОВА В.В. КАК ПОМОЧЬ ДЕТЯМ ПРЕОДОЛЕТЬ ТРУДНОСТИ В ПОВЕДЕНИИ.** - КИШИНЕВ, 1993;
7. **ТЕТРАДЬ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ В ШКОЛУ: СОВЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА.** - ПЕРМЬ, 1996;
8. **КЛАУД Г., ТАУНСЕНД Д. ФАКТОР МАТЕРИ. КАК ИЗБЕЖАТЬ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК, КОТОРЫЕ ДЕЛАЮТ МАТЕРИ.** - М.: ТРИАДА, 2005;
9. **ГИППЕНРЕЙТЕР Ю.Б. ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ КАК?** - М.: АСТРЕЛЬ, 2006.



Благодарю за внимание

