

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок» п.Фаленки Фаленского района Кировской
области

Духовно-нравственное воспитание

«Моя малая Родина»

Дубовских Светлана
Николаевна
Заведующая МКДОУ детским
садом «Родничок» п. Фаленки
Стаж работы: 29 лет первая
квалификационная категория

2015 год

***«В большой стране у каждого есть
свой маленький уголок – деревня, улица,
дом, где он родился. Это его маленькая
Родина. А из множества таких
маленьких родных уголков и состоит
наша общая, великая Родина».***

Ю.Яковлев

Родина - это место, где нам все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас родное. Хорошо, когда люди любят свою Родину, от этой любви она становится богаче и сильнее. Главная роль воспитания в работе по этому направлению – развитие личности, его положительных возможностей, помочь детям обогатиться духовно, стать добрее, непосредственнее и свободнее в общении друг с другом и с взрослыми, быть милосердным, с чувством чести и достоинства, гордости за свою великую страну – Россию . Но результаты будут только при следующих условиях: если взрослые, воспитывающие ребёнка, сами обладают духовной культурой, понимают проблемы нравственного воспитания и беспокоятся по этому поводу; показывают детям дорогу в своеобразную копилку народных знаний о жизни, человеке, о Красоте и Любви; помогают сделать неотъемлемой частью жизни культуру своего народа; стремятся возродить в детских думах прекрасное и вечное, и обязательным условием является целостная система работы с детьми.

Актуальность - Настоящим гражданином, любящим свою Родину, может быть только тот, кто знает историю и культуру своего народа, кто понимает и уважает своих предков, далеких и близких, поэтому работа в данном направлении является актуальной и очень важной.

Задачи : расширить представление детей о Родине малой и большой
Закрепить знания детей об историческом прошлом и настоящем, о Российской символике. Развивать память, сообразительность, находчивость. Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины малой и большой.

Оборудование: фотографии ,мультимедийная установка, слайдовая презентация «Фаленки– моя малая Родина», картины и репродукции с изображением российского пейзажа, изображение герба и флага России, альбомные листы, карандаши цветные.

Предварительная работа: Разучивания стихотворений о Родине. Работа с иллюстративным материалом. Познавательное занятие «Государственная символика».

Предполагаемый результат :Знание детьми информации о Родине, её символики. Знание истории происхождения поселка, его традиций, памятников природы, достопримечательностей. Проявление интереса, заботы к своему городу.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим о самом главном месте на планете, о Родине . Но сначала вспомним уже знакомое слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Итак, слово **«родная»**.

Сыграем с вами в игру «Подбери словечко». Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.

Предполагаемые ответы детей: мама, папа, дом, детский сад, , край.

Воспитатель: Замечательно подобрали! Давайте вспомним, как слово «родная» может звучать в стихотворении:

Родина

1-й ребенок:

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

2-й ребенок:

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.

3-й ребенок:

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щеке родинка –
Это тоже Родина.

(Т. Бокова)

Воспитатель: *«Родимая, Родина» - как вы думаете, что это?*
(выслушиваются ответы детей) –

Особенное внимание в русских пословицах уделялось теме любви к родине и защите отечества:

С родимой земли - умри не сходи.

Русский не с мечом, ни с калачом не шутит.

Один в поле не воин.

Храбрость города берёт.

Воспитатель: Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия).

- Да, наша Родина – Россия.

У каждой страны есть главный город - своя столица.

А как называется главный город в нашей стране? (Москва).

- Выберите из предложенных вам флагов и гербов, флаг и герб нашей страны.

- А сейчас посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Все это наша большая Родина. Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша малая Родина.

Воспитатель: У каждого из нас есть малая Родина. Как же называется город, в котором, мы все с вами живем? (Фаленки).

- Прослушаем песню о нашем поселке, которую написали наши с вами земляки .(Песня)

Какая красивая песня! Наш старинный поселок возник очень давно. Первоначально Фаленки упоминается как деревня Феленки. Деревня Фалёнки была основана в конце XVII — начале XVIII веков, в вотчине Верхочепецкого монастыря. В 1898 году у деревни на строящейся железной дороге Пермь — Вятка — Котлас построена железнодорожная станция, а вместе с ней станционный посёлок. В 1913 году при станции построена деревянная церковь. В 1918 году посёлок становится центром волости, в 1929 году — центром Фалёнского района. В 1957 году Фалёнки получили статус рабочего посёлка. В 1996 году решением Кировской областной думы отнесены к посёлкам городского типа.

Первое поселение русских людей на территории Фаленского района, Верхочепецкий Крестовоздвиженский монастырь, основан старцем Гурием около 1607-08 гг. на речке Алешиха в 3-х километрах от современного села Николаево. Самое древнее упоминание о монастыре – грамота царя В. И. Шуйского « Об отдаче на оброк дикаго раменья, покосов и рыбной ловли Чепецкой Крестовоздвиженский пустыни» от 25 февраля 1608 г.

По этой грамоте монастырю была отдана земля «по обе стороны Чепцы реки от Тютрюминых гор до р. Сады» .Затем начинается

колонизация этих земель монастырскими крестьянами. Монастырь являлся крупнейшим землевладельцем Вятки. Его владения занимали всю северную часть современной территории Фаленского района на правом берегу реки Чепцы и левобережье реки Чепцы, включая низовья ее притоков (по речке Святица, включая деревню Мошни; по речке Саде, включая деревня Зарубенки и все деревни по речке Падерихе). Т.е. по современному административному делению – Это территория Николаевского, Низевского, Левановского, Фаленского и частично Советского сельских округов.

В 1768 году постройки монастыря включали две церкви: Крестовоздвиженскую и Тихвинскую (Во имя Пресвятой богородицы Тихвинской), колокольню, двухэтажные кельи настоятеля, братскую трапезу, келарскую (келарь – монах-завхоз), хлебню, кухню и 12 покоев братских. Все постройки деревянные и обнесены деревянной оградой длиной 332 сажени (708 метров). Внутри ограды находилось также небольшое кладбище. В 1763-64 государыней Екатериной II была проведена секуляризация церковного имущества. На Вятке, как и по всей России, ликвидировано большинство монастырей. На всю губернию предполагалось сохранить только 5 крупнейших, и среди них – Верхочепецкий. Но пожар, произошедший 29 мая 1769 года, решил судьбу монастыря по-другому. Пожар был настолько сильный, что расплавились церковные колокола и «всякое строение без остатку погорело...». Все 17 монахов и уцелевшее от пожара имущество: 47 ценных икон, десятки книг, 14 пудов горелой колокольной меди др. были переведены в Слободской Богоявленский монастырь, который впоследствии стал называться Слободским Крестовоздвиженский. А по просьбе местных жителей, на месте престолов сгоревших церквей монастыря, епархиальное начальство разрешило построить деревянные с крышами балдахины. Затем на этом месте была построена Крестовоздвиженская часовня. Так закончилась 162-летняя история существования монастыря на Фаленской земле. Бывшие монастырские деревни вошли в приходы сел Низево, Николаева, Сады и частично Святица и Полинки. А по административному делению вся эта территория была объединена в Островновскую волость Слободского уезда, центром которой до 1918 г. была д. Островное, а с 1918 г. поселок Фаленки.

Просмотр мультимедийной презентации «Моя малая Родина – Фаленки».

Физминутка:

Предлагаю немного отдохнуть. Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по городу идем (маршируют),
Звонко песню мы поем (покачивания головой вправо-влево, напевая: ля-ля-ля).

Мы по улице шагаем (маршируют),
Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).
Делай шаг – раз, два,
Взмах руками – три, четыре.
Повернулась голова (в любую сторону),
Руки вверх и ноги шире.
Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

Воспитатель: Предлагаю каждому из вас нарисовать уголок нашего поселка, который вам нравится больше всего.

Выставка рисунков.

Рефлексия:- Как вы думаете, чем знаменит наш поселок? (красивой природой) Ребята, визитной карточкой нашего поселка является памятник погибшим войнам «Боевой славы», Храм Николая Чудотворца, железнодорожный вокзал, селекционная станция, центральная площадь.

Литература и источники:

<http://zanimatika.narod.ru/> Т.Бокова «Родина»

<http://planetadetstva.net/> Автор: Наговицына Л.Б.