



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение
детский сад № 51
г. Сочи

Образовательный проект

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ
ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

Разработан Чайльян В.А.
старший воспитатель МДОБУ
детский сад
№ 51 г. Сочи



Актуальность

Одним из принципов дошкольного образования является взаимодействие организации с семьёй воспитанника.

ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Повышение качества общения с родителями и социально-коммуникативных умений педагогов ставится во главу угла в процессе взаимодействия с родителями.

Цель проекта – повышение уровня социально-коммуникативных умений педагогов в процессе взаимодействия с родителями.

Задачи :

- Проанализировать нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДООУ в аспекте прав и обязанностей родителей и педагогов
- Провести письменный опрос педагогов по методу В.Ф. Ряховского на определение уровня социально-коммуникативных умений
- Провести устный опрос о проблемах педагогов, возникающих в процессе общения с родителями
- Обработать результаты опроса и выстроить план тренинговых занятий для педагогов по повышению уровня социально-коммуникативных умений
- Научить преодолевать страх различных деликатных ситуаций в процессе общения с родителями
- После проведения тренинговых занятий провести повторную диагностику педагогов, выявить динамику роста социально-коммуникативных умений, получить от коллектива обратную связь и сделать выводы .

Сроки реализации проекта – с 17 по 25 сентября 2015 г

Участники проекта - 14 педагогов ДООУ в возрасте 25 – 45 лет, из которых 4 специалиста

Ожидаемый результат :

- Педагоги пополнят свои знания в сфере общения с психологической стороны проблемы и повысят уровень социально-коммуникативных умений
- Узнают об инновационных подходах в решении проблемы взаимодействия с родителями
- Научатся моделировать проблемные ситуации в общении с родителями с целью тренировки и снятия эмоционального напряжения
- Научатся быть в одной коалиции с родителями
- Разовьют рефлексия и эмпатийные процессы
- Преодолеют страх услышать «нет» от родителей

Для реализации поставленной цели мы использовали технологии и методы :

- Опрос , беседа , интервьюирование
- Консультации
- Круглый стол
- Тренинг
- Деловая игра
- Флештрениг

Этапы проекта

№	Вид деятельности	Ответственный	Источники информации, средства, формы
Подготовительный этап			
1.	Проанализировать нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОУ в аспекте прав и обязанностей родителей и педагогов	Ст.воспитатель	ИКТ,презентация
2.	Провести письменный опрос педагогов по методу В.Ф. Ряховского на определение уровня социально-коммуникативных умений	Ст.воспитатель	Бланки опросника
3.	Провести устный опрос о проблемах педагогов, возникающих в процессе общения с родителями	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Беседа интервьюирование
4.	Обработать результаты опроса и выстроить план тренинговых занятий для педагогов по повышению уровня социально-коммуникативных умений	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Протокол результатов диагностики План занятий, конспекты
Основной			
1.	Проведение тренинговых занятий	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Занятия с использованием ИКТ : флештрениг, деловая игра, моделирование проблемной ситуации
2.	Рефлексия	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Индивидуальная беседа
3.	Повторная диагностика социально-коммуникативных умений педагогов во взаимодействии с родителями, обработка результатов и сравнение с первичной диагностикой	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Бланки опросника Протокол результатов диагностики
Заключительный			
1.	Оценка и обобщение опыта проделанной работы. Итоги реализации проекта	Ст.воспитатель	Круглый стол, обсуждение
2.	Анализ приобретенных социально-коммуникативных умений	Ст.воспитатель	Творческий отчёт, фото материалы

Взаимоотношения играют огромную роль в жизни человека. Человек- существо социальное . Он реализует себя в обществе, взаимодействуя с другими людьми. От качества взаимодействия зависит успех реализации человека как существа социального. В зависимости как взаимодействуют педагоги с родителями будет зависеть успех воспитания ребенка и его развитие.



Библиография и используемые интернет-ресурсы :

- 1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/13/ispolzovanie-innovatsionnykh-tekhnologiy-v-rabote-dou-semyoy>
- 2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2011/12/28/sotsialno-psikhologicheskii-trening-razvitiya-kommunikativnykh-umeniy-u>
- 3. <http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/trening-obshhenie-dlya-pedagogov-na-razvitiya-kommunikativnykh-umenij.html>
- 4. Методическая деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, Белая К.Ю. ,М: ТЦ Сфера , 2015. 128 с.
- 5. Скорая помощь для старшего воспитателя, Елжова Н.В., Ростов-н/Д:Феникс, 2014. 287 с
- 6. Практикум для воспитателей ДООУ, Елжова Н.В.,Ростов-н/Д:Феникс, 2011.184 с

Спасибо за внимание !

