

Современному обществу необходимы граждане, мобильно адаптирующиеся в новых социальных условиях. Поэтому адаптация личности является одной из актуальных проблем, стоящих перед педагогической наукой и практикой.

Разными учеными достаточно глубоко разработан общетеоретический фундамент проблемы. Изучены философские и психологические основы адаптации специалистов в различных сферах жизнедеятельности (Г. М. Андреева, А. Г. Асмолов, Л. П. Боева, Л. С. Выготский, В. И. Загвязинский, Э. Ф. Зеер, В. Т. Лисовский, А. В. Петровский, С. Л. Рубинштейн и др.); механизмы индивидуальной адаптации в коллективе (А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский, С. Т. Шацкий и др.); психологические аспекты процесса адаптации (Б. Г. Ананьев, А. Н. Леонтьев, А. К. Маркова, И. С. Якиманская и др.); особенности социально-педагогической адаптации (А. С. Белкин, Р. А. Литвак, А. В. Мудрик, В. Д. Семенов и др.). С точки зрения оказания адаптантам психологической и психотерапевтической помощи процесс адаптации рассматривали М. Г. Березина, Н. В. Бехтерева, В. И. Иванова, Е. Н. Корякина, Н. А. Литвинова, Б. С. Тетенькин, Е. В. Соломатина, Т. В. Чернянская и др.