

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»

СБОРНИК ПО ГРАММАТИКЕ

для учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для обучающихся 1 курсов

по специальностям

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий»,

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»,

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»,

21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»


ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)

комиссией ОГиСЭД

Протокол № 5 от 23.11.18

Председатель П(Ц)К

 Н.С. Федорова

Разработчики:


(подпись, МП)

Н.А. Лукьянова
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись, МП)

Т.В. Тяпкина
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.....	6
Тема 1.1 Английский язык – язык международного общения.....	6
Тема 1.2 Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности языка ..	8
Раздел 2. Развивающий курс.....	17
Тема 2.1 Числительные.....	17
Тема 2.2 Степени сравнения прилагательных и наречий.	21
Тема 2.3 Имя существительное.....	25
Тема 2.4оборот there is/ there are и его употребление в речи. Предлоги места. Неопределённые местоимения. Указательные местоимения	30
Тема 2.6 Притяжательный падеж	39
Тема 2.8 Модальные глаголы	41
Тема 2.9 Артикль. Определенный артикль	44
Тема 2.11 Времена английского глагола.....	47
Тема 2.12 Страдательный залог	59
Тема 2.13 Типы вопросов	61
ЛИТЕРАТУРА	65

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сборник по грамматике содержит краткое изложение отдельных тем учебной дисциплины «Иностранный язык» по фонетике и грамматике, предназначен для обучающихся 1 курса технического профиля очной формы обучения. После каждой лекции даны вопросы для самоконтроля.

Цели обучения иностранному языку.

Изучение иностранного языка на 1 курсе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формированию качеств гражданина и патриота.

В ходе изучения иностранного языка продолжается формирование следующих компетенций:

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

В свете требований современного развития общества особое внимание необходимо уделить совершенствованию коммуникативной компетенции, улучшению качества филологической подготовки обучающихся. Все это повышает статус Иностранного языка как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

– межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

– многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка – лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

– полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у обучающихся целостной

картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных дисциплин, способствующих формированию основ филологического образования. Особое внимание уделяется поиску информации в сети Интернет и организации работы с этой информацией.

Полученные по учебной дисциплине знания позволяют обучающимся усовершенствовать навыки устной и письменной речи. Целью изучения учебной дисциплины на 1 курсе является формирование у обучающихся системы знаний с перспективой владения разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в дальнейшей профессиональной деятельности. В ходе изучения учебной дисциплины решаются такие задачи, как

- ✓ организация собственной учебной деятельности,
- ✓ самостоятельное принятие решений и ответственности за результат выполнения заданий,
- ✓ осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития,
- ✓ использование информационно-коммуникационных технологий,
- ✓ созидательная работа в (учебном) коллективе и в команде (группе),
- ✓ эффективное общение с однокурсниками, преподавателями, руководством.

Сборник по грамматике может использоваться обучающимися при самостоятельном изучении дисциплины, при подготовке к практическим занятиям, а также при подготовке к контрольной работе или зачету. Форма изложения лекций отражает авторский подход к подаче грамматического материала, является обобщением многолетнего преподавательского опыта, структурирует материал в удобной для понимания форме, учитывает особенности восприятия обучающихся в их возрасте.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Английский язык – язык международного общения

План:

1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения.
2. Из истории.
3. Отличия между Британским и Американским английским

1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения

Где бы вы ни оказались на земном шаре - вы наверняка везде услышите английскую речь. Английский язык популярен во всем мире. Уже сегодня английский занимает совершенно особое положение и превращается в *lingua franca* - язык межнационального общения всего человечества. А ведь еще полвека назад английский был всего лишь одним из международных языков, наравне с другими принятым в числе языков общения в Организации Объединенных наций. Как гласит библейская легенда, строительство грандиозной Вавилонской башни прекратилось из-за отсутствия взаимопонимания между людьми, заговорившими на разных языках. Похоже, что сегодня у человечества опять появляется шанс найти общий единый язык, в роли которого для немалой части населения планеты уже служит английский язык. Точнее, не настоящий английский, а упрощенный глобальный английский, так как большинство из тех, кто сегодня пользуется глобальным английским языком, никогда не бывали в странах, где английский является родным языком.

Английский, являющийся наиболее преподаваемым языком, не заменяет других языков, а дополняет их: 300 млн. китайцев - больше, чем все население Соединенных Штатов, - учат английский язык; в 90 странах английский - либо второй язык, либо широко изучается; во Франции в государственных средних школах для учащихся обязательно изучение в течение четырех лет английского или немецкого языка, большинство - как минимум 85% - выбирает английский; в Японии учащиеся должны изучать английский язык в течение шести лет до окончания средней школы. В России, где изучение иностранных языков для детей обязательно, большинство учит английский язык. В Норвегии, Швеции и Дании обязательно изучают английский язык.

Существует мнение, что в Китае больше говорящих по-английски людей, чем в Соединенных Штатах. Вполне возможно - в общей сложности английским языком как родным или иностранным сегодня пользуются 1,8 миллиарда человек. Это позволяет признать его языком межнационального общения - *lingua franca*.

Несмотря на то, что считается, что в английском языке больше всего слов (около 800 000) и наиболее богатые синонимические ряды, существуют и такие его искусственно созданные вариации как *Basic English* и *Special English*. В них используется ограниченное количество слов и конструкций для облегчения изучения, понимания и, в конечном итоге, использования языка.

Английский язык содержит примерно 490 тысяч слов и еще 300 тысяч технических терминов. Это больше, чем в каком-либо другом языке, однако маловероятно, что говорящий по-английски, использует в своей речи более 60 тысяч слов. Если говорить о среднестатистических англичанах, то даже те, кто прошли полный 16-летний курс обучения (12 лет в школе + 4 года в университете), употребляют в устной речи не более 5 тысяч слов и около 10 тысяч - при письме. А вот знаменитый английский поэт и драматург Уильям Шекспир использовал в своих произведениях более 33 тысяч слов. Почувствуйте разницу!

2. Из истории

В XVII –XVIII веках в Америку (Новый свет) хлынула толпа переселенцев в лице французов, испанцев, немцев, голландцев, норвежцев и даже русских. Но большинство из них было из Англии (Британских островов в целом, а это и Шотландия, и Уэльс), где говорили на английском языке. Уже тогда английский язык не был единым для всех слоёв населения: в речи

аристократов, буржуазии и крестьян было очень много отличий. Новому населению Америки просто необходимо было общаться между собой, выбор пал на тот язык, на котором говорили большинство - английский. Но это был не аристократический (королевский) английский, а язык буржуазии и крестьян, которые, как правило, не имели достаточно хорошего образования.

На протяжении всего времени у жителей Америки были другие цели и задачи, нежели перед населением Англии, у них по-другому развивалась история, они жили среди другого природного мира, что не могло не повлиять на язык, поэтому он впитал в себя достаточно много изменений. Вот так и возник Американский английский язык, наряду с Британским и другими вариантами его развития

3.Отличия между Британским и Американским английским

Конечно же, между этими вариантами больше сходств, чем различий - ведь это один и тот же язык! Но все же между ними есть ряд различий, главное из них - простота у американского варианта, т.к. из-за необходимости общения крестьянский английский стал ещё проще.

Орфография:

Есть сотни слов, который в британском и американском вариантах пишутся по разному.

Вот некоторые из них:

- «color» (амер.) и «colour» (брит.)
- «meter» (амер.) и «metre» (брит.)
- «practise» (амер.) и «practice» (брит.)
- «organization» (амер.) и «organisation» (брит.)
- «traveled» (амер.) и «travelled» (брит.)
- «kilogram» (амер.) и «kilogramme» (брит.)

В книге Dictionary of the English Language автор Ной Вебстер (Noah Webster) отметил, что:

В Американском часто пишут

-or вместо -our (примеры выше)

-er вместо -re

-se вместо -ce

-z- вместо -s-

-l- вместо -ll-

-me, -ue на конце слов отсутствует.

Лексика:

Известно, что многие слова, которые употребляются в Америке, в Англии уже давно не употребляются и наоборот.

Главное отличие в лексике связано с тем, что американцы сильно разнились с жизнью англичан. Также зависит влияние других языков (особенно испанского, французского и германского) на английский в Соединённых Штатах. Лексические различия относятся в основном к области сленга и к тем словам нормативного языка, которые обозначают сугубо американские или сугубо британские реалии в социальной, экономической, политической, технической и художественной сферах.

Американский английский создал тысячи слов и фраз, которые вошли как в общеанглийский (hitchhike, landslide) так и в мировой лексикон (окей, тинейджер).

Разный климат, природа, окружение и быт привели к адаптации и возникновению в местном английском новых слов и понятий. В эту категорию входят слова, возникшие именно в США и не получившие распространения в Англии: названия растений и животных североамериканского континента (moose — «североамериканский лось» при английском elk, которое в США получило значение "изюбрь"), различных явлений, связанных с государственным и политическим строем США (dixiecrat — «демократ из южного штата»), с бытом американцев (drugstore — «аптека-закусочная»).

Особую группу составляют слова, которыми пользуются как в Англии, так и в США и в которых специфически американским является лишь одно из присущих им значений (market —

«продовольственный магазин», career — «профессиональный»). Слово faculty в Англии употребляется в значении «факультет», а в Америке «профессорско-преподавательский состав». Существительное pavement для англичанина означает «тротуар», а для американца «мостовая». К разряду американизмов относятся также слова, которые в Англии превратились в архаизмы или диалектизмы, но по-прежнему широко распространены в США: fall — «осень» вместо франко-норманского autumn, apartment — «квартира» вместо flat, tardy — «запоздалый» и прочие.

Многие британские английские неправильные глаголы в американском варианте стали правильными (например, burn - burned, dream - dreamed, lean - leaned, learn - learned, smell - smelled, spell - spelled, spill - spilled, spoil - spoiled). От неправильных глаголов только лишние проблемы, - уверены американцы.

В американском варианте чаще образуются отглагольные существительные (to research – исследовать, а research - исследование)

Безусловно, существуют и другие различия между британским английским и американским английским, которые направлены на упрощение языка, но, как правило, они употребляются в разговорной речи.

Фонетика:

Между американским и британским английским существуют различия в произношении и некоторых слов, и целых предложений.

- Ударение в словах. Некоторые слова британцы и американцы произносят с ударением на разные слоги, например address (брит.) и address (амер.), safe (брит.) и safe (амер.).
- Звуки в словах. Существуют слова, в которых произношение американцев и англичан отличается одним-двумя звуками: ask читается [a:sk] в Британии и [əsk] – в Америке, dance произносят как [da:ns] в Англии и как [dəns] в США. Звук [t] произносится как слабо артикулируемый [d], а расположенное в середине слова буквосочетание tt у американцев очень похоже на [d]. Они не «глотают» звук [r], как англичане, поэтому речь кажется более грубой, рыкающей. Лингвисты разработали списки буквосочетаний и ситуаций, в которых произношение англичанина и американца будет различаться.
- Интонация в предложениях. Англичане используют множество интонационных моделей, а в распоряжении американцев всего две – ровная и нисходящая.

Тема 1.2 Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности языка

План:

- 1. Фонетика. Особенности английской артикуляции.**
- 2. Произношение гласных и согласных звуков.**
- 3. Интонация.**

1. Фонетика. Особенности английской артикуляции.

Перед тем, как описывать **особенности английской фонетики**, необходимо дать определение фонетики. Говоря простым языком, **фонетика** – это звуковой состав языка.

Каждый язык располагает определенным ограниченным числом звуков, из которых состоят все слова данного языка. Звуки произносятся в речи, а буквы служат для изображения звуков на письме.

В английском языке расхождение между звуковым и буквенным составом слова очень велик, особенно сравнительно с русским языком, так как английская орфография не менялась в течение очень долгого времени, тогда как звуковая форма языка претерпела значительные изменения. Расхождение между произношением и написанием слов в английском языке объясняется также и тем, что в английском языке 44 звука, а латинский алфавит, который используется в языке, имеет лишь 26 букв. Поэтому одна и та же буква в разных положениях может читаться как несколько разных звуков. Для

того, чтобы точно обозначить звуковой состав слова и тем самым облегчить овладение произношением иностранного языка, пользуются так называемой фонетической транскрипцией.

Слог – это звук или сочетание звуков, произносимых одним толчком воздуха. В английском языке имеются два основных типа слога: **открытый**, который оканчивается на слух на гласный звук, а в написании – на гласную букву, или который на слух оканчивается на согласный звук, а в написании – на гласную немую букву "e", и **закрытый**, который оканчивается на слух на согласный звук, а в написании – на согласную букву.

III тип чтения гласных букв в ударном слоге – сочетание гласной буквы с буквой **r** или буквосочетанием **r + согласная**.

IV тип чтения гласных букв в ударном слоге – сочетание гласной буквы с буквой **r + гласная**, в таком сочетании гласные имеют особое чтение.

Монофтонг – гласный звук, не распадающийся на два элемента.

Дифтонг - сочетание в одном слоге двух гласных звуков, не разделенных согласными.

Английский алфавит состоит из 26 букв. Из них 6 служат для обозначения гласных звуков: **a, e, i, o, u, y**. Остальные 20 букв служат для обозначения согласных звуков.

Буква	Название	Буква	Название
A a	[eI]	N n	[en]
B b	[bJ]	O o	[ou]
C c	[sJ]	P p	[pJ]
D d	[dJ]	Q q	[kjH]
E e	[J]	R r	[R] (<i>амер.</i> [Rr])
F f	[ef]	S s	[es]
G g	[GJ]	T t	[tJ]
H h	[eIC]	U u	[jH]
I i	[aI]	V v	[vJ]
J j	[GeI]	W w	['dAbIjH]
K k	[keI]	X x	[eks]
L l	[el]	Y y	[waI]
M m	[em]	Z z	[zed] (<i>амер.</i> [zJ])

Английская артикуляция характеризуется следующими особенностями:

- выдыхаемый воздух подается краткими отрывистыми порциями в отличие от русской плавной, напевной манеры произношения;
- язык больше оттянут назад, его спинка распластана, кончик языка при произнесении согласных звуков располагается вертикально к плоскости нёба, в отличие от русской манеры артикуляции, когда он прилегает к зубам всей передней частью;
- верхняя губа слегка растянута, как при улыбке, углы губ неподвижны, губы не выпячиваются и сильно не округляются, как в русском языке.

При изучении английского произношения, следует обратить внимание на следующие ТРИ ОСОБЕННОСТИ, отличающие его от русского произношения:

1 **ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ**. В английском языке различают **ДОЛГИЕ** и **КРАТКИЕ** **ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ** (фонемы) - это явление, незнакомое русскому языку. Например: сколько ни удлинйай гласную "о" в слове "кошка" - смысл от этого не изменится.

В английском языке следует **СТРОГО СОБЛЮДАТЬ ЭТО РАЗЛИЧИЕ**, от долготы гласной зависит смысл слова, например:

port [pLt] порт - pot [pOt] горшок
sheep [SJp] овца - ship [Sip] корабль
fool [fHl] дурак - full [ful] целый, полный

2 СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. В русском языке принято "оглушать" конечные звонкие согласные, вместо них произносить соответствующие глухие, например: *хлеб* произносим как [хле**п**], *флаг* - как [фла**к**], *лев* - как [ле**ф**]. В английском языке КОНЕЧНЫЕ ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ "ОГЛУШАТЬ" НЕЛЬЗЯ, так как это приводит к изменению значения слова:

*bed [be**d**] кровать - bet [be**t**] пари*
*bad [ba**xd**] плохо - bat [ba**xt**] летучая мышь*
*had [ha**xd**] имел - hat [ha**xt**] шляпа*

Эта ошибка так же недопустима, как замена звонкого согласного глухим перед гласным в русском языке (например, в слове "*дочка*" заменить [д] на [т] , то получится "*точка*"; "*жар-шар*").

3 СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. Другой особенностью русского языка является смягчение согласных (палатализация), когда наравне с твердыми согласными существуют соответствующие мягкие, что имеет словоразличительный характер: *кон* - *ко**н**ь*, *вес* - *ве**с**ь*. В английском языке СОГЛАСНЫЕ НЕ СМЯГЧАЮТСЯ и всегда произносятся твердо. Произнося русское "люблю", англичанин произнесет «лублиу»

2.Произношение гласных и согласных звуков

Рассмотрим гласные буквы английского языка, их написание и произношение:

Транскрипция	Русский аналог	Английское слово
[a:]	Соответствует долгому звуку а	Car
[æ]	Средний звук между а и э	And
[i:]	Напоминает протяжный звук и	She
[i]	Напоминает краткий звук и	Bullet
[e]	Напоминает звук э	Bet
[ɔ]	Краткий звук о	Pot
[ɔ:]	Напоминает протяжный звук о	Corn
[ə:]	Средний звук между о и э, напоминает ё -	Her
[ə]	Неясный, неударный звук, похожий на э	Pole
[ʌ]	Напоминает звук а	Funny
[ɜ]	Напоминает звук ё	Girl
[u]	Краткий звук у	Cook
[u:]	Напоминает протяжный звук у	Zoo
[ai]	Напоминает звук ай	Night
[ei]	Напоминает звук эй	Male

[ɔi]	Напоминает звук ой	Toy
[au]	Напоминает звук ау	How
[əu]	Напоминает звук оу	So
[iə]	Напоминает звук изэ	Wire
[uə]	Напоминает звук уэ	Cow
[ɛə]	Отдалённо напоминает звук эа	Dare

Как Вы можете заметить, в английском языке существует такое понятие как долгота звука. Долгий звук обозначается двумя точками справа расположенными вертикально (например: u:). Следует на это обратить внимание, так как неправильное произношение может привести к неправильному пониманию. К примеру: hit (краткий) – удар, heat (долгий) – жара.

Варианты чтения ударной гласной в английском языке.

В английском языке одна и та же буква может читаться по-разному. Чтобы понять отчего же зависит произношение рассмотрим четыре типа слога, влияющих на произношение.

Первый тип слога – открытый, где

- после гласной нет больше букв, например: be [bi:];
- идет другая гласная, например: foe [fəu];
- согласная, а за ней ещё одна гласная, или немая [ə], например: lake [leik]; bike [baik]; global ['gləʊb(ə)l].

Второй тип - «закрытый слог», где после гласного идет согласный звук или несколько согласных, которые как бы закрывают гласный, и он читается иначе, чем в алфавите например: bus[bʌs]; set[set]; bad[bæd]

Третий тип – когда после гласного следует буква “r”, это сочетание превращается в один звук.

- Сочетание “a” + “r”, то есть “ar” дает в итоге звук [a:], например: dark[da:k], star[sta:]
- Сочетание “o” + “r”, то есть “or” дает в итоге звук [ɔ:], например: more[mo:]
- Сочетания “e” + “r”, “i” + “r” или “u” + “r”, то есть “er”, “ir” или “ur” дает в итоге звук [ɜ:], например: girl[gɜ:l]

Можете заметить что третий тип слога в основном дает удлинённый звук.

Четвертый тип слога – это те же сочетания, что и в третьем типе слога, только плюс ещё буква «e»

- “ar” + “e” = “are”, в результате получается [eə], например: bare [beə], care [keə].
- “er” + “e” = “ere”, в результате получается [iə], например: here[hieə].
- “ir” + “e” = “ire”, в результате получается [aieə], например: fire [ˈfaieə], desire [diˈzaieə].
- “ur” + “e” = “ure”, в результате получается [uə], например: pure[pjueə], mature [məˈtjueə].

Ударные гласные

Тип слога	Aa	Ee	Ii	Oo	Uu	Yy
-----------	----	----	----	----	----	----

Открытый слог	[ei] case	[i:] she	[aɪ] line	[əʊ] zone	[ju:] nude	[aɪ] my
Закрытый слог	[æ] tank	[e] bet	[ɪ] bit	[ɒ] lot	[ʌ] cut	[ɪ] myth
Гласный + r и гласный + согласный	[ɑ:] car	her term [ɜ:]	sir third [ɜ:]	or born [ɔ:]	fur burn [ɜ:]	[ɜ:] Cyrd
Cyrd Гласный + r + гласный	[eə] vary	[iə] mere	[aɪə] hire	[ɔ:] story	[juə] pure	[aɪə] tyre

Гласные звуки

Краткие гласные звуки (Short vowels)	i	u	ʌ	ɒ	ə	e	æ	
	sit	put	up	box	under	pen	bag	
Долгие гласные звуки (Long vowels)	i:	u:	ɑ:	ɔ:	ə:			
	tee	moon	class	door	her			
Сложные звуки	iə	uə	aɪ	ɔɪ	əʊ	ɛə	au	ei
Дифтонги (Diphthongs)	near	poor	my	boy	go	chair	now	take

Правила чтения сочетаний гласных букв английского языка			
Буквосочетания	Звук	Пример	Аудио
ea	[i:]	tea pea eat speak please meal sea lean read (!)	ссылка на аудио
ea	[e]	treasure instead bread head breakfast sweat dead	

		ready <i>read (!)</i>	
ea	[eɪ]	steak great break	
ee	[i:]	tree feed bee feel fee peel feet meet	
oo	[u:] [u]	soon moon book [buk] hook [huk] look [luk] good [gud] foot [fut] flood [flʌd]	
ou	[au]	loud house mouse	
ou	[ʌ]	touch	
ow	[au]	how brown now	
ow	[əu]	crow know	
ai	[ei]	paint train gain grain stain rain <i>plait [plæt]</i> <i>said [sed]</i>	
au	[ɔ:]	audio	
aw	[ɔ:]	lawn law paw raw saw dawn	
ay	[ei]	play	
ew	[ju:]	knew dew	
ew	[u:]	chew blew	

		grew	
ie	[ai]	pie lie tie die <i>friend</i> [frend] <i>diet</i> ['daɪət]	
ie	[i:]	piece shield <i>friend</i> [frend] <i>diet</i> ['daɪət]	
oa	[əu]	coat oak	
oi	[ɔi]	coin point	
oy	[ɔi]	oyster boy	
ue	[u:]	clue true	
ue	[ju:]	cue statue	

Трифтонги. Буквосочетание трех букв английского языка

Буквосочетания	Звук	Пример	Аудио
air	[ɛə]	hair pair	ссылки на аудио
ear	[iə]	hear fear	

Правила чтения сочетаний согласных букв английского языка

Буквосочетание	Звук	Пример	Аудио
ch	[tʃ]	chair	ссылка на аудио
ch	[k]	chemistry	
sh	[ʃ]	she	
th	[θ] в начале существительных, глаголов, прилагательных, наречий; в конце слов; перед или после согласной	thin thick faith monthly <i>Thames</i> [temz] <i>Thomas</i> ['tɒməz]	
th	[ð] между гласными, в начале служебных слов (артикли, местоимения)	this the they bathe father	
ph	[f]	phone	
ng	[ŋ]	long	
ck	[k]	lock	

dg	[dʒ]	hedge	
----	------	-------	--

Согласные звуки английского языка

Если органы речи смыкаются так, что полностью преграждают проход для воздуха, то мы произносим **смычный согласный**. Такие согласные также называют **взрывными**, так как при размыкании органов речи слышен небольшой взрыв. К смычным взрывным звукам принадлежат русские согласные [п, б, т, д, к, г] и английские [p, b, t, d, k, g].

Если воздух проходит наружу через полость носа, то такие смычные звуки называются **носовыми**. Примерами носовых смычных являются русские [н, м] и английские [n, m, ŋ].

Если органы речи смыкаются не полностью, а оставляют узкий проход - щель для воздуха, то мы произносим **щелевой согласный**. В русском языке щелевыми являются звуки [с, з, ф, в, ш, ж, л], в английском языке щелевые согласные [θ, ð, ʃ, ʒ, s, z, h, f, v, w, r, j, l]. Среди согласных имеются **смычно-щелевые** звуки. Они называются так потому, что размыкание преграды у них происходит замедленно; полная преграда переходит в щель. В русском языке это звуки [ц, ч], а в английском [tʃ, dʒ].

Преграда на пути выдыхаемого воздуха может быть образована различными органами речи. Если нижняя губа сближается с верхней, то появляются **губно-губные** согласные. В русском языке это звуки [п, м], в английском [p, m, w]. Если нижняя губа прикасается к верхним зубам, то такие согласные называются **губно-зубными**. В русском языке это звуки [ф, в], в английском - [f, v].

Если кончик языка находится между нижними и верхними передними зубами, то произносится **межзубный** согласный звук: [θ, ð].

Русские согласные [т, д, н, л, с, з] - **зубные**, так как конец языка поднимается к внутренней поверхности верхних зубов. Английские согласные [t, d, l, s, z] - **альвеолярные**, так как кончик языка прикасается или приподнимается к альвеолам.

По работе голосовых связок различают **глухие** и **звонкие** согласные. При произнесении глухих согласных голосовая щель раскрыта и выдыхаемый воздух проходит через гортань беззвучно. При звонких согласных голосовые связки сближены и напряжены. Выдыхаемый воздух приводит их в колебания, в результате чего образуется звонкий согласный звук. В русском языке звуки: [б, в, г, д, ж, з, л, м, н, р, ц] - звонкие согласные, а звуки: [к, п, с, т, ф, х, ч, ш, щ] - глухие согласные звуки. В английском языке к звонким звукам относятся: [b, v, g, d, z, l, m, n, r], к глухим - [k, p, s, t, f, tʃ, ʃ, θ, h].

3.Интонация

Интонация в английском языке – это совокупность определенных характеристик предложения, которые являются обязательным признаком устной речи. На письме интонация отображается с помощью знаков препинания. Именно интонация оформляет все, что мы говорим. С ее помощью мы можем не только рассказывать, но и задавать вопросы, просить о чем-то, удивляться чему-либо. Именно благодаря интонации в английском языке мы можем сделать нашу речь эмоционально богатой – выразить удивление, расстройство, негодование, раздражение, восхищение и многое другое.

Интонация — это сложное единство мелодики, ударения, ритма, темпа и тембра. Каждому языку свойственна присущая только ему интонация, овладение которой является необходимым условием при изучении иностранного языка.

Интонация повелений

Интонационная структура повелительных предложений зависит от их цели - приказа, просьбы или приглашения. Приказания обычно произносят постепенно нисходящей ступенчатой шкалой и падающим завершением. Просьбы и приглашения произносят низким восходящим завершением.

'Don't go 'out ↑late at night! – Не ходи гулять по ночам!

'Take your seat! – Присаживайтесь.

Интонация восклицаний

Восклицания обычно произносят падением. Диапазон предложений может быть расширенным или суженным по сравнению с нейтральными высказываниями (знаки "/-перед ударными слогами). Восклицательные *what* и *how* могут ударяться, если не надо выделять следующие за ними существительные/прилагательные.

"How "very pe\culiar! – Как интересно!

How "absolutely \marvelous! – Да это просто чудесно!

Последнее ударное слово с падением – определяемое существительное, прилагательное или наречие.

"What a "wonderful \time we had! – Классно отдохнули!

"How as\tonishing it is! – Потрясающе!

Интонация общих вопросов

Общие вопросы обычно произносят постепенно нисходящей шкалой и низким подъёмом. Уровень начала общих вопросов несколько выше категоричных утверждений.

'Can I \keep it? – Можно поддержать его у себя?

\Is it? – Неужели?

Интонация альтернативных вопросов

Интонация альтернативных вопросов характеризуется чередованием подъёма и падения. Первые синтагмы как общие вопросы произносят низким подъёмом, вторые – низким падением.

'Is she \eighteen or \nineteen? – Ей 18 или 19?

Интонация специальных вопросов

Специальные вопросы в английском обычно произносят постепенно нисходящей шкалой с падением. Спокойные, сдержанные вопросы произносят низким падением. Спецвопросы с высоким падением звучат оживлённо, дружелюбно, заинтересованно.

'What's the \time? – Сколько времени?

'Who's \that? – А это ещё кто?

Интонация разделительных вопросов

Интонация разделительных вопросов представляет собой высказывания из 2-х синтагм. Первые обычно произносят нисходящей шкалой с падением. Вторые синтагмы как общие мини-вопросы обычно произносят низким подъёмом – так говорящий хочет показать свою заинтересованность в предмете разговора и получить из ответа новые сведения. При уверенности говорящего в положительном ответе, ожидании им лишь подтверждения он произносит вторые синтагмы падением. Такие разделительные вопросы становятся своеобразными утверждениями.

You are a 'first-year \student, \aren't you? – Вы с первого курса?

It's a 'nice \day, \isn't it? – Приятный денёк, да?

Интонации ответов

Ответы на общие и разделительные вопросы звучат категорично, уверенно, обычно падением. Высокое падение в ответах звучит дружелюбно, низкое – сдержанно.

No, she 'isn't. She's a 'lab assistant. – Нет, она помощница лаборанта

Ответы на альтернативные вопросы произносятся обычно низким падением.

She is 'nine'teen – Ей 19

Уверенные ответы на специальные вопросы требуют падения, в неуверенных ответах обычно употребляется низкий подъём.

'That's 'Steve's 'mother – Это мама Стива.

Вопросы для самоконтроля по разделу 1:

- a. Что такое фонетика?
- b. Назовите 4 типа слога в английском языке?
- c. Особенности чтения английских буквосочетаний?
- d. Что такое интонация?
- e. Как научиться правильно интонировать?
- f. Зачем нужна интонация в английском языке?

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1 Числительные

План:

1. Количественные числительные.
2. Порядковые числительные.
3. Даты.
4. Дробные числительные.

1.Количественные числительные

Количественные числительные в английском языке обозначают количество предметов, и отвечают на вопрос "Сколько?"

В английском языке количественные числительные строятся почти так же, как и в русском языке.

1. Простые числительные (от 1 до 12) нужно просто запомнить:

- 1—one['wʌn]
- 2—two['tu:]
- 3—three['θri:]
- 4—four'fɔ:]
- 5—five['faiv]
- 6—six['siks]
- 7—seven['sevn]
- 8—eigh['eit]
- 9—nine['nain]
- 10—ten['ten]
- 11—eleven[i'levn]
- 12—twelv ['twelv]

существительным: thousands of years – тысячи лет
millions of stars – миллионы звезд.

2. Порядковые числительные.

В английском языке порядковые числительные указывают на порядок предметов при счете, отвечая на вопрос which? (который?)

Порядковые числительные образуются с помощью прибавления суффикса –th к соответствующему количественному числителю: six – sixth, ten – tenth, four – fourth.

Исключения составляют порядковые числительные от одного до трех: первый — first, второй — second, третий — third.

Кроме того, при образовании порядкового числительного, количественные числительные 5, 8, 9 и 12 меняют свою основу: five – fifth, eight – eighth, nine – ninth, twelve – twelfth.

Количественные числительные, обозначающие десятки, перед суффиксом -th меняют конечное у- на –ie: forty-fortieth, fifty – fiftieth, sixty – sixtieth.

В составных порядковых числительных суффикс -th получает только последняя часть, первая остается без изменений.

thirty-one — thirty-first

fifty-four – fifty fourth

forty -five – forty-fifth

two hundred and sixty- three — two hundred and sixty third

Сокращенная форма порядковых числительных употребляется в виде числа с частицей –th:

the fourth – 4th

the fifth – 5th

the ninth – 9th

Исключение составляют порядковые числительные «первый», «второй», «третий»:

first – 1st

second – 2nd

third – 3rd

Другими словами, к числу, написанному цифрами, добавляются его последние две буквы.

При обозначении номеров домов, комнат, автобусов, трамваев, троллейбусов, размеров одежды и обуви, глав, параграфов могут употребляться как количественные, так и порядковые числительные. При этом опускается артикль the, и после существительного ставится числительное, которое к нему относится:

the ninth page – page nine девятая страница – страница девять

the eighteenth room — room eighteen восемнадцатая комната – комната восемнадцать

the third bus – bus three – третий автобус – автобус три

Порядковые числительные употребляются с определенным артиклем the, в том числе тогда, когда само существительное опускается.

January is the second month of the winter. Январь – второй месяц зимы.

The first month of summer was cooler than the third. Первый месяц лета был холоднее третьего.

Однако, если перед числительным употребляется притяжательное местоимение, то определенный артикль опускается:

You are the second to answer. – Тебе отвечать вторым.

This is the first book. – Это первая книга.

This is his fifteenth win. – Это его пятнадцатая победа.

1. Даты

При чтении обозначения года называют два двузначных числа, соответствующих двум первым и двум последним цифрам обозначения:

1900- nineteen hundred

2000- two thousand

1703- seventeen three

Даты читаются следующим образом:

April 12, 2001 1. On the twelfth of April, two thousand one

2. on April the twelfth, two thousand one

4. Дробные числительные

являются разновидностью количественных числительных и обозначают дробные числа.

У обычных дробей числитель является количественным числительным, а знаменатель – порядковым: $\frac{1}{2}$ - a (one) half

Если числитель больше единицы, то к знаменателю добавляется окончание -s.
 $\frac{2}{3}$ - two thirds .

Если дробь представлена в десятичном виде, то после целого числа ставится точка, а не запятая, как в русском языке. В таком виде каждая цифра читается по отдельности (иногда вместе). Ноль читается nought, а в американском варианте zero. Точка читается point:

1.76 - five point seven six (five point seventy-six) пять целых семьдесят шесть сотых

3.47 - three point four seven (three point forty-seven) три целых сорок семь сотых

0.11 - nought (zero) point one one (nought (zero) point eleven) одиннадцать сотых

Если числительное представлено в виде обычной дроби, то вместо point употребляется союз and (и): $\frac{5}{8}$ - three and five eighths три целых пять восьмых

Если после дробного числительного есть существительное, то оно употребляется в единственном числе, и при чтении перед ним ставится предлог of: 0.58 quintal - nought (zero) point fifty-eight of quintal пятьдесят восемь сотых центнера

Но если число состоит из целой и дробной части, то существительное, следующее за ним, употребляется во множественном числе и читается без предлога of.
32.41 kilometers - thirty-two (three two) point forty-one (four one) kilometers тридцать две целых сорок одна сотая километра

26 1/4 kilograms - twenty-six (two six) and one fourth kilograms двадцать шесть целых одна четвёртая килограмма

При употреблении числительных в телефонных номерах, каждая цифра читается по отдельности, а для нуля используется слово **o** (в американском варианте zero :591-390-706 - five nine one three nine o (zero) seven o (zero) six.

Вопросы для самоконтроля

- a. Как образуются десятки?
- b. Как читаются даты?

Тема 2.2 Степени сравнения прилагательных и наречий.

План

1. Понятие прилагательного и наречия.
2. Сравнительная и превосходная степень односложных прилагательных и наречий.
3. Сравнительная и превосходная степень многосложных прилагательных и наречий.
4. Особые случаи образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий.

1. Наречия. Степени сравнения, исключения.

Прилагательные (Adjectives) - это слова, которые выражают качества, признаки предметов. Они отвечают на вопрос какой? В предложении они, как правило, определяют существительное. В английском языке они не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам:

a little girl – маленькая девочка

a little boy – маленький мальчик

little children – маленькие дети

with a little boy – с маленьким мальчиком.

Прилагательные изменяются только по степеням сравнения (Degrees of Comparison). Существует три степени сравнения прилагательных: положительная (Positive Degree), сравнительная (Comparative Degree), превосходная (Superlative Degree).

Правила образования степеней сравнения прилагательных.

Прилагательные в положительной степени не имеют никаких окончаний, например: quick (быстрый), slow (медленный), old (старый), new (новый). Сравнительная и превосходная степени образуются с помощью суффиксов -er и -est или путем прибавления слов more (более) и most (самый). Выбор способа зависит от исходной формы прилагательного.

Односложные и некоторые двусложные прилагательные образуют **сравнительную степень при помощи суффикса -er, а превосходную степень при помощи суффикса -est**. С помощью суффиксов -er, -est образуют степени сравнения двусложные прилагательные, оканчивающиеся на -er, -ow, -y -le (clever, narrow, early, simple).

Приведем примеры:

Односложные и двусложные прилагательные

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
high – высокий	higher – выше, более высокий	highest – самый высокий
small – маленький	smaller – меньше	smallest – наименьший, самый маленький
strong – сильный	stronger – сильнее, более сильный	strongest – самый сильный
cheap – дешевый	cheaper – дешевле, более дешевый	cheapest – самый дешевый
quick – быстрый	quicker – быстрее	quickest – самый быстрый
new – новый	newer – более новый	newest – самый новый
clean – чистый	cleaner – чище, более чистый	cleanest – самый чистый
cold – холодный	colder – холоднее, более холодный	coldest – самый холодный
short – короткий	shorter – короче, более короткий	shortest – самый короткий

great – великий, большой greater – больше greatest – самый великий, величайший
 weak – слабый weaker – слабее weakest – самый слабый
 deep – глубокий deeper – более глубокий, глубже deepest – самый глубокий
 low – низкий lower – ниже lowest – самый низкий
 clever – умный cleverer – умнее, более умный cleverest – умнейший, самый умный
 narrow – узкий narrower – более узкий narrowest – самый узкий
 shallow – мелкий shallower – более мелкий shallowest – самый мелкий

При письме должны соблюдаться определенные правила орфографии.

1. Если прилагательное имеет краткую гласную и оканчивается на одну согласную, то в сравнительной степени и в превосходной степени эта согласная удваивается:

big – bigger – biggest большой – больше – наибольший, самый большой
 fat – fatter – fattest толстый, жирный – толще – самый толстый
 wet – wetter – wettest мокрый, влажный – более влажный – самый влажный
 sad – sadder – saddest печальный, грустный – более грустный – самый грустный
 thin – thinner – thinnest тонкий, худой – более тонкий – самый тонкий

2. Если прилагательное оканчивается на букву -y с предшествующей согласной, то в сравнительной и превосходной степенях буква y меняется на i:

easy – easier – easiest легкий – легче – наилегчайший, самый легкий
 early – earlier – earliest ранний – более ранний – самый ранний
 dry – drier – driest сухой, засушливый – более сухой – самый сухой

Но слово shy (застенчивый, пугливый) не подчиняется этому правилу и образует степени сравнения следующим образом:

shy – shyer – shyest.

3. Если прилагательное оканчивается на букву -e, то в сравнительной и превосходной степенях прибавляется -r, -st:

wide – wider – widest широкий – шире – широчайший, самый широкий
 late – later – latest поздний – более поздний – самый поздний
 fine – finer – finest хороший, прекрасный – лучше – самый хороший
 simple – simpler – simplest простой – проще – самый простой

Многосложные прилагательные, т.е. прилагательные, состоящие из трех и более слогов, образуют степени сравнения с помощью слов more для сравнительной степени и most для превосходной степени. Рассмотрим следующие примеры:

Многосложные прилагательные

Положительная степень Сравнительная степень Превосходная степень

beautiful – красивый more beautiful – более красивый most beautiful – самый красивый
 expensive – дорогой more expensive – более дорогой most expensive – самый дорогой
 difficult – трудный more difficult – более трудный most difficult – самый трудный
 dangerous – опасный more dangerous – более опасный most dangerous – самый опасный
 important – важный more important – более важный most important – самый важный
 comfortable – удобный more comfortable – более удобный most comfortable – самый удобный

Таким же способом, т.е. с помощью слов more для сравнительной степени и most для превосходной степени, образуют степени сравнения некоторые двусложные слова, которые заканчиваются на -ed и -ing:

annoyed/annoying раздраженный, раздосадованный/раздражающий, досадный
 bored/boring скучающий/надоедливый, скучный
 amused/amusing довольный/забавный, смешной.

Например:

boring – more boring – most boring скучный – более скучный – самый скучный.

Если прилагательное оканчивается на -ful или -less, то оно всегда образует сравнительную и превосходную степени сравнения с помощью слов more для сравнительной степени и most для превосходной степени. Приведем примеры таких прилагательных:

careful (заботливый, старательный, внимательный), careless (небрежный, беззаботный), useful (полезный), useless (бесполезный).

Таким же способом образуют степени сравнения прилагательные certain (уверенный, верный, надежный), correct (правильный, точный, корректный), famous (знаменитый, известный, славный), foolish (глупый), frequent (частый, обычный), modern (современный), normal (нормальный, обычный). Например:

foolish – more foolish – most foolish глупый – глупее – самый глупый.

Некоторые двусложные прилагательные образуют степени сравнения двумя способами:

pleasant (приятный) – pleasanter – pleasantest;

pleasant – more pleasant – most pleasant.

В качестве примера можно привести также следующие прилагательные:

clever (умный), handsome (красивый, статный), happy (счастливый), narrow (узкий), quiet (спокойный, тихий), shallow (мелкий), simple (простой, простодушный), stupid (глупый).

В случае затруднения рекомендуется употреблять слова more и most для образования степеней сравнения двусложных прилагательных.

4. Особые случаи образования степеней сравнения. Исключения.

Некоторые односложные прилагательные образуют степени сравнения, не следуя приведенному выше правилу. Постарайтесь их запомнить.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good – хороший	better – лучше	the best – самый лучший; лучше всех
bad – плохой	worse – хуже	the worst – самый худший; хуже всех
far – далекий, дальний	farther – более далекий	further – более далекий; дальнейший, добавочный
	farthest – самый далекий	furthest – самый далекий
old – старый	older – более старый	elder – старший
		the oldest – самый старый
		eldest – самый старший

Запомните также степени сравнения следующих слов:

much – много many – много more – больше most – больше всего

little – мало less – меньше least – меньше всего

Из приведенных примеров видно, что прилагательное far имеет две формы сравнительной и две формы превосходной степени. Эти формы могут употребляться, когда говорят о расстоянии. Например, можно сказать:

The child was in the farthest (furthest) part of the garden.

Ребенок находился в самой дальней части сада.

Но в следующем предложении можно употребить только слово further:

We must get further information.

Мы должны получить дополнительные сведения.

Прилагательное old имеет две формы степеней сравнения:

old – older – oldest (о возрасте)

old – elder – eldest (о старшинстве).

Формы elder и eldest употребляются только как определение к существительному.

My father is five years older than my mother. Мой отец на пять лет старше моей матери.

My elder brother is a student. Мой старший брат студент.

Max is my eldest child. Макс мой первенец (старший из моих детей).

Слова much и little употребляются с неисчисляемыми существительными. (Об исчисляемых и неисчисляемых существительных см. лекцию 6).

Is there much milk in the bottle? В бутылке много молока?

He has little time. У него мало времени.

Слово many употребляется с исчисляемыми существительными. С исчисляемыми существительными употребляется также слово few (мало), которое образует степени сравнения по правилу:

few – fewer – fewest.

You have few mistakes in your dictation.

У вас в диктанте мало ошибок.

We've got many friends.

У нас много друзей.

Существительные, определяемые прилагательными, могут сравниваться по размеру, возрасту, качеству и т.д. При сравнении предметов одинаковых по качеству прилагательное в положительной степени ставится между союзами as ... as (такой же ... как, такая же ... как, такое же ... как, такие же ... как):

My room is as large as her room.

Моя комната такая же большая как ее комната.

Is the green apple as sweet as the red apple?

Зеленое яблоко такое же сладкое, как красное яблоко?

Если сравниваемые объекты неодинаковы, то используются отрицательные предложения. В отрицательных предложениях первое as может заменяться so.

Можно сказать:

She is not as young as my sister. She is not so young as my sister.

Она не такая молодая, как моя сестра. The Volga is not as long as the Nile.

The Volga is not so long as the Nile. Волга не такая длинная, как Нил.

Приведем примеры употребления сравнительной степени прилагательных:

The Lena is longer than the Amur. Река Лена длиннее, чем река Амур.

This test is more difficult. Этот тест труднее.

Для усиления сравнительной степени можно использовать слово much, например:

This test is much more difficult. Этот тест намного труднее.

При сравнении трех и более предметов, действий, явлений употребляется превосходная степень прилагательных, например:

The Nile is the longest river in the world. Нил – самая длинная река в мире.

This is the most difficult test. Это самый трудный тест.

Max is the best student in our group. Макс самый лучший студент в нашей группе.

Взаимосвязанное изменение качества предметов, действий или явлений выражается с помощью конструкции the ... the ... (чем ..., тем ...):

the more ... the better (чем больше ..., тем лучше),

the less ... the more (чем меньше ..., тем больше),

the better ... the more (чем лучше, ... тем больше) и т.д.

The more we study, the more we know.

The more we know, the more we forget.

The more we forget, the less we know.

The less we know, the less we forget.

The less we forget, the more we know.

Чем больше мы учимся, тем больше мы знаем.

Чем больше мы знаем, тем больше мы забываем.

Чем больше мы забываем, тем меньше мы знаем.

Чем меньше мы знаем, тем меньше мы забываем.

Чем меньше мы забываем, тем больше мы знаем.

Перед прилагательным в превосходной степени обычно употребляется определенный артикль, даже если за этим прилагательным не следует существительное. Сравните следующие предложения.

This is the best room in the house.

This room is the best.

Вопросы для самоконтроля

- Как изменяются прилагательные в современном английском языке?
- Сколько степеней сравнения имеют прилагательные в современном английском языке?
- Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных?
- От чего зависит способ образования степеней сравнения прилагательных?

- e. Как образуют степени сравнения односложные прилагательные?
- f. Как образуют степени сравнения многосложные прилагательные?
- g. Как образуют степени сравнения двусложные прилагательные?
- h. Какие правила орфографии должны соблюдаться при образовании степеней сравнения прилагательных?
- i. Какие особые случаи образования степеней сравнения прилагательных вы знаете?
- j. Какое слово может использоваться для усиления сравнительной степени прилагательного?

Тема 2.3 Имя существительное

План:

1. Множественное число имени существительного.
2. Исключения

1. Имя существительное

Существительные - слова, которые обозначают названия предметов, людей, животных, растений, веществ и понятий, например:

cup – чашка; pen – ручка; girl – девочка; boy – мальчик; fox – лиса; lion – лев; tree – дерево; rose – роза; milk – молоко; tea – чай; sand – песок; freedom – свобода; knowledge – знания.

Все существительные делятся на имена собственные (proper names), например: Nick, Max, Paris, London, Africa, April, Sunday и т.д., и имена нарицательные (common nouns), например: rose, girl, boy, tea, knowledge, idea.

Имена нарицательные, в свою очередь, подразделяются на исчисляемые и неисчисляемые существительные. К **исчисляемым существительным** (countable nouns) относятся названия конкретных предметов и абстрактных понятий, которые поддаются счету, например: girl, boy, tree, rose, idea. К **неисчисляемым существительным** (uncountable nouns) относятся названия веществ и абстрактных понятий, которые нельзя посчитать, например: sugar, meat, tea, cotton, freedom.

Некоторые существительные в современном английском языке могут выступать в качестве исчисляемых и неисчисляемых существительных. Сравните следующие предложения:

1. I like chicken. Я люблю куриное мясо.
2. There are a lot of chickens on the farm. На ферме много цыплят.

В первом предложении слово chicken обозначает продукт питания (вещество) и выступает как неисчисляемое существительное, а во втором предложении оно обозначает отдельных цыплят и выступает как исчисляемое существительное.

Приведем еще несколько примеров:

Coffee is expensive. Кофе дорого стоит.

В этом предложении слово coffee, обозначающее напиток, мыслится нами как вещество. Слово coffee является неисчисляемым существительным.

Но если вы хотите заказать в ресторане чашечку кофе или чая, вы скажете:

One coffee, please. One tea, please.

Если вы захотите заказать две чашечки кофе или две чашечки чая, то вы скажете:

Two coffees, please. Two teas, please.

Форма числа у существительных.

Исчисляемые имена существительные могут выступать в форме единственного или множественного числа. Большинство исчисляемых существительных образуют **множественное число путем прибавления к форме единственного числа окончания -s или -es**. Рассмотрим следующие примеры:

one book – two books

a word – words

the boy – the boys
one dress – two dresses
a bench – benches
the box – the boxes
one family – two families
a lady – ladies
the baby – the babies

Окончание -s произносится [s], т.е. глухо после глухих согласных, например:
cat – cats, book – books, text – texts.

Окончание -s произносится [z], т.е. звонко после звонких согласных и после гласных, например:

word – words, bag – bags, boy – boys, toy – toys.

- Если имена существительные оканчиваются на свистящий или шипящий звук, который в орфографии может быть представлен буквами s, ss, x, ch, sh, то к основе единственного числа присоединяется окончание -es, которое произносится [iz], например:

bus – buses, dress – dresses, class – classes, fox – foxes, box – boxes, branch – branches, dish – dishes.

- Имена существительные, оканчивающиеся на букву -у, которой предшествует согласная буква, при образовании формы множественного числа получают в написании окончание -es, при этом буква у заменяется буквой -i, например:

lady – ladies, baby – babies, family – families, story – stories.

- Если букве -у предшествует гласная, то при образовании формы множественного числа прибавляется только -s, например:

boy – boys, day – days.

- К именам существительным, оканчивающимся на -о, при образовании множественного числа присоединяется окончание -es [z]:

hero – heroes (герой – герои)

tomato – tomatoes (помидор – помидоры).

Но есть и исключения, например:

photo – photos, piano – pianos, radio – radios.

- Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на -f или -fe, во множественном числе пишутся с -ves, например:

leaf – leaves (лист дерева – листья), wolf – wolves (волк – волки), shelf – shelves (полка – полки), wife – wives (жена – жены).

Есть исключения, например:

chief – chiefs (руководитель – руководители), safe – safes (сейф – сейфы), roof – roofs (крыша – крыши).

Некоторые существительные такого типа имеют две формы множественного числа, например:

scarf (шарф) – scarfs / scarves, hoof (копыто) – hoofs / hooves.

Следует запомнить, что все существительные, оканчивающиеся на -ff, образуют множественное число только путем прибавления окончания -s:

cliff – cliffs (утес – утесы), cuff – cuffs (манжета – манжеты).

2.Исключения

В английском языке есть существительные, которые образуют форму множественного числа не по общему правилу. Такие существительные можно рассматривать как **исключения и их следует запомнить**. Приведем примеры исключений.

man – men мужчина, человек – мужчины, люди

woman – women женщина – женщины

child – children ребенок – дети

ox – oxen бык – быки

foot – feet ступня – ступни

tooth – teeth зуб – зубы

goose – geese гусь – гуси
 mouse – mice мышь – мыши
 means – means средство, способ – средства, способы
 works – works завод – заводы
 headquarters – headquarters штаб – штабы
 sheep – sheep овца – овцы
 deer – deer олень – олени
 fish – fish рыбка – рыбки

Отметим, что слово fish, которое имеет одинаковую форму в единственном и множественном числе (fish), может также употребляться во множественном числе с окончанием -es. В этом случае оно имеет значение виды рыб. Например:

My goldfish is beautiful. Моя золотая рыбка красивая.

My goldfish are beautiful. Мои золотые рыбки красивые.

You can see many kinds of fish(es) in the fish market. На рыбном рынке можно видеть многие виды рыб.

Некоторые существительные, которые пришли в английский язык из других языков, сохраняют во множественном числе свои прежние окончания, например:

datum – data данное – данные
 basis – bases база – базы
 crisis – crises кризис – кризисы
 analysis – analyses анализ – анализы
 criterion – criteria критерий – критерии
 phenomenon – phenomena явление – явления
 formula – formulae формула – формулы

Некоторые из этих слов имеют также форму множественного числа, образованную по обычному правилу, например: criterions, formulas.

В сложных существительных, т.е. существительных, образованных путем соединения двух слов в одно, во множественном числе изменяется последний элемент, например:

schoolboy – schoolboys школьник – школьники
 policeman – policemen полицейский – полицейские
 fisherman – fishermen рыбак – рыбаки
 bedroom – bedrooms спальня – спальни

В существительных, состоящих из существительного и наречия или из существительного и предложного оборота, форму множественного числа принимает основное (первое) существительное, например:

passer-by – passers-by прохожий – прохожие
 mother-in-law – mothers-in-law свекровь, теща – свекрови, тещи
 son-in-law – sons-in-law зять – зятья

Если первый элемент составного существительного не является существительным, то форму множественного числа принимает последний элемент, например:

forget-me-not – forget-me-nots незабудка – незабудки

Имена существительные, обозначающие предметы, состоящие из двух частей, употребляются только в форме множественного числа, например:

scissors – ножницы, trousers – брюки, jeans – джинсы, shorts – шорты, pyjamas – пижама, spectacles – очки, scales – весы. Подобные слова часто употребляются в словосочетании a pair of ~ s (пара чего-то), например:

a pair of spectacles – пара очков, a pair of trousers – пара брюк и т.д.

Только в форме единственного числа употребляются существительные hair (волосы), money (деньги), knowledge (знания), information (сведения), progress (успехи). Приведем примеры.

His hair was grey. Волосы у него были седые.

The money is on the table. Деньги лежат на столе.

Her knowledge was great. Ее знания были обширны.

The information was important. Сведения были важными.

His progress was great. Его успехи были значительны.

Употребление этих слов в английском языке может вызывать трудности. В соответствующих русских предложениях, как видно из примеров, употреблены существительные в форме множественного числа.

Некоторые существительные, имеющие на конце -s, являются неисчисляемыми:

news (новость, новости), physics (физика) и др.

Physics was his favourite subject. Физика была его любимым предметом.

What is the news? Что нового?

That is no news to me. Это для меня не новость.

No news is good news. (пословица) Отсутствие вестей (само по себе) неплохая весть.

Your news is very important. Ваши новости очень важны.

Сравните: Here are some interesting pieces / bits of news.

Есть (кое-какие) интересные новости.

В английском языке имеется группа собирательных существительных (collective nouns). Собирательные существительные обозначают группы людей или животных. К собирательным существительным, например, относятся следующие существительные:

group (группа), family (семья), audience (публика; зрители), army (армия), team (команда), delegation (делегация), crowd (толпа), flock (стадо; стая) и др.

Если собирательные существительные обозначают группу как единый коллектив, то глагол-сказуемое употребляется в форме единственного числа, например:

The family was large. Семья была большая.

Если собирательные существительные обозначают отдельных представителей, составляющих группу, то глагол-сказуемое употребляется в форме множественного числа, например:

My family are early risers. Члены моей семьи встают рано.

Собирательные существительные people (люди), police (полиция), cattle (крупный рогатый скот), употребляются только с глаголами в форме множественного числа, хотя эти существительные имеют форму единственного числа.

Some people are very boring. Некоторые люди очень надоедливы.

The police were on duty. Полицейские дежурили.

Cattle are allowed to graze here. Здесь разрешено пастись крупному рогатому скоту.

Обратите также внимание на следующие случаи употребления английских существительных в единственном и множественном числе. Существительное clothes (одежда) употребляется только во множественном числе:

Her clothes were nice. Ее одежда была красивой.

Существительное watch (карманные, наручные часы) может иметь форму единственного числа для обозначения единичного предмета и форму множественного числа для обозначения двух и более предметов:

My watch is new. Мои часы новые. (Одни часы.)

My watches are new. Мои часы новые. (Несколько часов.)

Существительное, неотделимое от предлога.

at breakfast (dinner, lunch, supper) за завтраком (обедом, ленчем, ужином)

at hand под рукой

at home дома

at night ночью

at peace в мире

at present в настоящее время

at school в школе (на занятиях)

at sunrise на рассвете

at sunset на закате

at table за столом
 at war в состоянии войны
 at work на работе
 by air по воздуху
 by chance случайно
 by day днем
 by hand от руки
 by heart наизусть
 by land по суше
 by sea морем
 by mail по почте
 by means of посредством
 by mistake ошибочно
 by name по имени
 by night ночью
 by phone по телефону
 by post по почте
 by train (tram, boat, bus, taxi и т.д.) поездом (трамваем, парохомом, автобусом, такси и т.д.)
 in conclusion в заключение
 in debt в долгу
 in detail подробно
 in fact действительно
 in mind мысленно
 in time вовремя
 in trouble в беде
 on board на борту
 on business по делу
 on credit в кредит
 on deck на палубе
 on foot пешком
 on holiday в отпуске
 on sale в продаже и др.

Слитное сочетание двух существительных с предлогом.

arm in arm рука об руку
 day after day день за днем
 day by day изо дня в день
 from beginning to end с начала до конца
 from left to right слева направо
 from morning till night с утра до вечера
 from town to town из города в город
 from time to time время от времени
 hand in hand рука об руку
 side by side рядом

Вопросы для самоконтроля

- На какие две группы делятся все существительные?
- Как можно подразделить нарицательные существительные?
- Какие существительные относятся к исчисляемым существительным?
- Какие существительные относятся к неисчисляемым существительным?
- Возможны ли в современном английском языке случаи, когда одно и тоже существительное выступает в качестве исчисляемого и неисчисляемого существительного?
- Как образуют множественное число большинство исчисляемых существительных?
- Какие существуют правила произношения окончания множественного числа -(e)s?
- Каковы правила написания существительных, оканчивающихся на -у, в форме множественного

числа?

- i. Как образуется множественное число существительных, оканчивающихся на -o?
- j. Как образуется множественное число существительных, оканчивающихся в единственном числе на -f или -fe?

Тема 2.4оборот there is/ there are и его употребление в речи. Предлоги места. Неопределённые местоимения. Указательные местоимения

План:

- 1.оборот there is/ there are и его употребление в речи.
2. Личные местоимения.
3. Притяжательные местоимения.
4. Указательные местоимения.
5. Неопределённые местоимения
6. Предлоги места

1.оборот there is/ there are и его употребление в речи.

Для выражения наличия или отсутствия какого-нибудь предмета или человека в каком-либо месте, необходимо начать предложение с конструкции “there is/there are”, за которой нужно поставить существительное, о котором идет речь, и обстоятельство места.

Обороты there is/there are в английском языке нужно переводить **с обстоятельства места**.

Например, There are apples in a fridge. (В холодильнике есть яблоки).

Глагол to be в такой конструкции согласуется с **первым** существительным, перед которым он стоит.

- Вопрос при использовании такой конструкции формируется следующим образом:

глагол to be + there + существительное + обстоятельство места

Are there any apples in a fridge? (В холодильнике есть яблоки?)

- Отрицание формируется двумя способами:

1) При помощи отрицательного местоимения no;

2) При помощи отрицательной частицы not и местоимения any

Например,

There are no apples in a fridge. (В холодильнике нет яблок)

There aren't any apples in a fridge. (В холодильнике нет яблок)

Таблица употребления оборота there is/there are во всех временах

Время/Time		Форма употребления/Form of usage	Пример/Example
Present	Simple	There is There are	There is a park near my office. (Рядом с моим офисом есть парк) There are ducks in the pond. (В пруду плавают (есть) утки)
	Continuous	X	X
	Perfect	There has been There have been	There has been a dramatic change in weather over the recent years. (За последние годы погода значительно изменилась). There have been rumors about the private life of William the Duke of Cambridge. (Ходили (были) слухи о личной жизни Уильяма, герцога Кембриджского)
	Perfect Continuous	X	X
Past	Simple	There was There were	There was a park near my office. (Рядом с моим офисом был парк) There were ducks in the pond. (В пруду плавали (были) утки)
	Continuous	X	X
	Perfect	There had been	There had been hardly any visitors to the museum, so the authorities decided to lower the ticket prices. (В музее едва ли были посетители, поэтому управление решило понизить стоимость билетов)
	Perfect	X	X

	Continuous		
Future	Simple	There will be	There will be dramatic changes in the country's economy in the coming year. (В наступающем году произойдут (будут) значительные изменения в экономике страны).
	Continuous	X	X
	Perfect	There will have been	There will have been people in the hall of the theatre who won in the lottery. (В театре будут люди, которые выиграли в лотерею)
	Perfect Continuous	X	X

2. Личные местоимения (Personal Pronouns)

Местоимение - часть речи, которая указывает на лица, предметы, их признаки, количества, но не называет их. Местоимение обычно употребляется в предложении вместо имени существительного или имени прилагательного, иногда - вместо наречия или числительного. Например:

Lisa learns chemistry. She likes it. Лиза учит химию. Ей нравится она.

По своему значению и грамматическим признакам местоимения делятся на 9 разрядов:

- личные местоимения;
- притяжательные местоимения;
- возвратно-усилительные местоимения;
- указательные местоимения;
- вопросительно-относительные местоимения;
- неопределенные местоимения;
- отрицательные местоимения;
- обобщающие местоимения;
- возвратные местоимения.

Первые три разряда наиболее тесно связаны между собой лексически и грамматически, различаясь по лицам, числу и роду в 3-ем лице единственного числа и изменяясь по падежам, как показано в следующей таблице:

Таблица 1. Три разряда местоимений.

лицо	число	Личные		Возвратно-усилительные (себя, сам)	Притяжательные	
		Именит. падеж	Косвен. падеж		Относительная форма	Абсолютная форма
1	Един.	I – я	Me-мне	Myself	My – мой -	mine
	Множ.	We- мы	Us-нас	Ourselves	Our - наш -	ours
	Един.	You - ты	You-тебе	Yourself	Your - твой -	yours

2	Множ.		You - вы	You-вам	Yourselves	Your - ваш - yours
3	Ед.	М. р.	He – он	Him-ему	Himself	His - его - his
		Ж. р.	She - она	Her - ей	Herself	Her - ее - hers
		Нейт р.	It – он, она, оно	It - ему, ею, ее	Itself	Its – его, ее - its
	Множ.	They-они	Them-им	themselves	Their - их - theirs	

Определенная смысловая связь прослеживается между неопределенными, отрицательными и обобщающими местоимениями:

Таблица 2. Неопределенные, отрицательные, обобщающие.

неопределенные	отрицательные	обобщающие
Some, any – какой-то, какой-нибудь, любой	No – никакой	Every, each – каждый, всякий All – все, всё
One – любой	None – ни один, никто Neither – ни тот, ни другой	Either – и тот, и другой Both – оба Another, other – другой
Somebody, anybody – кто-то, кто-нибудь	nobody - никто	Everybody – все, каждый, всякий
Someone, anyone – кто-то, кто-нибудь	no one - никто	Everyone – все, каждый, всякий
Something, anything – что-то, что-нибудь	Nothing – ничто	Everything – всё

Таблица 3. Вопросительные, указательные, взаимные местоимения

Вопросительно-относительные	указательные	Взаимные
Who – кто, который	This - этот	Each other - друг друга
What – что, какой	These - эти	
Which – какой, который	That - тот	One another - друг друга
Whose – чей	Those - те	
That – что (только относительное)	Such - так, такой	

Личные местоимения обозначают лицо или предмет и употребляются вместо имени существительного. Они имеют формы именительного и объектного падежа (таблица 4).

Личные местоимения в именительном падеже употребляются в функции подлежащего.

I like ice-cream. Я люблю мороженое.

We like football. Мы любим футбол.

Личные местоимения в объектном падеже употребляются в функции дополнения.

Give **me** a book. Дай (те) мне книгу.

I see Ann, I see **her** in the garden. Я вижу Анну, я вижу ее в саду.

Обратите внимание на то, что личное местоимение **I (я)** в английском языке всегда употребляется с большой буквы.

Таблица 4. Личные местоимения

число	лицо	Именительный падеж	Объектный падеж
Ед.ч	1	I –я	Me- Мне, меня
	2	you Ты, Вы	you - тебе, Вам, тебя, Вас
	3	he –Он she -Она	him –ему, его her –ей, ее

		it Он, она, оно	it – ему, ей, его, ее
Мн.ч	1	we – мы	us – нам, нас
	2	you – вы	you – вам, вас
	3	they – они	them – им, их

Местоимения he, she употребляются вместо одушевленных существительных. Вместо неодушевленных существительных в единственном числе употребляется местоимение it, которое соответствует русским местоимениям он, она, оно в зависимости от рода существительного в русском языке.

Стол – он (it), окно – оно (it), ручка – она (it).

Местоимение they (они) заменяет как одушевленные, так и неодушевленные существительные во множественном числе. Местоимение you может обозначать одно лицо и много лиц, т.е. оно относится ко второму лицу единственного числа (ты, Вы – вежливая форма обращения) и ко второму лицу множественного числа (вы).

You are a doctor. Вы – врач. You are a school-boy. Ты – школьник. You are school-boys. Вы – школьники.

Объектный падеж личных местоимений без предлогов соответствует винительному и дательному падежам в русском языке, с предлогами - косвенным падежам с предлогами и без.

Таблица 5. Склонение личных местоимений

Имен.	Родительн.	Дательный	Винител.	Творительн.	Предложн.
I	around me вокруг меня	(to) me (ко) мне	me –меня	by me - мною	About me обо мне
You	for you для тебя, вас	(to) you (к) вам, тебе	you тебя, вас	with you с тобою, вами	on you на тебе, вас
He	out of him из него	(to) him (к) н)ему	him его	by him им	in him в нем

She	because of her - из-за нее	(to) her (к) н)ей	her ее	over her над нею	about her о ней
it	from it с него, нее	(to) it (к) н)ему, ней	it его, ее	above it над ним, нею	of it нем, ней
we	from us от нас	(to) us (к) нам	us нас	with us с нами	about us о нас
they	for them для них	(to) them (к) ним	them их	by them ими	in them в них

3.Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns)

Притяжательные местоимения выражают принадлежность. Они отвечают на вопрос whose? (чей, чья, чье, чьи?). Притяжательные местоимения имеют две формы (таблица 7) За притяжательным местоимением в 1-ой форме (атрибутивной форме) следуют существительные. This is my book. -Это моя книга.

За притяжательным местоимением во 2-й форме (абсолютной форме) существительные не следуют. This book is mine. Эта книга – моя.

Таблица 6. Притяжательные местоимения

1-я форма притяжательных местоимений (атрибутивная форма)	2-я форма притяжательных местоимений (абсолютная форма)
my – мой, моя, мое, мои	mine – мой, моя, мое, мои
his – его	his – его
her – ее	hers – ее

its – ее, его	-
our – наш, наша, наше, наши	ours – наш, наша, наше, наши
your – твой, твоя, твое, твои	yours – твой, твоя, твое, твои
Ваш, Ваша, Ваше, Ваши; ваш, ваша, ваше, ваши	Ваш, Ваша, Ваше, Ваши; ваш, ваша, ваше, ваши
their – их	theirs – их

4. Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns)

Указательные местоимения имеют формы единственного и множественного числа. (таблица 8)

Таблица 7. Указательные местоимения

Единственное число	Множественное число
this – это, эта, этот	these – эти
that – то, та, тот	those – те

this tree – это дерево

that tree – то дерево

these trees – эти деревья

those trees – те деревья

Местоимения **this** и **these** указывают на объекты, которые находятся рядом с говорящим. Местоимения **that** и **those** указывают на объекты, которые находятся далеко от говорящего.

Возвратно-усилительные местоимения (Reflexive Pronouns)

Возвратные местоимения в английском языке различаются по лицам, родам и числам, в отличие от местоимения «себя» в русском языке

Таблица 8. Возвратные местоимения.

Пример	лицо	число	род	Перевод
I asked myself.	1	един	-	Я спросил себя.
He asked himself.	3	Един	М	Он спросил себя.
She asked herself.	3	Един	Ж	Она спросила себя.
We asked ourselves.	1	Множ	-	Мы спросили себя.
You asked yourselves.	2	Множ	-	Вы спросили себя.
You asked yourself.	2	Един	-	Ты спросил себя.
They asked themselves.	3	Множ	-	Они спросили себя.
It controls itself.	3	Един	Ср.	Оно (устройство) контролирует себя.

Возвратное местоимение *себя* после некоторых русских глаголов на английский язык не переводится:

He feels well. Он чувствует себя хорошо.

He behaved like a child. Он вел себя как ребенок.

Но: *Behave yourself.* Веди себя хорошо!

He is not feeling himself. Он не в своей тарелке.

5. Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns)

Наиболее употребительными неопределенными местоимениями являются **some**, **any**, **no**. Местоимение **some** имеет значение **какой-то, какое-то количество, немного, несколько**. Местоимение **some** обычно употребляется в утвердительных предложениях. На русский язык оно переводится не всегда. Сравните следующие примеры:

I have got some money. У меня есть немного денег. Give some milk to the child. Дай(те) ребенку молока.

В вопросительных и отрицательных предложениях слово **some** обычно заменяется словом **any**.

Has he got **any** money? У него есть деньги? There isn't **any** milk in the fridge. В холодильнике нет молока.

Но если вы хотите задать вопрос, предлагая что-то или обращаясь с просьбой о чем-то, следует употреблять слово **some**, а не **any**, например: Would you like **some** milk? Не хотите ли вы молока?

Can I have some mineral water, please? Можно мне минеральной воды?

Местоимение **any** может употребляться в утвердительных предложениях со значением **любой**.

You can take **any** book. Вы можете взять любую книгу.

Обратите внимание на то, что местоимения **some** и **any** могут употребляться самостоятельно, то есть без следующих за ними существительных. Пример:

Are there any apples? Есть яблоки?

Yes, there are some on the table. = Yes, there are some apples on the table. Да, на столе есть несколько (яблок).

You can have some ice-cream but I don't want any. = You can have some ice-cream but I don't want any ice-cream. Ты можешь поесть мороженого, а я не хочу никакого (мороженого).

Местоимение **no** имеет отрицательное значение **никакой, никакое, никакая, никакие**.

He has **no** friends. У него **нет (никаких)** друзей.

He has **no** mistakes in his test. У него в контрольной работе **нет (никаких)** ошибок.

В английских отрицательных предложениях может употребляться либо неопределенное местоимение **any** с отрицанием **not (not any)**, либо отрицательное местоимение **no**. Можн сказать:

There are **not any** flowers in the vase. = There are **no** flowers in the vase. В вазе нет цветов.

He has **not any** free time. = He **has no** free time. У него нет свободного времени.

Местоимения **many, much, few, little**

Местоимения *many* и *much* имеют значение «много»; *few* и *little* имеют значение «мало». Как и местоимение *some*, они указывают на количество, не называя его точно.

Как видно из таблицы 10, местоимения *many* и (a) *few* употребляются с существительными конкретными (исчисляемые), тогда как *much* и (a) *little* - с существительными вещественными и отвлеченными (неисчисляемые).

Таблица 9. Местоимения **many** и (a) **few** **much** и (a) **little**

Many friends	Много друзей	Much snow	Много снега
A few friends	Несколько друзей	A little snow	Немного снега
Few friends	Мало друзей	Little snow	Мало снега

Many и *much* обычно употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях, в утвердительных предложениях в значении «много» обычно употребляются следующие выражения (в порядке возрастания официальности):

Таблица 10. местоимения **Lots (of)** **A lot of**

Исчисляем.	Lots (of)	A lot of	Plenty of	A large/good/great number of	
Неисчисл.	Lots (of)	A lot of	Plenty of	A good/great deal of	A great/large quantity/amount of

6.Предлоги места

Предлоги места отвечают на вопрос: *где?* (находится объект в пространстве относительно других объектов).

above – над; выше

across – через; поперек; на той стороне

against – напротив; около

among – между, среди

at – у, возле, около; в, на

before – перед

behind – за, позади

below – под, ниже

beside – рядом с, около, возле

between – между, среди

beyond – за, по ту сторону

by – у, около, рядом с

in – в, на

in front of – впереди, напротив

inside – внутри, в

near – возле, у, около, вблизи

on – на

outside – вне, за пределами

over – над; выше; на той стороне

round/(around амер.) – вокруг, кругом

under – под, ниже

Предлоги противоположного значения:

before перед - **behind** позади, за;

above над, выше - **below** под, ниже;

over над - **under** под

The picture is **on** the desk. Картина лежит **на** столе.

The picture is **under** the desk. Картина лежит **под** столом.

The picture is **over** the desk. *Картина висит **над** столом.*

The picture is **in** the desk. *Картина лежит **в** столе.*

1 Нахождение вблизи указанного места или объекта):

a) at the wall/door/window/house/car *у стены/двери/окна/дома/машины;*

б) at/on the corner *на углу*, **at** the bus stop/crossroads/end of the road/street/entrance ***на** автобусной остановке/перекрестке/в конце улицы, дороги/у входа;*

в) at the top of the page *наверху/вверху страницы*, **at** the top/bottom *наверху/внизу*

He stopped **at** the door.

*Он остановился **у/около** двери.*

The shop is **at** the end of the street.

*Магазин (находится) **в** конце улицы.*

Jane is waiting for you **at** the bus stop.

*Джейн ждет тебя **на** автобусной остановке.*

2 Пребывание в каком-либо месте, учреждении, организации, на каком-л. событии, т.е. где совершается какое-либо действие:

at the theater/cinema/museum/swimming-pool/library/office/factory/party ***в** театре/кино/ музее/плавательном бассейне/библиотеке/офисе/на заводе/вечеринке;*

at/или in my friend's house/Mike's house *дома (в доме) у моих друзей/у Майка в доме*

I'll see him **at** the lecture/lesson/meeting. *Я увижу его **на** лекции/уроке/собрании.*

3 Со словами, обозначающими занятие, деятельность или состояние (без артикля **the** !): **at** home/work/school/university/college/church/table/war *дома/на работе/в школе/университете/колледже/церкви/за столом (быть в процессе еды или привычной работы)/на войне или в сост. войны.*

Примечание 1: В американском варианте встречается как **at** так и **in** со словами school/university/college/church ***в** школе/университете/колледже/церкви.*

Примечание 2: Артикль **the**. Без артикля – **at** school/church *быть в школе/в церкви* в значении на занятиях/на молитве. С артиклем – **at the** school/church *находится в помещении школы/церкви с любой иной целью.*

4 При обозначении адреса с номером дома: **at** 35 Maple Avenue ***в** номере/(в доме номер) 35 на Мейпл авеню*

Нахождение в регионе, местности, стране, городе, (в небольшом городе, поселке **in** или **at**):

in the north/east *на севере/востоке;*

in Europe/Spain/London *в Европе/Испании/ Лондоне;*

in the South of France/British Isles *на Юге Франции/Британских островах;*

in the country *за городом*, **in (the)** town *в городе* (встреч. с **the** и без), **in/at** a/the village *в поселке/деревне*, **in** Oxford Street *на Оксфорд Стриит* (с указан. номера дома – **at, in/on** the street *на улице* (встреч. оба варианта).

They live **in** the U.S.A.
He found a coin **in** the street.

Они живут **в** США.
Он нашел монету **на** улице.

5 Нахождение где-либо, внутри чего-либо:

а) in the

wood/park/garden/yard/tree **в** лесу/парке/саду/во дворе/на дереве; **in the** sky **в/на** небе; **in the** water/sea/river/lake **в** воде/море/реке/озере;

б) in the office **в** офисе (внутри помещения, а не в значении – на работе), **in the**

house/ room/kitchen/garage/lift (elevator) **в** доме/комнате/кухне/гараже/лифте;

в) in the car/helicopter/boat **в** машине/вертолете/лодке; **in the front/back of a car** **впереди/сзади в** машине;

г) in the

glass/bottle/box/bag/pocket/cup **в** стакане/бутылке/коробке/сумке/кармане/чашке; **in my pocket/wallet** **в** моем кармане/бумажнике;

д) in the

photo/picture/mirror/newspaper **на** фотографии/картине/в зеркале/газете;

е) in bed **в** кровати, постели; **in hospital/prison** **в** больнице/тюрьме;

ж) in the armchair **в** кресле, (Но: **on the chair** **на** стуле)

The pen is **in** the box. Ручка (находится) **в** коробке.

There is nobody **in** the room. **В** комнате никого нет.

6 Указание поверхности (горизонтальной, вертикальной, любой), где сверху что-либо, или кто-либо находится:

а) on the snow/ice/grass/sea/ground **на** снегу/льду/траве/море/земле;

б) on the coast/beach/bridge/A34 road **на** побережье/пляже/мосту/дороге, шоссе A34;

в) on the

bench/roof/wall/floor/ceiling/carpet **на** скамье/крыше/стене/полу/потолке/ковре;

г) on the shelf/table/bed/sofa/chair **на** полке/столе/кровати/диване/стуле;

д) on the head/back/shoulder/palm **на** голове/спине/плече/ладони;

е) on the ground/first/second... floor **на** первом/втором/третьем...этаже;

ж) on the page 7 **на** странице 7; **on the map** **на** карте; **on the menu** **в** меню

The book is **on** the table. Книга **на** столе.

The map is **on** the wall. Карта **на** стене.

We were sitting **on** the grass. Мы сидели **на** траве.

I live **on** the 7th floor **at** 21 Oxford Street **in** London. Я живу **на** восьмом этаже **в** (доме) 21 по Оксфорд Стриит **в** Лондоне

7 То же самое при указании поверхности, куда направлено действие:

He fell **on** the floor. Он упал **на** пол.

Put the book **on** the table. Положи книгу **на** стол.

8 Некоторые стандартные выражения с предлогом **on**:

- а)** путешествовать, передвигаться (на чем?): **on the** plane/train/ship/bus/bike/horse *на самолете/поезде/корабле/автобусе/мотоцикле/лошади*. Но: **in the car/in my car/ in Tom's car в машине/в моей машине/в машине Тома**;
- б)** путешествовать, передвигаться (каким способом/образом?): **by plane/by air самолетом/по воздуху, by boat/ship/by sea лодкой/пароходом/морем, by train/by rail поездом/по ж/д (по рельсам), by car/bus/by road машиной/автобусом/по дороге/шоссе**;
- в)** **on the radio/television по радио/телевизору**;
- г)** **on the front/back of a letter/paper на лицевой/обратной стороне письма/документа**;
- д)** **on the left/right слева/справа; on the way (to) по дороге, по пути (к); on the farm на ферме; on foot пешком; on holiday в отпуске; on sale впрода же; on business по делу**

Вопросы для самоконтроля

- Какие личные местоимения в английском языке вы знаете?
- Какие падежные формы имеют личные местоимения в английском языке?
- Чем различаются формы именительного падежа и объектного падежа личных местоимений?
- Какое личное местоимение в английском языке всегда употребляется с большой буквы?
- Какие формы притяжательных местоимений вы знаете? Чем они различаются?
- Какие указательные местоимения указывают на объект или объекты, находящиеся рядом с говорящим?
- Какие указательные местоимения указывают на объект или объекты, находящиеся далеко от говорящего?
- Какие неопределенные местоимения употребляются в утвердительных предложениях?
- Какие неопределенные местоимения употребляются в вопросительных предложениях?
- Какое неопределенное местоимение можно употребить в отрицательном предложении вместо not any?

Тема 2.6 Притяжательный падеж

План :

- Притяжательный падеж
- Особые случаи употребления 's

1.Притяжательный падеж

В английском языке, в отличие от русского, всего два падежа: общий (the Common case) и притяжательный (the Possessive case). Все существительные, которые вы находите в словаре, стоят в общем падеже. Мы же поговорим о притяжательном падеже в английском языке, расскажем, чем он отличается от общего.

Что представляет собой притяжательный падеж в английском языке

Притяжательный падеж в английском языке используется с людьми и животными, которым принадлежит какой-то предмет, качество или признак. Эту принадлежность мы показываем с помощью апострофа (') и буквы -s.

Например:

- A girl's future – будущее девочки (чьё?);
- Students' life – жизнь студентов (чья?);
- A policeman's uniform – форма полицейского (какая? чья?).

Вы, вероятно, заметили, что в примерах апостроф и -s меняются местами, а иногда -s вообще отсутствует. Давайте посмотрим на правило в табличке для существительных в единственном числе:

Окончание существительного	Правило	Пример
----------------------------	---------	--------

2 Особые случаи употребления 's

С общим правилом мы разобрались: берешь существительное и добавляешь -'s, если это существительное в единственном числе. А если во множественном – то вообще просто апостроф. Но, как всегда, в английском есть некоторые исключения и сложные примеры использования правила.

1. Если имя или фамилия оканчивается на -s, то возможны два варианта:
St. James'(s) Park – Парк Святого Джеймса.
Burns'(s) poems – стихи Бёрнса.
2. В сложных существительных мы добавляем окончание 's к последнему слову:
Father-in-law's flat – квартира тестя (свекра).
Ex-wives' alimony – алименты бывших жен.
3. Если что-то принадлежит не одному человеку, а нескольким, то добавляем 's к последнему слову в группе:
My son and daughter's room – комната моего сына и дочери (одна комната на двоих).
Но если речь идет о предметах, по отдельности принадлежащих двум людям, то -'s прибавляется к каждому владельцу:
My son's and daughter's rooms – комнаты моего сына и дочери (2 комнаты, у них у каждого есть своя комната).
4. Иногда нужно добавить 's к целой фразе, содержащей существительное, тогда possessive идет после последнего слова:
The secretary of state's private room – личная комната госсекретаря.
5. Притяжательный падеж имеют существительные, обозначающие время и расстояние: second, minute, hour, day, night, week, month, year, fortnight.
6. Например:
A night's nap – ночной сон.
In an hour or two's time – через час или два.
7. А еще из неодушевленных предметов мы можем добавлять 's к названиям стран, городов и словам ship (корабль), world (мир), nature (природа), earth (земля):
London's theatre – театр Лондона.
World's organization – мировая организация.

Как произносить слова с 's

Стоит также обратить внимание на произношение окончания -'s. В приведённой ниже таблице наглядно показаны варианты прочтения:

- 's /s/	- 's /z/	- 's /ɪz/
После глухого согласного	После звонкого согласного и гласного	После шипящих и свистящих звуков
Kate's phone – телефон Кейт Sheep's milk – овечье молоко	My friend's brother – брат моего друга An employee's table – стол сотрудника	George's girlfriend – девушка Джорджа Horse's saddle – седло лошади

Другие способы выразить принадлежность

В статье про притяжательные местоимения мы говорили, что можно использовать определенные слова, указывающие на владение чем-то.

Если же мы коснемся неодушевленных предметов, то увидим, что чаще всего принадлежность принято показывать с помощью of, а не 's.

Например:

The cover **of** the book (а не book's cover) – обложка книги.

The history **of** the English language (а не English language's history) – история английского языка.

Тему притяжательного падежа в английском языке можно отнести к легким, но в то же время она актуальная, так как мы используем эту тему в речи постоянно.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое притяжательный падеж?
- Какую форму притяжательного падежа называют особой?

Тема 2.8 Модальные глаголы

План:

1. Характеристика модальных глаголов.
2. Модальный глагол can.
3. Модальный глагол may.
4. Модальный глагол must.
5. Модальный глагол should.
6. Модальный глагол need.

1. Характеристика модальных глаголов

В группу модальных глаголов входит небольшое число глаголов, выделяющихся среди всех глаголов целым рядом характерных особенностей в значении, употреблении и грамматических формах. Эти глаголы не имеют ни одной собственно глагольной грамматической категории (вида, временной отнесенности залога); у них могут быть лишь формы наклонения и времени, являющиеся показателями

сказуемого. В силу этого, а также в силу отсутствия у них непредикативных форм (инфинитива, герундия, причастий), модальные глаголы стоят на периферии глагольной системы английского языка.

По роли в предложении модальные глаголы являются служебными. Они обозначают возможность, способность, вероятность, необходимость совершения действия, выраженного смысловым глаголом. Поскольку они выражают лишь модальное отношение, а не действие, они в качестве отдельного члена предложения никогда не употребляются. Модальные глаголы всегда сочетаются только с инфинитивом, образуя с ним сочетания, которые в предложении является сложным модальным сказуемым.

По своей этимологии большинство модальных глаголов являются претерито-презентными. Модальные глаголы являются недостаточными глаголами (Defective Verbs), т.к. они не имеют всех форм, которые имеют другие глаголы. Отсутствие у них флексии *-s* в 3-м лице единственного числа настоящего времени изъявительного наклонения объясняется исторически: современные формы настоящего времени были когда-то формами прошедшего времени, а 3-е число единственного числа прошедшего времени не имело личного окончания.

Модальные глаголы *must, should - ought, will-would, can-could, may-might, need* могут выражать различные оттенки предположения. Ученые предполагают, что модальные глаголы выражают объективную реальность, в то время как вводные слова – субъективную. Можно предположить, что глаголы *can* и *may* специализируются на передаче возможных, предполагаемых действий, а глаголы *must, should, might*, помимо значения долженствования, передают и предполагаемые, вероятные действия, тесно касаясь, таким образом, со значением вводных слов, таких как *perhaps, possibly, probably, certainly*. Когда модальные слова и вводные слова употребляются одновременно, в таких случаях мы имеем дело с синонимичными конструкциями.

В предложении модальные глаголы всегда сочетаются с инфинитивом (перфектным и неперфектным), образуя с ним одно сочетание, которое называется составным модальным сказуемым. В качестве отдельных членов предложения модальные глаголы не употребляются.

2.Модальный глагол **can**.

Модальный глагол **Can**, как и почти все модальные глаголы, является недостаточным глаголом, то есть не имеет всех обычных для глагола форм. Он используется только в двух формах: **can** – для употребления в настоящем времени и **could** – в прошедшем времени и сослагательном наклонении.

Формы модального глагола Can:

Настоящее время	
I can (can't, cannot)	We can (can't, cannot)
You can (can't, cannot)	You can (can't, cannot)
He/She/It can (can't, cannot)	They can (they can't, cannot)

Заметьте, что в третьем лице единственного числа к **Can** и другим недостаточным глаголам не прибавляется окончание *-s*:

3.Модальный глагол **may**

Модальный глагол **May** имеет основное значение вероятности или разрешения и используется только в двух формах: **may** – для использования в настоящем времени и **might** – в прошедшем времени и сослагательном наклонении.

Формы модального глагола May:

Настоящее время

I may (may not, mayn't)	We may (may not, mayn't)
You may (may not, mayn't)	You may (mayn't, may not)
He/She/It may (may not, mayn't)	They may (may not, mayn't)

Прошедшее время

I might (might not, mightn't)	We might (might not, mightn't)
You might (you might not, mightn't)	You might (might not, mightn't)
He/She/It might (might not, mightn't)	They might (might not, mightn't)

Модальный глагол May употребляется:

- Для того, чтобы попросить/дать разрешение, причем такая фраза звучит более формально, чем смодальным глаголом Can:

4. Модальный глагол must

Модальный глагол **Must** имеет общее значение долженствования и употребляется для выражения необходимости совершения действия в силу определенных обстоятельств, а также для выражения приказа или совета.

Формы модального глагола Must:

Настоящее время	
I must (must not, mustn't)	We must (must not, mustn't)
You must (must not, mustn't)	You must (must not, mustn't)
He/She/It must (must not, mustn't)	They must (must not, mustn't)

Так как у модального глагола **Must** нет формы будущего и прошедшего времени, то в таких ситуациях вместо него используется модальный глагол Have to.

Модальный глагол Must употребляется:

- Для выражения непосредственной необходимости или обязанности/
- При использовании во втором лице модальный глагол **Must** означает прямой приказ.
- При запрете (отрицательных приказах).

5. Модальный глагол should

Модальный глагол **Should** имеет общее значение необязательной к исполнению рекомендации.

Формы модального глагола Should:

I should (should not/shouldn't)	We should (should not/shouldn't)
You should (should not/shouldn't)	You should (should not/shouldn't)

He/She/It should (should not/shouldn't)	They should (should not/shouldn't)
---	------------------------------------

Модальный глагол Should употребляется:

- Для выражения морального обязательства (аналогично модальному глаголу **ought to**).
- В советах и инструкциях.
- В умозаключениях, совершенных на основе только что высказанной информации.
- В формальных предложениях со значением условия, как правило, в письменной официальной речи.

6. Модальный глагол need

Модальный глагол **Need** отличается тем, что может быть и достаточным (иметь формы отрицания, вопроса и прошедшего времени), и недостаточным (иметь только одну форму и требовать после себя голый инфинитив). Как правило, недостаточная форма используется для указания на одновременное действие, а полная – на повторяющееся:

Need you go now? - Тебе действительно сейчас нужно идти?

Употребление модального глагола Need:

Модальный глагол **Need** означает необходимость и главным образом используется в отрицательных и вопросительных предложениях, где заменяет собой модальный глагол **Must** или **Have (got) to**:

You **needn't** buy mineral water, we have plenty.

Не надо покупать минеральную воду, у нас ее еще много.

Вопросы для самоконтроля

- а. Что такое модальный глагол?
- б. Сколько модальных глаголов в английском языке?
- в. Какие существуют эквиваленты модальных глаголов?

Тема 2.9 Артикль. Определенный артикль

План:

1. Понятие артикля

2. Определенный артикль

3. Неопределенный артикль

1. Понятие артикля

Артикль - служебное слово в английском языке. Употребляется перед существительным и поясняет его. Если перед существительным стоит определяющее слова или слова, то артикль ставится перед всеми определениями. В русском языке артиклей нет и они, как правило, не переводятся на русский язык.

Два типа артиклей:

неопределенный (indefinite) - 'a' and 'an'

определенный (definite) - 'the'

Неопределенный артикль - a/an

- произошел от слова "один", и поэтому употребляется только с исчисляемыми существительными в единственном числе.
- употребляется в разговоре о предмете, который упоминается впервые, либо не все собеседники знают, о чем речь.
- а также для обозначения принадлежности предмета к какому-либо классу предметов (любой, какой-нибудь).
- если существительное начинается с гласного звука, то употребляется артикль **an**, если существительное начинается с согласного звука, то **a** (an orbit, a dog).

Определенный артикль (definite) - 'the'

- может использоваться перед неисчисляемыми и исчисляемыми существительными, как в единственном, так и во множественном числе (the dog, the cats, the water)
- поскольку он произошел от указательного местоимения (тот), значит он выделяет один (определенный) предмет или несколько (определенных) предметов из всех ему подобных.
- впервые упоминается предмет с артиклем a, далее с артиклем the.

2. Определенный артикль

Определенный артикль с именами собственными

Определенный артикль употребляется со следующими именами собственными:

- Астрономические названия: the Sun, the North Star
- Географические названия: the South Pole, the Hague, the Crimea
- Горные цепи: the Alps, the Urals
- Реки: the Thames, the Oka
- Моря и океаны: the Baltic Sea, the Atlantic Ocean
- Части света: in the North, to the West
- Каналы: the Panama Canal, the English Channel
- Названия некоторых стран: the USA, the Netherlands, the United Kingdom
- Национальности: the Russians, the Americans
- Пустыни: the Sahara, the Gobi
- Районы городов: the Bronx, the City
- Названия заведений, уникальных строений: the Kremlin, the White House
- Названия судов: the Queen Elizabeth
- Названия газет: the Times, the Guardian
- Семьи: the Ivanovs, the Simpsons
- Предмет, который является единственным в мире. The Sun, the Moon

Определенный артикль в устойчивых выражениях:

by the way между прочим

in the morning/evening/afternoon/night

in the country за городом, в деревне

in the past/in the present/ in the future

in the distance вдали

in the plural во множественном числе/ in the singular в единственном числе

in the street на улице

just the same то же самое

on the one hand...on the other hand с одной стороны...с другой стороны

on the right (left) справа (слева)

on the whole в целом, в общем

out of the question невозможно, исключено

the other day на днях (по отношению к прошлому)

the day after tomorrow послезавтра

the day before yesterday позавчера

to go to the theatre (the cinema) пойти в театр (кино)

to go to the country уехать за город
to pass the time проводить время
to play the piano (guitar, violin, etc) играть на пианино(гитаре, скрипке и пр.)
to tell the truth сказать правду
to tell the time сказать, который час
to the right (left) направо (налево)
What is the time? Какой час?
where is the..?
the (book) is on (in) the (table).

3. Неопределенный артикль

Неопределенный артикль в устойчивых выражениях:

I have a..

This is a..

I am a

He (she) has

Неопределенный артикль входит в ряд устойчивых сочетаний и выражений:

a few несколько

a little немного

a lot of много

a great deal of много

a good deal много

as a rule как правило

as a result в результате

as a matter of fact собственно говоря

at a speed of со скоростью

at a time when в то время когда

for a while на некоторое время

for a long (short) time в течение долгого (короткого) времени

in a low (loud) voice тихим (громким) голосом

to be in a hurry спешить

to go for a walk идти гулять

to have a cold быть простуженным

to have a good time хорошо провести время

to have a mind намереваться

to have a look взглянуть

to have a smoke закурить

to have a rest отдохнуть

to take a seat сесть

to tell a lie солгать

It is a pity. Жаль.

It is a pleasure. С удовольствием.

It is a shame! Какой позор!

What a shame! Какой позор!

Артикль отсутствует в ряде устойчивых словосочетаний

to ask permission просить разрешения

to be in bed лежать в постели, болеть

to be at home быть дома

to be at school быть в школе

to be at table быть за столом (за едой)

to be in town быть в городе

to be on holiday быть в отпуске

to declare war объявить войну

to go by water (air, sea, land) передвигаться водным (воздушным, морским, сухопутным) путем

to go home пойти домой

to go to bed лечь спать
 to go to school ходить в школу (учиться)
 to go to sea стать моряком
 to go to town поехать в город
 to keep house вести хозяйство
 to leave school закончить школу
 to leave town уехать из города
 to make haste торопиться
 to make use of использовать
 to play chess (cards, football, tennis, hockey, etc.) играть в шахматы (карты, футбол, теннис, хоккей и т.д.)
 to take care заботиться
 to take part участвовать
 to take place происходить
 to tell lies говорить неправду
 to go (travel, come, arrive) by bus/(car, boat, ship, plane, air, train ехать (путешествовать, приехать) автобусом (машиной, теплоходом, самолетом, поездом)

Артикль не употребляется:

- Если перед существительным стоит притяжательное или указательное местоимение this dog, my pen
- Если перед существительным стоит отрицание no (не not)
I have no dog.
- Если перед существительным стоит числительное one cat, five cats

Вопросы для самоконтроля:

- a. Что такое артикль?
- b. С какой частью речи употребляется?
- c. Какие артикли существуют? В чем разница в употреблении?
- d. Когда не употребляются артикли?
- e. Назовите особые случаи употребления неопределенного и определенного артикля.

Тема 2.11 Времена английского глагола

План:

1. Настоящее простое время (Present Simple/Indefinite)
2. Настоящее длительное время (Present Progressive/ Continuous)
3. Настоящее завершённое время (Present Perfect)
4. Настоящее завершённое длительное время (Present Perfect Progressive/ Continuous)
5. Прошедшее простое время (Past Simple/Indefinite)
6. Прошедшее длительное время (Past Progressive/ Continuous)
7. Прошедшее завершённое время (Past Perfect)
8. Прошедшее завершённое длительное (Past Perfect Progressive/ Continuous)
9. Будущее простое время (Future Simple/Indefinite)
10. Будущее длительное время (Future Progressive)
11. Будущее завершённое время (Future Perfect)
12. Будущее завершённое длительное (Future Perfect Progressive)

1. Настоящее простое время (Present Simple/Indefinite)

The Present Indefinite Tense — Настоящее Неопределённое Время мы обычно используем для передачи обычных, регулярных, привычных или постоянных действий, например для описания ежедневных действий, привычных занятий, постоянной работе, учебе и т.д. но не указываем точное время протекания действия. Например:

1. I work at an office – я работаю в офисе (постоянное действие)
2. My work begins at 9 o'clock – моя работа начинается в 9 часов (регулярное действие)
3. I usually go by foot, but sometimes I take a bus – я обычно хожу пешком, но иногда езжу на автобусе (время от времени повторяющееся действие)
4. Every weekend I meet my friends – каждые выходные я встречаюсь с друзьями (регулярное действие)

Для передачи регулярного характера действия мы часто используем наречия с глаголами в the Present Indefinite, например, always — всегда, often — часто, seldom — редко, usually — обычно, never — никогда, sometimes — иногда, а также словосочетания every day/week/month — каждый день/неделю/месяц. Проанализируйте использование наречий в нижеследующих предложениях. Обратите внимание, что обычно наречие занимает место между подлежащим и сказуемым. Обстоятельство времени *every day/week/month* может стоять в начале или в конце предложения.

- I seldom visit my grandfather – я редко навещаю своего деда
- We sometimes go to the country – мы иногда ездим в деревню
- Children go to school every day – дети ходят в школу каждый день

Утвердительное предложение составляется по следующему принципу: Подлежащее + глагол + второстепенные члены. Но не все так легко. Если на месте главного члена предложения стоят местоимения *she/he/it* или существительные в 3-ем лице единственного числа, то к глаголу добавляем окончание *-s (es)*. Таким образом, схема выглядит так: **S + V (V_s)**.

С вопросительным и отрицательным предложениями грамматика Present Simple диктует нам совершенно другой принцип. Появляются вспомогательные глаголы *do/does*, где *does* используется с местоимениями *she/he/it* и подлежащими 3-го лица единственного числа, а *do* — со всеми остальными. Они не переводятся, не имеют смыслового значения. Это помощники, которые в вопросах занимают место перед подлежащим, а в отрицаниях после, но с частичкой *not*. Стоит отметить, что сказуемое здесь опять меняет свою форму — инфинитив без *to* (как глагол представлен в словаре). Схемы вопросов и отрицаний следующие: **Do/Does + S + V₁? и S + do/ does + not + V₁**.

1. Настоящее длительное время (Present Progressive/ Continuous)

Present Progressive (Continuous) Tense или **Настоящее Длительное Время** далеко не всегда используется лишь для выражения продолжительности действия. Оно может также выражать определённые оттенки и употребляться в частных случаях. Но обо всём по порядку:

1. Действие происходит прямо сейчас (в момент говорения) или носит продолжительный характер.

Например: *I am playing football now.* – СЕЙЧАС я играю в футбол.

Действие происходит прямо в момент говорения. Следует также обратить особое внимание на слово «now» - это типичный показатель Present Progressive Tense. Разберёмся со вторым случаем продолжительного действия.

Например: *Tom is reading a new novel.* - Том читает новый роман.

Действие является продолжительным, поскольку занимает какой-то отрезок, период времени.

2. Выражение запланированного действия, которое произойдёт в недалёком будущем. Данный случай очень часто запутывает учеников при переводе предложений с русского на английский. Однако он вовсе не так сложен, если его разобрать на простом примере.

Например: *John is coming next week.* – Джон приезжАЕТ на следующей неделе.

Здесь особенное внимание нужно обратить на глагол «приезжает». «Именно эта форма несовершенного вида и выдаёт время Present Progressive. А вот если бы вы решили, что это будущее время и написали бы, используя Future Simple, то перевод бы поменялся.

Сравните:

John is coming next week. – Джон приезжАЕТ на следующей неделе.

John will come next week. – Джон приеДЕТ на следующей неделе.

2. Настоящее завершённое время (Present Perfect)

Present perfect употребляется при описании события, произошедшего в прошлом и являющегося актуальным, существенным, значимым на момент речи о нём. При этом не имеет значения, когда это действие происходило. Present perfect часто используется с наречиями lately (недавно), и just (только что), already (уже) never (никогда), ever (когда-либо), yet (ещё). Пример: *I have forgotten his name.* – Я забыл его имя (и не помню на данный момент)

Present perfect употребляется, когда действие уже совершилось, но период времени, когда оно происходило, ещё не истёк.

Пример: *I have met him today.* – Я видел его сегодня. («сегодня» ещё не истекло) *He has bought a new car this year.* – Он купил новый автомобиль в этом году («этот год» ещё не истёк)

Образование повествовательных предложений в Present Perfect: Образуются с помощью форм настоящего времени вспомогательного глагола **to have** (have; has)

Формы настоящего времени глагола to have:

I	have
we	have
they	have
you	have
he	has
she	has
it	has

Порядок слов в повествовательном предложении: подлежащее + have/ has + сказуемое с окончанием –ed или, если глагол неправильный, то 3-я форма глагола. Примеры: *She has already come.* – Она уже пришла. *I have just visited this supermarket.* – Я только что посетил этот супермаркет.

Образование вопросительных предложений в Present Perfect: Образуются с помощью вспомогательного глагола to have в формах настоящего времени –have; has. Порядок слов в специальном вопросе: вопросительное слово + have/ has + подлежащее + сказуемое с окончанием –ed или 3-я форма неправильного глагола.

Примеры: What have you done? – Что вы сделали? Has he brought this book? – Он принёс эту книгу?

Образование отрицательных предложений в Present Perfect: Образование отрицательных предложений происходит с помощью тех же вспомогательных глаголов. После вспомогательного глагола ставится частица not.

Примеры: She has not (hasn't) come yet. – Она ещё не пришла. I have not (haven't) seen him. – Я не видел его.

Не следует путать Present Perfect с Past Simple. Применяя Past Simple, обычно используют один из указателей этого времени, указывающий на момент, когда событие происходило.

Пример: He saw her yesterday. – Он видел её вчера.

Применяя Present Perfect, используют какой-либо из указателей Present Perfect - lately (недавно), и just (только что), already (уже) never (никогда), ever (когда-либо), yet (ещё). Говоря о действии, которое уже произошло, мы можем не использовать вообще никаких указателей. Если это действие или событие актуально на данный момент, то используется Present Perfect. Пример: I have bought it. – Я купил это.

4. Настоящее завершённое длительное время (Present Perfect Progressive/ Continuous)

Present Perfect Continuous (Progressive) – настоящее перфектное длительное время, или настоящее совершенное длительное время. В английском языке используется для подчеркивания длительности, незавершённости какого-то процесса в неопределённое время в прошлом и имеющее видимый результат в настоящем. Итак, для построения **Present Perfect Continuous (Progressive)** нам нужен вспомогательный глагол **to have** в форме прошедшего времени, **past participle** (деепричастие) глагола **to be (been)** и смысловой глагол с окончанием — **ing**. Подробнее о глаголе have читайте здесь.«+»

Утвердительное предложение

Подлежащее + have + been + глагол -ing

I / you / we / they / **have been doing** this work for 2 hours already.

He / she / it **has been doing** this work for 2 hours already.

«-» Отрицательное предложение: Подлежащее + have + not + been + глагол -ing

I / you / we / they / **have not been doing** this work for 2 hours yet.

He / she / it **has not been doing** this work for 2 hours yet.

«?» Вопросительное предложение: (Вопросительное слово) + had + подлежащее + been + глагол -ing

Who / What / When / Where / Which / How

Have I / you / we / they **been doing** this work for 2 hours yet?

Has he / she / it **been doing** this work for 2 hours yet?

Подробнее построение вопросов и их типы рассмотрены в разделе Формирование вопросов в английском языке.

Краткий ответ (not может сокращаться, может быть полным):

Yes, I / you / we / they have. He / she / it has.

No, I / you / we / they have not (haven't). He / she / it has not (hasn't).

Статичные глаголы (stative verbs) не используются в Present Perfect Continuous (Progressive), см. статью о stative verbs

Для чего Present Perfect Continuous (Progressive) необходимо в английском языке:

- Для описания действий и ситуаций, которые начались в какое-то время в прошлом и все еще продолжаются в настоящем:
I've been working very hard recently.
It's been raining all day. I'm tired of it.
- Для описания того, как люди проводят свой досуг последнее время:
That kid has been watching TV non-stop since breakfast.
I've been trying hard to write a novel lately.
- Для действий и ситуаций, которые только что прекратились, но имеют результат в настоящем:
Sorry, I'm late. Have you been waiting for long?
I must do and wash. I've been gardening.
- Для выражения повторяемых действий:
People have been calling all day.
- Для того, чтобы рассказать, как долго что-то длилось:
How long have you been studying English?

Внимание: в некоторых ситуациях можно использовать Present Perfect вместо Present Perfect Continuous (Progressive). Сравните:

How long have you been working here?

How long have you lived here?

That man has been standing on the corner all day.

She has been studying English for 2 years already.

Лексические помощники времени: recently, lately, this week, these days, already, yet, for, since, etc

5. Прошедшее простое время (Past Simple/Indefinite)

Past Simple Tense (прошедшее простое время) в общем смысле обозначает действие, совершившееся в прошлом.

Образование Past Simple Tense

Существует два вида глаголов: правильные (regular) и неправильные (irregular). Past Simple *правильных* глаголов образуется путем прибавления во всех лицах окончания -ed к форме инфинитива:

to play – played; to like – liked; to start – started.

Окончание -ed произносится [d], [t] или [ɪd]: played, liked, started.

Правила образования и чтения окончания -ed см. приложение Правила образования и чтения -ed

Past Simple *неправильных* глаголов образуется не по правилу, такие формы нужны запомнить:

to write – wrote; to come – came; to smell – smelt; to drive – driven.

Вопросительная форма как правильных, так и неправильных глаголов образуется при помощи вспомогательного глагола *to do* в прошедшем времени (*did*) и формы инфинитива смыслового глагола (без *to*), причем вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

Did I play?

Did he play?

В специальном вопросе вспомогательный глагол ставится перед подлежащим, а перед вспомогательным глаголом используется нужное вопросительное местоимение:

Where did I play?

Why did he play?

With whom did you play?

В вопросе к подлежащему вопросительное местоимение *who* ставится перед сказуемым вместо самого подлежащего (в данном вопросе нет вспомогательного глагола):

Who played?

Отрицательная форма как правильных, так и неправильных глаголов образуется при помощи вспомогательного глагола *to do* в прошедшем времени (*did*), частицы *not* и формы инфинитива смыслового глагола, причем *not* ставится после вспомогательного глагола:

I did not play.

He did not play.

В вопросительно-отрицательной форме частица *not* ставится непосредственно после подлежащего.

Did I not play?

В разговорной речи используется сокращение

did not=didn't

Didn't I play?

He didn't play

6. Прошедшее длительное время (Past Progressive/ Continuous)

The Past Continuous Tense используется:

- для обозначения действия, которое происходило в определенный момент в прошлом
I was writing a letter at 5 o'clock. Я писал письмо в 5 часов.
I was writing a letter from 5 to 6 on Sunday. Я писал письмо с 5 до 6 в воскресенье.
I was writing a letter when my mum came. Я писал письмо, когда пришла мама.

В этом значении Past Continuous выражает действие, которое началось до этого момента в прошлом и, возможно, продолжалось некоторое время спустя (некто находится в середине совершения действия).

- для выражения действия, которое служит фоном для другого действия (обычно используемого в Past Indefinite)
As I was sitting there I heard his voice. Когда я сидел там, я услышал его голос.

когда мы хотим передать два и более действий, которые протекали одновременно

While mother was cooking dinner I was cleaning the flat. В то время как мама готовила ужин, я убирал квартиру.

Однако в данном случае в обеих частях предложения можно использовать Past Indefinite для простой констатации факта.

- в описаниях, в то время как при повествовании используется форма Past Indefinite

Образование времени Past Continuous

Утвердительная форма Past Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в прошедшем времени (*was, were*) и формы причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола: *I was reading. She was reading. We were reading.*

В **вопросительной форме** прошедшего продолженного времени вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: *Was I reading? Was she reading? Were we reading?*

Отрицательная форма образуется при помощи частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола: *I was not reading. She was not reading. We were not reading.*

7. Прошедшее завершённое время (Past Perfect)

Прошедшее совершенное время или Past Perfect Tense – еще одна сложная временная форма английского языка, которая описывает события в прошедшем времени. Так как в русском языке нет аналога этой форме, нужно приложить усилия, чтобы понять ее суть и усвоить.

Время Past Perfect (Прошедшее совершенное время) указывает на прошедшее действие, которое или предшествовало другому действию в прошлом, или завершилось до какого-либо определенного момента в прошедшем времени. По понятным причинам его еще называют «предпрошедшим».

Утвердительная форма Past Perfect Tense образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* в Past Simple Tense (*had*) и причастия прошедшего времени основного глагола (Past Participle). Правила образования Past Participle правильных глаголов (окончание *—ed*) смотрите в статье «Время Past Simple в английском языке». Как образуют Past Participle неправильные глаголы, смотрите в таблице неправильных глаголов.

Подл. + had + Past Participle ...

Вопросительная форма образуется путем вынесения вспомогательного глагола *to have* в Past Simple Tense (*had*) на первое место перед подлежащим.

Had + Подл. + Past Participle ...?

Отрицательная форма образуется при помощи отрицания *not*, которое ставится после вспомогательного глагола *had* и в разговорной речи сливается с ним в одно целое:

- *had not – hadn't*

8. Прошедшее завершённое длительное (Past Perfect Progressive/ Continuous)

Предпрошедше-длительное – прошлое время для закончившихся процессов. Что-то происходило или повторялось к прошлому моменту. Эта деятельность только что завершилась или ещё происходила. Прошедшее совершенно-длительное замещает настоящее совершенно-длительное, подчёркивая длительность закончившейся к другому прошлому деятельности.

Предпрошедше-длительное образовано как *had been* + настоящее причастие. Оно может сокращаться до *'d been*. Предпрошедше-длительное отрицание - *had not /hadn't*.

I'd been working hard all day – Я тяжело работал весь день

Значения прошедшего совершенно-длительного

- закончившиеся тогда процессы

They had been looking for a house for six months before they found one they liked – Они искали дом полгода перед тем, как найти понравившийся

It was 1 o'clock and the dog from next door had been barking for two hours – Был час ночи, а соседская собака лаяла уже 2 часа

Since then the index had been rising fast – С тех пор показатель быстро рос

- видимые прошлые процессы

He was annoyed. He had been waiting at the airport for three hours – 3-часовое ожидание в аэропорту раздражало его

I had been driving for ten hours, so I felt exhausted – Я вёл 10 часов подряд, отчего и выдохся

Why were you so wet? What had you been doing? – Почему ты тогда промок? Что делал до этого?

She was tired because she'd been working very hard – Она устала, ведь работала очень напряжённо

But it had been raining so the ground was wet – Но шёл дождь, поэтому земля увлажнилась

When the boys came into the house, their clothes were dirty, their hair was untidy and one of them had a black eye. They'd been fighting – Когда мальчишки пришли домой, их одежда была порвана, волосы растрёпаны, а у одного подбит глаз. Похоже, они дрались

- в косвенной речи (из преднастояще-длительного)

She said it had been raining there for days – По её словам, дожди шли несколько дней

He complained he had been waiting for his pay all week long – Он жаловался, что ждёт зарплату целую неделю.

9. Будущее простое время (Future Simple/Indefinite)

В современном британском языке будущее время образуется при помощи вспомогательного глагола **will** для всех лиц и чисел и смыслового глагола в первой форме. В речи и на письме вспомогательный глагол **will** чаще всего сокращается до **'ll**:

Например:	She will go to the concert tomorrow.
	Она пойдет на концерт завтра.

Чтобы образовать вопросительную форму, мы выносим вспомогательный глагол **will** перед подлежащим:

Например:	Will she go to the concert tomorrow?
-----------	--

	Она пойдет на концерт завтра?
--	-------------------------------

Will в вопросе с **you** может также означать вежливую просьбу:

Например:	Will you please open the window?
	Откройте, пожалуйста, окно.

Чтобы образовать отрицательную форму, после вспомогательного глагола **will** ставится отрицательная частица **not**, а затем смысловый глагол:

Например:	She will not go to the concert tomorrow.
	Она не пойдет на концерт завтра.

Will not обычно сокращается до **won't**.

Future Simple употребляется для выражения:

1. Однократного действия, которое совершится или будет совершаться в будущем:

Например:	I will be free tonight.
	Я буду свободен сегодня вечером.
Например:	He will sell his cottage one day.
	Он продаст свой коттедж когда-нибудь.

2. Регулярно повторяющихся действий в будущем:

Например:	She will take English lessons twice a week.
	Она будет брать уроки английского два раза в неделю.

3. Ряд последовательных действий в будущем:

Например:	He will ring you up and tell everything.
	Он позвонит тебе и все расскажет .

На будущее время могут указывать следующие обстоятельства времени:

- tomorrow – завтра
- the day after tomorrow – послезавтра
- next week / month / year – на следующей неделе / в следующем месяце / году
- in...days / weeks / hours – через...дней / недель / часов
- some day – однажды, когда-нибудь
- one of these days – на днях (по отношению к будущему)

Future Indefinite **не употребляется** в придаточных предложениях условия или времени. В этих случаях употребляется Present Indefinite, но переводится будущим временем:

Например:	When I come to the country I shall go skiing.
	Когда я приеду в деревню, я поеду кататься на лыжах.

Как мы уже говорили, в разговорном британском английском языке при образовании форм будущего времени в первом лице единственного и множественного числа

глагол **will** вытеснил использовавшийся ранее **shall**. При этом **shall** сохраняется в вопросах (просьбах) дать нам какое-либо указание, совет или разрешение, а также в случаях, когда говорящий вызывается сделать что-либо:

Например:	Shall I see you tomorrow? Увидимся завтра? (Это просьба о разрешении)
Например:	Will I see you tomorrow? Увидимся завтра? (Это просто вопрос о завтрашних действиях)

10. Будущее длительное время (Future Progressive)

Будущее продолженное время (Future Continuous или Future Progressive) – используется для описания действия или события, которое будет *происходить* в течение некоторого *определённого* промежутка времени в будущем. Подразумевается, что действие начнётся *до* этого определённого промежутка времени и *возможно* продолжит происходить *после* него, но акцент падает только на процесс действия.

Если Вы хорошо освоили время Past Continuous, то понять Future Continuous Вам не составит никакого труда – они схожи по значению: главное отличие во временном отрезке.

I **will be doing** exercises.

Я **буду делать** упражнения.

They **will be having** dinner from 7 to 8 pm.

Anna **is going to be** punishment.

Анна **будет** наказана.

They **are going to be** home after 10 minutes.

Они **будут** дома через 10 минут.

11. Будущее завершённое время (Future Perfect)

Время **Future Perfect** используется довольно редко, оно обозначает действие, которое закончится до определенного момента или начала другого действия в будущем или будет продолжать длиться после него.

Future Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола to have в форме будущего времени (shall have, will have) и формы причастия прошедшего времени смыслового глагола. Shall употребляется с 1-м лицом единственного и множественного числа, а will с остальными лицами. Причастие прошедшего времени также называют "третья форма глагола" и обозначают условно как V3 (verb 3). Для правильных глаголов это инфинитив с окончанием –ed, для неправильных глаголов – третья колонка Таблицы неправильных глаголов.

I shall have played.

He will have played.

Вопросительная форма: shall (will) + подлежащее + have + V3:

Shall
Will he have played?

I

have played?

В специальном вопросе перед shall(will) используется нужное вопросительное местоимение:
Where shall I have played?

Why will he have played?

В вопросе к подлежащему вопросительное местоимение *who* ставится перед сказуемым вместо самого подлежащего (в данном вопросе всегда используется вспомогательный глагол *will*):
Who will have played?

Отрицательная форма: shall (will) + not + have + V3:

I shall not have played.

He will not have played.

Вопросительно-отрицательная форма: shall (will) + подлежащее + not + have + V3 или shan't (won't) + подлежащее + have + V3:

Shall I not have played?

Will he not have played?

В разговорной речи используются сокращения:
will='ll
shall='ll
They'll have played.

shall not=shan't='ll not
I shan't have played=I'll not have played.

will=won't='ll not
She won't have played. = She'll not have played.

Shan't I have played?
Won't he have played?

12. Будущее завершённое длительное время (Future Perfect Progressive)

Будущее перфектно-длительное (совершенное длительное) время - **Future Perfect Continuous**, иногда именуемое **Future Perfect Progressive**, употребляется для выражения длительного действия или состояния, которое будет протекать до какого-то определенного момента в будущем. Употребляется это время довольно редко, когда требуется особо подчеркнуть длительность процесса.

Видовременная форма **Future Perfect Continuous** образуется с помощью вспомогательных глаголов **will** - поскольку это будущее время, **have** - поскольку это перфектное время и **been** в сочетании с причастием настоящего времени (Present Participle, причастие I) – так как это длительное время.

This coming January I will have been using Mr. Greenblatt's system for 5 years. - В этом, предстоящем январе, я буду использовать систему мистера Гринблатта уже в течение 5 лет.

В вопросительных предложениях вспомогательный глагол **will** ставится перед подлежащим, в отрицательных – после подлежащего + отрицательная частица **not**. Краткая форма для **will not** = **won't** [wəʊnt].

Will you have been using Mr. Greenblatt's system for 5 years this coming January?

This coming January **I won't have been using** Mr. Greenblatt's system for 5 years.

Если в вопросительном предложении есть вопросительные слова, они ставятся перед вспомогательным глаголом **will**:

How long will you have been using Mr. Greenblatt's system this coming January?

Форма вспомогательного глагола **shall** является **устаревшей**, в разговорной речи **не употребляется** (всегда используется вспомогательный глагол **will**).

Время Future Perfect Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** во времени Future Perfect (**will have been**) и **причастия настоящего времени**, образованного от смыслового глагола (т.е. инфинитив глагола + окончание **-ing**). Для первого лица также используется вспомогательный глагол **shall have been**:

- I will have been / shall have been working.
- We will have been / shall have been working.
- You will have been working.
- He (she, it) will have been working.
- They will have been working.

В вопросительной форме первая часть вспомогательного глагола ставится перед подлежащим:

- Will we have been working?
- Will he have been working?

В отрицательной форме частица **not** ставится после первой части вспомогательного глагола:

- She will not have been working.
- They will not have been working.

В качестве сокращенных форм используются обычные для всех времен группы Future 'II в положительной форме и **won't** / **shan't** в отрицательной:

- I'll have been working.
- You won't have been working.

Вопросы для самоконтроля

1. Сколько групп временных форм существует в современном английском языке?
2. Какие времена входят в группу неопределенных времен?
3. Как образуется утвердительная форма настоящего неопределенного времени?
4. Как произносится глагольное окончание 3-го лица единственного числа **-(e)s**?
5. Какие правила орфографии должны соблюдаться при построении форм 3-го лица единственного числа настоящего неопределенного времени?
6. При помощи какого вспомогательного глагола образуется вопросительная форма настоящего неопределенного времени? Какой порядок слов в вопросительном предложении?
7. Какую форму имеет вспомогательный глагол **to do** в 3-м лице единственного числа настоящего неопределенного времени?
8. В каких случаях вспомогательный глагол **to do** не употребляется при построении вопросительных предложений?
9. Как образуется отрицательная форма настоящего неопределенного времени?
10. Какие действия обозначает настоящее неопределенное время?
11. Как образуется утвердительная форма прошедшего неопределенного времени правильных глаголов?
12. Как произносится суффикс **-ed**?
13. Какие правила соблюдаются при написании правильных глаголов в прошедшем неопределенном

- времени?
14. Как образуется вопросительная и отрицательная форма прошедшего неопределенного времени?
 15. Что вы знаете об употреблении прошедшего неопределенного времени?
 16. Что вы знаете об особенностях перевода на русский язык прошедшего неопределенного времени?
 17. Какие указания на время могут использоваться в предложениях с прошедшим неопределенным временем?
 18. Как образуется утвердительная форма настоящего неопределенного времени?
 19. Как образуется вопросительная форма настоящего неопределенного времени?
 20. Как образуется отрицательная форма настоящего неопределенного времени?
 21. Что вы знаете о вспомогательном глаголе *shall*, который также может использоваться для образования будущего неопределенного времени?
 22. Как строится краткий утвердительный и краткий отрицательный ответ?
 23. Употребляется ли будущее неопределенное время в придаточных предложениях времени и в придаточных предложениях условия?

Тема 2.12 Страдательный залог

План:

1. Понятие страдательного залога
2. Особенности употребления

1. Понятие страдательного залога

Как в русском, так и в английском языках залог выражает отношение сказуемого к подлежащему и дополнению. Если подлежащее само выполняет действие, мы говорим об активном залоге в предложении, если подлежащее не выполняет само это действие (оно пассивно по отношению к нему), а подвергается действию со стороны дополнения (страдает от него), мы говорим о пассивном страдательном залоге. Если сопоставить грамматические средства образования страдательного залога в английском языке и русском языке, то мы заметим, что они сходны, т.е. в обоих языках используются вспомогательный глагол **to** **be** (*быть*).

Формула **Passive Voice - to be + Past Participle** (Причастие прошедшего времени - 3-я форма глагола)

The house was built in 1990.

Дом был построен в 1990.

В английских глагольных формах страдательного залога изменяется по лицам, числам и временам только первый компонент, т.е. вспомогательный глагол, а второй (причастие) остается, без изменения. В русском же языке с подлежащим согласуется и причастие:

Дом был построен.

Если в оборотах со страдательным залогом указан производитель действия, то в русском языке он обозначается творительным падежом, а в английском ему предшествует предлог **"by"**.

The work is done by Tom.

Работа сделана Томом.

Употребление времени в английском страдательном залоге принципиально не отличается от его

употребления в действительном залоге.

Например: **to be + Past Participle = P.V. (Passive Voice)**

New houses are built every year.

Каждый год строятся новые дома.

This house was built last year.

Этот дом был построен в прошлом году.

This house will be built next year.

Этот дом будет построен в следующем году.

The house has not been built yet.

Дом еще не построили.

The house had been built before, we came here.

Этот дом был построен до того, как мы приехали сюда.

The house is being built near our school.

Рядом с нашей школой строится этот дом.

The house was not built when I returned to the city.

Когда я вернулся в город, этот дом еще не строился.

2. Особенности употребления

При переводе английского страдательного залога на русский язык возможны следующие варианты:

- 1) краткая форма причастий страдательного залога;
- 2) глаголы, оканчивающиеся на "-ся";
- 3) неопределенно-личные предложения (этот способ перевода применим лишь в тех случаях, если производитель действия в английском страдательном обороте не упомянут).

Страдательный залог употребляется в английском языке чаще, чем в русском. Именно с этим связаны некоторые трудности его восприятия и понимания говорящими по-русски.

Особую трудность представляют случаи, когда в английском употребляется оборот **it + третье лицо единственного числа страдательного залога**.

It has been suggested that...

Было высказано предположение...

It is seen from figure 3...

Из рисунка № 3 видно...

It is not known...

Неизвестно...

It was demonstrated...

Было доказано (показано)...

Вопросы для самоконтроля

- a. Что такое страдательный залог?
- b. Особенности образования страдательного залога?

Тема 2.13 Типы вопросов

План:

- 1. Общие вопросы (General questions).**
- 2. Специальные вопросы (Special questions).**
- 3. Вопросы к подлежащему (Questions to the subject).**
- 4. Альтернативные вопросы (Alternative questions).**
- 5. Разделительные вопросы (Disjunctive questions).**

В английском языке существуют следующие типы вопросительных предложений:

Общие вопросы (General questions).

Специальные вопросы (Special questions).

Вопросы к подлежащему (Questions to the subject).

Альтернативные вопросы (Alternative questions).

Разделительные вопросы (Disjunctive questions).

1. Общие вопросы (General questions) требуют ответа "да" – "yes" или "нет" – "no". При постановке общего вопроса глагол to be ставится перед подлежащим. В английском языке общие вопросы произносятся с повышающейся интонацией, также как и в русском языке.

Сравните: Is Anna ill? Анна больна?

На общий вопрос можно дать краткий утвердительный или отрицательный ответ, состоящий только из слов "Yes" или "No".

– Are you tired? – Ты устал? – Yes. – Да.

– Are you hungry? – Ты голоден? – No. – Нет.

На общий вопрос можно дать более развернутый ответ. В этом случае после слов "yes" или "no" следует местоимение, соотнесенное с подлежащим вопросительного предложения, а затем глагол to be в соответствующей форме.

– Are Anna and Nick students? – Анна и Ник студенты?

– Yes, they are. – Да. – Are Pete and Alex workers? – Пит и Алекс рабочие?

– No, they are not./ No, they aren't. – Нет.

На общий вопрос можно дать полный ответ.

- Is it cold in the room? – В комнате холодно? – Yes, it is cold in the room. – Да, в комнате холодно.
- Is the room dark? – Комната темная? – No, it is not dark. / No, it isn't dark. – Нет, она не темная.
- Are the flowers beautiful? – Цветы красивые?
- Yes, they are beautiful. – Да, они красивые.
- Are the shoes old? – Туфли старые? – No, they are not old. / No, they aren't old. – Нет, они не старые.

Форма глагола в ответах (кратких или полных) согласуется с формой глагола в вопросе. В примерах, приведенных выше, глагол to be употреблен в настоящем неопределенном времени и в вопросах и в ответах. Если в вопросе глагол to be употреблен в прошедшем неопределенном времени или в будущем неопределенном времени, то и в ответе должен употребляться глагол to be либо в прошедшем неопределенном времени или в будущем неопределенном времени.

Примеры кратких ответов:

- Are you busy? – Yes, I am. / No, I am not. / No, I'm not.
- Were they angry? – Yes, they were. / No, they were not. / No, they weren't.
- Was Nick ill last week? – Yes, he was. / No, he was not. / No, he wasn't.
- Will Ann be happy? – Yes, she will. / No, she will not. / No, she won't.
- Will you be at home tomorrow? – Yes, we will. / No, we will not. / No, we won't.
- Yes, we shall. / No, we shall not. / No we shan't.

2. Специальные вопросы (Special questions) начинаются с вопросительных слов. Затем порядок слов в специальных вопросах такой же, как и в общих вопросах, т.е. после вопросительного слова сначала ставится глагол to be в соответствующей форме, а затем подлежащее.

Выучите вопросительные слова, которые употребляются в специальных вопросах:

What? – Что? Какой?

Which? – Который?

When? – Когда?

Where? – Где? Куда?

Whom? – Кому? Кого?

Whose? – Чей? Чья? Чье? Чьи?

Why? – Почему? Зачем?

Специальные вопросы могут начинаться со слова how:

How? – Как?

How long? – Как долго? Сколько времени?

How old? – Сколько лет? (вопрос о возрасте)

How many? – Сколько? (употребляется с исчисляемыми существительными).

How much? – Сколько? (употребляется с неисчисляемыми существительными).

Можно спросить о цене: How much is it? (Сколько это стоит?)

How far? – Как далеко? (об удаленности)

Специальные вопросы предполагают полный логически сформулированный ответ, однако в разговорной речи ответ может состоять только из нескольких слов, которые являются сокращенным ответом на вопрос, например:

– Where were you yesterday? – Где ты был вчера?

– I was at the cinema. (At the cinema.) – Я был в кино. (В кино.)

Если при вопросительном слове есть предлог, то он обычно ставится в конце предложения, например:

– Where are you from? – Откуда ты? – I am from Russia. – Я из России.

– What is the book about? – О чем эта книга? – The book is about animals. – Эта книга о животных.

3. Вопросы к подлежащему (Questions to the subject), строго говоря, относятся к специальным вопросам. Они начинаются с вопросительного слова Who? (Кто?), если подлежащее одушевленное, или What? (Что?), если подлежащее неодушевленное.

При постановке вопроса к подлежащему необходимо обращать внимание на согласование глагола to be с последующим существительным в числе.

Например:

Anna is a secretary. Who is a secretary?

Emma and Mary are economists. Who are economists?

Но сравните следующие предложения:

The table is white. What is white?

The shoes are new. What is new?

We were late for classes yesterday. Who was late for classes yesterday?

Nick and Mike are ill today. Who is ill today?

We will be in Paris tomorrow. Who will be in Paris tomorrow?

The vase is on the table. What is on the table?

The cups are on the table. What is on the table?

В приведенных выше примерах (1-7) глагол to be употреблен в форме 3-го лица единственного числа соответствующего времени. В повседневной речи при постановке вопроса к подлежащему после вопросительного слова глагол обычно употребляется в третьем лице единственного числа.

4.Альтернативные вопросы (Alternative questions) всегда включают слово or (или). Собеседнику предлагается альтернатива, он должен сделать выбор. Альтернативные вопросы строятся как общие вопросы, но содержат слово "или". Они начинаются с глагола to be в соответствующей форме, затем следует подлежащее, затем предлагается выбор. Следует обратить внимание на то, что первая часть вопроса до союза or произносится с повышением голоса, а после союза – с понижением голоса. На альтернативные вопросы нельзя отвечать словами "Yes" или "No", нужно обязательно сделать выбор. На альтернативные вопросы обычно даются полные ответы. Сравните предложения:

– Is your father at home or at work? – Ваш отец дома или на работе?

– He is at home now. – Он сейчас дома.

– Were the children at the Zoo or at the cinema yesterday? – Дети были в зоопарке или в кино вчера? – They were at the Zoo. – Они были в зоопарке.

– Will it be rainy or sunny tomorrow? – Завтра будет дождливо или солнечно?

– It will be sunny. – Будет солнечно.

5.Разделительные вопросы или "вопросы с хвостиком" (Disjunctive questions или tail-questions) состоят из двух частей. Первая часть вопроса представляет собой утвердительное или отрицательное предложение, а вторая часть ("хвостик") образуется как краткий общий вопрос, состоящий из глагола в соответствующей форме и соответствующего местоимения. Следует запомнить, что, если первая часть предложения строится как утвердительное предложение, то в "хвостике" глагол употребляется в отрицательной форме, и наоборот, если в первой части вопроса что-то отрицается, то "хвостик" строится как утверждение. Обратите внимание на то, что первая часть разделительного вопроса произносится с понижающейся интонацией, а вторая часть разделительного вопроса обычно произносится с повышающейся интонацией, как в общем вопросе. Вторая часть разделительного вопроса переводится на русский язык словами не так ли? не правда ли? Разделительные вопросы задаются для того, чтобы получить подтверждение высказывания, содержащегося в первой части вопроса. Таким образом, если в первой части вопроса употреблен глагол to be, то и "хвостик" состоит из глагола to be в соответствующей форме и соответствующего местоимения. Рассмотрим следующие примеры:

Max is twenty, isn't he? Макс двадцать лет, не так ли?

Max isn't twenty, is he? Макс не двадцати лет, не так ли?

Anna was at work on Saturday, wasn't she? Анна была на работе в субботу, не так ли?

Anna wasn't at work on Saturday, was she? Анна не была на работе в субботу, не так ли?

The weather will be rainy tomorrow, won't it? Завтра будет дождливая погода, не правда ли? The weather won't be rainy tomorrow, will it? Завтра не будет дождливой погоды, не правда ли?

На разделительные вопросы даются краткие утвердительные или отрицательные ответы, однако следует обратить внимание на то, какой была первая часть вопроса – утвердительное или отрицательное предложение. Если первая часть разделительного вопроса содержит отрицательное предложение, то выражение согласия и несогласия (т.е. "да" и "нет") в английском и русском языке не совпадает.

Разделительный вопрос Ответ, выражающий согласие Ответ, выражающий несогласие
It is Monday today, isn't it?

Сегодня понедельник, не правда ли? Yes, it is.

Да. No, it isn't. Нет. It isn't Monday today, is it?

Сегодня не понедельник, не правда ли? No, it isn't. It isn't Monday, it's Tuesday.

Да. Сегодня не понедельник, а вторник. Yes, it is. It's Monday today.

Нет. Сегодня понедельник.

Таким образом, при ответе на разделительный вопрос нужно ориентироваться на реальную ситуацию, а не пытаться переводить свой ответ с русского языка на английский.

Если сегодня не понедельник, то вы говорите: No, it isn't Monday.

Если сегодня понедельник, то вы говорите: Yes, it is Monday.

В английском языке нельзя сказать "Yes", а затем давать отрицательный ответ. Нельзя сказать "No", а затем давать утвердительный ответ. Если вы говорите "No", то далее обязаны давать отрицательный ответ. Если говорите "Yes", то дальше обязаны давать утвердительный ответ.

Ниже приведены примеры постановки разных типов вопросов (общего, вопроса к подлежащему, альтернативного, разделительного).

Max is ill.

Is Max ill?

Who is ill?

Is Max or Alex ill?

Max is ill, isn't he?

Max isn't ill, is he?

Anna and Emma are lazy.

Are Anna and Emma lazy?

Who is lazy?

Are Anna and Emma or Nick and Pete lazy?

Anna and Emma are lazy, aren't they?

Anna and Emma are not lazy, are they?

Вопросы для самоконтроля

- Какие типы вопросов существуют в английском языке?
- Какие два ответа всегда можно дать на общий вопрос?
- Какое слово обязательно должно присутствовать в альтернативном вопросе?
- Как строится "хвостик" в разделительном вопросе?
- Почему можно сказать, что вопрос к подлежащему является разновидностью специального вопроса?
- Чем отличается порядок слов в общем вопросе от порядка слов в специальном вопросе?

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish[Текст]: Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [др.] 2-е изд., стер. –Москва: Академия, 2016.- 256 с.
2. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.А.Карпова. - М.: КноРус, 2014. - 288 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53660>

Дополнительные источники:

1. Бутник, В.В. Современный англо-русский политехнический словарь [Текст]: справочное издание/ В.В. Бутник. – Москва, Вече, 2012. - 512с.
2. Маньковская, З.В. Английский язык : учеб. пособие /. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672960>

Интернет-ресурсы:

1. www.HomeEnglish.ru
2. www.mystudy.ru
3. www.study.ru
4. www.native-english.ru
5. www.language-study.ru
6. www.EnglishHouse.ru
7. www.english.ru