Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Казанское суворовское военное училище

Министерства обороны Российской Федерации»



**Интеллектуально - творческая игра**

**«Музыкальный эрудит»**

Разработала преподаватель

музыки

Закирова Ф.И.

Казань - 2017

**Внеклассное мероприятие по теме: «Музыкальный эрудит»**

**Мероприятие проведено:**  5 декабря 2017 г.

**Форма мероприятия**: интеллектуально-творческая игра.

**Методическая цель:** повышение познавательной активности и коммуникативной мотивации суворовцев к обучению посредством игровой технологии.

**Цели мероприятия:**

* формирование познавательного интереса, положительных эмоций по отношению к учебной деятельности по предмету «Музыка»;
* создание условий для самореализации обучающихся в

интеллектуально - развивающей деятельности;

* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; формирование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Технологии:** игровая технология, информационно-коммуникационные технологии.

**Время проведения:** 45 мин.

**Материальное обеспечение:** компьютер, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, презентация.

**Подготовка к мероприятию: с**уворовцы 5 класса выставляют 2 команды из 5 человек.Перед конкурсом участникам дается задание придумать название команды, связанное с музыкой; визитную карточку, которая должна содержать информацию о талантах и достижениях участников игры.

**Этапы игры:**

1.Станция «Визитная карточка»

2. Станция «Разминка»

3. Станция «Фестиваль одной песни»

4. Станция «Капитанская»

5. Станция «Русская пословица»

6.Станция «Угадай мелодию»

7. Станция «Музыкальные инструменты»

8. Станция «Споёмте, друзья!»

9. Станция «Черный ящик»

10. Станция «Рефлексия»

**Ход игры**

**Ведущий:** Если вы хотите сделать первый возможный шаг к Нобелевской премии, начинайте не с физики и химии, а с музыки. Ибо абсолютное большинство Нобелевских лауреатов с детства были окружены музыкой. Являясь своеобразным родником профессиональной деятельности, музыка занимала заметное место в жизни великого ученого-физика А. Эйнштейна, русского писателя И. Бунина, поэта И. Бродского, физика А. Сахарова и многих других.

Я приветствую вас на интеллектуальной игре «Музыкальный эрудит». И сегодня на этом турнире мы определим самых знающих суворовцев, достойных носить титул «Музыкант - эрудит 2017».

**КОНКУРСЫ**

1. **Станция «Визитная карточка»**

**Задание:** Представление команд.

**Оценка:** Высший балл за визитную карточку – 3, низший – 1 балл.

Критерии: в представлении должно быть название и характеристика команды, учитывается оригинальность выступления.

**2. Станция «Разминка»**

**Задание:** Каждая команда отвечает на большее число вопросов в течение 30 секунд.

Оценка: правильный ответ – 1 балл.

**Вопросы**

1. Какой полевой цветок имеет очень музыкальное название? (Колокольчик)

2. Назовите любимый инструмент Карабаса Барабаса? (Труба)

3. Как звали героиню сказки, которая, впервые попав на бал, очаровала гостей, короля и принца своей чудесной песенкой? (Золушка)

4. Знаки, при помощи которых записывают музыкальные произведения? (Ноты)

5. Композитор, написавший балет «Щелкунчик»? (Чайковский)

6. Как зовут самого доброго, а главное, поющего кота, который призывал жить в дружбе и согласии? (Леопольд)

7. Как называется музыкальное произведение, написанное для исполнения голосом? (Вокальная музыка, песня)

8. Какой музыкальный инструмент можно смастерить из тростника, если просверлить в ней дырочки? (Дудочка)

9. Сколько струн у балалайки? (Три)

10. Кто помог волку изменить голос в сказке «Волк и семеро козлят»? (Кузнец)

11. Человека, который с помощью палочки может управлять целым оркестром? (Дирижер)

12. Сколько в музыке нот? (Семь)

13. Песня, под которую укачивают и укладывают ребенка спать? (Колыбельная)

14. Назовите музыкальный инструмент, у которого есть клавиши? (Фортепиано, аккордеон, орган)

15. Главная песня страны? (Гимн)

16. На каком инструменте играл Крокодил Гена? (Гармошка)

17. Назовите ударный инструмент? (Барабан, треугольник)

18. Сочинитель музыки? (Композитор)

19. Кто из персонажей мультфильмов любил петь на пляже, загорая под лучами яркого солнца? (Львенок и черепаха)

20. Странствующие музыканты - актёры в Древней Руси назывались (Скоморохи)

21. Большой коллектив музыкантов, играющих на различных инструментах? (Оркестр)

**3. Станция «Фестиваль одной песни»**

**Задание:** команда должнапоказать, как песню «Катюша» исполняют различные хоры. Вторая команда должна угадать, в исполнении какого хора прозвучала песня.

**Оценка**: Критерии: правильность и выразительность исполнения песни – 1 балл. Правильно угаданный хор – 1 балл.

**4. Станция «Капитанская»**

**Задание:** капитаныдолжны по очереди называть музыкальные инструменты –  все, какие знают. Выигрывает капитан той команды, который назовет последний музыкальный инструмент.

**Оценка**: правильный ответ – 1 балл.

**5.Станция «Русская пословица»**

**Задание**: кто быстрее соберет русские пословицы о музыке.

**Оценк**а: правильно собранная пословица - 2 балла.

1. человек пением красна птица а умением
2. не умеешь не суйся так в запевалы петь
3. как бы кошечка рано запела пташечка не съела
4. хорошо с песней идти в пути если
5. русская частушка что и стреляет метко гвардейская пушка и врага бьет крепко

**6.Станция «Угадай мелодию»**

**Задание**: угадать песню по мелодии.

**Оценк**а: правильно угаданная мелодия - 1 балл.

1. Колыбельная медведицы

2. То ли еще будет

3. Жил да был черный кот

4. Расскажи, Снегурочка, где была

5. Смуглянка

6. Калинка

7. Маленькая страна

8. Пропала собака

9. У друзей нет выходных

10. С чего начинается Родина?

**7. Станция «Музыкальные инструменты»**

**Задание:** собратьмузыкальные инструменты по группам.

**Оценка:** команда получает по 2 балла за каждую из четырех групп, в которой представлено по три музыкальных инструмента.

**8. Станция «Споёмте, друзья!»**

**Задание:** Капитаны вытягивают листок с одним словом военной или суворовской песни; команда исполняет песню.

**Оценка**: за конкурс даётся 2 балла. Критерии: правильность исполнения мелодии и слов, выразительность.

**9. Станция «Черный ящик»**

Прослушав песню, догадаться, что лежит в черном ящике (конфеты).

Детям раздаются конфеты.

**10. Станция «Рефлексия»**

- Понравилась ли тебе эта игра?

- Насколько ты доволен работой твоей команды?

- Что-нибудь удивило тебя в этой игре?

- Что бы ты хотел изменить в игре?

- Дай оценку игре – выбери смайлик.

**Слово предоставляется жюри. Награждение победителей.**

**Ведущий:** В заключение хочется сказать словами Дмитрия Дмитриевича Шостаковича: «Любите и изучайте великое искусство музыку. Оно откроет вам целый мир высоких чувств, страстей, мыслей. Оно сделает Вас духовно богаче. Благодаря музыке вы найдёте в себе новые неведомые вам прежде силы, вы увидите жизнь в новых тонах и красках».Спасибо всем!