

МДОУ «Детский сад №8 «Сказка»

Согласовано:
На Педагогическом Совете
Протокол №
от «___» _____ 2015г.

Утверждаю:
Заведующий Г.Л. Гологузова

от «___» _____ 2015г.
Приказ № _____

Программа

профессионально-личностного саморазвития педагога

Опарышевой Екатерины Викторовны

на 2013-2015 год

Тема: «Взаимодействие с родителями по повышению их активности, как участников образовательного процесса, по художественно-эстетическому развитию детей в условиях введения и реализации ФГОС ДО»

г. Семёнов

Методическая тема: «Взаимодействие с родителями по повышению их активности, как участников образовательного процесса, по художественно-эстетическому развитию детей в условиях введения и реализации ФГОС ДО»

Цель: обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование, которое позволит раскрытию актуальных форм и методов работы с родителями, необходимых для повышения активности родителей как участников образовательного процесса. Для создания в семье благоприятных условий для художественно-эстетического развития воспитанников, для овладения родителями полного объёма определённых знаний художественно-эстетического развития и воспитания детей, овладения практическими навыками и умениями.

Задачи:

1. Изучить необходимые документы: ФГОС, закон «Об образовании».
2. Разработать перспективный план по данной проблеме.
3. Овладеть технологиями, методами и приемами, позволяющими формировать творческие способности и стремление к самовыражению воспитанника в различных видах художественно-эстетической деятельности.
4. Обеспечить художественно-эстетическое и эмоциональное развитие воспитанника в дошкольном учреждении и семье.
5. Повысить педагогическую культуру родителей как участников единого образовательного пространства, стимулируя к поиску оптимального стиля общения с ребенком.
6. Систематизировать и обобщить опыт работы по взаимодействию с родителями по развитию инициативы и творческих способностей по образовательной области художественно-эстетическое развитие.

Основные направления реализации программы:

1. Расширение образованности.
2. Работа с воспитанниками.
3. Взаимодействие с семьёй.
4. Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности.

Прогнозируемый результат: Создание системы непрерывного повышения квалификации в данном направлении приведёт к:

1. Взаимодействию с педагогами ДООУ и участию в жизни детского сада родителей приобретающих опыт педагогического сотрудничества со своим ребенком.
2. Активному участию родителей в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста.

3. Личностным достижения каждого ребенка, как результату совместной работы и сотрудничеству ДООУ и семьи в целях реализации ФГОС.
4. Укреплению сотрудничества детского сада и семей воспитанников.
5. Обобщению опыта и распространению его среди воспитателей ДООУ.

План индивидуальной работы по самообразованию:

1. Чтение научно-педагогической литературы по проблематике
2. Посещение занятий других воспитателей ДООУ.
3. Разработка конспектов.
4. Подготовка доклада и презентации по данной теме на методическое объединение.
5. Оформление сборника консультаций для родителей.

Модель «Моего я»:

- Достигнуть успеха в том, что мне нравится.
- Внести конструктивный вклад в общее дело.
- Строить свои отношения на доверии.
- Развивать творческие способности.
- Культивировать смелость.
- Заботиться о здоровье.
- Не терять веру в себя.
- Мыслить позитивно.
- Сочетать материальное благополучие с духовным удовлетворением.

Реализация программы:

Срок	Мероприятие программы Форма предоставления результата	
1 этап – информационно-аналитический. 2013-2014 учебный год Цель: изучить проблему, определить формы предоставления результатов работы.		
Октябрь 2013г.	Изучение методической литературы, передового педагогического опыта по теме «художественно -эстетическое развитие ребёнка»	Картотека с аннотациями по изученной литературе
Ноябрь 2013 г.	Изучение ФГОС, закона «Об образовании».	
Декабрь 2013г.	Разработка перспективного плана.	Программа профессионально-личностного саморазвития

Январь 2014г.	Анкетирование родителей. «Значение искусства в воспитании ребёнка».	Аналитическая справка по результатам анкетирования
Февраль 2014г.	Проведение тематических консультаций для создания условий способствующих преодолению трудностей во взаимодействии педагога и родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей в условиях семьи.	Консультации на тему: «Организация исследовательской деятельности детей в семье» «Развитие детской инициативы и самостоятельности в художественно-эстетической деятельности»
Март 2014г.	Ознакомление родителей с организацией пространственно-предметной среды . Создание художественно-эстетического центра в группе.	Фотоотчёт «Пространственно-предметная среда в группе»
Апрель 2014г.	Привлечение внимания родителей к ценности народного декоративно-прикладного искусства, которое влияет на духовное и художественное развитие современных детей.	Папка-передвижка «Декоративно-прикладное искусство народа»
Май 2014г.	Советы и рекомендации для родителей о важности развития художественных способностей воспитанников.	Консультация «Развитие творческого потенциала ребёнка, создание условий для его самореализации»
2 этап – основной . 2014-2015 уч.год Цель: внедрить в работу подготовленный материал.		
Сентябрь 2014г.	Разработка плана работы клуба для родителей по художественно-эстетическому	План работы клуба

	развитию дошкольников «Самоделкины»	
Октябрь 2014г.	Создание и поддержание регулярно обновляемого мини-сайта воспитателя.	Электронный сайт – свидетельство
Ноябрь 2014г.	Приобщение семьи к сотрудничеству с детским садом, обучение родителей совместной продуктивной деятельности с детьми. Развитие творческих способностей детей и родителей.	Мастер-класс «Современные материалы для сотворчества детей и взрослых в продуктивной деятельности».
Декабрь 2014г.	Медиатека художественно-эстетического содержания. Подбор DVD дисков по изучаемым темам.	Использование DVD дисков в работе.
Январь 2015г.	Разработать конспекты этических бесед «Кладовая творчества» и дидактические пособия по художественно-эстетическому развитию.	Выступление на семинаре «Развитие творческих способностей дошкольников» для родителей воспитывающих детей на дому.
Февраль 2015г.	Выставка совместных работ по изодеятельности «Родина наша – нет её краше». Коллаж "Наши защитники "	Выставка совместных работ.
Март 2015г.	Выставка – конкурс «Умелые руки моей мамочки».	Выставка поделок к празднику «8 марта»
Апрель 2015г.	Ознакомление родителей с методами общения с трудными детьми во время занятия с ними изобразительной деятельностью.	Папка-передвижка «Упрямые дети».
Май 2015г.	Привлечение родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество	Озеленение и благоустройство участка.

	и заинтересованность.	
3 этап – заключительный Цель: подвести итоги и представить опыт проделанной работы.		
Сентябрь 2015г.	Организация практической деятельности по проекту.	Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности. Проведение открытых мероприятий для педагогов ДОУ и родителей воспитанников.
Октябрь 2015г.	Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования maam.ru .	Свидетельство о публикации.
Ноябрь 2015г.	Разработать анкеты опроса педагогов и родителей.	Обобщить опыт работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников
Декабрь 2015г.	Оформить практический материал (конспекты, консультации, доклады, анкеты и т.д.).	Обобщить опыт работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
Январь 2016г.	Оформить мини – музей «Куклы-обереги».	Выставка экспонатов.
Февраль 2016г.	Подготовка доклада и презентации на методическое объединение.	Отчет из опыта работы.
Март 2016г.	Оформление аттестационного портфолио.	Аттестационный лист
Апрель 2016г.	Итоговая диагностика по художественно-эстетическому развитию детей.	Информационные листы в виде таблицы с результатами.

Май 2016г.	Родительское собрание. Подведение итогов проекта. Результаты работы. Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения.	Представления результатов работы по теме саморазвития на педагогическом совете ДОУ.
------------	---	---

Формы отчета по самообразованию:

- Предоставление методических разработок в методический кабинет.
- Проведение мастер-классов с родителями.
- Проведение родительского собрания.
- Творческий отчет, обобщение педагогического опыта.

Литература:

Закон «Об образовании» Российской Федерации.

«ФГОС ДО» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Образовательная область "Художественное творчество".Методический комплект программы "Детство"/ Вербенец А.М. - М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Детство: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2011.

Практический материал по освоению образовательных областей. Образовательная область "Художественное творчество". ФГОС./Бондаренко Т.М. -М: Издательство: Учитель г. Воронеж, 2013.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ. Перспективное планирование,конспекты. Разработано в соответствии с ФГОС/ Леонова Н.Н. - М: Издательство: Детство-Пресс, 2014.

Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. От ФГТ к ФГОС/ Леонова Н.Н. - М: Издательство: Учитель г. Волгоград, 2014.

Интернет – ресурсы.

- <http://www.maaam.ru> «Мааам»
- <http://www.ns.portal.ru> «Нс.портал»
- <http://www.doshkolnik.ru> «Дошкольник»

Приложение:

- методические разработки конспектов;
- мониторинг качества обученности воспитанников.