

Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе на тему «Овощи и фрукты»

Цель: расширять представления детей об овощах и фруктах на основе сенсорного обследования, описания их внешних характеристик.

Задачи:

- Развивающие:

- развивать речь,
- способствовать сенсорному развитию и слуховому восприятию.

- Обучающие:

- закреплять умение правильно называть овощи, фрукты, описывать их цвет, форму и величину.
- Различать овощи и фрукты по внешнему виду; учить составлять элементарные описания овощей и фруктов.
- Упражнять в употреблении уменьшительно – ласкательных названий овощей.

- Воспитательные:

- воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом

Использованные методы:

Словесные: описание лисички, фруктов, овощей, логические вопросы, отгадывание загадок.

Практические: дидактические игры «Что в мешочке у лисичке», «Собираем урожай», физкультминутка «Мы пойдем в огород», пальчиковая гимнастика «Компот».

Оборудование: муляжи фруктов, овощей, корзина, «чудесный мешочек», наглядные пособия с изображением овощей и фруктов, мягкая игрушка лиса.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций овощей и фруктов;
- чтение сказок «Репка», «Мешок яблок» В.Сутеев, стихов и загадок об овощах и фруктах;
- сюжетно - ролевая игра «Магазин »

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познание».

Ход занятия.

Собрались все детки в круг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

Наши глазки, что делают? - смотрят.

Наши ушки, что делают? - слушают.

Наши ноги нам не мешают.

Наши руки нам помогают.

Молодцы ребята, а теперь давайте присядем на стульчики.

Стук в дверь.

- Ребята, сегодня к нам пришел необычный гость.

-Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней,

Пышный хвост ее краса,

Это – рыжая(**лиса**)

Правильно лиса. Давайте, позовем его тихо «Иди к нам, лиса». Теперь погромче.

- Здравствуй, лиса. (**Дети здороваются**).

- Посмотрите, ребята, на лису. Какого цвета она? (**оранжевая**). Погладьте, какая она? (**Мягкая, пушистая, теплая**). Что у нее есть? (**ушки, хвостик...**) Какие у ней уши? Какой хвостик?

- Лисичка просит помочь ей собрать урожай, подготовиться к зиме. Посмотрите, ребята, а лисичка что-то с собой принесла. Что это? (**«Чудесный мешочек»**)

Игра «Что в мешочке у лисички»

А теперь, я предлагаю вам отгадать загадки, вы слушайте внимательно.

Дети отгадывают загадку, на ощупь находят нужный овощ и кладут в корзинку.

1.Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковка)

Какая у нас морковка? (длинная)

Какого цвета? (оранжевая)

Давайте теперь повторим дружно, морковка длинная, оранжевая, а теперь давайте назовем нашу морковку ласково (морковочка).

2. Кто играет в прятки На осенней грядке? Весь под листиком

Хитрец Пупырчатый (**Огурец.**)

Какой у нас огурец? (короткий)

Какого цвета? (зеленый).

Давайте теперь повторим дружно, огурец короткий, зеленый, а теперь давайте назовем наш огурец ласково (огурчик)

3.Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я ... (**Капуста**)

А какой формы у нас капуста? (круглая) Какого цвета? (зелёная)

Давайте теперь дружно скажем капуста круглая, зеленая, а давайте назовем капусту ласково (капусточка)

4. Круглое, румяное, я расту на ветке,

Любят меня взрослые

И маленькие детки (**Яблоко**).

- Ребятки, какого цвета яблоко? (красное, зелёное, жёлтое)

- Какой формы яблоко? (круглой)

5. Растет она – в земле,

Известна – в целом мире.

Частенько на столе

Красуется в мундире. (**Картошка**)

Какая у нас картошка? (круглая, желтая)

Теперь дружно скажем картошка круглая, желтая. Назовем картошку ласково (картошечка)

6. Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож. (**Груша**)

7. . Синий мундир,

Желтая подкладка

А в середине сладко (**Слива**)

8. Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет.

А на вкус кислейший он.

Как зовут его? (**Лимон**)

9. Ярко-красные томаты

На кустах ведут дозор.

Приготовим мы салаты,

Мы пойдем в огород (**шагают на месте**)

Скажем: «Вкусный ...!» (**Помидор**)

Что там только не растет (**разводят руки в стороны**).

Какой у нас помидор? (круглый, красный)

Огурцы сорвем мы с грядки (**срывают воображаемые огурцы**)

- А давайте вместе скажем, помидор круглый, красный, а как назвать помидор

Помидор (показывают ладошкой) (**показывают руками силуэт шара**).

Ребята в морковку (**опускают пальчики и соединяют ладони внизу**).

От нас укрылась лопка (**Физкультура накрывают лопкой ладонями**).

Дергай, дергай из земли (**встают и делают движения, как будто дергают из земли морковь**).

Все собрали — посмотри! (**приложить руку ко лбу, смотреть в даль**).

– А как одним словом назвать помидор, морковку, капусту, огурец, картошку? **(овощи)**

Где растут наши овощи? **(на грядке).**

- А как назвать одним словом яблоко, груша, слива, лимон? **(фрукты)**

Где растут фрукты? **(на дереве)**

- А что можно сварить из фруктов?

Пальчиковая игра «Компот»

Будем мы варить компот.

Фруктов нужно много, вот. **(«варят» - мешают пальчиком на ладошке)**

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить, **(ребром ладони стучат по другой ладошке)**

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок, **(сжимают кулачки)**

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ **(снова «варят»)**

- У нас с вами получился очень вкусный и полезный компот.

- Молодцы ребята, а сейчас давайте поиграем?

Игра «Собираем урожай»

На полу разные фрукты и овощи. Ваша задача все фрукты положить в одну корзинку, а овощи в другую. Сделать это надо как можно быстрее.

- Молодцы ребята все собрали и все справились! Лисичка говорит вам спасибо. Но лисичке пора собираться домой. Попрощаемся с ней. (Дети прощаются с лисичкой).

- Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

- Какие фрукты растут на дереве?

- Ребята, а что растет на грядке?

- Кто к нам в гости приходил?

- Овощи и фрукты - витаминные продукты.

- А теперь помоем руки и будем кушаем угощения, которые нам оставила лисичка в корзине.