

## **Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством использования блоков Дьенеша как форма просвещения семьи в вопросах познавательного развития ребенка**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Я хочу представить вашему вниманию опыт работы по использованию блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста как средства развития интеллектуальных способностей.

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – важная проблема современности. Дети с развитым интеллектом быстрее усваивают материал, увереннее в своих знаниях, успешнее в школе.

Для этого педагогу необходимо использовать эффективные методики и технологии.

В дошкольной педагогике существуют разнообразные развивающие игры, но не все они позволяют комплексно формировать у детей ключевые мыслительные умения. Наиболее эффективной, я считаю, «Блоки Дьенеша».

Необыкновенная простота использования дидактического материала, доступность и яркость, позволяют детям различного возраста через свое восприятие развить умственные способности. В игре присутствует веселые рисунки, необычные загадочные схемы и символы, которые так и хочется разгадать.

В основе данной методики всевозможные увлекательные логические игры, которые на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Развивают у детей мыслительные операции: анализ, сравнение, классификации обобщение; логическое мышление; творческие способности и познавательные процессы: восприятие, память, внимание и воображение. А также учат конструировать, создавать разнообразные конфигурации, узоры.

Существует два вида логического дидактического материала: объемный и плоскостной, каждый из которых имеет свое название. Объемный материал называется логическими блоками, плоскостной – логическими фигурами. Маленьких детей больше привлекают логические блоки, так как они обеспечивают выполнение более разнообразных предметных действий.

В дидактическом наборе собрано 48 блоков. Ни один из них не повторяется. И у каждого есть по четыре характеристики.

Часто в наборе с фигурами предлагаются карточки для логических игр.

Игра имеет свою классическую структуру.

Рекомендованный для игры возраст детей с 2 до 8 лет.

Игровая технология «Блоки Дьенеша» заинтересовала меня не так давно. Я начинала работать с детьми младшей группы (3-4 года). Первоначально, я познакомилась с методикой этой развивающей игры, которая, на мой взгляд, заслуживает более пристального внимания педагогов

- дошкольников и родителей, потому что формирует интеллектуальные способности детей, их познавательную активность.

Ранее данная методика широко использовалась в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья для сенсорного развития детей. Но в настоящее время, как показывает практика, ее все чаще начинают применять и в работе с детьми в норме.

Следующий этап – это вовлечение родителей в ситуацию. На родительском собрании мною было подготовлено выступление о данной развивающей игре, в котором я попыталась донести до родителей, что она способствует ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. Также отметила уникальность: играть можно ни один год, а продолжительный период времени, от простого к сложному, постепенно усложняя задачи. Участие взрослого обязательно, поскольку он координирует, направляет действия ребенка.

Родители позитивно отнеслись к моей инициативе, поддержали предложение приобрести блоки Дьенеша.

В последующем мною была разработана рабочая программа кружка для детей младшего дошкольного возраста «Всезнайки».

Занятия проводились 1 раз в неделю, во второй половине дня.

В своей работе с детьми я опиралась на теорию автора шести этапов изучения математики.

Первые занятия дети просто знакомились с фигурами: трогали, перебирали, манипулировали по собственному желанию: строили башенки, дорожки. Далее знакомила детей с формой и цветом посредством игр.

Цель следующих занятий – знакомство с размером и толщиной.

Чтобы занятия для детей были интереснее существуют различные логические альбомы. Мною был приобретен альбом ***"Блоки Дьенеша для самых маленьких"***. В игровом материале представлены задания-схемы разного уровня сложности.

Результаты годовой работы кружка были значительными. Это отметили и родители. У детей вырос уровень логического мышления, познавательных и коммуникативных способностей. Дети стали более усидчивыми, самостоятельными, инициативными.

В дальнейшем, блоки Дьенеша задействовала в работе с воспитанниками в режимные моменты или как часть НОД.

В средней группе идет усложнение заданий - оперирование 2-3 свойствами предметов (размер, цвет, толщина).

С детьми старшего дошкольного возраста определяют блоки по 3-4 свойствам, где закрепляются навыки вычислительной деятельности, раскодируются и декодируются свойства предметов.

Хочу отметить, что весь период, пока мы работали с детьми с блоками Дьенеша, родители участвовали в этом процессе: кто-то был активным наблюдателем, а некоторые нашими партнерами. Их вниманию были предложены консультации, в которых говорилось о пользе игры в развитии

сенсорных и математических способностей детей; папка-передвижка на тему: «Блоки Дьенеша – универсальная развивающая игра». Ежегодно, на эту тему, проводился день открытых дверей с показом открытых мероприятий с блоками Дьенеша (все занятие или его часть); мастер-классы, обучающие родителей методике игр с блоками. Отзывы родителей были самые положительные. Они считают эту логическую игру полезной и увлекательной. Кстати, многие потом приобрели эту игру в личное пользование, для занятий со своими детьми в домашних условиях. То есть развивались не только наши дети, но и активные, ищущие родители. Развивающая игра «Блоки Дьенеша» стала волшебным мостиком между взрослыми и детьми по дороге в страну знаний.

Чтобы, в дальнейшем понимать смысл заданий, хочу вас познакомить с карточками с символами свойств. На карточках условно обозначены свойства блоков. Карточки существуют двух видов. Первые отображают признак предмета (красный, круг, тонкий и так далее). Вторые – отрицание признака (не желтый, не толстый, не маленький). Всего 22 карточки.

А сейчас мы с вами практически поработаем с логическими упражнениями блоков Дьенеша.

#### **Упражнение «Нарядим елку».**

**А сейчас мы с вами отправимся на поиски затонувшего клада.**

В трюме затонувшего корабля найден запечатанный сундук с большим количеством камней разной формы, цвета, размера, толщины. Среди них - 48 камней обладают необычными свойствами. Как обнаружить их среди других?

Оказывается, свойства этих камней зашифрованы на шести листах с помощью знаков-символов, а чтобы их расшифровать, необходимо решить примеры каждого задания (описать цвет, форму, размер, толщину камней) и помогут в этом "Блоки Дьенеша"

#### **Как обнаружить необыкновенные камни?**

Давайте внимательно посмотрим на один из шести листов - лист №1. Мы увидим 4 ряда знаков-символов: символы формы, цвета, толщины, размера. А под каждым символом - два примера. Всего на листе восемь заданий (1 - 8). Каждое выполненное задание дает возможность найти один драгоценный камень.

**Решать примеры в задании** нужно по вертикали - сверху вниз. А ответ примера позволяет нам выбрать знак-символ. Выполним вместе 1 задание на листе №1.

$2+2=4$  - на четвертой картинке расположенная форма камня - прямоугольная;  
 $5+1=6$  - на шестой картинке цвет камня - желтый;  
 $5+5=10$  - на десятой картинке камень - не тонкий, а значит толстый;  
 $1+2=3$  - на третьей картинке камень - маленький.

Таким образом, мы расшифровали один драгоценный камень: он желтый, толстый, маленький, прямоугольный. Откладываем в сторону блок с такими же свойствами из коробки "Блоки Дьенеша".

**Надеюсь что мое выступление** было полезным. Может быть кому-то было интересно, может быть кого-то вдохновил на новые дела.

Поэтому в завершении нашего мастер-класса предлагаю сочинить «Синквейн». «Синквейн» - это «путь мысли». Это определенная схема, по которой мы раскрываем суть понятия, определения, правила.

### **Мастер-класс**

(Волнующий, интересный

Манит, учит, вдохновляет

Мысли будоражит, уверенность будит!)

Благодарю за внимание!