

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Тема:

«Испекли мы колобок...»

(Развитие диалогической речи, развитие артикуляционной и мелкой моторики)



Подготовила логопед М.С. Белокопытова

Москва 2018

Цель: Создание условий для развития общих речевых навыков и формирования коммуникативных функций речи с учетом линейно-концентрического принципа у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью.

Задачи:

1. Создание психологически комфортной и воспитательной среды.
2. Активизация органов артикуляционного аппарата путем выполнения упражнений артикуляционной гимнастики.
3. Тренировка дыхания (глубокого вдоха и плавного, медленного выдоха).
4. Развитие мелкой моторики пальцев рук.
5. Развитие памяти и воображения.
6. Активизация словаря.
7. Развитие нравственных качеств: доброты, сопереживания.
8. Развитие творческого воображения

Оборудование : плоскостной театр «колобок», соленое тесто.

Организационный момент:

Создание психолого-педагогических комфортных условий, воспитательной среды для ребенка с умственной отсталостью.

Гуманизация системы отношений « логопед-ребенок». Соблюдение психологических и физиолого-гигиенических требований к условиям обучения, как основа сохранения здоровья ребенка-инвалида.

Логопед: Давай поздороваемся с гостями, улыбнись им. Гости пришли посмотреть, как ты занимаешься. Настроение у нас с тобой хорошее. Сегодня мы с тобой отправимся в сказку. Для этого мы с тобой сейчас сделаем колобка.

Логопед делает установку на совместное взаимодействие с ребенком.

Логопед: «Давай вместе сделаем главного героя из соленого теста - колобка. (развитие воображения и памяти, упражнение для развития мелкой моторики)

Логопед: Посмотри, какой у нас получился колобок? (красивый, румяный, круглый). Давай мы нарисуем ему глазки и ротик.

Основная часть:

Логопед: Итак ,мы с тобой слепили колобка. А сейчас мы отправимся с тобой в сказку.

Логопед: На лесной опушке, в маленькой избушке жили-были дед и бабка. Просит дед бабку: «Испеки мне, бабка, колобка!» Испекла бабка колобка, положила его на окно стынуть. Колобок горячий, остуди его, подуй на него. (упр. Для развития речевого дыхания и артикуляции) ***Упр.»Ветерок».***

Колобок остыл, надоело ему на окошке лежать, он взял и покатился. Покажи, как колобок катится по тропинке.

Катится, колобок, катится. И прикатился он на цветочную поляну. Там росли красивые цветы. Давай с тобой понюхаем, как они пахнут. (Ребенок делает глубокий вдох носом и медленный, долгий выдох ртом -2-3 раза) (Упр. Для тренировки дыхания)

Логопед: Мы с тобой подули на колобка, понюхали цветы, а тем временем покатился колобок дальше. Катится, катится, а навстречу ему заяц. Давай покажем с тобой пальцами, какие у зайчика ушки, как он ими шевелит. (упр. Для регулирования мышечного тонуса)

Заяц: Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня, зайка, я тебе лопатку подарю. Упр. ***«Лопаточка»*** (упр. Для развития артикуляционной моторики). Понравился зайке подарок, он его и отпустил.

Логопед: Катится колобок дальше, а навстречу ему волк- зубами щелк. Давай покажем с тобой, как воет волк. Губки вытягиваем вперед- УУУУУ)

(упр. Для развития силы голоса, речевого дыхания и артикуляции)

Волк: Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня, волк, я тебе быстрого коня покажу.

Логопед: Давай с тобой поцокаем, как лошадка. Упр. ***«Лошадка»*** (упр. Для развития артикуляционной моторики)

Логопед: Отпустил волк колобка. Катится, катится колобок, а навстречу ему медведь.

Медведь: Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня, Миша, я тебе стишок расскажу:

Логопед: Давай мы вместе с тобой расскажем стишок!

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою- Топ!

Логопед: Тебе понравился стишок? И мишке он понравился, мишка его и отпустил. Покатился колобок дальше. Катится, катится колобок, а навстречу ему лиса.

Лиса: Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня, лиса, я тебя вкусным вареньем угощу. Угостил колобок лису вареньем. Только облизалась она. Давай мы тоже с тобой губки оближем. Упр. «**Вкусное варенье**» (ребенку на губы нанести каплю варенья)(упр. Для развития артикуляционной моторики)

Логопед: А лиса опять говорит колобку: колобок, колобок, я тебя все-таки съем. А колобок ей в ответ лишь крикнул:

Прежде, чем пуститься в путь

Прочитал я сказки,

Ах, ты, рыжий лисий хвост

Ты меня не проведешь!!!

Колобок: Лиса, я давно ищу себе друзей, а давай с тобой лучше дружить. Лиса так обрадовалась, что колобок предложил ей дружбу и сразу согласилась. Ведь у лисы тоже не было друзей. И они счастливые побежали дальше. С этого момента все звери в лесу стали друзьями.

Итог занятия:

Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!

Логопед: Тебе понравилась сказка? А нашим гостям понравилась сказка? Сегодня мы с тобой были в сказке. Каких животных главный герой встретил на своем пути? (зайца, волка, медведя, лису). Какая сказка у нас получилась- грустная или веселая?(веселая и добрая).

Логопед: Как хорошо ты сегодня потрудился: колобка слепил, цветы нюхал, делал упражнения для язычка, для пальчиков, для дыхания и голоса.

Логопед ребенку: Ты сегодня очень хорошо занимался и порадовал меня и наших гостей! Спасибо тебе и нашим гостям. До свидания.

