

**План-конспект непосредственной образовательной
деятельности по ФЭМП в средней группе
Тема: В гости к «Фиксикам».**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

Познавательное развитие

1. Закреплять умение детей называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), выделять заданную фигуру из группы.
2. Дать представление детям о понятиях «больше – меньше», «одинаковые по цвету – разные».
3. Развивать у детей самостоятельность, наблюдательность.
4. Формировать у детей познавательный интерес.

Речевое развитие

1. Развивать у детей мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
2. Воспитывать культуру речевого общения, умение вести диалог с воспитателем и со сверстниками.

Физическое развитие

1. Развивать самостоятельность и желание добиваться положительного результата в работе.

Социально – коммуникативное развитие

1. Формировать у детей мотивацию к коммуникативному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.
2. Развивать умение работать в коллективе.

3. Воспитывать стремление оказывать помощь другим, соблюдать порядок.
4. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игровую ситуацию. Способствовать установлению эмоционального доверительного контакта детей с педагогом и друг с другом.

Художественно - эстетическое развитие:

1. Закреплять умение составлять картинку из нескольких частей.
2. Способствовать развитию умения работать по инструкции

Методы и приемы:

Наглядные: карточки с геометрическими фигурами ,предметы.

Словесные: беседа, рассказ воспитателя, вопросы, объяснения.

Игровые: дидактические игры.

Практические: действия с дидактическим материалом, работа с раздаточным материалом.

Материал: игрушка Симка, красные и желтые кубики разных размеров, красная и желтая коробка, коробка с изображением фиксиков, карточки для дидактической игры «Собери геометрическую фигуру из частей», геометрические фигуры на каждого ребенка (по 2 квадрата и круга, треугольник), медали с изображением Симки , рули (для каждого ребенка).

Предварительная работа: беседа, ознакомление и закрепление геометрических фигур, просмотр мультфильма «Фиксики», дидактические игры.

Формы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Игровая</i>	Дидактическая игра «Собери геометрическую фигуру из частей».
<i>Познавательно- исследовательская</i>	Решение проблемных ситуаций, познавательно-исследовательские проекты.
<i>Коммуникативная</i>	Свободное общение по теме НОД, ответы на вопросы воспитателя, социально-коммуникативное общение по теме, отгадывание загадки.
<i>Двигательная</i>	Движения под музыку.
<i>Конструирование</i>	Из геометрических фигур
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	Чтение загадки.

Логика образовательной деятельности

	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	<p>Воспитатель: Ребята, а вы любите ходить в гости? Предлагаю сейчас всем вместе отправиться в гости. А к кому мы пойдем, попробуйте отгадать. Они чинят изнутри Утюги, моторы, Телефоны, пылесосы, Всякие приборы! Поймать их невозможно, Нельзя напасть на след! А кто они такие Большой, большой секрет! Вы догадались уже, кто это? Воспитатель: Правильно, ребята! Мы отправляемся в гости к фиксикам. Но, на чём же мы отправимся в путешествие? Мы поедem на машине. А построим мы её из геометрических фигур. Какие геометрические фигуры вы знаете? Давайте построим машинки из этих фигур. Работа детей на столах с раздаточным материалом. Воспитатель: Как называется эта фигура? Какого она цвета? Молодцы, дети! Какие хорошие машинки у вас получились! Как вы думаете, что помогает водителю управлять автомобилем? Воспитатель: Правильно! Воспитатель раздает каждому ребенку руль. Под песенку «Машина» муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой дети вместе с воспитателем выполняют движения. Воспитатель: Вот мы и приехали. Ребята, поздоровайтесь с Симкой. Симка, а почему ты такая</p>	<p>Дети слушают.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выкладывают машинки из геометрических фигур на столах.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Нужен руль.</p> <p>Дети вместе с воспитателем под музыку выполняют движения.</p> <p>Дети здороваются.</p>	<p>Формирование положительного настроения на предстоящую образовательную деятельность.</p> <p>Закрепление умения называть геометрические фигуры.</p> <p>Развитие умения работать по инструкции.</p> <p>Формирование умения высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Снятие мышечного напряжения.</p>