

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей №7 «Березка» горда  
Новочебоксарска Чувашской Республики

**Тема: Инженерная книга.  
Особенности ее использования в  
работе по парциальной  
образовательной программе «От  
Фребеля до робота : растим будущих  
инженеров»**

Подготовила:

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Берёзка»

Шумова И.Г.

г. Новочебоксарск

2018.

Инженерная книга представляет собой подробный дневник всех занятий с детьми, в котором все этапы продвижения инженерного проекта, проблемы, задачи, решения описываются «детским языком». Для этого используются рисунки, схемы, простейшие чертежи. В книге дети отмечают:

- 1) правила техники безопасности на занятиях конструирование и на производстве.
- 2) Схему постройки (что мы должны построить).
- 3) Материал. Из какого конструктора будет построена постройка.
- 4) Способ соединения. Как мы должны скреплять детали между собой.
- 5) Выбираем цвет конструктора.
- 6) Инструменты. С помощью каких инструментов будет изготавливаться постройка.
- 7) Выбираем участников постройки. Будем работать по одному, парами или группами.
- 8) Отмечаем схематическое изображение хода конструктивно-модельной деятельности.

В конце практической работы дети в инженерных книгах должны внести изменения, если постройка не соответствует по плану.

Инженерные книги могут быть разного вида и форм. Можно расположить все задания на одном листе, это удобно, но мелкий размер.

1) Правила безопасности:



2) Схема объекта (постройки).

3) Алгоритм подготовки постройки объекта . Материал.



-Способ соединения (вид крепления)



-Цвет



-Инструменты (с помощью каких инструментов будет изготавливаться постройка)

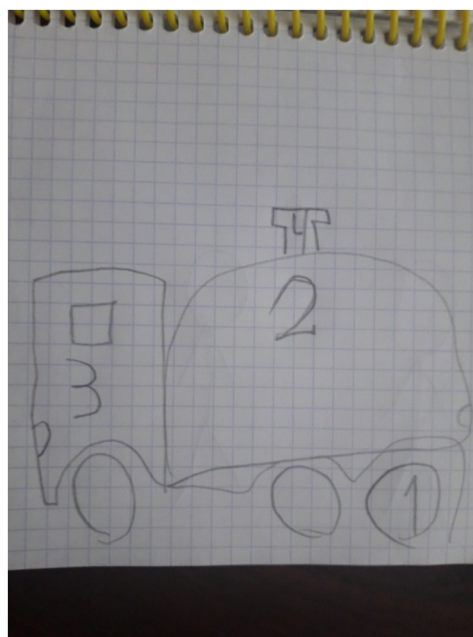
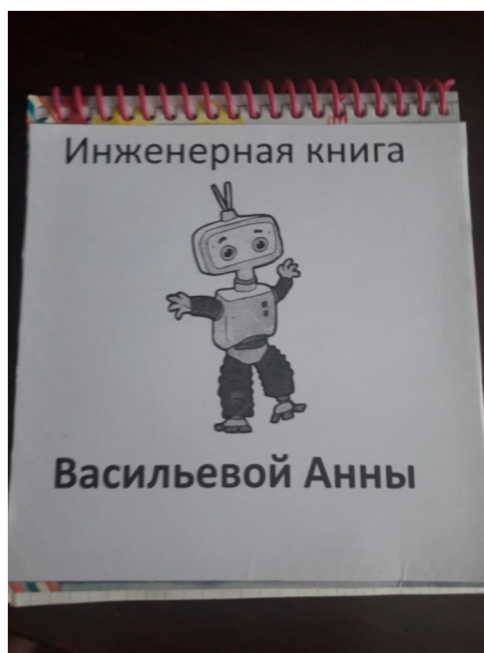


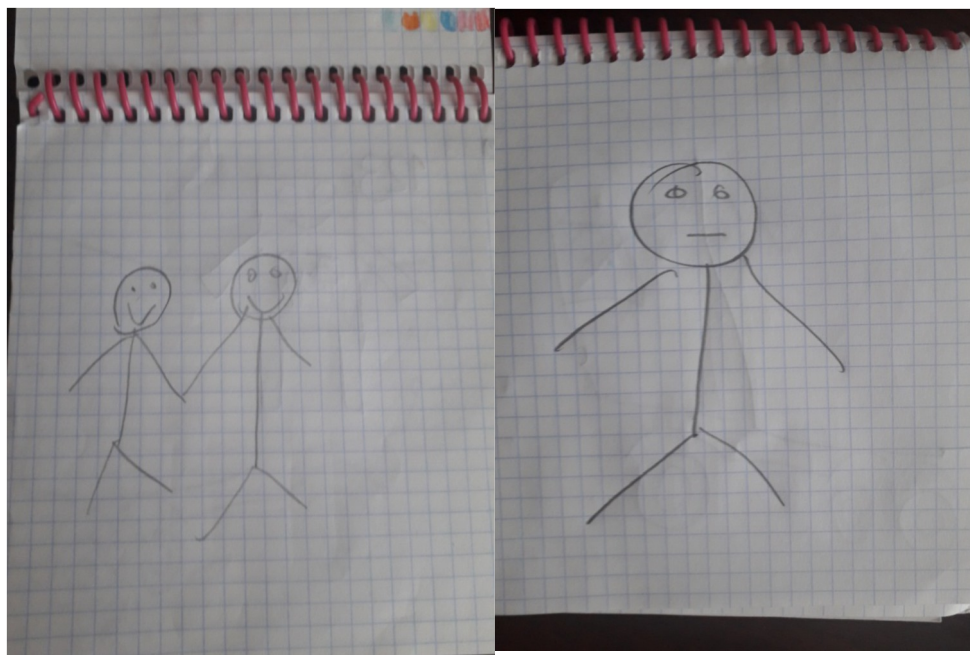
-Участники постройки  
(схематическое изображение количества детей)



4. этапы работы:

В новом учебном году мы решили упростить инженерную книгу. И теперь дети сами рисуют участников постройки, схему объекта и этапы работы. Наша инженерная книга выглядит теперь вот так:





Книга должна вестись регулярно, отражать реальный, живой процесс работы над моделями, фиксируя различные аспекты детской деятельности по созданию моделей.

Плюсом является аккуратное оформление книги, наличие большого количества детских рисунков и условных обозначений, а также простейший чертеж. Инженерная книга учит ориентироваться в последовательности своей работы. Держать заданную цель в голове, учит соотносить свои действия с выбранными в инженерной книге.

Таким образом, мы формируем личность инженера-конструктора, который будет осваивать и самостоятельно разрабатывать высокие наукоемкие технологии, внедрять их в производство.