**Селиванова Е. И., магистр Воронежского**

**государственного педагогического университета**

**Руководитель – Козлова Т. А., канд.пед.наук, доцент**

**Воронежского государственного**

**педагогического университета**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СОТРУДНИКОВ МВД В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД**

**Аннотация:** В статье отражены основные этапы создания системы профессионального образования в органах внутренних дел в советский период. Проанализирована политика советского государства в сфере внутренних дел Показаны особенности подбора кадров для службы в милиции, организации обучения сотрудников органов внутренних дел в рассматриваемый период.

**Ключевые слова:** профессиональное образование, органы внутренних дел, милиция, общественный порядок, школы милиции.

Великая Октябрьская социалистическая революция разрушила собой, прежде всего, госсистему. После нее были закрыты, в том числе, не соответствующие новому строю спецшколы для чинов полиции. Их закрыли на основании Постановления Совнаркома в ноябре 1917 года[6].

Как показало исследование, социально-экономические и политические условия, культурное развитие России, педагогическая мысль, реформы института полиции и учебных заведений, явились основными условиями и факторами, оказавшими определенное влияние на полицейские школы дореволюционной России, теорию и практику обучения нижних чинов полиции.

В начале 20-х годов прошлого века у нас в стране появилась необходимость профессиональной подготовки специалистов для формировавшихся в то время органов охраны общественного порядка.

В то время пока еще не возникал на практике вопрос создания достаточно стройной системы профессионального обучения сотрудников полиции, а только лишь начинали закладываться самые первые ее основы.

Среди особенностей данного временного периода (1918 - 1920 гг.) можно отметить стихийную и при этом достаточно бессистемную организацию разнообразных школ и курсов при невмешательстве со стороны аппарата Главмилиции, в том числе и со стороны существовавшего культурно-просветительного отдела, который осуществлял руководство школами милиции на местах.

В это время стали работать специально организованные образовательные милицейские учреждения, которые располагались в Москве, а также в Петрограде, Калуге, Череповце и ряде других городов страны.

Осуществление анализа содержания учебной деятельности курсов милиции и соответствующих школ показало, что учеба кадров в таких формах по методам и способам подготовки «в ударном порядке» копировала деятельность распространенных в то время курсов ликвидации неграмотности населения.

«Отличительной чертой учебы являлось превалирование в системе преподавания военных предметов, так, как на их изучение учебным планом отводилось 140 часов, в то время как на милицейские - всего лишь 112 часов»[2].

Важная особенность второго этапа (который относится к периоду 1921-1926 гг.) состояла в формировании правовых и организационных основ системы школьно-курсовой подготовки работников милиции разных должностных уровней, в организационной структуре системы обучения в то время включались:

а) школы-резервы, которые существовали с целью первоначальной подготовки лиц, которых впоследствии принимали на должности милиционеров;

б) губернские, а затем межобластные школы обучения младшего командного состава (например, участковых надзирателей);

в) школы среднего комсостава, которые осуществляли подготовку руководства отделений городских и уездных управлений.

Во время второго этапа развития системы профподготовки (он относится к 1921-1926 гг.) произошло становление основ системы школьно-курсовой подготовки. Сюда входили различные типы учебных заведений, которые дифференцированно готовили разные категории личного состава полиции (кроме старшего комсостава) .

Начиная с октября 1928 года школы среднего и младшего начсостава переименовали. Теперь они получили новое наименование - школы НКВД административных работников. Несмотря на различные мероприятия, направленные на улучшение кадрового состава, все же общий уровень квалификации кадров милиции, их количество и качественный состав не соответствовали в полной мере масштабам и характеру задач, которые вставали тогда перед милицией. Время было довольно непростое, и различной работы было много.

Единая существовавшая система профобучения работников милиции начала формироваться лишь в 1930-х годах. Важным событием при этом оказалось постановление СНК от 09.07.1930 года. Данный правовой акт предусматривал проведение определенных мероприятий, направленных на развитие системы профподготовки: открытие вуза в Москве, рост количества бюджетных школ для обучения работников милиции, рост числа обучающихся в них. Кроме того, начало активно развиваться заочное обучение для работников милиции.

Наркомат внутренних дел РСФСР 05.08.1930 года издал приказ, касавшийся утверждения сетки учебных заведений. На его основании стала создаваться система учебных заведений, которая была призвана готовить кадры разных уровней и специализаций. Это были кадры для работы в НКВД. Спецподготовка была предусмотрена для сотрудников различных уровней, которые существовали в милиции[1].

В 1936 г. различные школы старшего и среднего начсостава перевели на обучение в течение двух лет.

Вместе с развитием сети училищ и спецшкол для подготовки кадров милиции принимали также меры, которые были направлены на то, чтобы содействовать улучшению боевой и служебной подготовки личного состава милиции.

Серьезное внимание в этот период уделялось подготовке и переподготовке личного состава. Многогранная деятельность милиции, постоянное совершенствование методов предупреждения преступлений и разоблачения правонарушителей требовали от работников глубоких специальных знаний в различных отраслях науки и техники. Милиции нужны были кадры, хорошо подготовленные профессионально и теоретически, политически закаленные и высококультурные.

Характерной чертой этого периода являлся всеобщий охват учебой как тех, кто уже имел практический опыт службы в милиции, так и новичков. Применялись самые разнообразные формы обучения личного состава. Одновременно совершенствовалась система служебной подготовки и переподготовки личного состава, включавшая в себя курсы, сборы и другие формы обучения.

В предвоенное время были предприняты все необходимые меры, которые были направлены на рост мастерства сотрудников милиции, на то, чтобы улучшать качественный состав кадров различных служб и подразделений ОВД.

В это время большое внимание было уделено формированию и развитию материально-технической базы заведений для обучения работников НКВД. Имел большое значение и рост качества и уровня обучения[3].

Завершение ВОВ и начало мирного строительства в стране потребовали осуществления реорганизации органов государственного управления. Так, в 1947 г. в Главном управлении милиции МВД СССР в связи с этим открыли отдел кадров. Кроме того, на местах также были открыты отделы кадров, что сказалось положительно на выборе кадров и на их подготовке и расстановке, на местах. Тем более это было в важное для страны послевоенное время.

Достаточно острой была проблема ликвидации существовавшего некомплекта. Связано это было на практике не только с тем, что лучшие работники не вернулись в строй по завершении ВОВ, а в том числе с тем, что во время войны и в начальный послевоенный период по причине нехватки кадров допускались некоторые отклонения от существовавших правил и условий комплектации кадров. В то время для службы в милиции брали людей, которые по своему возрасту, уровню образования, состоянию своего здоровья, далеко не в полной мере отвечали требованиям, которые предъявлялись к работникам милиции.

К 1948 году самым плохим показателем для кадров милиции стал довольно невысокий уровень их спецподготовки и уровня существовавшей общеобразовательной подготовки.

Много внимания уделяли, в том числе, организации обучения на местах. Оно проводилось для всех категорий работников милиции. Группы для обучения комплектовали с учетом особенностей служебно-отраслевой специфики. Подготовка состава проводилась при этом в соответствии с единой программой, которая была рассчитана на 140 часов обучения. Программа эта включала в себя марксистско-ленинскую, строевую, а также огневую и некоторые другие разновидности подготовки. Обучение проводилось при этом раздельно: начальствующий состав проходил подготовку на специально организуемых краткосрочных учебных сборах при областных управлениях милиции; рядовой состав строевых подразделений учился в соответствии с расписанием в составе групп в течение учебного года. Рядовой состав горрайорганов обучался на сборах, которые длились по времени десять дней подряд.

В 1949 году по решению правительства милицию передали из МВД в ведение МГБ.

По причине проведения этой реорганизации, учебные заведения, которые ранее проводили подготовку кадров для милиции, передали Министерству госбезопасности.

С 1956 года на основании приказа со стороны МВД СССР в милиции повсеместно ввели обязательную начальную подготовку на курсах. Обучение проходило на протяжении трех месяцев для всех лиц, которые принимались на работу милиционерами, участковыми, командирами взводов и дежурными по органам милиции. На указанных курсах в 1957 году подготовили в общей сложности 17 000 человек, которые тогда были приняты на службу в милиции.

Существовали также областные и межобластные пункты по подготовке и по осуществлению переподготовки милиционеров, паспортных работников и других работников различных органов милиции.

Ведомственные школы милиции выпускали каждый год приблизительно 2500 выпускников. Помимо этого, также порядка полутора тысяч человек с наличием соответствующего образования поступали в ОВД в соответствии с планом межведомственного распределения. При подобных темпах невозможно было за короткое время в полной мере удовлетворить существовавшую тогда потребность ОВД в работниках с высоким уровнем образования.

На рубеже 70-х гг. ощущался явный недостаток как общеобразовательной, так и специальной подготовки кадров милиции, в первую очередь младшего начсостава и рядовых милиционеров. Не было и единой системы профобучения. Сложившаяся исторически система первоначальной подготовки личного состава была представлена в те годы сетью небольших учебных пунктов, которые были подчинены управлениям и министерствам внутренних дел. Сроки обучения для получения начального уровня составляли обычно не более двух месяцев. Обучение давало тот техминимум, который был направлен на то, чтобы привить общие навыки несения службы, научить пресекать различные правонарушения, применять орудие. При этом изучение основ существовавшего законодательства происходило в наиболее общем виде. Почти полностью отсутствовали практические занятия, а основным методом обучения являлся классный урок. Установленная еще в начале 50-х гг. с учетом кадрового контингента того времени, эта система стала существенным препятствием для профессионального обучения на уровне современных требований, предъявляемых к кадрам органов внутренних дел.

В мае 1969 г. коллегия МВД СССР рассмотрела вопрос о состоянии боевой и служебной подготовки в органах и подразделениях внутренних дел и мерах по ее совершенствованию. В соответствии с решением коллегии был издан приказ Министра внутренних дел СССР, определивший организационные начала, принципы и порядок осуществления профессионального обучения.

Были проведены реконструкция и расширение большого числа старых зданий школ и учебных пунктов, разработаны типовые проекты школ и учебных пунктов, различной емкости и назначения. Наиболее крупные из них, такие, как школы подготовки младшего и среднего начсостава в Москве, Видном (Московская обл.), Павлодаре, практически не уступают по емкости, техническому оснащению и оборудованию не только средним специальным, но и высшим учебным заведениям.

В системе первичной подготовки работников милиции установлены были сроки обучения в два-три месяца. При этом длительность обучения зависела от получаемых обучающимися должностных категорий. Повсюду открывали филиалы учебных пунктов при различных горрайорганах внутренних дел. Кроме того, одновременно с тем действовали и палаточные лагеря

С 1969 г. до 1976 года действовали специальные программы по начальной подготовке кадров милиции, а также участковых инспекторов, инспекторов ГАИ, инспекторов (младших) спецтехники и связи, сотрудников милиции, которые осуществляли сопровождение самолетов гражданской авиации. По главным циклам обучения, как по юридическим, так и по спецдисциплинам, при этом изданы были различные учебно-методические и учебные пособия. Кроме того, для облегчения обучения и усвоения материала издавались различные обучающие и схемы, альбомы, плакаты[5].

Совершенствовалось руководство учебно-методической и воспитательной работой в учебных подразделениях. В первоначальной подготовке были установлены три основных этапа: ознакомительный период, т. е. обучение непосредственно по месту службы, длящееся от приема на работу до направления на учебу; период учебы на стационаре; стажировка.

Нормативными актами МВД СССР было определено, что лица, не прошедшие первоначального обучения в полном объеме, не допускаются к самостоятельному несению службы, работе с секретной документацией, им не выдаются оружие и специальные средства. К обучению молодых сотрудников в ознакомительный период и во время стажировки широко привлекались наиболее опытные, обладающие навыками воспитателей и педагогов практические работники, которые положили начало широкому движению наставничества в органах внутренних дел.

Для улучшения качества первоначальной подготовки была организована специализация учебных подразделений: по подготовке участковых инспекторов, инспекторов дорожного надзора, работников транспортной милиции и т.п. Практика показала, что специализация учебных подразделений полностью себя оправдывает.

Указанные меры в итоге смогли позволить создать в принадлежащих МВД СССР органах и войсках достаточно стройную систему профподготовки кадров, которая включала в себя четыре следующих составных компонента:

1) боевая, физическая и служебная подготовка личного состава работников ОВД, которая проводилась без отрыва от работы по спецпрограмме. Обучение происходило в специально выделенное время по месту прохождения работниками своей службы;

2) осуществление первичной подготовки нового пополнения, рост уровня квалификации и осуществление переподготовки кадров ОВД в подразделениях обучения УВД, МВД, различных заведениях МВД СССР;

3) подготовка кадров для ОВД в Академии МВД СССР;

4) подготовка специалистов в вузах, а также ССУЗах при МВД СССР .

Таким образом, совершенствование системы первоначальной подготовки дало положительные результаты. Была впервые полностью решена задача обучения всех вновь принятых сотрудников. Аппараты милиции стали из года в год получать профессионально обученное молодое пополнение, что повысило уровень и качество выполнения личным составом оперативно-служебных функций, укрепило дисциплину.

Перестройка, которая началась в 1985 году, открыла совершенно новый этап в развитии ОВД. В конце 1989 года образовано было МВД РСФСР, и на основании постановлений Совета Министров СССР и РСФСР внесены были изменения в структуру центральных аппаратов МВД СССР, а также министерств внутренних дел различных союзных республик[4].

Развитие МВД РСФСР и органов, которые осуществляли профподготовку его кадров после перестройки, происходило на фоне достаточно серьезных политических потрясений, которые сказались на судьбах народов страны, на различных ее политических институтах. После того, как провалился путч в 1991 году, оппозиция получила власть в свои руки. Идея подписания союзного договора оказалась отвергнутой, и в декабре 1991 г. СССР прекратил свое существование. Но при этом в стране была со временем создана довольно продуманная образовательная система, которая позволила готовить высокопрофессиональные кадры для различных министерств и ведомств, включая МВД.

Список литературы.

1. Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, утвержденное Указом Президента РФ от 18 июля 1996 г. № 1039 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 30. - Ст. 3605.
2. Борисова, С.Е. Педагогика в деятельности сотрудников органов внутренних дел: курс лекций / С.Е. Борисова. – Орёл: ОрЮИ МВД России, 2011. – 160 с.
3. Горбатенко, Г.В. Предпосылки возникновения системы высшего профессионального образования МВД СССР / Г.В. Горбатенко // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2011. - <https://cyberleninka.ru/article/n/predposylki-vozniknoveniya-sistemy-vysshego-professionalnogo-obrazovaniya-mvd-sssr>.
4. Горбатенко, Г.В. Этапы становления системы высшего профессионального образования МВД СССР / Г.В. Горбатенко // Вестник Московского университета МВД России. – 2011. – С. 7-9. - <https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-stanovleniya-sistemy-vysshego-professionalnogo-obrazovaniya-mvd-sssr>.
5. История советской милиции: Советская милиция в период социализма (1936 - 1977 гг.). В 2-х томах. Т. 2: Советская милиция в период социализма / Биленко С.В., Гольдман В.С., Косицын А.П., Крылов С.М., и др.; Под ред.: Щелоков Н.А. - М., 1977. - 338 c.
6. Кольцова, М.В. Профессиональная подготовка полицейских кадров Российской империи в период с 1907 г. до февраля 1917 г. (историко-правовое исследование): Дисс. … канд. юрид. наук / М.В. Кольцова. - М., 2005. – 176 с.