

**Программа кружка**  
**«Наш город, наш край, наша Родина»**

6 – 7 лет – подготовительная группа

Составитель:

Воспитатель – Мелешина-Бабич Е.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное развитие российского общества выдвигает нравственно - патриотическое воспитание и его организацию на новые позиции в обществе. Система образования России разрабатывает программы развития нравственно - патриотического воспитания детей и молодежи, с целью воспитания достойного гражданина, патриота, человека духовного, высокообразованного.

Воспитание чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, краю, в котором живешь - все это служит фундаментом для формирования чувства любви к своей Родине. Совершенствование детей дошкольного возраста по данному направлению невозможно без приобщения его к истории своего города, родного края и России в целом.

Таким образом, учитывая потребность использования в работе педагогов различных форм организаций занятий с детьми с целью формирования у них более глубоких знаний о своем городе, крае, возникла необходимость разработки специальной программы по данному направлению. Необходимо не только знакомить детей с историей, культурой города, своего края, с особенностями природных условий, но и формирования у детей чувства своей связи с вышеперечисленным и осознанием себя частью этого.

Программа кружка «Наш город, наш край, наша Родина» - один из путей совершенствования воспитательной работы в детском саду, усиление ее нравственно-патриотической направленности с учетом возможности всестороннего развития детей.

Программа предназначена для работы с детьми 6-7 лет и рассчитана на 1 год обучения.

Программа кружка «Наш город, наш край, наша Родина», разработанная воспитателем МАДОУ детского сада № 19 Мелешиной-Бабич Е.В., предназначена для совершенствования и расширению знаний детей 6- 7 лет о родной городе и крае.

**Цель программы:** формирование у детей нравственно - патриотических чувств через приобщение их к истории города, родного края.

Данная программа - один из путей совершенствования воспитательной работы в детском саду, усиление ее нравственно - патриотической возможности с учетом возможности всестороннего развития детей.

Планирования занятия кружка, педагог ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ Воспитывать интерес к родному городу, краю, природе через непосредственное общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия;
- ✓ Формировать элементарные знания детей об улицах родного города;
- ✓ Развивать творческие и интеллектуальные способности у детей, их речевую культуру.
- ✓ Расширение представлений о родном городе, знакомство с символикой города.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к окружающей среде родного города.

Педагог стремится, чтобы знания, полученные на занятиях кружка, способствовали гармоничному, духовно - нравственному развитию детей подготовительной к школе группы.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Формирование у детей нравственно - патриотических чувств через приобщение их к истории родного края и города.

### **ЗАДАЧИ:**

1. расширение представлений о родном городе и крае, знакомство с символикой города и края;
2. воспитывать интерес к родному городу, краю, природе через непосредственное общение с ней, восприятия из красоты и многообразия;
3. воспитывать бережное отношение к окружающей среде родного города и края;
4. формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства;
5. воспитание любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите;
6. освоение ребенком общечеловеческих ценностей —культурных, моральных, социальных, лежащих в основе разных цивилизаций и не чуждых другим народам;
7. развивать творческие и интеллектуальные способности у детей, их речевую культуру.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня с воспитателем. Продолжительность занятий 25 - 30 минут. А также с включением дополнительных бесед, чтением художественной литературы, тем по изобразительной деятельности, экскурсий в воспитательно - образовательный план.

Занятия с детьми по третьему блоку проводятся с целью обобщения и закрепления полученных знаний через самостоятельные наблюдения, экскурсии детей с родителями.

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится два раза в год: вводный - в сентябре, итоговый - в мае.

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы включает три основных блока.

##### *Блок 1 - «Наш город»*

**Цель:** познакомить детей с улицами, площадями родного города - их названием, историей возникновения. Формировать основы гражданско - патриотический чувств: любовь, гордость и уважение к своему краю, осознание личной причастности к жизни города.

##### *Блок 2 - «Наш край»*

**Цель:** дать детям краеведческие сведения о родном крае, о его истории, о его достопримечательностях. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину

##### *Блок 3 - «Наша страна»*

**Цель:** обобщение и закрепление полученных знаний и умений. Укрепление семейных отношений.



### Календарно-тематическое планирование

Блок	Месяц	Дата	Тема	Цели	Содержание
Наш город	Сентябрь		Вводное занятие.	Определение уровня знания детей о Родине, родном крае, городе.	
			Мой край.	Познакомить детей с географическим положением Хабаровского края, картой.	Беседа с детьми о крае, изучение карты. Рассмотрение картинок с изображением природы Хабаровского края и его городов.
			Символы Хабаровска и Хабаровского края.	Закрепить знания детей о символах Хабаровска и Хабаровского края: флаге и гербе; формировать уважительное отношение к символам.	Рассказ — об изображениях на гербе и флаге, и об их значении. Закрепление полученных знаний: нарисовать герб или флаг Хабаровского края.
			Города Хабаровского края. Хабаровск. Комсомольск-на-Амуре. Николаевск-на-Амуре.	Сформировать представления детей об истории появления городов; познакомить с основными достопримечательностями; расширить словарный запас детей.	Беседа об истории городов; рассмотрение фотографий городов.
	Октябрь		Мой любимый город – Хабаровск.	Уточнить представление детей о родном городе, формировать понимание выражения «малая родина»; закреплять знания о достопримечательностях; воспитывать у детей чувство любви к своему городу, бережное отношение к его достопримечательностям.	Беседа об истории города, рассмотрение фотографий города.
			Где мой дом?	Формировать у детей интерес к родному городу, улицам, жилым домам. Закрепить знание домашнего адреса. Познакомить детей с тем, какие в городе бывают дома: этажность, номера, из чего построены. Закреплять навык безопасного перехода проезжей части дороги. Обогащать словарь: <i>многоэтажный дом</i> .	Заучивание с детьми домашнего адреса. Закрепление полученных знаний: нарисовать свой дом.
			Путешествие по улицам Хабаровска.	Расширять представления детей о названии улиц родного города.	Рассмотрение фотографий городских улиц.
			Знакомство с площадями Хабаровска.	Познакомить детей с площадями Хабаровска, историей их названий, с достопримечательностями города.	Рассказ о площадях города. Рассмотрение фотографий городских площадей.

Наш край	Ноябрь		Достопримечательности Хабаровска.	Продолжать знакомить детей с достопримечательностями Хабаровска; воспитывать у детей чувство любви к своему городу, бережное отношение к его достопримечательностям.	Рассматривание фотографий, беседа о достопримечательностях города, их истории. Закрепление полученных знаний: нарисовать любимое место в городе.
			Почетные граждане Хабаровска.	Познакомить детей с известными земляками; воспитывать у детей чувство уважения и гордости к деятельности людей, внесших большой вклад в развитие города.	Беседа об известных хабаровчанах.
			Стихи и песни о Хабаровске.	Знакомить детей с поэзией, посвященной родному городу; средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой родного края.	Знакомство и разучивание стихотворения о Хабаровске.
			Экскурсия в городской музей.	Развивать у детей интерес к родному городу.	Экскурсия в городской музей.
	Декабрь		Коренные народы Хабаровского края.	Познакомить детей с коренными народами, проживающими на территории хабаровского края (нанайцы, ульчи, нивхи и др.); вызывать интерес к культуре других народностей; воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей.	Рассказ о коренных народностях Приамурья, местах их проживания, изучение карты.
			Одежда и обувь. Украшения.	Познакомить детей с особенностями внешнего облика нанайцев; содействовать восприятию духовно-нравственных ценностей, заключенных в особенностях нанайской культуры.	Рассматривание изображений нанайской национальной одежды и обуви. Беседа о значении женских украшений; знакомство с нанайской куклой. Закрепление полученных знаний: рисование нанайских узоров.
			Быт и традиции коренных народов.	Развивать интерес к традициям и обычаям нанайского народа; развивать элементарные знания и представления о быте и хозяйственной деятельности нанайского народа.	Рассказ о национальной кухне нанайцев, приготовлении пищи. Рассматривание фотографий с изображением утвари хозяйки.
			Сказки народов Амура.	Знакомить детей с нанайскими сказками, с национальными сказочными персонажами; развивать речь детей с помощью национальной художественной литературы.	Чтение нанайских сказок. Обсуждение и пересказ сказок с детьми, их изобразительное оформление.
	Январь		Реки и озера Хабаровского края.	Расширить знания детей о реках и озерах родного края; воспитывать чувство бережного отношения к природе Приамурья; побу-	Чтение легенд о реках и озерах Хабаровского края. Рассматривание картинок рек края.

				ждать детей восхищаться красотой рек родного края.	Рисование любимых рек и озер, обсуждение работ.
			Многообразие животного мира Приамурья.	Разнообразить знание детей о животных Приамурья; воспитывать в детях бережное отношение к животному миру; побуждать детей восхищаться красотой родной природы; формировать основы экологического мировоззрения.	Беседа о животных края. Рассматривание картинок.
			Многообразие растительного мира Приамурья.	Разнообразить знание детей о растениях Приамурья; воспитывать в детях бережное отношение к животному миру; побуждать детей восхищаться красотой родной природы формировать основы экологического мировоззрения.	Беседа о растениях края. Рассматривание картинок.
			Кто в Амуре живет?	Разнообразить знание детей о водном мире Приамурья; воспитывать в детях бережное отношение к животному миру; побуждать детей восхищаться красотой родной природы формировать основы экологического мировоззрения.	Беседа о рыбах Амура. Рассматривание картинок.
	Февраль		Пернатый мир Хабаровского края.	Разнообразить знание детей о птицах Приамурья; воспитывать в детях бережное отношение к животному миру; побуждать детей восхищаться красотой родной природы формировать основы экологического мировоззрения.	Беседа о птицах Приамурья. Рассматривание картинок.
			Редкие и исчезающие виды.	Познакомить детей с редкими видами животных и растений Хабаровского края, закреплять знания о Красной книге.	Рассматривание фотографий. Изготовление Красной книги с детьми.
			«Памятники природы» (геологические, водные, ботанические, зоологические, природно-исторические).	Познакомить детей с памятниками природы; развивать в детях стремление к сохранению памятных мест края; приобщать детей к сохранению природы края.	Рассказ о памятных местах хабаровского края. Чтение легенд о пещерах, горах, озерах, лесах. Рассматривание изображений памятников природы.
			Экскурсия в Краеведческий музей.	Развивать у детей интерес к родному краю.	Экскурсия в Краеведческий музей.
	Март		Наша родина – Россия, наш язык – русский.	Сформировать в воображении детей образ Родины; формировать у детей	Беседа с детьми об истории страны, о ее прошлом, настоящем и будущем.

Наша страна				представление о России как о родной стране; чувство любви к своей Родине; закрепить название родной страны «Россия».	Заучивание песни «У моей России...»
			Государственные символы России.	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – гербе, флаге, сформировать уважительное отношение к государственным символам, познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага.	Рассказ — об изображениях на гербе и флаге, и об их значении. Закрепление полученных знаний: нарисовать герб или флаг России.
			Как жили славяне.	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой; воспитывать любовь к своей Родине.	Рассказ о быте и культуре славян. Рассматривание картинок.
			Русские народные промыслы.	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах средствами эстетического воспитания; формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	Беседа о русских народных промыслах. Рассматривание картинок. Закрепление материала: рисование хохломских узоров.
	Апрель		Русские народные забавы и игры.	Познакомить детей русскими народными играми (лапта, пекарь, горелки и др.), хороводами; развивать интерес к родной культуре.	Разучивание новых игр.
			Многонациональная Россия.	Формировать представление о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей; формировать понимание того, что все люди одинаковы и равны; воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей.	Беседа с детьми о национальном многообразии нашей страны.
			Есть такая профессия – родину защищать.	Формировать у детей патриотические чувства; поддерживать и развивать стремление детей рассказывать по собственной инициативе, по предложению взрослого; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	Беседа с детьми о профессии военного. Рассматривание фотографий.
			Боевая слава нашего народа.	Формировать патриотические чувства на	Рассказ о боевом прошлом страны.



				основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	Просмотр мультфильма об Илье Муромце.
	Май		Мои земляки – герои и участники Великой Отечественной войны.	Познакомить детей со знаменитыми земляками, участниками Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.	Рассказ о знаменитых земляках, участниках Великой Отечественной войны.
			Экскурсия в Военно-исторический музей.	Развивать у детей интерес к военному прошлому родного края.	Экскурсия в Военно-исторический музей.
			Повторение.	Обобщить и систематизировать знания детей о России, Хабаровске и Хабаровском крае.	
			Итоговое занятие. Викторина «Я знаю свой край»	Обобщить и систематизировать знания детей о России, Хабаровске и Хабаровском крае.	Проведение праздника-викторины «Я знаю и люблю свой край»

