

Дидактическое речевое пособие для детей с ОВЗ

«Говорим красиво»

Автор: Золотова Марина Николаевна, воспитатель



МБОУ «Центр образования №32»

(дошкольные группы)

г. Череповец, 2017 год.



Пособие - лэпбук «Говорим красиво» - это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребёнок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. Пособие размещается в групповом помещении в доступном для детей месте, помогает ребёнку лучше понять и запомнить материал при повторении пройденного. В любое удобное время ребёнок просто открывает лэпбук и с радостью выбирает задания для самостоятельного выполнения, в паре, в группе детей с привлечением небольшой помощи воспитателя и без него.

Актуальность.

Основным принципом дошкольного образования согласно ФГОС является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, а так же поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Инициатива, инициативность — активность в начинании, активность продвигать начинания, запускать новые дела, вовлекая туда окружающих людей. Детская инициатива проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам.

Задача воспитателя заключается в создании условий для свободного выбора детьми деятельности, а так же участников совместной деятельности, в оказании не директивной помощи детям.

Важно наличие партнерской позиции взрослого, взаимное уважение между воспитателями и детьми. Когда педагоги проявляют уважение к каждому ребенку в группе, дети учатся принятию всех остальных детей – тех, кто медленно и нечётко говорит, и детей с ограниченными возможностями (ОВЗ). Когда дети видят и чувствуют, что каждого из них принимают и уважают, они начинают ощущать себя комфортно и могут вести себя свободно, в соответствии с собственными интересами, делать выбор, т.е. проявлять инициативу.

Однако полноценной развивающей среды и партнерской позиции взрослого, о которых говорилось выше, не достаточно, чтобы поддержать инициативу. Здесь важно создать условия, способствующие принятию детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Задачей пособия «Говорим красиво» является осуществление помощи детям в выборе форм коммуникации, обогащение словарного запаса, совершенствование грамматический строй речи, развивать подвижность органов артикуляции, формировать навыки составления рассказа с опорой на серию сюжетных картинок, деятельности на основе собственных интересов и потребностей.

Описание дидактического пособия:

Лэпбук – это тематическая папка – книжка, включающая различные задания , изученного материала по развитию речи.

Возможные варианты заданий:

1. В любое удобное время ребёнок просто открывает лэпбук, выбирает задание, которым он бы хотел заниматься в свободное время в течение дня.
2. В конце дня проводится рефлексия. Каждый из детей называет, какое задание он сегодня выполнял. Что получилось, а что нет и т.д.
3. «Рассмотри рисунок. Найди ошибки».
4. «Расскажи-ка». Используя схему мнемотаблицы, опиши предмет, материал, пособие (самостоятельно, в паре и т.д.)
5. «Времена года». Когда что бывает? (сезонные изменения в природе).
6. «Назови вид спорта». Детям предлагается назвать на каждый вид ОВД – вид спорта. Например: метание (волейбол, баскетбол и др.)
7. «Научи другого». (например, подбери слово).
8. «Измени по числам» (животные и их детёныши).
9. «Кто больше придумает?». Дети делятся на две команды и подбирают слова к картинке. (существительные, глаголы).
10. «Разучи движение по карточке», «Выходи играть с мячом». Физминутки.
11. Выбор ведущего для показа выполнения действий (картинка «Воспитываем грамотного пешехода»).
12. Задания на интеграцию областей:
 - Познание (математика). Знание цветов, понятие «больше – меньше» (например, какое задание выбрали больше детей? На сколько? Сосчитай девочек, мальчиков и т.д.)
 - Познание. Названия животных, которым необходимо это основное движение. Например, прыжки – кенгуру, заяц, тушканчик, лягушка, обезьяна, гепард, и т.д.
 - Развитие речи. Название движений, употребление числительных, умение отвечать на вопросы полным предложением и т.д.
 - Художественно-эстетическое развитие (музыка). Детям предлагается музыкальное произведение, им необходимо выбрать движение, которое можно под него выполнять.
 - Художественно – эстетическое развитие (лепка, рисование). Выложи из кусочков ткани осеннюю картину (морскую, сказочную, фантастическую)
13. Проведение рефлексии воспитателем, какие задания выполняются с желанием, нравятся и получаются, какие стоит усложнить, изменить.
14. Что дети хотят внести дополнительно в лэпбук, изменить и дополнить. (меняются задания по мере усвоения материала программы).