

Игра –соревнование « В поход за знаниями» (сценарий)

Цели:

- Развивать у дошкольников познавательную активность, умения рассуждать, делать выводы
- Активизировать внимание, мышление и речь
- Формировать навыки совместного обсуждения, принятие решений ,тем самым способствуя успешной социализации детей
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки

Оборудование: мольберты, фломастеры, бумага и карандаши для выполнения заданий, плакаты для задания «Дорисуй букву и назови ее», компьютер, экран, презентация с заданиями, музыкальная запись « Арам зам зам».

Предварительная работа: изготовление плакатов для игры «Дорисуй букву и назови ее», распечатывание карт для игры « Составь слово из букв», разучивание приветствий для команд.

Действующие лица: взрослые- ведущие (учитель-логопед и педагог- психолог), дети подготовительной к школе группы №6, №7, жюри .

Ход игры-соревнования «В поход за знаниями»:

В зале расставлены столы для команд, место для жюри, места для болельщиков.

У стены стоят компьютер, экран для презентации.

Вступление ведущего (учитель-логопед):

Пусть нам лета жаль немного-

Мы грустить не будем зря!

Здравствуй, к знаниям дорога!

Здравствуй , праздник сентября!

Ребята, вот и пробежало теплое, радостное , солнечное лето!. И наступило, какое время года?

- Правильно, осень!

Первые дни осени- это не только первые дни сентября. Это начало нового учебного года!

И мы хотим его открыть игрой- соревнованием «В поход за знаниями!»

И начиная с этого праздника, мы с вами отправляемся в поход за знаниями! Ведь в конце этого пути вас ждет школа. И мы, ваши педагоги, надеемся , верим и приложим все усилия , для того , чтобы вы , ребята, выпустились из детского сада в школу- здоровыми, радостными и полными знаний, готовыми к успешному обучению в школе.

У нас две подготовительные к школе группы, представители из этих групп сформировались в команды.

Вам будут представлены различные задания , соперники слушают друг друга внимательно , и если возникают затруднения, помогают друг другу.

Если команды вдруг будут затрудняться в выполнении заданий, им помогают болельщики!

Представляем вашему вниманию жюри.

Все готовы? Начинаем!

Ведущий (педагог-психолог):

Первый блок наших заданий « Учусь думать, анализировать, размышлять»

Задания - презентация

1 задание « Подобрать подходящую картинку вместо знака вопроса»

Белка- орешки, лиса-? (1 команда)

Рыба-сети, муха-? (2 команда)

Шерстяные нитки-кофта, пшеница-? (1 команда)

Бревно-пила, шуруп-?(2 команда)

Чай-сахар, суп-?(1 команда)

Карандаш-картина, ручка-?(2 команда)

2 задание командам

« Подберите коврик не нарушая узор» (1 команда)

«Какой шарфик начали вязать раньше?»

3 задание командам « Решение логических задачек»

По двору гуляли гуси. Маша насчитала у всех гусей 6 лап.

Сколько гусей гуляло по двору? (1 команда)

Подарил утятам ёжик

Восемь вязанных сапожек.

Помоги-ка сосчитать

Сколько было всех утят? (2 команда)

Задания « Подбери подходящую по смыслу пару»

Лыжи (теннисный мячик, фигурные коньки, шайба, лыжные палки) 1 команда

Кастрюля(тарелка, вилка, чайник, крышка) 2 команда

Блюдец(чашка, вилка, кастрюля, терка) 1 команда

Клюшка(мяч, ракетка, шайба, лыжи) 2 команда

Теннисная ракетка(теннисный мячик, боксерская груша и перчатки, волейбольный мяч, футбольный мяч) 1 команда

Мальчик в боксерских перчатках (боксерская груша, шахматы, лыжные палки, велосипед) 2 команда

Волейбольное кольцо(футбольный мяч, клюшка, волейбольный мяч, теннисный мяч) 1 команда

Фигуристка(теннисная ракетка, фигурные коньки, чайник, лыжи) 2 команда

Футбольные ворота (волейбольный мяч, теннисная ракетка, часы, футбольный мяч) 1 команда

Шахматная доска (утюг, часы, шахматы, лампа) 2 команда

Ведущий (учитель-логопед):

- Болельщики, а теперь конкурсы для вас! Готовы?

Загадки сможете разгадать? А загадки про школу?

Первокласснику семь лет

За плечами ранец

А в руках большой букет

На щеках румянец

Что за праздничная дата?

Кто подскажет мне ,ребята? (1 сентября)

Каждый год школа дверь открывает

С теплотой всех детей принимает

Малыши-новоселы вселяются

Знаешь ли ты , как они называются? (Первоклассники)

Остро носик ты заточишь
Нарисуешь все , что хочешь
Будет солнце, море, пляж
Что же это? ... (Карандаш)

На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны (Глобус)

Я все знаю, всех учу, А сама всегда молчу
Чтоб со мною подружиться
Нужно чтению учиться (Книга)
Ведущий (учитель-логопед):
Молодцы!!! Продолжаем.

Давайте поиграем в игру « Слова наоборот» Я вам называю слово, а вы называете слово наоборот, можно отвечать хором!

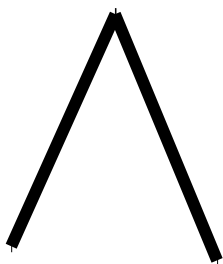
Много-мало
Сидит-стоит
Сильный-слабый
Темный- светлый
Добрый-злой
Тяжелый-легкий
Умный-глупый
Белый-черный Высокий- низкий

Ведущий (учитель-логопед):

Еще один конкурс, для тех детей, которые почти уже сейчас готовы к школе .

Это игра «Дорисуй букву и назови ее»

Ребята, вам представлены буквы с недостающими элементами. Вам нужно дорисовать элемент у буквы и назвать ее.

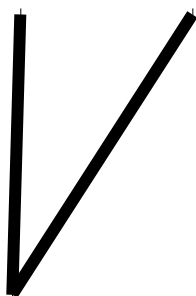


(А)

О



у



(И)

(Э)



(Ы)

Динамическая пауза.

Ведущий(учитель-логопед):

Ребята, какой же праздник без музыки и танцев! Хотите потанцевать? Я могу позвать!

Мы станцуем веселый танец, который вы любите и который напомнит вам веселые , летние деньки!

Танец «Арам зам зам!»

Раз, два, три, четыре, пять- начинаем танцевать!

Ведущий (педагог- психолог):

-Молодцы, ребята, весело станцевали, занимайте свои места и продолжаем наше игровое соревнование.

2 блок заданий

« Первоклассник должен знать! »

Ведущий (педагог-психолог):

1 задание «Что необходимо первокласснику взять с собой в школу?

Задания для первой и второй команды, рассмотрите картинки и назовите, что нужно первокласснику в школе?

2 задание « Назови лишний предмет »

Велосипед, ранец, стерка, пенал, ранец (1 команда)

Пенал, машинка, точилка, клей, линейка (2 команда)

Ведущий (педагог-психолог):

- Ребята, продолжаем соревнование

Следующее задание « Составь и прочитай слово »

- Ребята, а помогут вам в этом задании картинки. Назовите первый звук в названии картинки – и поселите букву в домик под этой картинкой. Прочитайте какое слово у вас получилось.

М,Д,О (ДОМ) 1 команда

М,О,К(КОМ) 2 команда

К,Р,А(РАК) 1 команда

Л,К,А (ЛАК) 2 команда

М,К,А (МАК) 1 команда

У,К,Л(ЛУК) 2 команда

Ведущий (педагог-психолог):

Итог:

Молодцы, ребята, отлично поиграли и посоревновались!

Слово предоставляется жюри.

Награждение команд.

