



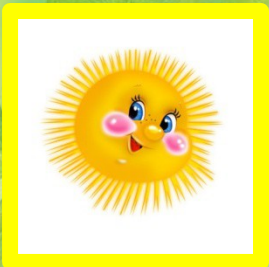
# ***Экологический проект «Комнатные растения»***

(Познавательно-исследовательский, внутригрупповой, краткосрочный).



**Авторы проекта:  
воспитатели МБДОУ  
«Детский сад №69» г. Сыктывкара  
Сидорова Оксана Васильевна  
Коданева Мария Валериевна**





растения –  
красота,  
живой  
ую надо  
ранять!

## Актуальность

Экологическая культура дошкольника может быть сформирована в постоянном общении с природными объектами. В дошкольном возрасте проявляется живой интерес и развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему природному миру. Ознакомление с комнатными растениями является одним из этапов по формированию у детей экологической культуры.







## Цель проекта:

*Формировать представления о комнатных цветах,  
их значимости в жизни человека.*

## Задачи проекта:

- \* Способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях;*
- \* Развивать практические навыки ухода за цветами;*
- \* Развивать связную речь дошкольников;*
- \* Развивать познавательную активность дошкольников через исследовательскую деятельность;*
- \* Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, желание ухаживать за ними;*







## Реализация проекта *І этап - подготовительный*

- \* Определение цели проекта.*
- \* Составление плана работы для воспитателя и плана работы для родителей.*
- \* Изучение предметно - развивающей среды.*







## Работа с родителями

*Обсуждение плана работы по проекту с родителями:*

- Подобрать информацию по теме проекта;*
- Оформить творческие работы, тематические альбомы;*
- Сочинить сказки о комнатных растениях вместе с детьми;*
- Участвовать в презентации.*







## ***II этап – основной***

(совместная работа воспитателей, родителей, детей  
и специалиста детского сада)

- \* Беседы;*
- \* НОД по познавательному развитию;*
- \* Художественное творчество (Рисование «Фикус», Аппликация «Фиалка»,  
Лепка «Подарок для цветка - розочка»);*
- \* Опытно – экспериментальная деятельность;*
- \* Чтение художественной, познавательной литературы;*
- \* Разучивание стихов, загадывание загадок;*
- \* Придумывание сказок о комнатных цветах;*
- \* Создание презентации для детей;*
- \* Создание паспорта комнатных растений.*







# Оформление выставки познавательной литературы







# НОД ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## «Комнатные растения»







# Продуктивная деятельность НОД Аппликация на тему «Фиалка»





# Продуктивная деятельность НОД Рисование на тему «Фикус»







# НОД Лепка на тему «Подарок для цветка - розочка»







# Опытно – экспериментальная деятельность «Есть ли в растениях вода»







# Труд в уголке природы







### ***III этап – заключительный***

#### **Презентация проекта**

- \* Выставка совместных творческих работ родителей и детей;*
- \* Выступление детей с родителями на тему «Мой любимый комнатный цветок»;*
- \* Подведение итогов.*





# Выставка детских работ «Мое любимое комнатное растение»







# Выступление детей с родителями на тему «Мой любимый комнатный цветок»







## Результат



- \* Расширение и обогащение знаний детей о комнатных растениях;*
- \* Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с педагогом;*
- \* Формирование монологической, диалогической и связной речи детей;*
- \* Вовлечение родителей в творческий процесс работы с детьми;*
- \* Пополнение развивающей среды в группе.*





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**