

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПАШИНСКИЙ»

Структурное подразделение «Центр»
Школа раннего развития детей «Пчелка»



ПЛАН - КОНСПЕКТ
Открытого занятия по развитию речи
«В гостях у Совуньи»
Для детей 3-4 лет



Педагог дополнительного образования:
Кобзева Л.А.

Новосибирск 2018 г.

Тема занятия: « **В гостях у Совуньи**»»

1. Цель: упражнять в правильном произношении звука «С» и «СЬ»

2. Задачи:

- Закреплять правильное произношение звуков [с] и [сь], в начале, в середине слова, в предложениях;
- Развивать речевое дыхание;
- Развивать логическое мышление, вырабатывать соотносить полученные знания с текстом загадки;
- Развивать графические умения и навыки;
- Повторить знакомые пальчиковые игры и физ.минутки;
- Развивать связную речь, строить простые предложения.

3. Условия проведения, оборудование:

Занятие проводится в оборудованном для занятий с детьми дошкольного возраста помещении, необходимо наличие магнитной доски, телевизора или интерактивной доски.

4. Дидактический материал:

<i>Для педагога</i>	<i>Для обучающихся</i>
<i>Изображение «Совуньи», телевизор для показа развивающего видео, предметные картинки</i>	<i>карандаши, фломастеры, практическое задание</i>

5. Принципы подачи учебного материала:

- Наглядность;
- Доступность;
- Развивающее обучение;
- Систематичность и последовательность.

6. Методы обучения:

- Игровой;
- Словесный;
- Репродуктивный.

7. Ход занятия:

<i>Этапы занятия</i>	<i>Содержание</i>
1. Вводная часть. Приветствие. Пальчиковая гимнастика.	Дети садятся на стульчики, здороваются друг с другом и педагогом, подбирая ласковые слова. (Здравствуй Сашенька, здравствуй, здравствуй Катюша и т.д.) Проводиться пальчиковая гимнастика. «Еле – еле – еле - еле завертелись карусели...»
2. Артикуляционная гимнастика.	Педагог проводит артикуляционную гимнастику, с опорой на картинки.

	
<p>3. Постановка звука.</p> 	<p>Ребята к нам пришло письмо от Совуньи. Она приглашает нас к себе в гости. Ребята на чем можно ехать в гости. (слушает ответы детей). Мы поедem на машинах, но что-то у нас сдулись колеса, надо подкачать. А чем можно подкачивать колеса? (правильно, насосом) Большой насос работает так: С-С-С а маленький съ, съ, съ (отработка звука фронтально и индивидуально).</p>
<p>4. Упражнение на отработку звука в начале слове.</p>	<p>Ребята, а в письме от Совуньи есть еще какие-то картинки. Достает картинки, дети проговаривают, уточняя произношение «С» в начале слова. (Слон, сумка, сок, самолет, стол, стул) Картинки выставляются на магнитную доску. Далее педагог убирает картинки в сундучок и просит повторить, какие картинки лежат в сундучке.</p>
<p>5. Динамическая пауза.</p>	<p>Подкачали и поехали(становимся друг за другом) и едем: - Едем, едем на машине, Нажимаем на педаль, Пристально мы смотрим вдаль. Вправо-влево «дворники» По стеклу скользят И колеса быстрые Кружатся, шуршат</p>
<p>6. Упражнение «Назови правильно», отработка звука «С» в предложениях. (показ развивающего видео)</p>	<p>«Ребята, мы приземлились на полянке. Нас встречает Совунья» - сообщает педагог. Совунья очень рада видеть ребят и показывает им картинки (развивающее видео) Дети повторяют, делая акцент на звук «С».</p>
<p>7. Упражнение «Загадки и отгадки» Работа в рабочей тетради.</p>	<p>Степашка загадывает детям загадку, дети должны найти отгадку и обвести. Загадки: 1. Не летает, не жужжит</p>



Жук по улице бежит
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
(автобус)

2. Я мчусь, держусь за провода,
Не заблужусь я никогда.
(троллейбус)
3. Он в безбрежном океане
туч касается крылом.
Развернется – под лучами
Отливает серебром. (самолет)

8. Практическая часть – на развитие мелкой моторики. Итог.



Совунья говорит, что ей понравилось играть с ребятами и на память дарит детям свое изображение, которое дети должны обвести по контуру. Совунья хвалит детей и дарит им на память наклейки.