

Экологический проект «Дерево жизни»

Экологический проект «Дерево жизни»

Возраст: II младшая группа (3 – 4 года).

Воспитатель:

Волкова Лидия Вячеславовна.

ЕЛАНЬ

2018г.

Экологический проект «Дерево жизни»

Экологический проект «Дерево жизни»

Возраст: II младшая группа.

Воспитатель: Волкова Лидия Вячеславовна.

Вид проекта: познавательно творческий.

Продолжительность: долгосрочный - сентябрь- май

Актуальность: Сейчас мало кто задумывается о судьбе леса и его обитателях. Большинство людей считают лес источником продуктов жизнедеятельности или местом отдыха. Люди оставляют в лесу непотушенные костры, бутылки, мусор. Дети, наблюдая за взрослыми, берут с них пример, повторяя действия родителей. Современные дети общаясь с природой непосредственно с родителями на пикниках или на прогулках не интересуются названиями деревьев, кустарников и не знают о том, какую пользу приносит лес и почему его нужно беречь. С этой целью я разработала проект «Дерево жизни», позволяющий дать детям и их родителям представление о лесе, его обитателях и растениях, которые нужно беречь.

Цель проекта:

Формирование бережного отношения к окружающей среде.

Расширение представления детей и их родителей о растительном и животном мире леса.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

- познакомить с разнообразием растительного и животного мира леса.
- вовлекать в природоохранительную деятельность
- формировать навыки исследовательской деятельности
- развивать умения и навыки работы с природным материалом

2. Развивающие:

- развивать познавательный интерес и любознательность, коммуникативные навыки.
- знакомить с лекарственными травами нашего края
- развивать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
- развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов
- развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

3. Воспитательные:

- Стремиться воспитать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.
- Стремиться воспитать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, природному наследию нашего края.

Участники проекта: воспитанники 2 младшей группы, воспитатель группы, родители.

Место реализации проекта: Волгоградская область, р.п. Елань, муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Еланский детский сад № 5 «Теремок»

Создание педагогических условий:

1. Создание развивающей среды.
2. Проведение систематического знакомства с объектами и обитателями природы, худ. произведениями, ...
3. Привлечение к проекту родителей: конкурсы совместных работ (рисунков, поделок, консультации).

Принципы реализации:

1. Актуальность.
2. Системность.
3. Доступность.
4. Наглядность.

Этапы реализации проекта:

1. подготовительная работа.

- Постановка проблемы и определение её актуальности.
- Диагностика элементарных экологических знаний детей.
- Анкетирование родителей по теме.
- Проведение родительского собрания с целью привлечения родителей в проектную деятельность.
- Выбор и утверждение темы.
- Определение целей и задач проекта.
- Подбор информационного материала, детской и научно-познавательной литературы, иллюстраций, аудио-, видеозаписи, фотографий.

- Обеспечение условий для проведения проекта.

2. основной этап.

- **Составление плана мероприятий**
- Проведение занятий ,бесед, прогулок по теме.
- Ознакомление детей с детским фольклором, художественными произведениями детских писателей.
- Знакомство детей с подвижными, дидактическими играми.
- Организация конкурсов и выставок детских работ: «Собери осенний лист и составь осенний узор», «Осенний сундучок» - (поделки выполненные детьми совместно с родителями из овощей и природного материала).

3. Заключительный этап.

- 1.Обработка результатов по реализации проекта.
 - 2.Консультация для родителей в папку – передвижку «Берегите лес!», буклет «Экологическое воспитание детей в семье».
 - 3.Экологическая акция «Вырасти зелёного друга», акция «Моя семья – мои истоки», акция «Покорми зимующих птиц», «Частичка нашего чистого участка – целая часть чистой страны».
 4. Итоговое развлечение викторина- игра «Берегите наш город от мусора»
 - 5.Высадка аллеи воспитанников кустарников и деревьев
 6. Презентация проекта на заседании педагогического совета.
- Итоговое мероприятие.** Театрализованный спектакль «Чудо - дерево» с участием родителей.

Формы работы по реализации проекта:

- наблюдения и экологические экскурсии ;
- познавательное чтение;
- лаборатория (опыты и эксперименты);
- Экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.
- Занятия, беседы.
- Опытно – экспериментальная деятельность
- Накопление практического опыта по уходу за комнатными растениями в группе.
- Оформление аллеи воспитанников(посадка кустов и саженцев, принесённых родителями).

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня знаний по экологии у детей;

Воспитать любовь к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия

Научить детей сопереживать ее бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности)

Научить грамотно, защищать природу и бороться за ее сохранение.

Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей

Перспективно - тематический план.

Сентябрь – с 03.09. по 28.09.2018г.

1. «Что такое лес» Беседа

Цели: Дать представление о лесе.

2. «Что такое листопад» Беседа.

3.Чтение худ. литературы:

М. Пришвин «Листопад», пер. с англ. О. Образцовой; Й. Чапек «В лесу », С. Козлов «Такое дерево».

4.Наблюдение за листопадом, сбор осенних листьев для поделок.

5.Конкурс – выставка детских работ «Собери осенний лист- создай осенний узор!»

6.Занятие «Лес – наш друг»

7. Организация прогулок:

- Рассматривание осеннего дерева
- Птицы во время кормления
- Цветы на клумбе
- Солнышко лучистое улыбнулось весело.

8. Экспериментирование «Могут ли наши руки почувствовать солнышко?»

Цель: развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, мелкую моторику рук, воображение, логическое мышление, пространственную ориентировку.

9. Дид. игры: «Где, что растет?», «Чего много в лесу?», «Что такое лес?»

Цель: активизировать знания детей о месте произрастания лекарственных растений, кормовых, овощных, хлебных злаков.

10. Рисование на тему: «Осеннее дерево» - нетрадиционная техника рисования – рисование ладошкой.

Цель: Познакомить с нетрадиционной техникой рисования – рисование ладошкой.

11. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Охотники и звери», «Мы весёлые ребята», «Воробушки и кот».

Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту реакции.

Октябрь – с 01.10. по 31.10.2018г.

1. «Зачем деревья сбрасывают листья» Беседа

Цели: Дать представление о листопаде.

2. Чтение худ. литературы:

Т.А.. Шорыгина «Прогулка в лес», М. Пришвин «Золотой луг».

3. Выставка детских работ «Осенний дождь»

4. Занятие «Деревья и кустарники»

5. Организация прогулок:

- Наблюдение за работой дворника «На участке спозаранок дворник трудится, чтобы были чистыми дворы и улицы».
- Рассматривание осеннего дерева «Вяз».

6. Экологическая акция «Частичка нашего чистого участка – целая часть чистой страны», в рамках экологической акции Еланского района Волгоградской области «Чистая страна»

7. Экспериментирование «Тонет не тонет»

Цель: развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, мелкую моторику рук, воображение, логическое мышление, пространственную ориентировку.

8. Дид. игры: «Найди самый большой лист»

Цель: учить детей сравнивать по размеру (большой- маленький)

9. Подвижные игры: «Беги к тому, что назову», «Покажи как...»

Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту реакции.

10. Утренник «Осень в гости к нам пришла»

Ноябрь – с 01.11. по 30.11.2018г.

1. «Лесные плоды и ягоды» Беседа

Цели: Дать представление о лесных плодах и ягодах.

2. Чтение худ. литературы:

«Сказка про мышонка и волшебные ягоды», «Дудочка и кувшинчик», Н. Павлова «Земляничка».

3. Выставка детских работ «Земляничка»

4. Организация прогулок:

- Наблюдение за дождиком «Дождик, дождик, веселей лейся с небосвода!».
- «Облака плывут без остановки»
- «Птицы в стайки собираются»
- «Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч...»

5. Подвижные игры: «По узенькой дорожке», «Птички летают», «Раздувайся пузырь...»

Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту реакции.

Декабрь – с 03.12. по 29.12.2018г.

1. «Жизнь в лесу зимой» Беседа

Цели: Дать представление о лесных жителях.

2. Чтение худ. литературы:

Автор: Емельянова Э., Книга: «Расскажите детям о лесных животных», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», Т Александрова «Медвежонок Бурик», Б. Житков «Как мы ездили в Зоосад».

3. Выставка детских работ «Околдован невидимкой, дремлет лес под сказку сна...»

4. Занятие викторина «Загадки старичка - Лесовичка»

5. Организация прогулок:

- «Падающий снег».
- «Птицы зимой».
- «Снег кружится , летает и тает»

6. Акция «Покорми зимующих птиц»

7. Экспериментирование «Опыты со снегом»

Цель: познакомить детей со свойствами снега.

8. Подвижные игры: «Снег кружится», «Снежинка волшебная замри», пальчиковая гимнастика «Кормушка»

Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту реакции, развивать мелкую моторику рук.

Январь – с 08.01. по 31.01.2019г.

1. «Какую пользу приносят лесные растения?» Беседа

Цели: Дать представление о лесных растениях.

2. Чтение худ. литературы:

- Автор: Аксаков "Аленький цветочек"
- Андерсен, Ганс Христиан «Цветы для маленькой Иды»
- Бажов, Павел "Каменный цветок"
- Катаев, Валентин "Цветик-семицветик"

3. Выставка детских работ « Аленький цветочек»

4. Организация прогулок:

- «Какие птицы зимуют с нами?».
- «Каким бывает снег?».
- «За окном мороз»

6. Экспериментирование «Свойства снега»

Цель: познакомить детей со свойствами снега.

7. Подвижные игры: «Кто бросит дальше снежок?», «Снежинка волшебная замри», пальчиковая гимнастика «Кормушка»

Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту реакции, развивать мелкую моторику рук.

Февраль – с 04.02. по 28.02.2019г.

1. «Ознакомление с Красной книгой» Беседа

Цели: Дать представление о растениях, занесённых в Красную книгу.

2. Чтение худ. литературы:

- Андерсен, Ганс Христиан «Ёлка»
- Русская народная сказка "Война грибов"
- М. Пляцковский «Ромашки в январе».

3. Выставка детских работ « Зимняя ёлочка»

4. Организация прогулок:

- «Куда дует ветер?».
- «Снежинки».
- «Гололёд»

6. Экспериментирование «Какого цвета вода зимой»

Цель: познакомить детей с приёмом окрашивания воды и замораживания её в формочках .

Постановка проблемы и решение её путём проведения игры – опыта «Маленькая снежинка».

Цель: продолжить знакомить со свойствами снега.

7. Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Зайка беленький сидит...».

Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту реакции.

Март – с 04.03. по 29.03.2019г.

1. «Птицы леса» Беседа

Цели: Дать представление о птицах леса.

2. Чтение худ. литературы:

- Г. Маматова «Берёзовый сок»
- Русские народные сказки "[Кочеток и курочка \(Русские народные сказки\)](#)", [«Курочка, мышка и тетерев» \(Русские народные сказки\)](#), «Журавль и цапля» (Русские народные сказки), В.Бианки «Кто чем поёт?», Н. Сладков «Дятел», «Неслух», «Вежливая галка», «Синичка необыкновенная».

3. Организация прогулок:

- « Следы на снегу»
- «Пришла весна»
- «Тает, тает снежок, течёт, течёт ручеёк»
- «Птицы радуются приходу весны»

4. Акция «Вырасти зелёного друга»

Цель: Дать ребенку возможность участвовать вместе с родителями в реализации творческих задумок, показать родителям значимость совместной деятельности с детьми путём высадки саженцев плодовых деревьев и ухода за ними.

Воспитывать бережное отношение к зелёным насаждениям.

5. Подвижные игры:

- Найди свой домик
- Игра – опыт «Где ночует солнышко?»
- «Птички – раз! Птички – два!»

Апрель – с 01.04. по 30.04.2019г.

1. «Берегите лес!» Беседа

Цели: Познакомить детей с правилами поведения в лесу.

2. Решение проблемных ситуаций: «Что было бы, если...(вырубили лес?, исчезли хищники?)», «Как можно защитить лес?»

3. Чтение худ. литературы:

М. Пришвин «Остров спасения», «Филин», Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – Длинные Уши – Косые Глаза – Короткий Хвост».

4. Акция «Моя семья – мои истоки». Изготовление макета родословного древа детьми совместно с родителями.

Цель: возрождение семейных традиций и создание условий для формирования у дошкольников чувства уважения к родителям, бабушкам и дедушкам.

5. Выставка работ «Моя семья – мои истоки»

6. Организация прогулок:

- «Капель, капель – пришёл апрель!»

- «Кругом вода!»
- «Деревья весной»
- «Что делает дворник весной?»

7. Экспериментирование «Тонет, не тонет?»

Цель: ознакомить со свойствами некоторых материалов(камень, щепочка, палочка).

8. Подвижные игры: «Цыплята», «Кто, кто в домике живёт?»

Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту реакции.

Май – с 06.05. по 20.05.2019г.

1. «Цветущие кустарники и деревья » Беседа

Цели: Познакомить детей с цветущими кустарниками и деревьями.

2. Чтение худ. литературы:

М. Пришвин «Разговор деревьев», К. Чуковский «Чудо - дерево»

3..Выставка работ «Мимоза», «Ветка рябины» - нетрадиционная техника рисования.

4. Организация прогулок:

- «Насекомые на участке»
- «Божья коровка»
- «Не обижайте муравья»

5. Экспериментирование «Что можно делать с песком?»

Цель: расширить знания детей о свойствах песка;

Формировать позитивные установки к различным видам труда.

6. Подвижные игры: «Кто как кричит?», «Поедем в лес».

Цель: уточнить названия деревьев, развивать ориентировку в пространстве.

7. Итоговое развлечение – театрализованный спектакль совместно с родителями на итоговом родительском собрании «Чудо дерево».

Список литературы:

- Т.А. Антропова, Г.А. Мареева «Путешествие в лес»;
- В.Н. Кострыкина, Г.П. Попова «Организация деятельности детей на прогулке (2 младшая группа)»;
- В.В. Гербова, Н.П. Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома»;
- В.Бианки, Н. Сладков, М. Пришвин, Г. Скребницкий «Рассказы о животных».