

*Викторина
для детей подготовительной к школе группы
«Климат Югры»*

*Крышмарю И.В.,
воспитатель МАДОУ
«Детский сад № 23 «Брусничка»*

Программное содержание:

Образовательные задачи: расширить знания детей о родном, обобщить знания о временах года, охране природы; систематизировать знания детей о природе нашего края, с природными условиями нашего края, о профессиях.

Развивающие задачи: развивать интерес к познанию природы средствами эксперимента. Обогащать словарный запас. Поощрять самостоятельные «открытия»; активизировать внимание, память.

Воспитательные задачи: воспитывать любовь к родному краю, заботливое отношение к природе; умение внимательно слушать воспитателя, сверстников, развивать чувство ответственности перед своей командой, умение работать сообща.

Словарная работа: Термометр, Термометр , Анемометр ,
Гигрометр ,Барометр ,Облакомер , Термограф , Флюгер , Метеозонд ,
Метеоспутник , Метеорологическая станция

Материал и оборудование: ноутбук, интерактивная доска, презентация Климат Югры, картинки осадков, картинки дни недели, эмблемы команд.

Ход викторины:

Воспитатель: Дорогие ребята, гости, мы приветствуем вас на нашей викторине «Климат Югры»

Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы нашего родного города Ханты - Мансийск. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и таинства природы. Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира, проведем с вами викторину «Климат Югры». В викторине примут участие четыре команды.

Группы готовы представить свои команды?

Дети: отвечают

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД

Воспитатель: Для начала давайте ознакомимся с правилами викторины:

- нельзя подсказывать командам во время игры и перебивать своих товарищей;
- если команда, отвечающая на вопрос, затрудняется или даёт неверный ответ, то отвечает другая команда;
- нужно быть очень внимательным и терпеливым.

1 задание «Разминка»

Задание для первой команды:

Воспитатель:

1. Что измеряют термометром?

Дети: Температуру воздуха.

Воспитатель:

2. Как называются шарики или бесформенные кусочки льда, которые падают из облаков?

Дети: Град.

Воспитатель:

3. Правда или ложь? Вы видите молнию, а слышите гром.

Дети: Правда.

Задание для второй команды:

Воспитатель:

1. Он давно стучит по окнам ,

Видно капли из-за штор.

Если мама зонтик купит –

Я смогу пойти во двор.

Дети: Дождь.

Воспитатель:

2. Он с утра уже метет,

Бьется в окна спальни.

Ваня погулять идет –

Надевает валенки.

Дети: Снег.

Воспитатель:

3. Он спустился утром рано,

Белый-белый и густой.

Воздух вымазал сметаной.

Отгадай, кто он такой.

Дети: Туман

Задание для третьей команды:

Воспитатель:

1. Страшно выйти на крылечко –

Он сегодня просто лют.

Льдом сковал и нашу речку,

И большой соседний пруд.

А теперь задам вопрос –

Кто зимой нам щиплет нос?

Дети: Мороз.

Воспитатель:

2. Град она крупой бросает,

И грохочет, и гремит,

Снопья молний выпускает,

Словно в небе динамит.

Дети: Гроза.

Воспитатель:

3. Он усилился сегодня,

Начался – вчера.

Очень белый, новогодний

Облик у двора.

Дети: Снегопад

Задание для четвертой команды:

Воспитатель:

1. Он вчера совсем не дул,

Флигель даже отдохнул.

А теперь он просто шквал!

Как бы флигель не сломал!

Дети: Ветер.

Воспитатель:

2. Это важный показатель,

Градусник – ее приятель.

Если жарко – высока,

А в мороз она низка.

Дети: Температура.

Воспитатель:

3. Ох, сегодня очень скользко!

Поскользнулся бедный Колька!

И барахтался на льду

У девчонок на виду.

Чтоб никто не падал с ног,

Сыпят дворники песок.

Дети: Гололед.

Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием. За это каждая команда получает по капельки.

- Ребята, а скажите, вы знаете, как называют людей, которые составляют прогноз погоды?

- ответы детей _____

- Синоптик.

А с помощью, каких приборов составляется прогноз погоды? Знаете?

- ответы детей _____

Воспитатель: Я прошу вас внимательней посмотреть и послушать мой рассказ, эта информация вам понадобится для выполнения следующего задания.

На метеостанциях располагаются множество приборов. Вот некоторые из них:

Термометр - привычный прибор для измерения температуры воздуха и воды.

Гигрометр - прибор для измерения влажности воздуха

Барометр - прибор для измерения атмосферного давления.

Анемометр - прибор для измерения силы и скорости ветра

Облакомер - прибор для определения высоты нижней границы облаков.

Термограф - регистратор изменения температуры воздуха и воды.

Флюгер - прибор для измерения направления ветра.

Метеозонд - устройство, находящееся в атмосфере для измерения ее параметров.

Метеоспутник - устройство, находящееся на орбите для метеонаблюдений

Метеорологическая станция - учреждение, в задачи которого входит наблюдение за погодой, регистрация метеорологических изменений и составление прогноза и синоптической карты погоды.

Воспитатель: Погодные условия по получившимся картам отслеживают на довольно большой территории, после чего составляют так называемые «карты будущего» с прогнозом на час, день. Именно так и появляются привычные нам прогнозы погоды, которые мы ищем в интернете или смотрим по телевизору.

2 задание «Прогноз погоды»

Воспитатель: Всем командам розданы карточки с изображением явлений природы. Ваша задача – подобрать соответствующие карточки по прогнозу погоды на день и составить ПРОГНОЗ ПОГОДЫ! (Мини рассказ)

Но для начала, давайте посмотрим, как это должно быть....

(ВИДЕОРОЛИК)

3 задание «Погодные условия»

Воспитатель: В следующем задании вам нужно определить по картинкам погодные условия и соотнести их с временем года.

(Командам раздаются карточки с изображением погодных явлений разного времени года. Детям нежно определить какое это явление и к какому времени года они относятся)

«Физкультминутка»

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз.

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок – скок – скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

Прыгать зайчика горазд,

Он подпрыгнул десять раз

4 задание. «Природные условия в нашем округе»

Воспитатель: На слайдовой презентации представлены изображения с природными явлениями. Вы должны найти те природные явления, которые можно наблюдать в нашем городе.

5 задание. «Одень куклу»

Воспитатель: у команд на столах лежат бумажные куклы и наборы одежды. У каждой команды свое время года в соответствии с этим временем одевают куклу.

Словесная игра «Времена года»

Я говорю слово «Зима», а вы называете, всё, что ассоциируется у вас с ней...

(снег, метель, вьюга, лед, гололед, снеговик, Снегурочка, сани, иней, снегоход, коньки и т. д)

-Весна;

-Лето;

-Осень.

6 задание. «Рисуем»

Воспитатель: Каждой команде раздается ватман с определенным временем года. Детям нужно нарисовать природные явления.

Подведение итогов.