

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№ 12 ст-цы Должанской
МО Ейский район**

**Конспект открытого интегрированного
занятия в старшей группе на тему
«Профессий много разных»**

**Подготовила воспитатель:
Майденко В.В.**

Интегрированное занятие в старшей группе на тему «Профессий много разных»

Цель: обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях.

Задачи:

1. Закреплять знания дошкольников о различных профессиях.
2. Учить определять профессию по описанию, делить разные профессии на группы по признаку, предложенному воспитателем.
3. Развивать речь, мышление, воображение, активность, самостоятельность.
4. Активизировать словарный запас детей пословицами и поговорками о труде.

Материал: картинки с профессиями (пекарь, каменщик, повар, продавец, парикмахер, портной, певец, художник, музыкант, учитель, врач, строитель); мячик; картинки – раскраски с людьми разных профессий, «Чудесный мешочек», картинки для игры «Четвёртый лишний?».

Предварительная работа:

1. Проведение занятий, экскурсий, целевых прогулок по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, с профессиями.
2. Просмотр презентаций о профессиях.
3. Проведение сюжетно-ролевых игр «Салон красоты», «Поликлиника», «Универмаг», «Стройка».
4. Изготовление совместно с детьми необходимых атрибутов для игр.
5. Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.
6. Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах профессий;
7. Знакомство с пословицами и поговорками о труде.

Ход занятия

В.: К нам в гости пришел Незнайка (игрушка или картинка) и просит помочь ему с выбором профессии. У его друзей в Цветочном городе есть профессии: Тюбик – художник, Гуся – музыкант, Пилюлькин – доктор, Винтик и Шпунтик – механики. Мы сегодня вспомним все, что знаем о профессиях, а Незнайка выберет ту профессию, что ему понравилась больше всего.

1. Ребята, кто знает, что такое профессия?
(ответы детей).

Воспитатель:

Да, профессия – основное занятие человека, его трудовая деятельность.

Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.

Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу.

2. А сейчас поиграем в игру «Подумай, отгадай, найди»

Воспитатель загадывает загадки об орудиях труда, дети должны их отгадать и назвать профессию, кому это орудие труда нужно для работы.

На экране картинки с изображением разных профессий – портной, парикмахер, повар, продавец, учитель, строитель, врач.

1. Я одноухая старуха

Я прыгаю по полотну

И нитку длинную из уха

Как паутину я тяну (*игла*) - Портной

2. Висит Окошко.

В Окошке - Антошка.

Отошёл Антошка.

Пустое Окошко. (*зеркало*) - Парикмахер

3. Я очень острый и стальной

Нарезать хлеб вам помогу,

Но аккуратнее со мной

Порезать пальчик я могу (*нож*) – Повар

4. Очень любят дети

Холодок в пакете.

Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок (*мороженое*) – Продавец

5. Как изучишь все бока

Расписного колобка,

Так узнаешь, где Дунай,

Где Кавказ, а где – Китай ... (*глобус*) - Учитель

6. Длинной шеей поверчу,

Груз тяжёлый подхвачу,

Где прикажут, положу,

Человеку я служу. (*подъёмный кран*) – Строитель

7. Я подмышкой посижу и что делать укажу:

Или уложу в кровать, или разрешу гулять (*градусник*) – Врач

В: Профессий много разных есть. Давайте Незнайке расскажем о профессиях.

Пальчиковая гимнастика «В переулке дом растёт» (В. Степанова)

В переулке дом растёт. (Дети складывают руки «домиком» над головой)

Стены каменщик кладет. (Сгибают их в локтях, делают «лесенку» снизу вверх)

В новый дом маляр пришел, (*«Ходят»* пальцами по столу)

Красит стены, красит пол. (Имитируют работу кистью (*обеими руками*))

То не град, то не гром - (*Грозят указательным пальцем*)

Кровельщик на крыше. (Складывают руки «домиком» над головой)

Бьет он громко молотком, (*Стучат кулаками друг о друга*)

Вся округа слышит. (*Прикладывают правую ладонь к правому уху*)

В.: В круг скорей вставай, кто, что делает называй.

3. Игра «Что делает»

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мячик, а ребенок должен закончить предложение.

Что делает врач? (*врач лечит людей*)

Что делает учитель? (*учитель учит детей*)

Что делает музыкант? (*музыкант играет на инструментах*)

Что делает полицейский? (*полицейский следит за порядком*)

Что делает воспитатель – воспитывает.

Что делает парикмахер – подстригает, расчесывает, делает прическу.

Что делает пилот – управляет самолетом.

Что делает шофер – водит машину.

Что делает строитель – строит.

Что делает ветеринар – лечит животных

Что делает дворник – подметает двор

Что делает продавец – продаёт в магазине

Что делает хлебороб – выращивает хлеб

Что делает пекарь – печёт хлебобулочные изделия

Мужчина - портной, а женщина - (*портниха*)

Мужчина – учитель, а женщина - (*учительница*)

Мужчина- поэт, а женщина- (*поэтесса*)

Мужчина – таксист, а женщина – (*таксистка*)

В.: Не зевай, пословицы опрофессиях называй.

В.: Ребята, назовите какие вы знаете пословицы и поговорки о труде.

Ответы детей.

- Труд человека кормит, а лень портит.
- Кто любит трудиться, тому на месте не сидится.
- Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- Поленился - и хлеба лишиться.
- Терпение и труд всё перетрут.
- Умелые руки не знают скуки.
- Работе время, а потехе час.
- Судят не по словам, а по делам.

- Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.
- Что сделано наспех, то сделано на смех.
- Дело мастера боится.
- Было бы терпенье - будет и умение.

Игра с мячом: «Скажи правильно»

Воспитатель задаёт вопрос. Ребёнок бросает мяч обратно, отвечая на вопрос.

Воспитатель:

- Кто работает на экскаваторе? (*экскаваторщик*)
- Кто красит стены? (*маляр*)
- Кто укладывает кирпичи? (*каменщик*)
- Кто носит багаж? (*носильщик*)
- Кто сваривает трубы? (*сварщик*)
- Кто точит ножи? (*точильщик*)
- Кто вставляет стекло? (*стекольщик*)
- Кто работает на подъемном кране? (*крановщик*)
- Кто чинит часы? (*часовщик*)
- Кто сочиняет музыку? (*композитор*)
- Кто выращивает хлеб? (*хлебороб*)
- Кто печёт хлеб? (*хлебопёк*)
- Кто работает на комбайне? (*комбайнер*)
- Кто работает с пчёлами? (*пчеловод*)

В: А сейчас нам всем пора поработать, детвора.

Игра «Одень куклу на работу».

Педагог рассказывает детям, что Незнайке нужно помочь в выборе профессии, для этого каждый должен одеть куклу в рабочий костюм.

В: -Поработали на славу, а теперь немного отдохнём.

4.Физминутка «Профессии»

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Мы в профессии играли | ходьба на месте |
| В миг мы лётчиками стали! | прямые руки в стороны |
| В самолёте полетали - | покружиться вокруг себя |
| И шофёрами вдруг стали! | ходьба на месте |
| Руль теперь в руках у нас | руки перед собой, «держим руль» |
| Быстро едем, просто класс! | бег вокруг себя с рулем |
| А теперь на стройке мы | ходьба на месте |
| Кладём ровно кирпичи. | руки перед собой согнуты в локтях |
| Раз- кирпич и два, и три – | поднимаем руки вверх |
| Строим дом мы, посмотри! | соединить прямые руки над головой |

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

В.: Незнайка хотел быть и музыкантом, и художником, но у него ничего не получилось. Как вы думаете почему? *(ответы детей)*

А что же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите? *(Учиться)*

Надо много очень знать, многому научиться. А как вы думаете, учиться легко? *(ответы детей)*

Если вы будете внимательно слушать объяснения учителей, вам будет учиться легче, хотя и не всегда у вас все будет получаться. Но надо быть очень упорным, чтобы добиться своей цели. Не зря есть такая пословица: *«Терпенье и труд все перетрут» (ученье, и труд все перетрут)*. То есть терпенье и труд помогут вам стать тем, кем вы хотите.

В: А сейчас мы напомним Незнайке о каких профессиях мы говорили, а поможет нам в этом «Волшебный мешочек».

Игра «Чудесный мешочек».

В.: Профессий много разных есть,

И все их нам не перечесать.

Не так уж важно, кем нам быть,

Достаточно свой труд любить.

В.: Вы сегодня назвали много профессий для Незнайки. Чтобы он их всех запомнил, мы ему подарим картинки с профессиями. Но их надо раскрасить.

5. Творческое задание «Раскрась героя»

Дети раскрашивают картинки с людьми разных профессий.

В конце занятия дети дарят Незнайке картинки.

Незнайка благодарит детей и уходит.

В: Ребята, что вам понравилось в занятии, что мы делали?