**РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА**

*Т.Р. Бобоева*

*Худжандский политехнический институт Таджикского технического университета имени академика М.С.Осими*

*Худжанд, Таджикистан*

*[Farah\_a@mail.ru](mailto:Farah_a@mail.ru)*

«XXI век будет веком гуманитарных наук, или его не будет».

Леви-Стросс, антрополог.

В настоящее время уровень внимания Правительства Республики Таджикистан к вопросам изучения языков, повышения политической просвещенности и привлечения молодежи к общественным наукам невероятно высок. Объявление 2017 года Годом молодежи предоставило благоприятные условия для начала нового этапа исследования направлений деятельности молодежи и нового взгляда на учебные программы во всех формах обучения в условиях глобализации.

В век развития техники и технологий, глобализационных процессов современному человеку необходимо вооружиться политическими знаниями, быть осведомленным в общественных науках, поскольку человеку, связанному с развитым обществом невозможно быть вне социальных процессов и оставаться безразличным к политическим событиям. Таким образом, изучение общественных наук является важным фактором в нравственном становлении человека в современном обществе.

Политическая обстановка в современном мире в сравнении со всеми другими периодами человеческой истории сейчас является невероятно хрупкой, рождает угрозы и особенно уязвима. Несомненно, это связано с несколькими факторами. Несмотря на то, что достижения науки и техники многократно упростили повседневную деятельность человека, сделали ее более целенаправленной и комфортной, мировому сообществу грозит другая опасность. Доступность к источникам информации, использование в деятельности и быту, с одной стороны, способствует расширению знаний и кругозора общества, с другой стороны, возникает проблема перенимания чуждых идей и воззрений, влияния чужой культуры. Особенно часто этому подвергаются подростки и молодежь, в силу молодого возраста более уязвимые, и подверженные влиянию искусственного, кажущегося им более лучшим, мировоззрения, часто служащего инструментом их привлечения. Заинтересованные, корыстные лица не упустят такой хорошей возможности воплотить свои амбициозные и экстремисткие замыслы и надежды.

В обществе, где экономические и социальные устои развиваются в условиях нравственного вакуума, угроза попасть под чуждое влияние, подрывающее устои идейного единства намного существеннее. В связи с этим, возникает закономерная и злободневная необходимость полного осознания этого опасного процесса посредством изучения общественных наук, глубокого изучения истории народа, получения уроков от истории и исторического опыта в целях укрепления основ собственного достоинства и национальной идентичности в обществе, как мощной и нерушимой крепости, стойко противостоящей всем ветрам и дуновениям времени.

В последние годы в системе образования страны уделяется огромное внимание вопросу изучения общественных наук на основе уважения национальных ценностей, обрядов и традиций предков, и данный вопрос становится составной частью высшего образования. Именно в этом ключе Министерство образования и науки Таджикистана проводит активную политику, направленную на гуманизацию и гуманитаризацию всего высшего образования. Гуманитарные дисциплины в высших учебных заведениях технического профиля на данный момент занимают подобающее им место. Потому что «только гуманитарные предметы в системе образования сегодня способствуют развитию в человеке человеческого начала: нравственности, ответственности, совести, толерантности и т.д.» [3].

С учетом данного важного пункта в учебном процессе высших образовательных заведений произошел ряд новшеств, имеющих тенденции к гуманитаризации образования. Внедрение большого числа общественных наук в учебные программы, в том числе инженерно-технического направления свидетельствует о том, что действительно деятельность в сфере образования и нравственного воспитания активного слоя общества - молодежи получает все более мощный импульс. Именно посредством изучения общественных наук в человеке воспитываются образцовое поведение, чувство ответственности, трудолюбие, верность, честность и толерантность. Предмет история таджикского народа знакомит студентов с славным прошлым предком, обучает смелости и мужественности, обучает философии, логике, политологии, праву, предмет социологии знакомит с политическими процессами и общественными институтами, пробуждает чувство ответственности к человечеству и будущему поколению. Предмет религиоведение содействует выходу из узких рамок представлений той или иной религии, осознания ее функций и роли в истории развития человеческого общества.

Согласно заключениям экспертов, только 15% успеха руководителя зависит от профессиональных знаний, остальное имеет непосредственную связь с сотрудниками, личными качествами и навыками руководства. Таким образом, для развития личности студента и воспитания из него квалифицированного специалиста, имеет важное значение определенный круг знаний, который получают из общественных наук.

Действительно, тенденции и события современного мира, глобализация культур и конфликт цивилизаций требует того, чтобы были усилены меры по нравственному воспитанию общества. Первостепенной задачей всех общественными институтами становится воспитание патриота и достойного гражданина, который способен защитить родину, национальные ценности, способен ценить независимость и единство.

Сегодня, когда наше общество прикладывает усилия в достижении конструктивных целей и идей, просвещение как приоритетное направление общественной системы и государственности, всегда находится в ключевой позиции встреч и выступлений Лидера нации, Президента страны, в которых отмечается его важная роль в государственном управлении.

В своих Посланиях Основатель мира и национального единства - Лидер нации, Президент Республики Таджикистан, уважаемый Эмомали Рахмон дает наказы Министерству образования и науки предпринимать дополнительные меры в целях повышения уровня знаний школьников и студентов, изучения современных наук и иностранных языков, придавать пристальное внимание воспитанию чувства национального самосознания, патриотизма, гордости за родину и гуманизма в будущих поколениях.

Также важными факторами являются приближение к мировым стандартам показателей обеспечения качества на всех этапах обучения, в целях укрепления сотрудничества учреждений среднего и высшего образования с субъектами рынка, повышение уровня развития национальной инновационной системы и показателей изучения информационно-коммуникационных технологий, от которых зависит качество подготовки будущих специалистов и позволяющие достичь существенных результатов в сфере образования.

Подписание Указа Президента Республики Таджикистан о праздновании 30-летия государственной независимости Республики Таджикистан обязует каждого гражданина, особенно каждого преподавателя, внести посильный вклад в пропаганду идей независимости и свободы, патриотизма и национального суверенитета, национальных ценностей, сущности и характера независимости и свободы в мировоззрении и идеях молодежи страны.

По нашему мнению, истинным направлением деятельности учреждений высшего образования является воспитание просвещенной и умной молодежи, стремлением каждого из нас, как членов общества, является воспитание высококультурных, воспитанных, патриотичных молодых людей, смотрящих на будущее с большими надеждами.

Для конкурентоспособности в условиях глобализации мы должны воспитать такое поколение молодежи, которое способно отстоять интересы родины, защищать и хранить моральные ценности во имя будущих поколений.

В связи с этим, основной целью повышения уровня изучения общественных наук является именно укрепление чувства самосознания и национального достоинства молодежи, воспитание патриотизма, уважения к национальному единству и посредством этого укрепление устоев высоконравственного, гуманного общества. Надеюсь, что современная политика нашего государства откроет новые пути для создания благоприятных условий в сфере нравственного воспитания и посредством этого, влияния на национальное самосознание молодежи.

***Аннотация***

***Ключевые слова:*** *гуманитарные дисциплины, общекультурные компетенции; модернизация образования; нравственные ценности.*

*Рассматривается роль гуманитарных дисциплин в формировании будущих инженеров бакалавров, анализируется место нравственных ценностей в общей системе профессиональных качеств в условиях трансформации системы высшего образования в техническом вузе.*

***Annotation***

***Keywords:****humanities, common cultural competences, up-grading education, national value.*

*The article deals with the problem of forming a comprehensively developed  specialists  in engineering and analyses the place of  the  humanities  in  the  formation  of  common  cultural  competences  of  students during  the  transformation period of  the  higher  education  system.*

**Использованная литература:**

1. Паёми Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ - Пешвои миллат,Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон. -Душанбе, 22 декабри соли 2017.
2. Эмомалӣ Раҳмон. Забони миллат-ҳастии миллат. -Душанбе, 2016. -418 саҳ.
3. Кирсанов О. И., Кирсанова Е. С. Гуманитарные науки в инженерно-техническом вузе и проблема воспитания // Высшее образование в России. – 2012. – № 8-9. – С. 104-110.
4. Муҳаммадҷон Шукуров. Мактаби одамият. -Душанбе: Адиб, 1991. -268 саҳ.
5. Муҳаммадҷон Шакурӣ. Хуросон аст ин ҷо. -Душанбе, 1992. -326 саҳ.