**Государственная языковая политика современной России**

Васильев В.И., магистрант

Юридического института ВлГУ.

Научный руководитель:

Петрова И.Л., доцент

кафедры ТИГП ЮИ ВлГУ,

канд. юрид. наук.

**Аннотация**. В статье рассматриваются языковая политика в целом как система и ее задачи; проводится анализ законодательства, в том числе проводимых законодателем таких целевых программ, на основе которых складывается образ языковой политики государства.

**Ключевые слова**: язык, русский язык, национальная и культурная идентичность, языковая ситуация, языковая политика, государственные целевые программы.

**State language policy of modern Russia**

Vasilyev V.i., undergraduate

Law Institute VlGU.

Supervisor: Petrova i.l.,

Associate Professor of the

TIGP HUY VlGU,

Cand. legal. Sciences.

**Annotation**. This article discusses the language policy in General as the system and its objectives; analysis of legislation, including legislator of such targeted programmes, on the basis of which the image of the language policy of the State.

**Keywords**: language, Russian language, national and cultural identity, linguistic situation, language policy, State target program.

Язык – это одно из древних, но в тоже время наиболее актуальных средств познания мира, окружающего субъекта познания. В то же время язык является самым действенным инструментом создания национальной и культурной идентичности, рычагом политического влияния, инструментом мягкого управления социумом.

Российская языковая политика имеет богатую историю. Ее расцвет в эпоху СССР приходится на первую половину 20 века. Именно в это время были проведены работы по созданию и алфавитов, и письменности (для бесписьменных народов СССР), также была ликвидирована безграмотность, а русский язык насаждался в качестве средства межнационального общения, образования, делопроизводства на всей территории Союза.

Общая направленность языковой политики первой половины 20 века сохраняется и в современной России. Анализ научных работ в данной области показал, что, по мнению ученых, основными задачами на данный момент являются:

1) сохранение и поддержание балансного состояния языковой ситуации, а именно: обеспечение равных условий функционирования и развития языков народов России, с одной стороны, а с другой – повсеместное и полноценное функционирование русского языка как государственного на всей территории РФ;

2) повышение общей грамотности населения и уровня владения русским языком как в центральной России, так и в национальных республиках РФ;

3) регулирование миграционных потоков, обеспечение безопасности иностранных граждан в России, пребывающих в стране длительное время, путем облигаторного требования владения русским языком на определенном уровне для осуществления бесконфликтной конструктивной коммуникации в трудовой деятельности и в основных сферах жизни;

4) расширение геополитического влияния и поддержание русскоязычной диаспоры за рубежом.

Вышеуказанные направления языковой политики базируются всего на нескольких НПА. В основном, языковая сфера регулируется Конституцией, Федеральным Законом «О языках народов Российской Федерации» 1991 года и Федеральным Законом «О государственном языке Российской Федерации» 2005 года.

Государственным языком России на всей её территории в соответствии со статьей 68 Конституции является русский язык. Республики в составе России вправе устанавливать свои государственные языки, которые употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации[2]. Вместе с тем право республик устанавливать свои государственные языки не означает права национальных меньшинств на государственный статус их языков, что в ряде случаев приводит к нарушению их языковых прав. В частности, в Республике Карелия государственный статус карельского языка не признан, несмотря на настояния собственно карельского населения[3].

Несмотря на отсутствие прямого закрепления в Конституции права автономных округов и автономной области устанавливать собственные государственные языки, указанные субъекты Российской Федерации устанавливают официальный статус этих языков собственными уставами и законами. Однако, как правило, в субъектах Федерации единственным официальным языком является только русский.

Отдельного внимания в контексте языковой политики заслуживает положение русского языка на постсоветском пространстве. Сегодня во многих государствах, ранее входивших в состав СССР, использование русского языка существенно сократилось, идет работа по еще более радикальной его минимизации.

В качестве одного из важнейших компонентов государственной языковой политики Российской Федерации следует отметить государственные целевые программы «Русский язык», реализуемые с 2002 года по настоящее время. Анализ указанных целевых программ выявил ряд тенденций: 1) смена стратегического направления от создания научно-методической базы к решению геополитических задач; 2) переход от фундаментальной научной деятельности к проектной деятельности; 3) тенденция к четкому разграничению стратегических направлений: от общих формулировок к более конкретным целям; 4) сужение сферы распространения языковой политики: от мирового масштаба к пространству СНГ; 5) изменение индикаторов эффективности реализации программ; 6) тенденция к комплексности реализуемых проектов; 7) тенденция к расширению видов деятельности; 8) нарастание интенсивности предпринимаемых мер; 9) изменение вектора языковой политики: смена концентрации внимания от решения внутрироссийских учебно-методических проблем к реализации внешнеполитических установок.

Основываясь на вышеуказанных особенностях, следует говорить о концептуальных изменениях в современной государственной языковой политике России по сравнению с состоянием на 2000 г.: о переходе от «оборонительной» стратегии к «наступательной». Такую трансформацию можно объяснить достижением определенных положительных результатов языковой политики с 2002 по 2010 г., направленной на создание научно-методической базы для реализации образовательной деятельности и установление сбалансированной языковой ситуации в государстве. Смена стратегии свидетельствует о положительной динамике языковой политики в целом, однако с учетом указанных выше проблем следует говорить о необходимости изменений тактического характера.

**Список литературы**

1. Айрапетян А.С., Бороздин М.С. Отражение «языкового» вопроса в Посланиях Президента Российской Федерации (1994– 2012) // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2014. № 1 (96). С. 181–185.

2. Алпатов В.М. Языковая политика в современном мире // Научный диалог. 2013. № 5(17). С. 8–28.

3. Вербицкая Л.А. Задачи РОПРЯЛ и проблемы языкового и литературного образования в школе и вузе / Российская академия образования. 2015. URL: http://rusacademedu.ru/ presscentre/doklad-lyudmily-verbickoj-zadachiropryal-i-problemy-yazykovogo-i-literaturnogoobrazovaniya-v-shkole-i-vuze/ (дата обращения: 08.10.2017).

4. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием\_12.12.1993) URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_28399/