

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ

Происходящие в государстве и образовании перемены предъявляют новые требования к характеру и качеству отношений семьи и образовательного учреждения.

Изменилось отношение государства к семье, стала другой и сама семья. В изменившихся экономических условиях, родители стали меньше заниматься воспитанием детей, перекладывая ответственность за воспитание на дошкольные учреждения.

В дошкольном возрасте ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых - родителей, педагогов. Очень важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов. Семья и детский сад не могут заменить друг друга; у каждого из них свои функции свои методы воспитания. Им надо научиться взаимодействовать в интересах ребенка.

Первым шагом на пути выстраивания новых взаимоотношений между детским садом и семьей является приведение в соответствие нормативно-правовых документов, регламентирующих **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА ДОУ И СЕМЬИ**.

Знание нормативно-правовых документов разного уровня позволяет [педагогам](#) разграничить роль, права, обязанности, ответственность семьи и ДОУ в воспитании, обучении и развитии ребенка.

Нами был проведен анализ нормативно-правовых документов, регулирующих преемственность семейного и общественного воспитания. Одним из первых международных документов является Декларация прав ребенка. В 10 принципах, провозглашаются права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

На основе Декларации прав ребенка был разработан международный документ - Конвенция о правах ребенка, гарантирующих жизнь и здоровье детей. В соответствии с ней родители гарантируют свободу и достоинство своих детей, создавая в семье условия, при которых они могут состояться как личности и граждане, обеспечивая предпосылки для их свободной творческой жизни.

Конвенция о правах ребенка увязывает права ребенка с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту, и предоставляет ребенку право на участие в принятии решений, затрагивающих его настоящее и будущее.

На основе Конвенции разрабатываются нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней Российской Федерации. Правовые основы семейного воспитания, реализация прав ребенка на защиту, базируются в статьях Конституции РФ. Конституция обязывает родителей заботиться о воспитании детей, приобщать их к труду и воспитывать у них трудолюбие (ст. 38).

Разрешить сложные ситуации по воспитанию детей призван Семейный кодекс РФ. Семейный Кодекс РФ - документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений. В семейном Кодексе РФ законодательно закреплены общепризнанные принципы и нормы международного права «ребенка на жизнь и воспитание в семье, на защиту, на возможность свободно выражать свое мнение».

В целях «создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка», предусмотренных Конституцией РФ, принят ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В Законе РФ «Об образовании» указано, что педагоги и родители должны стать не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. В №44 статье закона говорится: «Родители (законные представители) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка».

В основеновой государственной концепции взаимодействия семьи и образовательного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Принятый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Положения Стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования (п. 1.1).

Одним из основных принципов дошкольного образования, закрепленных в Стандарте, является сотрудничество Организации с семьей (п. 1.4).

Стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и коррекции нарушений их развития.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей.... и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Стандарт предусматривает дополнительный раздел Программы - ее краткую презентацию, которая должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

Нормативно –правовые документы каждого дошкольного учреждения, а именно устав, договор с родителями регламентируют взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Примерный устав ДООУ в РФ (п. 4.7) определяет сотрудничество с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка как обязанность педагога ДООУ.

В Примерном договоре между ДООУ и родителями ребенка, посещающего ДООУ в РФ (п.п. 1.13) подтверждается, что ДООУ обязуется «оказывать квалифицированную помощь «Родителю» в воспитании и обучении ребенка, коррекции имеющихся отклонений в его развитии».

Таким образом, знание нормативно-правовых документов международного и федерального уровня, конкретного образовательного учреждения позволит педагогу юридически грамотно построить отношения с семьей и образовательный процесс в ДООУ **с учетом защиты прав ребенка, а также прав и обязанностей родителей и педагогов.**