

Комбинированный тест, 4-й класс

- [Иманалиева](#) Эльвира Насихатовна, учитель
начальных классов

Разделы: [Математика](#), [Русский язык](#), [Начальная школа](#)

Цель: диагностирование готовности школьника к успешному продолжению обучения, выявить уровень кругозора младших школьников: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы.

В условиях перехода на новые стандарты предлагаю Вашему вниманию комбинированный тест для фиксации уровня компетентности и возможностей успешного продолжения обучения в основной школе учащихся. Тест дает возможность проверить у школьника его социальный опыт, способность действовать самостоятельно при решении различных практических заданий

Во все времена у всех народов было бережное отношение к зерну, которое даёт ростки жизни. В нем содержится жизнь, которая дается один раз. Как то раз тихим ласковым голосом отец сказал сыну:

«Ты запомни сынок, дорогие слова: Хлеб – всему голова!»

С раннего детства мы наделяем хлеб ласковыми эпитетами: хлебушек, зернышко, булочка, пшеничка, золотая рожь, овсянка. Ни один продукт не пользуется той славой, что хлеб.

Наши предки верили в святость хлеба. Человек ,уронивший хлеб, должен обязательно поднять его и поцеловать его.

Вкус хлебных злаков люди узнали еще в период каменного века. Сначала люди просто собирали злаки и ели их сырыми. Затем стали их растирать и смешивать с водой.

Таким образом, хлеб родился в виде мучнистой каши.

Хлеб считался богатством на Руси. Изделия из теста – это символ великого труда, вложенного в выращивание и производство хлеба , и символ благополучной жизни.

Хлебосольство означает гостеприимство. Хлебом и солью встречали самых дорогих гостей.

Дорогой ученик!

Сегодня предоставляется возможность проверить свои знания. Внимательно читайте все задания. Если не сможешь выполнить очередное задание, не трать время,

переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернись к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно.

Желаем успеха!

1. Что всегда считалось богатством на Руси?

- 1) Золото 2) хлеб 3) люди

2. Из чего сделан хлеб?

- 1) пшеницы 2) хлебного дерева 3) картофеля

2. В каком ряду производство хлеба указано верно?

- 1) урожай -пекарня-магазин-хлеб
2) урожай-мельница –пекарня –хлеб
3) урожай – магазин - хлеб

3. Отметьте побудительное предложение(знаки препинания не расставлены)

- 1) Хлеб надо беречь
2) Хлебосольство присуще русскому народу

3) Наши предки верили в святость хлеба

4. Символом чего являлись хлеб и соль?

- 1) веселья
2) гостеприимства и достатка
3) траура

5. Из чего нельзя испечь хлеб?

- 1) пшеницы
2) ржи
3) яблок

6. Какое окончание имеют существительные соль, святость, умение в предложном падеже?

- 1) -е
- 2) -и
- 3) --ем

7. Определить склонение существительного- подлежащего. **Наши предки верили в святость хлеба.**

- 1) 1-е склонение
- 2) 2-е склонение
- 3) 3-е склонение

8. Что должен был сделать в старину человек с хлебом, уронивший его?

- 1) выкинуть
- 2) пройти мимо
- 3) поцеловать

9. Кого встречали хлебом и солью?

- 1) врагов
- 2) дорогих гостей
- 3) завоевателей

10. Задача. хлебозавод ежедневно выпекал одинаковое количество хлеба. За 3 дня было выпечено 750 тонн хлеба. Сколько хлеба было выпечено за неделю?

- 1) 1700 т
- 2) 1650т
- 3) 1750т

11. Хлебопекарня отправила в магазин 216 кг хлеба в ящиках по 9 кг в каждом. 1

68 кг булочек по 8 кг в каждом ящике и 108 кг рогаликов по 9 кг в ящике. сколько ящиков продукции получил магазин?

- 1) 68кг
- 2) 57 кг
- 3) 43 кг

12. Охотник встретил двух пастухов, у одного из которых было три куса хлеба, а у второго — пять. Все куски были одного размера. Трое мужчин разделили весь хлеб поровну. После еды, охотник дал пастухам восемь монет на двоих. Как пастухи должны разделить эти деньги?

- 1) 1 и 7 монет
- 2) 2 и 6 монет
- 3) 3 и 5 монет