

# **Конспект открытого занятия в старшей группе**

## **Тема: «Научим героев сказок безопасности»**

Воспитатель: Зеленская О.Н.

2018 уч. год.

## **Программное содержание:**

### **Обучающие**

1. Учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности;
2. Учить детей, по какому адресу обращаться «Если случилась внезапно беда»

### **Развивающие**

1. Развивать способность делать выводы;
2. Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах

### **Воспитывающие**

1. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.

### **Оборудование**

**Демонстрационный материал:** письмо с разрезанными деталями волшебного ключика, картинки сказочных героев, иллюстрация к сказке «Кошкин дом», головные уборы диспетчеров экстренных служб спасения, телефоны, картинки электроприборов, мяч, опасные предметы, аптечка, ящик, шкатулка.

**Предварительная работа:** чтение детям сказок: «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка», «Кот, петух, лиса», «Приключение Буратино», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Спящая красавица», «Кошкин дом», беседа об электроприборах, разучивание стихотворения о правилах пользования опасными предметами, беседа о номерах телефонов экстренных служб, обыгрывание ситуативного разговора «Если случилась внезапно беда», «опасные предметы», разучивание игры «Если возник пожар».

### **Методы:**

Наглядный: показ, рассматривание иллюстраций;

Словесный: вопросы педагога, речевая игра

Практический: ситуативная игра – разговор.

**Словарная работа:** экстренные службы спасения, электроприборы.

### **Ход занятия:**

Воспитатель показывает конверт с письмом, адресованное ребятам старшей группы.

«Здравствуйте ребята, я знаю вы любите сказки. В моей сказочной стране многие герои попадают в беду, потому что не знают, как правильно себя вести в различных