

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКУЮ ИГРУ: ЕЕ РОЛЬ, ВЛИЯНИЕ НА ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ, РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Заниматься развитием ребенка стоит с раннего возраста и подходить к этому вопросу нужно всесторонне. Ребенку необходимо привить не только основные навыки и умения, но и воспитать в нем моральные нормы и правила поведения. Для этого часто родители начинают изучать различные методики воспитания и развития, среди которых стали популярными: [Монтессори](#) и [Домен](#). Но кроме использования этих методик, важно научить ребенка еще связной речи, а также умению грамматического строя речи. В развитие речи детям могут помочь дидактические игры. Одним из показателей образованности является речь. В некоторых учебниках можно встретить фразу о том, что именно речь отличает человека от животных. Всегда приятно слушать человека с поставленной грамотной и красивой речью. Это привлекает внимание, а значит такому человеку будет легче донести свои мысли до окружающих, что, несомненно, является большим плюсом в жизни и становлении личности.

С чего же стоит начать развитие грамматического строя речи у ребенка? Все начинается с раннего возраста. С самых первых дней жизни крохи. Ведь после рождения он слышит своих родителей. Воспринимает только интонацию. При этом смысл слов пока малышу непонятен. Конечно, постепенно, ребенок учиться понимать, что говорит мама, поэтому важно проговаривать карапузику все свои действия. Объясняйте крохе ласковым тоном, что сейчас вы будете кушать, купаться, одеваться, пойдете гулять, что мама расстроена, а малыш сердится. Говорите обо всем, что происходит, а еще, что окружающие и малыш чувствует. Затем, когда малыш подрастает он учиться копировать поведение и звуки, которые видит и слышит вокруг себя. Здесь очень важно внимание родителей к тому, кто и как говорит в их семье. Важно учитывать, что мамы и папы должна следить за своей речью не только в отношении ребенка, но и в отношении друг друга.

В возрасте примерно от полтора до трех лет формируются основные речевые навыки детей. В этом возрасте они активно пытаются повторить все звуки вокруг себя: как гудит паровозик, как мяукает кошка, как шумит вода и многое другое. Так же он начинает произносить слоги, а затем и слова, которые обозначают самые важные для него вещи: зовет маму, просить пить или есть, зовет играть или показывает разные предметы, постепенно привыкая их называть словами.

Чтобы речь ребенка развивалась правильно стоит читать ему книжки и стишки, сопровождая их определенным набором действий. Это включает элемент игры и малышу не становится скучно. Поэтому короткие стихи, потешки, скороговорки, как часть дидактических игр способствует развитию речи.

Роль дидактической игры в развитие речи ребенка

Игра — основной род деятельности детей, поэтому и всесторонне развивать его стоит через игру. Для этого существует множество дидактических игр, направленных на разные стороны развития ребенка. Одним из таких видов являются дидактические игры для развития речи.

Роль дидактических игр в развитии ребенка, в частности его речи очень большая, ведь все обучение строиться именно на них. Значение игр в воспитании детей нельзя преувеличить, так как только игровая деятельность может привлечь ребенка, а значит научить.

Развитие речи детей посредством дидактических игр

Каждая игра оставляет свой след в развитие малыша, использование дидактических игр способствует:

- Обучению ребенка восприятия речи, как средства связи;
- Пополнение словарного запаса;
- Развития фонематического слуха;
- Развитие речевого творчества;
- Восприятию интонационной и звуковой культуры речи;
- Постановке связной речи;
- Постановке диалогической речи;
- Умению грамотного использования речевых оборотов, предлогов.

Типы дидактических игр

Все игры можно условно подразделить на несколько типов. В идеале использовать каждый тип отдельно с разной игрой. Это поможет малышу не утомиться, но при этом разнообразные игры помогут тренировать память, слух, пополнять словарный запас.

Сами дидактические игры делятся на три типа:

- Настольно-печатные (книги, картинки, карточки);
- С игрушками и предметами;
- Словесные.

Важную роль в эффективности дидактических игр занимает проведение их верным путем. Воспитатель в дошкольных учреждениях должны выбирать игры, направленные на определенную сторону развития речи, в зависимости от возраста детей и их уровня речевого развития. Игра так же должна

заинтересовать всех детей, чтобы у них был азарт выполнять поставленные задачи, совместно достигая цели. Для того, чтобы малыши с удовольствием отвечали на вопросы, угадывали слова и буквы, находили нужные карточки и собирали пазлы правильно. То есть были внимательными при выполнении упражнений.

Для этого необходимо добиться достижения нескольких пунктов одновременно:

- Дети должны четко понять, что от них требуется. Нужно просто и ясно изложить условия игры и уметь правильно поставить цели и задачи.
- Показать свою заинтересованность. И родители, и воспитатели должны быть полностью вовлечены в процесс игры. Это поможет детям вникнуть в процесс и вести игру честно и по правилам, под присмотром взрослых.
- Поощрять ребенка. Каждая выполненная задача должна быть отмечена родителем или воспитателем. Это необходимо для того, чтобы ребенок мог почувствовать, что-то, что происходит важно и требует его внимания. Обычная похвала с указанием заслуг, что он молодец, похлопывание по плечу – морально поддержат любого ребенка и придадут ему уверенности в собственных силах.
- Игра должна быть в радость. Сложно угодить нескольким детям сразу, однако важно, чтобы все были заинтересованы.

Дидактические игры так же благотворно влияют на способность детей к самоорганизации, а значит и самообразованию. Например, в дальнейшем при походе в группы раннего развития по методике Монтессори он будет чувствовать себя более уверенно. Правила игр для развития речи обычно довольно простые, легко запоминаются, а значит дети могут объяснять их другу или научить новым играм родителей. Дошкольники часто играют самостоятельно, развивая свою речь посредством игры. В эти моменты им лучше не мешать, чтобы интерес к игре не пропал. Особенно приживаются активные игры с мячом или те игры, которые могут вызвать смех. Например, игра «сломанный телефон» нравится детям не только дошкольного возраста, но и ученикам младших классов.

Игры, направленные на развитие речи могут быть совершенно разными и увлекать не только детей, но и взрослых. Например, игры на поиски синонимов, антонимов или слов на определенную букву (всем известная игра в «слова», где нужно назвать слово, начинающиеся на последнюю букву предыдущего слова). Вариаций по игре со словами множество, поэтому важнейшей задачей родителей служит постоянство и регулярность при проведении игр.

Играть дети не перестают очень долгое время. Задачей воспитателей и педагогов является правильный подбор игр, актуальных для определенной возрастной категории детей. Если дидактические игры подобраны в соответствии с детскими возрастными потребностями, правильно проведены, то они, безусловно будут иметь успех. Обучение связной и грамотной речи игровым способом должно быть регулярным. Менять игры стоит постепенно и плавно. Когда детки растут, сначала выводятся из обихода одна игра и заменяется другое. Затем вторая, третья и так далее. Через какое-то время весь репертуар дидактических игр обновиться и станет подходящим для повзрослевшего ребенка. И помните, что дидактические игры, как средство развития речи детей, являются одним из лучших методов.