

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе на тему «Покормите птиц зимой»

Автор: Авдеенко Наталья Михайловна

Г. Новокузнецк, Кемеровская обл.

МК ДОУ «Детский сад №222 компенсирующего вида»

Цель занятия: изготовить кормушку для птиц.

Задачи:

- уточнить знания детей о зимующих птицах;
- формировать бережное отношение к объектам природы, умение наблюдать за птицами;
- развивать устно-дактильную речь;
- учить детей выражать эмоции, развивать умение видеть прекрасное в окружающем мире;
- активизировать умственные способности детей (выделять причинно-следственные связи);
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому, вызвать стремление помогать зимующим птицам;
- воспитывать чувство значимости своего труда, умение радоваться успеху друзей.

Оборудование: картина с изображением зимующих городских птиц у кормушки, схемы-загадки, иллюстрации с изображением зимующих птиц, готовая кормушка, плакат с неправильным изображением птиц.

Раздаточный материал: жестяные баночки, жгут, клей, жесткие кисточки, мёд, картонные фигурки, салфетки, ножницы, корм для птиц (смесь семечек, крупы).

Предварительная работа.

Наблюдение 1. «Какие птицы прилетают на наш участок?». Цель: уточнить название птиц; продолжать учить разгадывать загадки о птицах.

Наблюдение 2. «Наблюдение за воробьями». Цель: формировать умение устанавливать связь между поведением птиц и изменениями в неживой природе.

Наблюдение 3. «Наблюдение за синицами». Цель: продолжать знакомить детей с многообразием зимующих птиц, учить замечать характерные особенности строения (анатомические) тела птиц, внешности.

Наблюдение 4. «Наблюдение за сороками». Цель: учить замечать характерные особенности строения тела птиц, называть птиц устно-дактильно.

Наблюдение 5. «Сравнение следов вороны и воробья». Цель: учить детей устанавливать причинно-следственные связи, радоваться художественному слову.

Ход занятия.

1. Мотивационный момент.

Дети с воспитателем собираются в круг, берутся за руки и идут по кругу.

-Здравствуйтесь, девчонки, здравствуйтесь, мальчишки!

Наигрались в куклы, полистали книжки.

На прогулку в лес пойдем, птиц чудесных мы найдем.

Полон сказок и чудес зимний лес.

2. «Прогулка в лес». Релаксационное упражнение «Согрей птичку».

Дети с воспитателем идут по группе, находят коробочку с загадками. Картинки с изображением птиц расположены в разных сторонах группового помещения. Воспитатель достает из коробочки загадку-схему, сопровождает ее художественным словом. Дети отгадывают и находят в пространстве группы отгадку-картинку с изображением птицы.

-Чик-чирик, к зернышкам прыг, клюй, не робей. Кто это...Воробей.

-Кто красуется на ветке в желтой праздничной жилетке? Это маленькая птичка, а зовут ее ... Синичка.

-Известно с давних нам времен, что эта птица – почтальон.Голубь.

-Эта птица так болтлива, воровата, суетлива, стрекотунья белобока, а зовут её....Сорока.

-Зимой на ветках яблоки. Скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки..ведь это....Снегири.

-Где угодно корм найдет, а если надо – украдет. Известная персона.....Ворона.

3. Дидактическая игра «Что не так?». Дети на плакате рассматривают неправильное изображение птиц (не тот клюв, не те лапки, не та голова и т.д.). Беседа о птицах.

4. Физминутка.

-Скачет шустрая синица, ей на ветке не сидится (шагать),

Прыг-скок, прыг-скок (прыжки),

Завертелась, как волчок (повороты),

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку (присесть),

И с дорожки на плетень .

Тири-тири, тири-тень! (прыжки).

5. Сюрпризный момент «Письмо от птиц». Задание: различить схематичное изображение птичьих следов.

-На снегу, как на страничке,

Пишут голуби, синички,

Пишет стая снегирей,

Пишет серый воробей

Письма Вике и Андрюшке,

Чтобы сделали КОРМУШКИ!

6. Пальчиковая гимнастика.

-Прилетайте птички!

Сала дам синичке.(зовущие движения пальцами)

Приготовлю крошки,

Хлебушка немножко («резать на ладони»).

Эти крошки – голубям.

Эти крошки – воробьям («щепоть»),

А рябинку – снегирям (поочередно соединять подушечки пальцев).

Галки да вороны, ешьте макароны! (тереть ладонью о ладонь).

7. Изготовление кормушки.

8. Итог.

-Мы кормушку смастерили.

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед

Будет вам зимой обед!

Рассматривание с детьми кормушек.

















