

Конспект образовательной деятельности для детей 4-5 лет

Автор разработки: Кузнецова Татьяна Витальевна

Тема: «Поможем колобку»

Цель: Контроль и обобщение уровня сформированности знаний детей (образовательных областей, познавательное развитие, речевое развитие).

Вид образовательной деятельности: интегрированное

Задачи :

Образовательные:

- Закреплять представления детей диких животных , насекомых , птиц .
- Закреплять умение считать до 5, сравнивать группы предметов, уравнивать их способом прибавления на 1.
- Закреплять знание геометрических фигур (круг , квадрат , треугольник , прямоугольник , овал).
- Закреплять знания детей об основных цветах их оттенках умение их узнавать и называть.
- Активизировать речь детей , закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя.
- Закреплять умение называть одним словом обобщающие понятия (мебель , посуда , фрукты т.д.)

Развивающие:

- Развивать наглядно – образное мышление, связную речь , зрительное и слуховое внимание.
- Развивать логическое мышление .

Воспитательные :

- Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу и эмоционально - положительные отношения к совместной деятельности.
- Воспитывать самостоятельность .

Методы : наглядные , словесные , игровой.

Материалы :

Демонстрационный: куклы Би-Ба-Бо (колобок , заяц , волк , медведь , лиса) , картинки , разрезные картинки .

Раздаточный: пазлы, мяч, сапоги, заплатки, морковь.

Предварительная работа: чтение художественной литературы , дидактические игры, занятия в течении года.

Ход занятия :

1.Организационный момент:

(Дети и педагоги встают в круг и приветствуют друг друга)

Здравствуйте ! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнется он в ответ.

И наверно , не пойдет в аптеку
И здоровым будет много лет !

Ребята , давайте пожелаем друг другу здоровья и скажем Здравствуйте !
Давайте еще подарим гостям улыбку . Улыбка – живой подарок , а подарку
всегда рады .

(Дети садятся на стульчики)

1.Игровая мотивация(на телефон приходит смс приглашение в сказочный
лес)

В. Ребята , вы любите сказки ?

Д. Да

В. А какие вы ,знаете сказки ?

Д. Ответы детей.(Теремок, Маша и медведь)

В. Ребята нам надо отгадать загадку и тогда вы узнаете,с кем мы будем
путешествовать по сказочному лесу. Отгадаем?

Д. Да

В. Слушайте

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке ?

В. Кто это?

Д.Колобок

В.Ребята, вы знаете эту сказку?

Д.Да

В. Кого встретил в лесу колобок ?

Д.Зайца, волка , медведя , лису .

В. Что случилось в конце сказки с колобком ?

Д.Лиса его съела

В.Как хорошо вы знаете сказку

Ребята посмотрите кто это к нам спешит

К. Я веселый колобок

Колобок – румяный бок .

Я от бабушке ушел ,

Я от дедушки ушел.

К. Здравствуйте ребята !

Я буду путешествовать по сказочному лесу вместе с вами . Наше
путешествие начинается .(дети встают со стульев)

К.По дорожке покатился

В густом лесу с ребятами я очутился.(дети идут за Колобком.
К.Ребята смотрите нам навстречу
идет заяц и плачет
К.Заяц почему ты плачешь ?
Заяц : Я зайка маленький ,
Я зайка серенький
Ребята , вы мне не поможете?
У меня зайчат много, а я не умею считать, хватит ли морковок всем или нет
не знаю .
В. Ребята поможем зайчику?
Д.Да
(дети садятся за стол)

2. Игра «Помоги зайчику»

В.Ребята, сосчитайте сколько зайчат ?
Д Пять зайчат
В.Ребята сосчитайте сколько морковок ?
Д.Морковок четыре
В.Чего больше ?
Чего меньше?
Д. Зайчат больше , а морковок меньше
В.Что нужно сделать , чтобы стало поровну ?
Д.Добавить еще одну морковку
Заяц : Спасибо вам ребята и колобок за помощь .
К.Ребята , наше путешествие продолжается по сказочному лесу. Стройтесь за мной .
Мы к лесной полянке вышли , (посмотрели на права, на лево)
Поднимая ноги выше, (шагают)
Через кустики и кочки ,
Через ветки и пенечки. (перешагивают)
К.Ребята , отгадайте загадку :

В луговой траве стрекочет,
В руки к нам идти не хочет.
Скачет он на длинных ножках
Через луг , через дорожки...(кузнечик)
К.Кузнечик , это кто ?
Д.Насекомое

3. Игра : « Что лишнее»

К.Ребята у меня есть очень красивые фотографии . Смотрите . Ой что то здесь не так ?

Д.Корова это домашнее животное . Курица это домашняя птица .

К.Ребята посмотрите к нам на встречу идет волк

К.Волк , а ты почему такой грустный?

Волк : Я – сердитый волк

Я – зубами щелк

Колобок мне задали

В лесной школе задание

А я ни как не могу его выполнить.

К. Не переживай ребята тебе помогут

Д.Да

4. Игра: «Назови одним словом» (дети стоят в ряд)

Кот, коза – это.... (домашние животные)

Кабан, лось – это.... (дикие животные)

Гусеницы, стрекоза – это.... (насекомые)

Ласточка, соловей – это.... (перелетные птицы)

Яблоня, береза – это.... (деревья)

Малина, клубника – это...(ягода)

Яблоко, груша - это... (фрукт)

Стол ,шкаф – это... (мебель)

Тарелка, кастрюля – это..(посуда)

Ромашка, тюльпан – это... (цветы)

Волк : Спасибо вам ребята и колобок за помощь

К.А наше путешествие продолжается (дети идут за Колобком)

К.Поднимайте ноги выше

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем , отдохнем,

А потом гулять пойдем.

К.Ребята медведь нам на встречу идет

Медведь:Я мишка косолапый

Неуклюжий да лохматый,

Ем малину и медок.

Здравствуйте ребята !
Д. Здравствуй медведь!
К.Миша ты чего такой задумчивый ?
Не сможете подобрать
Заплатки к моим сапогам.
Сапоги-то сапоги.

Прохудились сапоги !
К.Ребята , поможем ? Сапоги починим ?

Д.Да

5. Игра: «Подобрать по геометрической фигуре заплатку» (назвать цвет , фигуру).(дети садятся за стол)

К.Какого цвета у тебя сапужок? Какого цвета у тебя заплатка? А какой формы она?

Д.(сапог - желтого цвета, заплатка – желтого , форма заплатки квадратная)

М.Спасибо колобок и ребята , что помогли мне .

К.Ребята , наше путешествие продолжается. (дети идут за Колобком)

Поднимайте ноги выше,

через кустики и кочки,

через ветки и пенечки.

К.Ребята отгадайте загадку

На шесте дворец,

Во дворце певец,

А зовут певца...(скворец)

К.Скворец это кто ?

Д.Птица

К.Назовите известных вам птиц ?

Д.ответы детей (Ласточка, Соловей)

Лиса: Колобочек , мой дружок.

За тобой бежать нет мочи .

Колобок , колобок я тебя съем

К. Не ешь меня , я тебе песенку спою .

Л.Не надо колобок мне песню петь.

Ты лучше с ребятами мне помоги .

Это было в воскресенье

У меня на день рождение

Гости веселились и вертелись

Что на части разлетелись.

Помогите собрать гостей ?

К.Ребята , помогите пожалуйста лисе .(дети садятся за стол)

6. Игра: «Сложить разрезные картинки»(назвать:кто это ? Где живет ?)

К. Кто у тебя получился?

Д. Кабан

К. Где он живёт?

Д. В лесу

К. Как назвать одним словом этих животных?

Д. Дикие животные

Л.Спасибо ребята , что помогли мне .

За это я не съем вашего колобка.

К. А наше путешествие продолжается(дети идут за колобком)

Поднимайте ноги выше,
через кустики и кочки,
через ветки и пенечки.

К.Ребята , спасибо вам за помощь , наша экскурсия по сказочному лесу закончилась , пора возвращаться в детский сад .(дети идут за Колобком)

По дорожке покатился

С ребятами в детском саду я очутился .

В.Ребята мы погуляли, а сейчас пора Колобку возвращаться к бабушке и дедушке. (дети прощаются с колобком)

Итог :

Ребята вам понравилось путешествовать с колобком ?

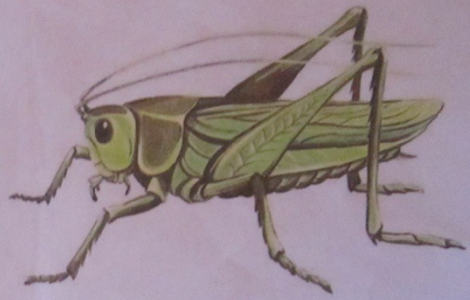
С кем мы встретились в сказочном лесу?

Кому помогли?

А как мы помогли зайцу? (Медведю, Волку и Лисе)

Молодцы , ребята , мне очень понравилось , как вы сегодня занимались.





XXLBook.RU











