

# Краткосрочный образовательный проект «Вторая жизнь бумаги»

Старшая группа №10 «Волшебники».

Воспитатель Тимохина Людмила Викторовна.

Цель проекта: Создать условия для повышения экологической культуры, экономного, бережного отношения к изделиям из бумаги и картона у детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной творческо-исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей и родителей с процессом вторичной переработки бумажного сырья.
2. Продолжать формировать представления о роли леса в жизни человека.
3. Поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов
4. Развивать практические исследовательские умения и навыки у детей дошкольного возраста.
5. Развивать память, речь, внимание; коммуникативные навыки;
6. Воспитывать бережное отношение к лесному богатству нашего края.
7. Повысить педагогическую культуру родителей и качество детско-родительских отношений.

Тип проекта: творческо-исследовательский

Продолжительность: краткосрочный ( январь 2019) – 1 месяц

Участники проекта: дети, родители, воспитатели  
подготовительной группы № 10 « Волшебники»

Введение

Из всех растительных ресурсов Земли самое важное значение в природе и жизни человека имеют леса. Леса – это богатство нашего края. Здоровье человека и его благополучие во многом зависят от мер сохранения и возобновления лесных массивов. Потребности в бумажных изделиях возрастают с каждым днём, и с каждым же днём возрастают масштабы вырубленных лесов. Чтобы сохранить лес, дать ему время на полноценное восстановление, необходимо экономить и вторично перерабатывать бумагу и картон. Утилизация макулатуры имеет большое значение, так как её применение позволяет экономить древесное сырьё. Одна тонна макулатуры заменяет 4 кубических метра древесины (40 - 50 больших ёлок и сосен). Чем же мы можем помочь в сохранении леса? А можем ли мы экономить бумагу? Или даже перерабатывать её сами?

На новый год, для украшения группы мы вырезали снежинки и другие украшения из бумаги, в результате осталось много обрезков, которые хотели выбросить, а потом подумали, сколько деревьев вырублено, для производства этой бумаги? Может быть, из этих обрезков сделать новую бумагу? Мы решили попробовать сделать бумагу сами и сохранить хотя бы одно дерево от вырубки.

В наше время мы много говорим об экологии. Если **коротко сказать**, экология - это наука о взаимодействии человека и природы. Природа - хозяйка нашей огромной планеты. Живя и существуя на Земле, мы находимся у нее в гостях. С изобретением разных материалов все больше появляется различного мусора. Вынося из дома мусор, мало кто задумывается, что происходит с ним дальше.

С дошкольного возраста мы педагоги проводим огромную работу по воспитанию у детей бережного отношения к окружающей нас природе. Хватит слов - больше дела!

Ожидаемые результаты:

После завершения проекта дошкольники смогут:

- повысить экологическую культуру;
- формулировать проблемные вопросы и искать источники получения информации (как самостоятельно, так и с помощью взрослых);

- анализировать и оценивать полученную информацию, применять её для создания итогового продукта;
- вторично перерабатывать бумагу в домашних условиях и условиях детского сада и использовать ее для творчества (например, для аппликаций)
- проявлять творческую инициативу и коммуникативные навыки в процессе взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Педагоги смогут:

- расширить и оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду для повышения качества образовательного процесса по формированию экологической культуры у дошкольников;
- установить эффективное сотрудничество между социальными партнерами: ДООУ, родителями и представителями лесничества в вопросах сохранения и преумножения лесного богатства и повышения экологической культуры дошкольников.

Родители смогут:

- повысить компетентность членов семьи в вопросах экологического воспитания детей;
- улучшить качество детско-родительских отношений.

Этапы проекта:

- Подготовительный. Его цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.
- анализ проблемы проекта;
- создание банка идей и предложений;
- составление и обсуждение поэтапного плана проекта;
- подбор методической, справочной литературы по тематике проекта;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;

- совместное с родителями планирование образовательной и творческой деятельности.

- Основной (практический). Его цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Мероприятия с детьми. Мероприятия совместно с родителями

#### 1. ООД «Деревья нашего края».





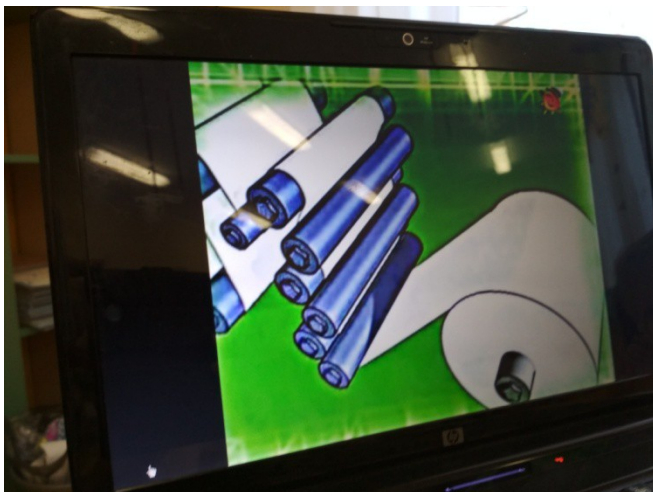
2.





2. Экспериментирование «Виды бумаги и картона».

3. Просмотр презентации «Производство и переработка бумаги».





#### 4. Практические занятия «Изготовление бумаги в условиях детского сада».





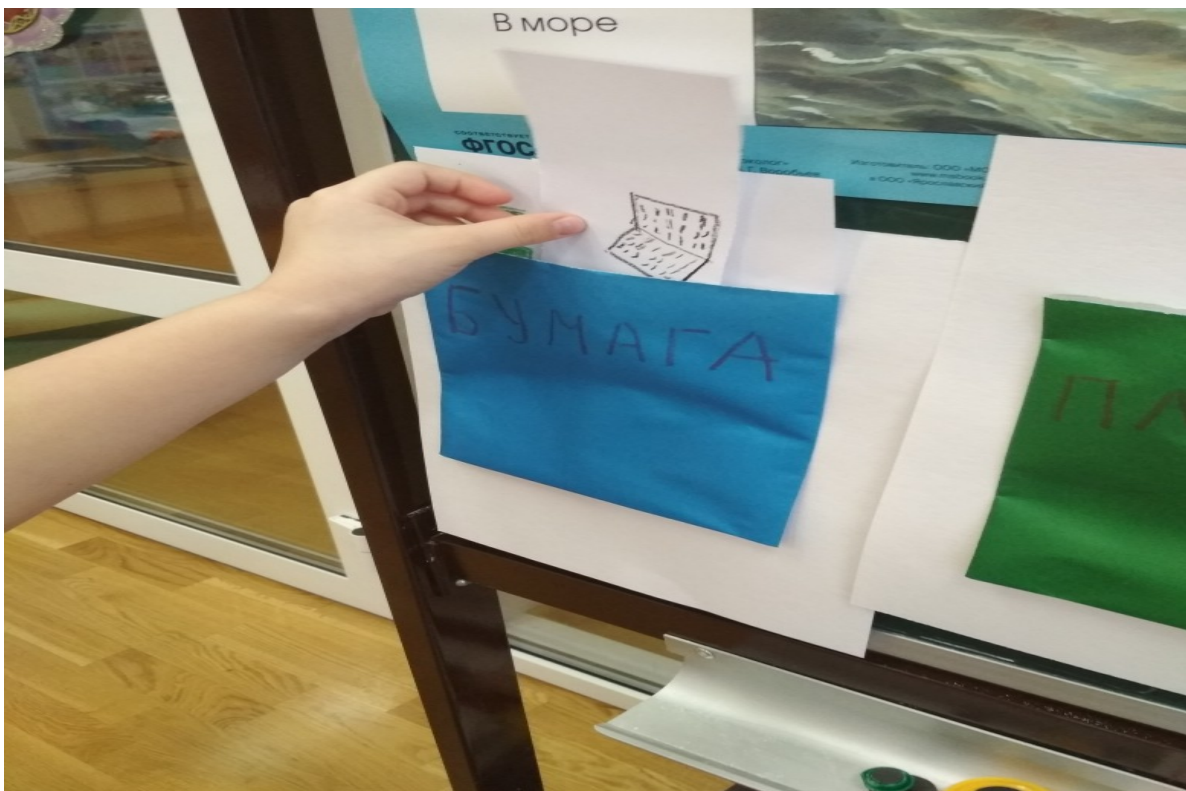






5. Беседа «Раздельный сбор мусора».





6. Сбор макулатуры в группе.



7. Анкетирование родителей на тему: «Что вы знаете о вторичном использовании бумажного сырья?»

8. Конкурс поделок на тему «Вторая жизнь ненужных коробок».













- Заключительный. Его цель – подведение итогов социального партнерства.

- анализ результатов проекта

- представление результатов проекта на муниципальном экологическом семинаре «Прикоснись к природе сердцем».

Продукт проектной деятельности: вторично переработанная бумага для творчества различных цветов.

Значимость: Данный проект полезен в работе воспитателей подготовительных групп, а также для родителей, с целью повышения родительской компетентности в вопросах экологического воспитания, способствует повышению социальной и познавательной активности; развитию практических исследовательских умений и навыков у детей дошкольного возраста.

#### Реализация проекта

В рамках проекта было проведено много интересных мероприятий совместно со всеми участниками проекта:

1. ООД «Деревья нашего края», в ходе которой дети пополняли свои знания о деревьях, проводили наблюдения, работали с гербариями, определяли, с какого дерева листок; соревновались в командах, отвечая на задания и вопросы викторины.

2. Беседа о профессии лесовода. основными видами деятельности лесовода в природе.

3. В рамках ООД проведено практическое занятие по детскому экспериментированию «Сравнение свойств разных видов бумаги и картона». На занятии дети познакомились с разными видами бумаги и картона, в ходе самостоятельного исследования свойств бумаги и картона дети пришли к выводу, что изделия из бумаги и картона требуют бережного к себе отношения.

4. Просмотр презентации «Производство бумаги и картона. Переработка макулатуры». В результате дети расширили свои знания о процессе производства и переработки бумаги из макулатуры.



5. В рамках ООД проведено практическое занятие «Изготовление бумаги в условиях детского сада».

6. Анкетирование родителей на тему: «Как мы экономим бумагу». Данное анкетирование позволило определить, что большая часть семей осознают необходимость личного вклада в дело сохранения лесных богатств.

7. Дети совместно с родителями приняли участие в конкурсе поделок «Вторая жизнь ненужных коробок!». Следует отметить активное участие и творческий подход семей группы.

8. Был организован сбор макулатуры под лозунгом «Собираем макулатуру - спасаем деревья!». Совместными усилиями мы собрали 57 килограммов макулатуры.

Результат:

- расширение представлений дошкольников о лесе, как взаимосвязанной системе живых организмов, значимости и влияния леса в природе и жизни человека;

- возникновение стойкого интереса к экономии бумаги и картона, сбору и переработке макулатуры;

- активизация познавательной и исследовательской деятельности детей и родителей;

- получение вторично переработанной бумаги в условиях детского сада;

- взаимодействие родителей и детей в творческой экспериментальной деятельности и в процессе сбора макулатуры.