

Конспект непосредственно образовательной деятельности в  
подготовительной к школе группе по ознакомлению с предметным и  
социальным окружением «Две вазы»

МБДОУ Детский сад «Сказка»

Воспитатель Гаряева Светлана Николаевна



Цель: формирование у детей восхищения совершенством рукотворных предметов.

Задачи:

- закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга;
- устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета;
- закреплять умение детей передавать форму, пропорции посуды из глины;
- воспитывать бережное отношение к предметам из глины и стекла.

Материал:

Стеклянная и керамическая вазы, стеклянный стакан, керамическая чашка, ветка березы и липы, глина и песок на каждого ребенка, презентация о труде мастера стеклодува и гончара, гончарный круг, мыльные пузыри, глина.

### Ход мероприятия:

На столе у воспитателя стоят две вазы наполненные водой, ветка березы и липы. Воспитатель предлагает детям поставить веточку березы в стеклянную вазу, а липы в керамическую. Обращаем внимание на том, что в одной вазе видим воду и стебель растения, а в другой ничего не видно. (Дети определяют, что одна ваза сделана из стекла, а другая керамическая). Рассматриваем керамическую чашку и стеклянный стакан кладем туда различные предметы.

- Правильно стекло прозрачное, а керамическая посуда – нет.

- Как вы думаете, где используется такое свойство стекла как прозрачность? (аквариум, очки, стекла для автомобиля, окна и т. д.) А какие керамические предметы вы можете назвать (*Тарелки, чашки, горшки для цветов*).

- Почему человек делает посуду из керамики и стекла?(они не пропускают воду).

- Если уронить стакан или чашку, что произойдет?(разобьются), осколки стекла очень острые об них можно порезаться.

-А вы знаете из какого материала делают стекло (*Из песка*) Давайте мы его рассмотрим под лупой. (*У каждого на столе лупа и емкость с песком*). Песок состоит из мелких полупрозрачных песчинок.



Давайте попробуем растворить песок в воде. Растворяется (*Нет*) А теперь посмотрим через лупу на глину. Что вы там видите? Глина тоже состоит из мелких песчинок, но они очень мелкие и плотно прилегают друг к другу. Попробуем растворить глину в воде. Глина растворяется. (*Растворяется не полностью*)

Физ. минутка: «*Гончары*»

Руки хорошо потрём,

до тепла их разотрём.

Чисто вымоем сначала,  
чтобы глина не серчала.

Нежно их погладим,  
слова такие скажем:

«Ручки, ручки помогите,  
нам поделочку слепите».

-А знаете, как из песка делают стеклянную посуду? На больших заводах, чтобы изготовить стекло, в песок добавляют соду, немного других веществ, затем расплавляют его в больших печах при очень больших температурах и в результате получают прозрачную, тягучую смесь. Стеклодув берет трубочку с отверстием, обмакивает ее конец в расплавленной смеси и выдувает стеклянный пузырь. Далее из стеклянного шарика с помощью специальных инструментов, стеклодув делает различные изделия. Давайте посмотрим на этот процесс на экране. *(Показ презентации о работе стеклодува)*. Давайте попробуем через соломинку выдуть мыльный пузырь.



А керамическая посуда из чего изготавливается *(Из глины)* Для того чтобы гончар смог вылепить из нее какую-то посуду, глину нужно замочить в воде. В старину глину рубили лопатой, смешивали с мелким речным песком. После смешивания, много раз переворачивали, смачивали водой, месили ногами. Сейчас мастер не копает глину и не месит ее. Подготовка материала происходит машинным способом, на одном из керамических производств. Глина приходит в мастерские в готовом виде - полиэтиленовые упаковки-брикеты по 10 килограмм. Давайте посмотрим как это происходит. *(показ презентации о работе гончара)*. У меня есть гончарный круг и глина, я предлагаю всем попробовать поработать на нем.



- Сейчас мы с вами будем лепить глиняную посуду.



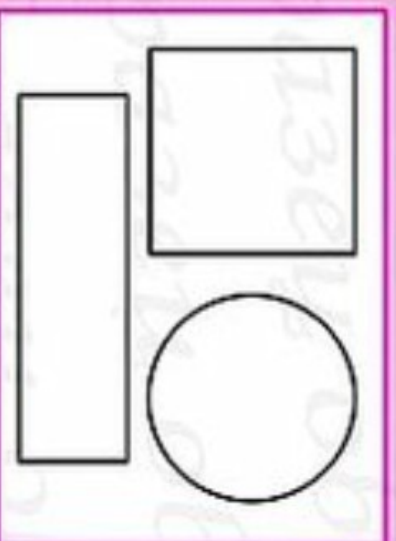
В конце занятия дети организуют выставку готовой посуды. С помощью алгоритма презентуют свои изделия.



## Разорвем «Расскажи о посуде»



Какого цвета  
посуда?



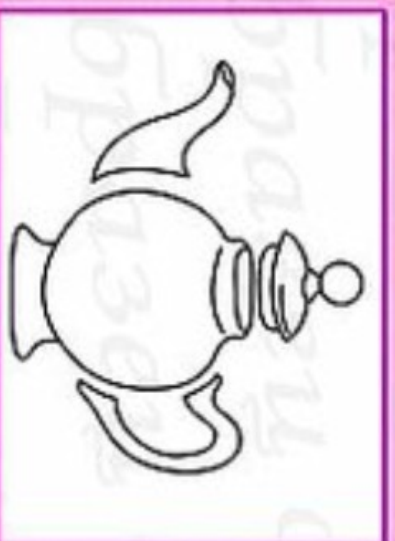
Какой формы  
посуда?



Какого размера  
посуда?



Из какого материала  
сделана?



Из каких частей  
состоит?



Действия с посудой