

Тема: Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Красивые воздушные шары»

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Вид изобразительной деятельности: рисование.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок с изображением детей и взрослых с разноцветными воздушными шарами, рассматривание воздушного шара, игры с воздушными шарами.

Материал

раздаточный: основа – белый альбомный лист размером 15*20см, гуашь, кисточки, клеенка, салфетки, стакан-непроливайка.

демонстрационный: мольберт, надутые воздушные шары по количеству детей, игрушка медведя.

Программное содержание:

Образовательная: Учить детей изображать предметы округлой формы (шар); различать цвета, правильно называть их; бережно относиться к материалам, правильно их использовать; правильно держать кисть – чуть выше железного наконечника, набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом о край баночки.

Развивающая: развивать эстетическое восприятие детей.

Воспитательная: воспитывать интерес детей к рисованию, воспитывать у детей сочувствие к игровому персонажу, желание помочь ему.

Ход занятия:

Части занятия и время	Содержание		Примечания
1. Вступительная	1. Создание интереса к	Воспитатель: Воспитатель обращает внимание детей на медвежонка, лежащего на полу (на	Сюрпризный момент

часть (5 мин)	теме	<p>лапке привязана нитка).</p> <p>Воспитатель: Дети, почему медведь лежит на полу? (предположения детей). Давайте его спросим, что с ним случилось. Он говорит, что хотел полетать на воздушном шарике, но нитка развязалась, он упал и не знает где шарик.</p> <p>Воспитатель: Нужно помочь Мишке найти шарик (дети ищут шарик).</p> <p>- А вот и шарик! (находят сдутый шар).</p>	
	2. Рассматривание и обследование объекта	<p>Воспитатель: Разве это шарик? Он должен быть большой, круглый.</p> <p>Что же с ним случилось?</p> <p>Дети: Он сдут.</p> <p>Воспитатель: Какой он стал?</p> <p>Дети: Маленький.</p> <p>Воспитатель: Потрогайте, какой шарик на ощупь?</p> <p>Дети: Он гладкий, мягкий.</p> <p>Воспитатель: Из чего сделан?</p> <p>Дети: Из резины.</p> <p>Воспитатель: Попробуйте его разорвать. Получилось?</p> <p>Дети: Нет, он прочный.</p> <p>Воспитатель: Резина растягивается. Давайте попробуем</p>	

	<p>его надуть. Что с ним произошло? Каким он стал?</p> <p>Дети: Большим, круглым.</p> <p>Воспитатель: Что внутри шара?</p> <p>Дети: Воздух.</p> <p>Воспитатель: Да, в шарик попал воздух, вот он и растянулся, потому что резиновый. А когда сдувается, то становится маленьким.</p> <p>Игра «Надуем шарик»</p> <p>(дети изображают надутый шарик и сдутый).</p> <p>Воспитатель: А вы любите играть с воздушными шариками?</p> <p>Воспитатель: На воздушных шарах можно полетать, но только когда их много. Вот медвежонок хотел полетать, но шарик легче, чем Мишутка, поэтому и упал, а чтобы Мишка не грустил, давайте ему подарим много, много шариков, но только сначала их нарисуем яркими и красочными.</p>	
3. Показ способов изображения	<p>Полный показ воспитателя</p> <p>- Показываю, как мы будем рисовать наши шарики.</p> <p>- Я беру в руки кисточку, выше ее одежды. А теперь обмакну кисточку в краску. Красками нужно рисовать аккуратно. Беру зеленую краску и начинаю проводить округлую линию и</p>	<p>Педагог показывает. Напоминает детям как правильно держать кисточку, набирать краску, проводить линию, закрашивать легкими движениями,</p>

		<p>соединяю один конец с другим. И легким движением закрашиваю.</p> <p>- Получился шарик?</p> <p>- А теперь рисую линию. Это будет веревочка у шарика.</p> <p>- Вот получился шарик зеленого цвета.</p>	не вылезая за края.
	<p>4. Двигательная деятельность</p>	<p>ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ШАРИК»</p> <p>Быстро шарик надуваем Он становится большим Вдруг шар лопнул, Воздух вышел, Стал он тонким И худым.</p>	Дети выполняют движения по тексту
	<p>5. Закрепление способов изображения</p>	<p>Что нам нужно, чтобы нарисовать шарик?</p> <p>Как нужно держать кисточку?</p> <p>Как провести линию?</p> <p>Как закрасить шар?</p>	
<p>Основная часть (10 мин)</p>	<p>1. Продуктивная деятельность</p>	<p>Дети самостоятельно выполняют работу.</p> <p>- А теперь ребятки подняли кисточки. Все вместе проводим в воздухе округлую линию. Соединяем один конец с другим, таким образом, чтобы у нас получился шарик. И подрисовываем к шарiku линию-веревочку.</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Кисточку держим тремя пальцами, правой рукой.</p> <p>- А теперь обмакните кисточку в краску. Красками нужно рисовать аккуратно. Вот так. Теперь давайте нарисуем</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми (воспитатель подсказывает, помогает детям).</p> <p>Выполняют работу под веселую музыку.</p>

		<p>округлые линии так, чтобы один конец соединялся с другим. Все нарисовали? А теперь легкими движениями руки закрашиваем шарики. Старайтесь не выходить за круг. Давайте постараемся, чтобы шарики у нас получились красивые.</p> <p>Молодцы, дети, все хорошо справились с заданием!</p>	
<p>Заключительная часть (2мин)</p>	<p>1.Итог занятия</p>	<p>Итог занятия:</p> <p>У нас получились красивые шары.</p> <p>Клоун ведь хотел с нами поиграть с шариками. А вы ребята хотите поиграть с воздушными шарами?</p> <p>Тогда закройте глаза и повторяйте за мной волшебные слова. (Дети, кружась, проговаривают слова).</p> <p>Шарик, Шарик, покрутись В настоящий превратись!</p> <p>Игры детей с воздушными шариками.</p>	<p>(Воспитатель раскидывает надутые воздушные шары по полу в группе).</p>