

# Консультация для родителей.

## Звуко-буквенный анализ.

Звуко-буквенный анализ нужен для того, чтобы тренировать ребенка сначала читать слова так как написано, а потом просить его читать орфоэпические, то есть так, как привычно в устной речи. Чем раньше вы начнете такие занятия с ребенком, тем лучше у дошкольников будут навыки чтения и правописания.

*Звуковой анализ – это:*

- Последовательное выделение отдельных звуков в слове;
- Определение порядка звуков в слове;
- Различение звуков по их качественным характеристикам (гласный-согласный, твёрдый-мягкий).

Очень удобно проводить звуковой анализ и обучение ему при помощи схем и картинок к ним.



Чтобы каждый ребенок в группе других детей, изучающих русский язык, нормально усвоил все тонкости анализа, нужно будет использовать картинки и схемы. Обычно это картинка, под которой расположены пустые клеточки. Часто подготовительная группа детского сада использует в таких заданиях цветные фишки, которые означают определенные звуки.

Допустимо использование таких же цветных фишек еще и в старшей группе. Фишки могут быть выполнены в виде кружочков, квадратиков или магнитиков, правильное использование которых указывает на то, что ребенок может провести разбор слов по звуковому анализу. Это умение чрезвычайно важно, когда происходит обучение ребенка грамоте. Благодаря этому у малышей развивается речь, они лучше усваивают и понимают русский язык.



Использование картинки со схемами разбора слов может использоваться как игра, ведь обучение грамоте не должно быть нудным. Игра может иметь

соревновательный характер, а может использовать для того, чтобы дети просто отточили свою речь и лучше усвоили русский язык. Звуковой синтез также очень важен, так как это процесс соединения звуков в слова. Звуковой синтез лежит в основе процесса чтения.

### **Порядок звук -буквенного анализа.**

Чтобы провести разбор слов по звуковому критерию, вам нужно будет использовать примерно ту же схему, которую используют все преподаватели, проводя обучение грамоте. Чтобы разбор слова прошел правильно и успешно, нужно:

- Слово, выбранное под звуковой разбор, нужно произнести вслух и с использованием правильного ударения. Без понимания на слух звучания слова вы не сможете охарактеризовать его фонетическую сторону. Такое выговаривание должно происходить как игра, не нужно отдельно выговаривать каждую букву, так только исказится ваша речь. Обычно дети воспринимают такие упражнения как игровое обучение. Деткам прививается умение проводить звуковой синтез, с произношением лучше усваивается русский язык и происходит обучение грамоте.
- Каждое из слов нужно будет разделить на доступное количество слогов. Учитывайте, что количество слогов в слове будет равно количеству гласных звуков. После выделения слогов нужно будет поставить ударение. Так можно будет определить главные в слабой и сильной позиции. Если главная в сильной позиции, то она способствует тому, что звук будет более четким и речь будет красивой.
- Слоговой разбор нужно производить с использованием фонетической транскрипции. Нужно записать фонетическую транскрипцию.
- Все звуки нужно будет охарактеризовать. Гласный может быть ударный и безударный, согласный может быть мягким, звонким, твердым или глухим.
- Нужно будет указать количество звуков и количество букв. Их количество часто бывает не одинаковым. Например Ъ и Ь не оформляются звуками, а такие буквы как Я, Ю, Е, Ё обычно обозначаются двумя звуками.
- Обозначаем звуки буквами. Сравниваем количество звуков и букв.

***Уважаемые родители, очень точно следуйте инструкциям педагогов. Помните о том, что требования детского сада и семьи должны быть едины!***