

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 «Берёзка» городского округа город Октябрьский республики Башкортостан

«Безопасность детей при использовании физкультурного и спортивно - игрового оборудования»

Подготовила:
Зотова Ирина Николаевна
Воспитатель I квалификационной категории

2019 год

Содержание	страница
1. Требования к методике руководства физкультурной деятельностью в детском саду	3
2. Обеспечение техники безопасности на занятиях по физическому воспитанию	4
3. Нормативные требования к физкультурно – оздоровительной среде ДООУ	5
4. Перечень требований к оборудованию спортивного зала в детском саду	8
5. Техника безопасности на физкультурных занятиях в детском саду	11
6. Инструкция по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста при использовании спортивных снарядов и физкультурных пособий	13
7. Гигиенические требования к участку детского сада	17
8. Приложение	39
9. Список использованной литературы	50

физкультурной деятельностью в детском саду

1. Обучая детей различным навыкам, приемам выполнения движений, воспитатель должен обеспечить правильный показ движения.
2. При организации занятия следить за тем, чтобы дети самовольно не использовали снаряды и тренажеры.
3. Не допускать нахождения детей в зале или на физкультурной площадке без присмотра преподавателя, следить за организованным входом и выходом детей из зала.
4. При проведении занятия следить за правильным выбором места проведения так, чтобы в поле зрения находились все дети.
5. При выполнении упражнений с предметами (палки, обручи и т.д.) следить за достаточным интервалом и дистанцией между детьми.
6. Воспитатель (инструктор по физической культуре) осуществляет постоянный контроль над сохранением правильной позы и осанки детей во время занятия.
7. При организации занятия воспитатель должен следить за состоянием детей, не допускать их переутомления. В случае появления внешних признаков переутомления, воспитатель предлагает ребенку отдохнуть, а затем переключиться на более спокойную деятельность.
8. Воспитатель (инструктор по физической культуре) в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения на занятии и систематически контролирует их выполнение.

Таким образом, все оборудование и инвентарь, используемый детьми должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности. Помещение для физкультурных занятий должно соответствовать санитарно-гигиеническим нормам. Оборудование должно быть исправным, безопасным и соответствовать их возрастным показателям. Все дети должны находиться в поле зрения воспитателя, который должен осуществлять постоянный контроль над всеми выполняемыми детьми действиями.

на занятиях по физическому воспитанию

Требования к условиям организации занятия дошкольников

Любая деятельность, а особенно физическая, может осуществляться лишь под непосредственным контролем и наблюдением со стороны взрослого. В спортивном зале и на спортивной площадке должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей:

а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключающей возможность падения;

б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

Помещение, в котором организуется физкультурная деятельность, должно быть чистым, светлым, хорошо проветриваемым. Освещенность должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам. Запрещается перенос детьми тяжестей весом более 2-2,5кг. (Для ребенка старшего дошкольного возраста). Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему угрозу инфицирования.

Материалы и оборудование.

1. Оборудование, которым пользуются дети, должно по своим размерам соответствовать их возрастным показателям.

2. В пользование детям даются только исправные и безопасные предметы.

3. Запрещается использование в работе оборудования и инвентаря, предназначенных для взрослых; нецелесообразно, педагогически неоправданно и опасно применение предметов, выпускаемых промышленностью для игровой деятельности детей.

4. Все оборудование и инструменты должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом, исправном состоянии. Все колющие, режущие предметы должны храниться в недоступном для детей месте.

1. Общие основания подбора материала

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. В детском саду необходимо иметь достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов.

Необходимо, чтобы оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствовало возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования должны быть соразмеримы с возможностями детей.

Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании.

Каждое пособие должно быть устойчивое и прочное. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время занятий по физической культуре необходимо иметь хорошие крепления и гимнастические маты. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными. Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования должно способствовать воспитанию художественного вкуса у детей. Наиболее предпочтительны для окраски оборудования нежные пастельные тона. Целесообразно комплектовать оборудование в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. С помощью оборудования и пособий должно обеспечиваться правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений), а также целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных

и скоростно-силовых качеств). Большинство физкультурных пособий используется детьми в процессе выполнения физических упражнений и подвижных игр.

Поэтому в комплекты оборудования должны входить самые разнообразные предметы:

крупногабаритные (гимнастические скамейки, лестницы, бумы и др.), переносные и стационарные, изготовленные из разных материалов (дерева, резины, пластмассы и т. п.),

мелкие (резиновые кольца, мячи, шары, обручи и т.п.).

Наличие в комплектах разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна, занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

В связи с тем, что дошкольным учреждениям приходится самостоятельно обеспечивать себя необходимым оборудованием важно при его подборе учитывать рекомендации, которые достаточно полно раскрыты в аннотированном перечне Т. И. Осокиной, Е. А. Тимофеевой, М. А. Руновой "Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений", Москва, "Мозаика-Синтез", 1999.

При подборе физкультурного оборудования существенное значение имеет учет особенностей физического развития детей и возрастных этапов формирования моторики.

Поэтому в предлагаемом пособии оборудование подобрано в соответствии с возрастными группами. Кроме того, для большинства предметов физкультурного оборудования указаны размеры, соответствующие основным параметрам возрастного развития детей. Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий). Предлагаем примерный перечень физкультурного оборудования для групповых комнат и физкультурного зала.

2. Общие принципы размещения материалов в групповом помещении.

Физкультурные пособия важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей. Так, рядом с кукольным уголком можно поставить игрушки- двигатели (машины, тележки). Крупное физкультурное оборудование требует много места, поэтому его лучше расставить вдоль одной свободной стены. Педагогам следует помнить, что у малышей быстро падает интерес к одному и тому же пособию. Поэтому все имеющиеся пособия нежелательно держать в групповой комнате. Лучше вносить их постепенно, чередуя их. Мелкие пособия следует держать в открытых ящиках так, чтобы дети могли свободно ими пользоваться. Для хранения физкультурных пособий в групповых комнатах может быть использована секционная мебель с выдвижными ящиками или тележка "Физкультурный уголок". У детей второй младшей группы быстро падает интерес к одному и тому же пособию, поэтому советуем постоянно его обновлять (перестановка его с одного места на другое, внесение нового пособия и т. д.).

В средней возрастной группе необходимо иметь "Физкультурный уголок"- тележку на колесах. В нем находятся короткие гимнастические палки, геометрические формы, массажные мячи, плоские обручи, кольца. "Физкультурный уголок" располагается в углу комнаты. Такие пособия, как мячи разных размеров, мячи-утяжелители, наборы (серсо, кегли, кольцоброс, шнуры), следует хранить в открытом виде в ящиках, которые располагаются вдоль стены. Гимнастические модули и мячи важно расположить у стен, где нет батарей. В старшей группе хорошо иметь деревянную стенку (высота 150 см) для формирования правильной осанки, расположенную возле входной двери группы. С целью развития интереса у детей к разным видам упражнений с использованием пособий следует некоторые предметы и пособия хранить в кладовой комнате, что позволяет обновлять материал в группе. Оборудование для спортивных игр желательно хранить в секционном шкафу или в закрытых ящиках Обручи, скакалки, шнуры советуем разместить на крюках одной свободной стены в группе. Физкультурное оборудование располагается в группе так, чтобы дети могли свободно подходить к нему и пользоваться им.

Перечень требований к оборудованию спортивного зала в детском саду.

Оборудование и инвентарь, используемые на участке и в спортивном зале, должны соответствовать правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики;

- Размеры и конструкции оборудования и пособий должны отвечать анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Спортивная площадка и спортивный зал в каждом детском саду должны быть оборудованы всем необходимым.

Физкультурная площадка должна иметь:

яму с песком для прыжков в длину (размеры 4 ´ 4 м, глубина – 40 см);

дуги для подлезания (высота 40–60 см);

шведскую стенку (высота 2,5–3 м);

бревно для равновесия (длина 5 м, высота 40 см);

стойки для натягивания сетки (для игры в мяч, бадминтон);

разные типы пирамид для лазания;

дорожку для бега (длина 30 м);

мишени разных типов;

футбольное поле (длина 20 м, ширина 15 м).

Оборудование спортивного зала составляют:

- гимнастическая стенка (высота 2,5 м);

- гимнастическая доска (длина 2,5 м, ширина 20 см);

- гимнастическая скамейка (длина 3 м, высота 20, 25, 30 см);

- мишени разных типов;

- стойки и планки для прыжков;

- пособия для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.);

Чтобы обеспечить эффективность использования физкультурного оборудования, прежде всего, необходимо подобрать и объединить разные виды его в комплекты с учетом специфики размещения в разных помещениях и на воздухе: в отдельном физкультурном зале детского сада,

музыкально-физкультурном зале, групповой комнате без спален и со спальными, раздевалкой, на физкультурной площадке, групповом участке и т.д.

В комплект целесообразно включить:

стационарное оборудование (1–5 единиц);

набор физкультурных пособий, состоящий из мячей, обручей, скакалок разных размеров;

переносное оборудование (лестница-стремянка, горка-скат, мостик-качалка);

сборно-разборные конструкции, дающие возможность трансформировать детали комплекта;

физкультурные пособия, которые можно навесить, приставить, объединить со стационарным;

детали для объединения со стационарным и переносным оборудованием (специальные крючки, защелки, ленты);

дополнительные физкультурные пособия в виде зрительных ориентиров (плоскостные дорожки, геометрические фигуры и т.д.); игровые детали-атрибуты (рули, нагрудные знаки).

Очень важно предусмотреть удобное размещение оборудования, чтобы дети имели возможность подходить к нему с разных сторон, не мешая друг другу.

Один из приемов повышения эффективности физкультурного оборудования – создание новизны. Это достигается за счет смены переносного оборудования, размещения на стационарном и переносном оборудовании дополнительных (навесных, приставных); объединения разных пособий в своеобразные комплексы (полосы препятствий, дорожки, заборчики, домики); перестановки пособий в различном пространственном расположении.

Интересны приемы новизны, при которых физкультурное оборудование превращается в игровое. Так, например, летом на участке для этого достаточно воспользоваться обыкновенными тентами. Для их изготовления можно применять любую ткань (палаточную, хлопчатобумажную, фланелевую), желательно ярких расцветок. Чтобы быстро и удобно закрепить тент, к нему можно пришить пуговицы, завязки, ленточную тесьму, оформить сюжетной аппликацией, вырезать окошки. Стоит на лиану закрепить тканевую полоску, как дом, шалаш, палатка, театральная площадка и многое другое – готово!

Разные сюжеты можно обыграть на вертикальной и наклонной лестнице, обыкновенную лестницу превратить в ракету или космический корабль. Специальный тент-мишень устанавливается между двумя лестницами, деревьями, на турнике, надевается на скамейку, чурбачок. Если закрепить тент сверху или по бокам воротников, то это будет туннель, а может быть дом, гараж, зоопарк. Можно играть в паровоз, автобус.

Рациональное использование физкультурного оборудования имеет свою специфику в зависимости от возраста детей.

В младших группах оно должно содержать игровой элемент, дающий возможность ребенку свободного перехода от чисто двигательной деятельности к игровой, и наоборот. Можно обеспечить разнообразие двигательной деятельности, используя совсем незначительное количество простых пособий:

во-первых, расставляя их по-разному;

во-вторых, обучая детей всем основным движениям на каждом из пособий;

в-третьих, развивая умение выполнять на каждом пособии все знакомые движения;

в-четвертых, объединяя детей в совместных движениях с одним пособием (скакалка, мяч, обруч на двоих).

Внося пособия в группу, необходимо расставлять их каждый раз несколько по-иному: в другой части комнаты, в другом пространственном расположении (например, переносную лестницу можно положить на пол, концами на два стула, наклонно, боком), дополнять основные пособия небольшими деталями (на доску положить кубик для перешагивания, на гимнастическую скамейку - мяч, который подскажет ребятам новое движение); постепенно объединять разные пособия в комплексы (например, доска, несколько кубов, дуга располагаются в ряд в центре групповой комнаты и пр.).

Эффективно используя физкультурное оборудование, воспитатель обеспечит разнообразную и интересную для детей деятельность.

Техника безопасности на физкультурных занятиях в детском саду

Дети дошкольного возраста постоянно требуют повышенного внимания, особенно если они занимаются какой-либо деятельностью: будь то игра или рисование, выполнение различных поделок или занятия на физкультуре. В любой деятельности детей одной из главных задач педагога является соблюдение техники безопасности.

В чем заключается соблюдение техники безопасности на физкультурных занятиях?

1. Форма ребенка. Как с гигиенической точки зрения, так и с точки зрения безопасности у каждого малыша на занятии должна быть спортивная форма.
2. В спортивном зале должно быть чисто, пол – сухой.
3. Перед тем как отправиться в спортзал обязательно нужно выяснить, кто из детей освобожден от физической нагрузки.
4. Переход детей из группы в спортзал должен осуществляться в сопровождении двух взрослых (один - спереди детей, второй – сзади).
5. Перед тем как начать занятие необходимо обязательно проверить, нет ли у детей во рту жвачки, конфеты, леденца.
6. Для того, чтобы избежать травм, случайных растяжений и т. п, необходимо занятие начинать с хорошо продуманной разминки.
7. Все дети во время занятий должны быть постоянно в поле зрения инструктора физкультуры и воспитателя. Ни в коем случае нельзя отвлекаться на посторонние дела (телефон, разговор с кем-либо и др).
8. Необходимо постоянно наблюдать за состоянием детей во время занятий, регулировать нагрузку упражнений согласно нормативной программе. Не следует давать детям упражнений, не соответствующих возрасту.
9. Обязательно страховать детей в тех видах упражнений, в которых требуется страховка. Даже если ребенок легко справляется с заданием, ни в коем случае нельзя его оставлять без страховки (например, лазанье по гимнастической стенке, ходьба по гимнастической скамейке и др).
10. Не разрешать детям (без ведома взрослых) брать в спортивном зале какой-либо инвентарь (мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки и др).

11. Перед проведением подвижных игр четко дать ребенку понимание того, что нельзя делать во время игры (например, толкать друг друга, тянуть за руку и др).
12. Никогда не оставлять детей в зале без присмотра даже на секунду.
13. Выход из зала после занятий должен быть организованным. Нельзя отпускать детей в группу одних.

Инструкция по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста при использовании спортивных снарядов и физкультурных пособий

Спортивное оснащение дошкольного учреждения зависит от его материальной базы. Подбору спортивного оборудования, способствующего ознакомлению детей с разнообразными видами спортивных движений и игр и их освоению, следует уделять особое внимание.

Основное правило, которое необходимо соблюдать при использовании спортивного оборудования в работе с детьми - это выполнение инструкции по обеспечению безопасности их жизни и здоровья:

1. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья ребенка в движении, при использовании разнообразных спортивных снарядов и игровых пособий необходимо строго соблюдать технику безопасности.

1.1. При распределении снарядов в спортивном зале и на спортивных площадках следует учитывать правила техники безопасности, которые касаются работы над движениями с подгруппой и группой детей разного возраста.

1.2. Необходимо заранее подготовиться к тому, чтобы в спортивном зале и на спортивных площадках не было предметов с острыми углами, а также выпирающих из стен труб и различных винтов; розетки и электровыключатели должны быть закрыты, плафоны электроосвещения и окна зарешечены, площадка для игровой двигательной деятельности детей-свободной.

1.3. Следует систематически проверять крепления спортивных снарядов (винтовых, узловых), а также крепление основных стоек к стене и потолку.

1.4. Необходимо обязательно соблюдать санитарно-гигиенические требования.

1.5. Под спортивными снарядами в обязательном порядке следует устраивать мягкий настил; в спортивном зале - поролоновые маты, на спортивных площадках - взрыхленный песок.

1.6. Нельзя оставлять детей одних, без присмотра около снарядов.

1.7. Полосу препятствий из спортивных снарядов нужно располагать по краям площадки так, чтобы в поле зрения были все дети.

1.8. Для обеспечения техники безопасности при повышенной двигательной деятельности во время спортивных и подвижных игр следует освобождать

центр площадки от лишних предметов; в зале ковровые настилы в местах соединения должны быть зашиты или заклеены, чтобы не задирались края и углы; на спортивных игровых площадках почва должна быть ровной и утрамбованной, без ямок, бугорков и выпирающих корней деревьев; кустарник, который ограждает площадку, должен быть аккуратно подрезан.

2. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья ребенка необходимо уже с 3-летнего возраста учить детей правилам пользования спортивным инвентарем.

2.1. Руководителю физического воспитания и воспитателю необходимо знать назначение каждого спортивного снаряда и пособия, бережно к нему относиться.

2.2. При поломке спортивного инвентаря целесообразно ремонтировать его вместе с детьми и родителями.

2.3. В помещении, где хранятся лыжи и другой инвентарь, следует соблюдать четкую организацию его выдачи и складирования; под контролем взрослого дети поочередно берут лыжи и палки или ставят их в стойку.

2.4. Лыжи дети должны переносить в вертикальном положении с захватом под ремешок или под пятку, чтобы не задевать ими друг друга. Лыжные палки следует держать в другой руке с обхватом за ручки и пиками (острием) вниз.

2.5. При метании любых игровых пособий (городошные, летающие тарелки, мешочки, мячи и другое) надо соблюдать четкую организацию: метать по сигналу взрослого, бежать за предметом только тогда, когда все остальные дети уже совершили бросок. При подгрупповом и групповом метании все действия совершаются по сигналу руководителя физического воспитания или воспитателя.

2.6. В групповых играх со спортивным инвентарем (хоккейная клюшка, шайба, футбольный, волейбольный и баскетбольный мячи, бадминтонная ракетка и другое) следует систематически напоминать детям о технике безопасности; например, при замахе хоккейной клюшкой для удара по шайбе нужно слегка отводить ее назад, а не вверх, чтобы случайно не ударить другого игрока.

2.7. При выполнении упражнений на спортивных снарядах надо крепко держаться руками и ногами; все действия должны быть осознанными. Спортивные снаряды - это не качели, так как при раскачивании можно сорваться и упасть.

3. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья ребенка в движении необходимо уже с 3-летнего возраста постепенно и систематически учить детей владеть своим телом и осуществлять самостраховку в любых экстремальных ситуациях.

3.1. Знакомство и обеспечение разнообразным спортивным упражнениям или играм осуществляется по следующим принципам: «Заинтересуй - но не заставляй силой»; «От простого к сложному постепенно»; «Каждому ребенку - по его способностям»; «Обучай, играя» и др.

3.2. Чтобы дети осознанно относились к спортивным упражнениям на снарядах или к игровым действиям со спортивным инвентарем, необходимо систематически напоминать и демонстрировать им, какие физические и психологические качества при этом вырабатываются и для чего они нужны.

3.3. В целях безопасности заранее оговорить с родителями требования к спортивной одежде и обуви.

3.4. Чтобы обезопасить двигательную деятельность детей на спортивных снарядах и игровые действия со спортивным инвентарем, руководитель физического воспитания и воспитатель должны знать технику движений на каждом снаряде и технику игровых упражнений с каждым видом спортивного инвентаря, систематически помогать детям в освоении точной техники для их безопасности. Например, чтобы удержаться на лесенке (турнике, рукоходе, кольцах и т. д.), надо крепко захватывать рейку всеми пальцами в обхват, т. е. четырьмя пальцами сверху, а большим - снизу; чтобы ноги не скользили, надо ставить их на рейку серединой стопы.

Помимо объяснений, следует давать детям возможность почувствовать правильную и неправильную технику захвата и постановки ног, чтобы они могли применить самостраховку для своей безопасности.

Итак, через сравнение и наглядность следует помогать детям развивать чувство самостраховки и осваивать технику безопасности.

3.5. Руководитель физического воспитания и воспитатель при подгрупповом и групповом выполнении упражнений на спортивных снарядах должны четко соблюдать правила организации.

3.6. Систематически и правильно осуществлять страховку и помощь всем детям.

3.7. При использовании разнообразных спортивных снарядов на физкультурном занятии или вне его, следует заранее обдумывать, где и как нужно осуществлять страховку.

3.8. При страховке на одном из снарядов взрослый должен стоять так, чтобы в поле зрения держать всю группу.

3.9. Чтобы избежать расплющивания у ребенка стопы при спрыгивании с высоты, в целях улучшения амортизации на пол следует класть два поролоновых мата толщиной 10 см каждый, а также необходима поддержка взрослого.

Гигиенические требования к участку детского сада направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей дошкольного возраста вредных факторов, сопровождающих игровую деятельность и занятия физической культурой с использованием спортивного и игрового оборудования. Правильно спланированный и хорошо организованный участок, где дети проводят до 5–6 ч в теплое время года, создает благоприятные условия для их гармоничного развития. Целью работы является изучение гигиенических требований к территории ДОО. Для достижения данной цели ставятся задачи, такие как:

Территория ДОО. Зона игровой территории.

Обособленный земельный участок – обязательная составляющая территории дошкольного учреждения. К нему предъявляются следующие требования:

Не допускается расположение на участке посторонних учреждений, построек, сооружений, функционально не связанных с ДОО.

Обязательно ограждение территории участка забором высотой не менее 1,6 м и полосой зеленых насаждений. Основным приемом зонирования участка также может служить живая изгородь из кустарника.

Участок должен быть обеспечен инсоляцией в течение 5 ч светового дня, иметь достаточно тени, особенно в южных районах, и хорошо проветриваться.

В целях профилактики травматизма детей и обеспечения их безопасности к участку должны быть организованы удобные подходы с пешеходных дорог, а не с проездов улиц с движением автотранспорта.

Размер площади участка зависит от вместимости детского сада. Он определяется из расчета не менее 40 м² на 1 место. Если вместимость ДОО не превышает 100 мест, этот показатель составляет 35 м² на 1 место. Для встроенного здания ДОО при вместимости до 100 мест – не менее 29 м² на 1 место. В северных районах, а также в крупных городах в условиях затесненной застройки допускается некоторое уменьшение площади участка, но не более чем на 30%. При недостаточной инсоляции или неинсолируемой территории ДОО часть или всю игровую территорию по согласованию с территориальным управлением Роспотребнадзора допускается размещать в отрыве от здания или участка на расстоянии не более 50 м.

Должна быть обеспечена удаленность земельного участка от

шумных пыльных магистралей с интенсивным движением транспорта, от промышленных предприятий, рынков, автобаз, гаражей, площадок мусоросборников, что является существенной предпосылкой предупреждения повышенных уровней шума и загрязнений воздуха территории ДООУ. Удаленность участка ДООУ от проездов автотранспорта, стоянок машин, от интенсивного пешеходного движения должна быть не менее 5 м. Защита будет более надежной, если эта полоса выполнена из зеленых насаждений.

Уровень шума на участке ДООУ не должен превышать 60 дБ.

Обязательно освещение участка детского сада в вечернее время. Уровень искусственной освещенности на земле должен составлять не менее 10 лк.

Необходима разработка комплекса мероприятий, предупреждающих затопление и загрязнение игровых площадок паводковыми и ливневыми водами. В условиях сурового климата в районах Крайнего Севера необходимо обеспечить ветро- и снегозащиту территории.

Гигиеническое значение зеленых насаждений на участке ДООУ весьма велико и многосторонне. Зеленые насаждения являются мощной защитой от пыли, газов, ветра и шумов. Они регулируют тепловой и радиационный режим, благоприятно воздействуют на органы чувств, центральную нервную систему. Многообразное положительное влияние зеленых насаждений явилось обоснованием для гигиенического нормирования площади зеленой зоны, которая должна составлять не менее 50% участка. В площадь озеленения включают защитные полосы (от пыли, ветра, шума и др.) между элементами участка, обеспечивающие санитарные разрывы.

Для озеленения участка наиболее предпочтительны насаждения, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года. Не следует использовать деревья и кустарники, имеющие ядовитые плоды, колючки или засоряющие участок при цветении. Из древесных насаждений рекомендуют: липу, березу, клен, сосну, ель, лиственницу, вяз, ясень, рябину. Для травяного покрытия лужаек и газонов лучше высевать виды трав, устойчивые к вытаптыванию. Устройство цветников не только украшает территорию детского сада, но и позволяет проводить занятия с детьми, приучая их наблюдать за природой и ухаживать за растениями. Важно только помнить, что некоторые цветы, особенно с сильным запахом, могут быть причиной аллергических реакций у малышей.

Участок детского сада нуждается в регулярном уходе. Ежегодно проводят декоративную обрезку деревьев и кустарника, вырубку сухих и низких

веток и молодой поросли. Убирают участок ежедневно утром за 1–2 ч до прихода детей и по мере загрязнения территории. Траву на газонах своевременно скашивают. При сухой и жаркой погоде участок поливают не менее двух раз в день, а после этого осуществляют его уборку.

В зимний период регулярно очищают территорию от снега, в первую очередь дорожки, групповые площадки, навесы. В случае необходимости обрабатывают участок, особенно дорожки, ступеньки, противогололедными средствами, которые должны быть безопасны для детей, безвредны для зеленых насаждений и не должны загрязнять почву.

Участок ДОО должен делиться на две части – зону игровой территории и хозяйственную зону.

Зона игровой территории

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы (из расчета не менее 7,0 м² на одного ребенка ясельного возраста и не менее 9,0 м² на одного ребенка дошкольного возраста) и общую физкультурную площадку.

Высокая способность детей дошкольного возраста реагировать на воздействие извне, недостаточная регуляция в системах, отвечающих за адаптацию к внешней среде, относительно низкая сопротивляемость организма и вследствие этого повышенная заболеваемость диктуют необходимость такой планировки участка ДОО, которая бы обеспечивала групповую изоляцию детей. Поэтому количество площадок должно соответствовать числу детских групп. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагают в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки устанавливают теневые навесы площадью не менее 40 м², защищенные с трех сторон от ветра ограждением высотой не менее 1,5 м от пола. Они позволяют проводить прогулки в любую погоду. Площадь навеса не входит в общую площадь групповой площадки. Пол навеса должен иметь дощатое покрытие. Чтобы его не заливало водой, он должен быть поднят над уровнем земли на 10 см.

Покрытие групповых площадок должно быть беспыльным, быстро высыхающим после дождя или полива.

Групповые площадки следует ограждать кустарником и соединять кольцевой дорожкой шириной 1,5 м по периметру участка (для езды на велосипеде, хождения на лыжах, изучения правил дорожного движения).

Общая физкультурная площадка предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. В общую физкультурную площадку следует включать: зону с оборудованием для подвижных игр, зону с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговую дорожку, ямы для прыжков, полосы препятствий. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивных площадках, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Размеры и конструкция спортивно игрового оборудования должны отвечать анатомо-физиологическим особенностям детей разных возрастных групп. Строго следует соблюдать доступную высоту снарядов. Диаметр перекладин должен быть удобен для обхвата детской рукой. Оборудование должно отвечать эстетическим требованиям, иметь привлекательную форму и цвет.

Игровые площадки следует оборудовать турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, качелями, лабиринтами, крупными строительными наборами. Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивают режим высокой двигательной активности детей, позволяют им закреплять и совершенствовать знакомые движения, осваивать новые, требующие сосредоточенности, четкости, ловкости, координации.

На участке дошкольного учреждения допускается устанавливать серийно выпускаемое или сделанное по индивидуальному заказу оборудование, соответствующее возрасту и росту детей, имеющее документ, подтверждающий его качество и безопасность. Используемые при изготовлении оборудования материалы должны быть прочными, высокого качества, выдерживать большие нагрузки и иметь санитарно-эпидемиологическое заключение, подтверждающее их безопасность для здоровья детей. Расстановку оборудования на групповых площадках производят, komponуя его в игровые комплексы. Оборудование для детей раннего возраста должно быть выполнено из твердых пород дерева, обеспечивающих высокую прочность снарядов. Все части деревянного оборудования должны полироваться или покрываться масляной краской.

Поверхность оборудования не должна иметь острых углов и выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Для покрытия конструкций применяют материалы, стойкие к воде, моющим и дезинфицирующим средствам. Оборудование не должно быть постоянным, по возможности его надо обновлять. В приложении приведены рекомендуемые СанПиН 2.4.1.1249-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений" оборудование и инвентарь для игр и физкультурных занятий на открытом воздухе детей дошкольного возраста.

Оборудование на площадке должно быть надежно закреплено. Важна и эстетическая сторона: оборудование должно быть окрашено в сочетающиеся, а не случайные тона, привлекать детей цветовой гаммой. Необходимо следить за его исправностью, вовремя ремонтировать, восстанавливать утраченные детали. При невозможности восстановления во избежание случаев травматизма поломанное оборудование подлежит демонтажу.

При выполнении детьми на земельном участке таких работ, как полив растений, перенос песка, расчистка снега, используется исправный, соответствующий росту детей инвентарь с прочным креплением рукояток. Нельзя применять инвентарь, предназначенный для взрослых. Переноска тяжестей не более 2–2,5 кг на небольшие расстояния допускается, как и указанные ранее виды работ, только для дошкольников старшего возраста.

Для игрового и спортивного инвентаря, который используется на участке, необходимо выделить специальное хранилище или кладовую.

На игровых площадках устанавливают песочницы. На ночь их требуется закрывать крышками. Наиболее удачной конструкцией считается та, при которой открытые крышки служат удобной подставкой для игры детей с песком. Для профилактики перегрева детей в жаркую погоду песочницы оборудуют зонтами.

Весной в песочницах проводят полную смену песка. В теплое время года один раз в месяц песок надлежит исследовать на степень биологического загрязнения. В случае обнаружения возбудителей кишечных инфекций, гельминтов и других примесей, опасных для здоровья детей, необходимо полностью сменить песок.

Для профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, необходимо предусмотреть

песчаное покрытие. Для предохранения детей от ушибов толщина слоя песка должна составлять не менее 20–30 см.

К оборудованию, расположенному на травяном покрытии, должны подходить песчаные дорожки.

Создание предметно – развивающей среды

На участке детского сада

В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги-практики испытывают повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.

Развивающая предметная среда детства – это:

внутренние помещения детского сада,
природная среда,
культурные ландшафты,
физкультурно-игровые сооружения,
оздоровительные сооружения.

Правильно созданная развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечить:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей;
- быть комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам; - соответствовать требованиям ФГОС ДО.

Размещение игровых снарядов и аттракционов на участках может быть произвольным, но некоторые условия должны обязательно соблюдаться: Необходимо, чтобы большая часть площадки всегда оставалась свободной от каких-либо устройств и предназначалась для подвижных игр, эстафет, развлечений. Игровые снаряды не должны стоять слишком близко один от другого. Все сооружения надо стараться расположить так, чтобы они составляли как бы единый архитектурный

ансамбль, украшали площадку, делали ее нарядной и привлекательной. На площадке необходимо создавать условия для группового рассредоточения детей, предоставлять им возможность объединяться по интересам.

Веранды на участке можно оборудовать необходимой мебелью и организованной предметно-развивающей средой, имеется уличное стационарное игровое оборудование: домики, столы, качели, горки, железные теневые навесы, веранда, на которой также зонировается площадь для игры детей по интересам:

- общения детей с книгой;
- рисования;
- настольно–печатных игр;
- конструктивных игр;
- оригами, аппликации, ручного труда, работы с природным материалом.

На участке должна быть: песочница с песком (с закрывающейся крышкой), место для игры с водой, площадка между двумя группами для подвижных игр. Обязательно выносятся на участок оборудование для спортивных игр: кольцебросы, скакалки, самокаты, ракетки для игр в бадминтон, сетки для перебрасывания через них мячей, кольца с сетками для бросания в них мячей, мячи разных размеров и т. д., предусмотрены площадки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Транспорт», «Магазин».

Прогулочную площадь детского сада возможно поделить на функциональные участки: «Зеленые классы» - это специально оборудованные уголки для проведения занятий и бесед на свежем воздухе. Уголок может представлять собой небольшую территорию открытого пространства, например, поляну с живописным деревом, при необходимости оборудованную скамейками, пеньками, столом. Исследовательская зона. Во время исследовательской работы задействованы все органы чувств: ребенок вслушивается, вглядывается, трогает, нюхает, пробует. Овладение орудийными действиями развивает руку малыша. В неё можно включить: -отделы полевых и овощных культур; -отдел плодового сада, -отдел цветочно-декоративных растений, -коллекционные участки. в отделе полевых культур должно быть представлено видовое разнообразие полевых культур.

Тренажерная зона, где дети смогут на разнообразных снарядах развивать как двигательные умения, так и мелкую моторику:

- тренажер «Ходунки»
- дощечки на пружинках для укрепления мышц ног;
- тренажер для завязывания узлов для развития мелкой моторики рук;

- «Батут» - баллон обшитый кожей. На нем упражняются, укрепляя мышцы ног, развивая координацию движений в пространстве;

- «Деревянный мост» - для развития координации движений.

Метеорологическая площадка на которой проводятся наблюдения за изменениями погоды. Она включает в себя: термометр, емкость для наблюдения за выпавшими осадками (это может быть обрезанная пластиковая бутылка с делениями), вертушка для наблюдения за направлением ветра, снегомер (вкопанная палка с делениями).

Экологическая тропа которая создается с целью знакомства детей с миром природы. Экологическая тропа представляет собой легко преодолимый маршрут с экскурсионными стоянками, на которых представлены уголки естественной и преобразованной человеком природы.

Спортивно-оздоровительная площадка для укрепления здоровья детей. Главной целью организации спортивных зон является привлечение детей к оптимальной двигательной активности. Важно, чтобы дети могли реализовывать свои интересы в спортивных играх и упражнениях. Помимо обязательного оборудования рекомендуемого СанПином, на площадке можно сделать «дорожки здоровья» для босохождения, разновысокие столбики предназначенные для развития ориентировки в пространстве и умения держать равновесие, к тому же эти пособия обязывают преодолевать страх.

Специализированные площадки предусматриваются на территории в зависимости от реализуемых учреждением образовательных программ: --уголок по обучению детей безопасности движения, художественно-изобразительная и т.д.

В нашем ДООУ в этом году реализуется проект по развитию двигательной активности у детей во время прогулки «Развиваемся, играя», посредством игр на асфальте. Рисунки на асфальте могут выступать как предметно-пространственная среда ДООУ, так как отвечают основным требованиям к организации среды, предъявляемым ФГОС и программой.

Оборудование детских игровых площадок – это наиболее распространённые и излюбленные средства развлечения детей различных возрастных групп. Оно есть везде... во дворе, в парке, детских садах, в торговых комплексах и даже на природе в специально оборудованных местах или самостоятельно изготовленные, в спешном порядке, «на один день». По этой причине, а также, в виду, сравнительно небольших затрат по приобретению и обслуживанию, быстрой окупаемости это

оборудование пользуется повышенным интересом со стороны директоров парков развлечений и ИП, желающих получить неплохую или

дополнительную прибыль используя небольшие вложения. Однако оно имеет множество рисков: падения на оборудовании, падение с оборудования, ушибы, столкновения, застревания.

Главное требование к детской игровой площадке и всем видам оборудования на ней – обеспечение максимальной безопасности, минимизация возможности несчастного случая, получения ребёнком травмы или увечья. Большинство несчастных случаев является результатом небезопасной конструкции оборудования, неправильной компоновки игрового пространства, плохо организованной эксплуатации оборудования и осуществления контроля со стороны ответственных и должностных лиц.

Большая часть оборудования детских игровых площадок в нашей стране расположены во дворах и придомовых территориях, затем в парках и других объектах развлечения.

Если провести анализ качества и уровня состояния всего этого оборудования, то картина следующая:

-до **65%** всего оборудования детских игровых площадок изготовлены малоизвестными фирмами с нарушением требований национальных стандартов (это как правило оборудование во дворах, детских садах и яслях);

-до **25%** всего оборудования изготовлены отечественными производителями, в соответствии с требованиями национальных стандартов; (лидер «КСИЛ»)

До **10%** всего оборудования изготовлены китайскими производителями с нарушением требований национальных стандартов.

Безопасность детской площадки является самым важным критерием. На 2017 год в Российской Федерации существует 14 ГОСТов, регламентирующих требования которым должна отвечать детская площадка. Некоторые регламенты носят рекомендательный характер, некоторые же являются обязательными. Каждая площадка должна в обязательном порядке обладать паспортом безопасности (ГОСТ 2.601), площадки, которые были построены до введения паспорта безопасности, должны

быть реконструированы в соответствии с актуальными требованиями безопасности.

В обязательном порядке на детской игровой площадке не должно находиться:

- незакрепленных качелей,
- повреждений перил горок,
- острых углов,
- бетонных бордюров.

А все ступеньки игровых конструкций должны быть покрыты прорезиненным материалом.

Согласно ГОСТ Р 52169-2012, к оборудованию детских площадок предъявляются следующие требования:

Оборудование и элементы оборудования должны:

- соответствовать общим требованиям безопасности и мерам защиты по [ГОСТ ИСО/ТО 12100-2](#) и [ГОСТ Р ИСО/МЭК 50](#);
- соответствовать возрастной группе детей, для которой они предназначены;
- быть такими, чтобы риск, предполагаемый в игре, был явным для ребенка и ребенок мог его предвидеть;
- обеспечивать доступ взрослых для помощи детям внутри оборудования;
- не допускать скопления воды на поверхности и обеспечивать свободный сток и просыхание.

4.3.2 Конструкция оборудования должна обеспечивать прочность, устойчивость, жесткость и пространственную неизменяемость.

4.3.3 Элементы оборудования из металла должны быть защищены от коррозии (или изготовлены из коррозионно-стойких материалов).

4.3.4 Элементы оборудования из полимерных материалов, композиционных материалов, которые со временем становятся хрупкими, должны заменяться по истечении периода времени, указанного изготовителем.

4.3.5 Элементы оборудования из древесины должны изготавливаться из древесины классов "стойкие" и "среднестойкие" по [ГОСТ 20022.2](#) и не должны иметь на поверхности дефектов обработки (например заусенцев, задиров, отщепов, сколов и т.п.).

4.3.5.1 Элементы оборудования из древесины, от которых зависит прочность оборудования, в случае постоянного контакта с грунтом предохраняют

методами химической защиты древесины от биологических агентов в соответствии с [ГОСТ 20022.0](#) и [ГОСТ 20022.2](#), дополнительно можно применять конструктивные методы защиты (например металлический подпятник).

4.3.6 При выборе металлических креплений необходимо учитывать тип древесины и применяемого антисептика во избежание ускоренной коррозии металла.

4.3.7 Наличие выступающих элементов оборудования с острыми концами или кромками не допускается.

4.3.8 Наличие шероховатых поверхностей, способных нанести травму ребенку, не допускается.

4.3.9 Выступающие концы болтовых соединений должны быть защищены.

4.3.10 Сварные швы должны быть гладкими.

4.3.11 Углы и края любой доступной для детей части оборудования должны быть закруглены. Минимальный радиус закругления 3 мм.

4.3.12 Угол между стенками V-образных зазоров и щелей должен быть не менее 60°.

4.3.13 Крепление элементов оборудования должно исключать возможность их демонтажа без применения инструментов.

4.3.14 Элементы оборудования (комплектующие), подлежащие периодическому обслуживанию или замене (например подшипники), должны быть защищены от несанкционированного доступа.

4.3.15 Закрытое оборудование, например тоннели, игровые домики и т.п., с внутренним размером более 2000 мм в любом направлении от входа должно иметь не менее двух открытых доступов, не зависящих друг от друга и расположенных на разных сторонах оборудования. Конструкция доступов должна исключать возможность их блокирования и обеспечивать, при необходимости, оказание помощи взрослыми детям без каких-либо дополнительных средств (например лестницы, не являющейся составной частью данного оборудования). Размеры открытых доступов

д о л ж н ы б ы т ь н е м е н е е 5 0 0 х 5 0 0 м м .

При чрезвычайной ситуации доступы должны обеспечить возможность детям покинуть оборудование.

4.3.16 Размеры элемента оборудования, позволяющего ребенку захватиться (см. 3.10 и рисунок 2), должны быть не менее 16 и не более 45 мм в любом направлении.

4.3.17 Ширина элемента оборудования, позволяющего ребенку ухватиться (см. 3.11 и рисунок 3), должна быть не более 60 мм.

4.3.18 Подвижные, а также подвижные и неподвижные элементы оборудования не должны:

- образовывать сдавливающих или режущих поверхностей;
- создавать возможность застреваний тела, частей тела или одежды ребенка (см. 4.3.23).

4.3.19 Расстояние между ударопоглощающим покрытием игровой площадки и подвижными элементами оборудования должно быть не менее 400 мм.

4.3.20 Оборудование, доступное детям младше трех лет, должно обеспечивать следующие дополнительные требования безопасности:

- для защиты от падения (к перилам и ограждениям) - по 4.3.22;

- к лестницам - по 4.3.28;

- к трапам - по 4.3.30.

4.3.21 Несущая способность конструкций оборудования

4.3.21.1 Несущую способность конструкций оборудования детских игровых площадок оценивают:

- расчетами в соответствии с приложениями А и Б настоящего стандарта;
- физическими (натурными) испытаниями в соответствии с приложением В настоящего стандарта;
- комбинацией расчетов и испытаний.

4.3.21.2 При выполнении расчетов несущей способности в соответствии с приложением Б предельные состояния конструкции не должны быть превышены при сочетании нагрузок, указанных в Б.2.

4.3.21.2 При выполнении расчетов несущей способности в соответствии с приложением Б предельные состояния конструкции не должны быть превышены при сочетании нагрузок, указанных в Б.2.

4.3.21.3 При натурных испытаниях несущей способности в соответствии с приложением В в конструкциях оборудования не должно возникать трещин, повреждений или чрезмерных остаточных деформаций.

4.3.21.4 Конструкции оборудования, которые нельзя проверить расчетами или испытаниями, должны иметь несущую способность, достаточную для обеспечения восприятия действующих нагрузок.

4.3.21.5 Несущую способность однотипного оборудования проверяют для наиболее неблагоприятных сочетаний и мест приложения нагрузок.

4.3.21.6 При натурных испытаниях несущей способности конструкций оборудования в соответствии с приложением В подтверждают способность каждой конструкции воспринимать как постоянные, так и временные нагрузки, действующие на оборудование и его отдельные части.

4.3.21.7 Проверяемые расчетом или испытываемые элементы конструкций должны выдерживать наиболее неблагоприятное сочетание прикладываемых нагрузок. Для этого необходимо рассматривать случаи, когда часть нагрузки, вызывающей благоприятное воздействие, удаляется согласно рисунку 5.

4.3.21.8 Аварийные воздействия и вызванные ими нагрузки на оборудование детских игровых площадок, такие как пожар, землетрясение, столкновения транспортных средств, при расчетах и испытаниях не рассматривают.

4.3.21.9 Оборудование детских игровых площадок на усталость не проверяют.

4.3.22 Защита от падений

4.3.22.1 Для защиты детей от падения с оборудования оборудуют перила и ограждения.

Для предупреждения травм при падении детей оборудуют ударопоглощающие покрытия.

Типы оборудования для защиты детей от падения в зависимости от высоты опорной поверхности приведены на рисунке 6.

4.3.22.2 Перила для лестниц оборудуют над опорной поверхностью (ступенью лестницы). Высота перил - не менее 600 и не более 850 мм (см. рисунок 7).

4.3.22.3 Перила для оборудования, труднодоступного для детей младше трех лет, оборудуют, если игровая поверхность располагается на высоте от 1000 до 2000 мм (см. рисунок 6). Высота перил от опорной поверхности должна быть не менее 600 и не более 850 мм.

4.3.22.4 Для детей младше трех лет (высота игровой поверхности не более 600 мм) оборудуют защитные ограждения высотой не менее 700 мм (см. рисунок 6а).

4.3.22.5 На оборудовании, труднодоступном для детей младше трех лет, с высотой игровой поверхности более 2000 мм оборудуют защитные ограждения высотой не менее 700 мм (см. рисунок 6б).

4.3.22.6 Конструкция защитного ограждения не должна поощрять детей стоять или сидеть на нем.

4.3.22.7 В конструкции защитного ограждения не должно быть элементов, допускающих лазание детей или их подъем.

4.3.22.8 Нагрузки на оборудование детских игровых площадок, метод расчета и испытания несущей способности - в соответствии с приложениями А, Б и В.

4.3.23 Застревания

4.3.23.1 Оборудование не должно допускать застревания тела, частей тела или одежды ребенка.

4.3.23.2 Не допускается застревание головы или шеи ребенка:

- в отверстиях;
- в прямоугольных и V-образных зазорах или щелях;
- в подвижных отверстиях, зазорах и щелях.

Диаметр круглых отверстий в твердых элементах конструкций должен быть не менее 130 и не более 230 мм.

Пересекающиеся веревки, канаты, тросы, цепи не должны допускать застревания.

Расстояние между гибкими элементами подвесных мостиков и неподвижными элементами конструкции должно быть не менее 230 мм.

4.3.23.3 Не допускается застревание тела ребенка:

- между неподвижными элементами конструкции;
- между жестко подвешенными тяжелыми элементами конструкции;
- в тоннелях.

4.3.23.4 Не допускаются застревания ног или ступней ребенка:

- в отверстиях твердых элементов или в поверхностях конструкций, по которым дети могут бегать или взбираться;
- в опорах для ног, стойках перил и т.п.

Горизонтальные поверхности и поверхности, имеющие наклон до 45°, предназначенные для ходьбы или бега (исключая подвесные мостики), должны иметь зазоры шириной не более 30 мм согласно рисунку 8.

4.3.23.5 Не допускаются застревания пальцев ребенка:

- в зазорах и щелях, в то время как тело может перемещаться (скользить, качаться, падать и т.п.);
- в открытых концах труб;
- в переменных зазорах.

Концы труб должны быть закрыты.

Ширина зазоров в элементах конструкции оборудования, размеры которых изменяются в процессе эксплуатации (например между витками пружины в качалке), должна быть не менее 12 мм при любом положении элементов конструкции.

4.3.23.6 Не допускается застревание одежды ребенка:

- в прямоугольных и V-образных зазорах или щелях;
- в выступах элементов конструкции;

- во вращающихся частях.

Для предотвращения застревания одежды (элементов одежды) применяют прокладки или специальные уплотнения.

4.3.23.7 Конструкция горок и шестов не должна допускать застревание пуговиц.

4.3.23.8 При наличии в оборудовании детской игровой площадки крыши ее конструкция не должна допускать застревание пуговиц.

4.3.23.9 Вращающиеся части оборудования должны иметь защиту, предотвращающую застревание одежды и волос.

4.3.23.10 Испытания на застревания - в соответствии с приложением Г.

4.3.24 Зона безопасности

4.3.24.1 Зону безопасности определяют построением нескольких цилиндров, перпендикулярных к игровой поверхности и расположенных по направлению перемещения ребенка, вызванного использованием оборудования.

4.3.24.3 При определении зоны безопасности учитывают возможные перемещения ребенка и подвижных элементов конструкции.

4.3.24.4 В зоне безопасности не должно быть препятствий (элементов конструкций, веток деревьев и т.п.).

Примечание - В стандартах на оборудование конкретных типов могут быть дополнительные требования к зоне безопасности.

4.3.25 Игровая зона

4.3.25.1 Игровую зону игровой площадки не должны пересекать пешеходные маршруты (например пешеходные дорожки).

4.3.25.2 В игровой зоне не должно быть препятствий, которых ребенок не ожидает и которые могут стать причиной травмы.

4.3.26 Высота свободного падения

- 4.3.26.1 При определении высоты свободного падения учитывают положение ребенка относительно игровой поверхности (см. таблицу 4 и рисунки 13 а, б, в) и возможные перемещения ребенка и оборудования.
- 4.3.26.2 Высота свободного падения не должна превышать 3000 мм.

4.3.27 Зона приземления

- 4.3.27.1 При определении границы зоны приземления учитывают возможные перемещения элементов конструкции и ребенка. Граница зоны приземления должна находиться на расстоянии не менее 1500 мм от проекции любой точки конструкции на зону приземления.
- 4.3.27.2 Допускается увеличивать зону приземления в случае вынужденного перемещения ребенка (например для каруселей) или уменьшать (например в случае расположения оборудования возле стены).
- 4.3.27.3 Допускается взаимное перекрытие зон приземления различных типов оборудования.

Примечание - В стандартах на оборудование конкретного типа (например качели, карусели) могут быть дополнительные требования к взаимному перекрытию зон приземления.

- 4.3.27.4 Размеры зоны приземления в общем случае должны соответствовать рисунку 14.
- 4.3.27.5 При высоте свободного падения свыше 600 мм зона приземления должна соответствовать следующим требованиям:

- по всей зоне приземления должно быть ударопоглощающее покрытие;
- в зоне приземления не должно быть препятствий;
- ударопоглощающее покрытие зоны приземления должно исключать травмирование ребенка.

- в зоне приземления не должно быть препятствий;

- ударопоглощающее покрытие зоны приземления должно исключать травмирование ребенка.

4.3.28 Лестницы

4.3.28.1 Конструкция лестниц должна соответствовать требованиям 4.3.23; лестницы должны иметь постоянный наклон.

4.3.28.2 Поверхность ступеней должна быть ровной, отклонение от горизонтали - не более $\pm 3^\circ$.

4.3.28.3 Глубина ступеней (кроме ступеней винтовых и спиральных лестниц) должна быть не менее 140 мм.

4.3.28.4 На проекции лестницы на горизонтальную поверхность не должно быть зазоров между смежными ступенями.

4.3.28.5 При высоте лестницы (кроме винтовых и спиральных) более 2000 мм оборудуют промежуточные площадки с интервалом по высоте не более 2000 мм, шириной не менее ширины ступени и длиной не менее 1000 мм.

4.3.28.6 Направление лестничных маршей (при наличии промежуточных площадок) может меняться не менее чем на 90° (кроме винтовых и спиральных лестниц).

4.3.28.7 При высоте лестницы более 1000 мм и наклоне более 45° наличие перил обязательно. Перила оборудуют по обеим сторонам лестницы. Устройство перил - по 4.3.22.

4.3.28.8 На лестницах, доступных детям младше трех лет, перила оборудуют, начиная с первой ступени.

4.3.28.9 Размеры элементов винтовых и спиральных лестниц должны быть одинаковыми и соответствовать таблице 6 и рисунку 15.

4.3.28.10 Перила винтовых и спиральных лестниц оборудуют по обеим сторонам по всей их длине.

4.3.29 Стремянки

4.3.29.1 Конструкция стремянок должна соответствовать требованиям 4.3.23.

4.3.29.2 Перекладины стремянок должны быть жестко закреплены.

4.3.29.3 Поверхность перекладин стремянок должна быть ровной; отклонение от горизонтали - не более $\pm 3^\circ$.

4.3.29.4 Для деревянных стремянок гвозди и шурупы не должны быть единственной связью между элементами конструкции.

4.3.29.5 Свободное пространство для правильного расположения ноги на перекладине должно быть не менее 90 мм от осевой линии перекладины.

4.3.29.6 Если стремянка установлена вертикально и достигает верхней части платформы (см. рисунок 13в), допускается применение стремянки без перил.

4.3.29.7 Конструкция перекладин, стоек, перил должна позволять ребенку захватиться согласно 4.3.16.

4.3.30 Трапы

4.3.30.1 Уклон трапа должен быть постоянным.

4.3.30.2 Поверхность трапа должна быть ровной по всей его ширине, отклонение от горизонтали - не более $\pm 3^\circ$.

4.3.30.3 Конструкция трапа должна содержать элементы, обеспечивающие надежное сцепление ноги ребенка с поверхностью.

4.3.30.4 Если трап предназначен для детей младше трех лет, ограждение оборудуют при высоте свободного падения более 600 мм.

4.3.31 Канаты

35

4.3.31.1 При изготовлении оборудования канаты должны соответствовать требованиям [ГОСТ 3241](#), [ГОСТ 30055](#).

4.3.31.2 Расстояние между канатами длиной менее 2000 мм, закрепленными с одного конца (раскачивающимися канатами), должны быть, мм, не менее:

600 - между раскачивающимися канатами и неподвижными элементами оборудования;

900 - между раскачивающимися канатами и подвижными элементами оборудования.

4.3.31.3 Для канатов длиной от 2000 до 4000 мм, закрепленных с одного конца (раскачивающихся канатов), расстояние между канатами и другими элементами оборудования - не менее 1000 мм.

4.3.31.4 Диаметр раскачивающегося каната 25-45 мм.

4.3.31.5 Раскачивающиеся канаты не устанавливают с качелями в одном пролете (отсеке).

4.3.31.6 Канаты, закрепленные с обоих концов (лазательные канаты), должны соответствовать следующим требованиям:

- стрела провеса каната - не более 20% расстояния между точками подвеса;
- диаметр каната 18-45 мм.

4.3.31.7 Применение сплошных однородных (литых) канатов из полимерных материалов не допускается.

4.3.31.8 Стальные канаты должны соответствовать следующим требованиям:

- быть изготовлены из оцинкованной или коррозионно-стойкой проволоки;

- концы стального каната в спрессованных петлях должны совпадать с краем опрессовки;

- концы стального каната в петлях с зажимами, концы резьбы зажимов должны иметь травмобезопасную защиту.

- талреп каната должен быть изготовлен из коррозионно-стойкого материала, иметь спрессованные петли или петли с коушем и зажимами; талреп не

должен допускать возможность демонтажа без применения инструмента.

4.3.31.9 Коуши должны соответствовать требованиям [ГОСТ 2224](#), а талрепы - требованиям [ГОСТ 19191](#).

4.3.31.10 При использовании стальных канатов для лазания каждая стренга каната должна иметь наружную оплетку из полимерных или натуральных материалов.

4.3.32 Цепи

4.3.32.1 Применяемые при изготовлении оборудования цепи должны соответствовать требованиям [ГОСТ 30188](#) и [ГОСТ 30441](#).

4.3.32.2 Внутренний размер звеньев цепи (за исключением соединительных) должен быть не более 8,6 мм в любом направлении звена.

4.3.32.3 Внутренний размер соединительных звеньев должен быть менее 8,6 или более 12 мм в любом направлении звена.

4.3.33 Фундаменты оборудования

4.3.33.1 Фундаменты оборудования (далее - фундаменты) должны соответствовать требованиям [\[1\]](#).

4.3.33.2 При наличии сыпучего покрытия (например песка) фундаменты должны соответствовать следующим требованиям:

37

- элементы фундамента должны располагаться на глубине не менее 400 мм от поверхности покрытия игровой площадки;

- глубина от поверхности покрытия игровой площадки до верха фундамента конической формы должна быть не менее 200 мм (рисунок 17);

- острые кромки фундамента должны быть закруглены. Радиус закругления - не менее 20 мм;

- концы элементов, выступающих из фундамента (например анкерных

болтов), должны располагаться на глубине не менее 400 мм от уровня поверхности покрытия игровой площадки.

Примечание - В местах, не доступных для детей (например при монтаже центральной оси карусели), элементы фундамента допускается располагать на уровне поверхности игровой площадки или на глубине менее 400 мм.

Приложение А

Примерный набор физкультурного оборудования для второй младшей группы

Наименование	Размеры, масса	Количество
Для ходьбы, бега и равновесия		
Валик мягкий	Длина 150 см Диаметр 20 см	1
Ребристая доска	Длина 200 см Высота 4 см. Ширина 20 см.	1
Модуль "Змейка"	Длина 100 см Высота 15 см	2

Коврик, дорожки массажные, со следочками		4
Кольцо мягкое	Диаметр 120 см	1
	Высота 30 см	
Куб деревянный	Ребро 20 см	5
Обруч большой	Диаметр 95-100	5
Для прыжков		
Куб деревянный	Ребро 20 см	5
Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	2
Обруч малый	Диаметр 50-55	5
Шнур короткий	Длина 75 см	5
Для катания, бросания, ловли		
Кегли (набор)		1
Мешочек	Масса 150-200 г	2
Мяч резиновый	Диаметр 10 см	5
Шар цветной фибропласт.	Диаметр 20-25 см	2
Для ползания и лазания		
Лабиринт игровой		1
Полукольцо мягкое	Д-тр 120 см	1
	Высота 30 см Диаметр 5-6 см	
Для О. Р. У.		
Кольцо резиновое	Диаметр 5-6 см	10
Лента цветная	Длина 50 см.	10
Мяч массажный	Диаметр 8-10 см.	10
Обруч плоский	Диаметр 40 см.	10
Палка гимнастическая	Длина 75-80 см.	10

Приложение Б

Примерный набор физкультурного оборудования для средней группы

Наименование	Размеры, масса	Количество
Для ходьбы бега и равновесия		
Коврик массажный	Длина 75 см, Ширина 70 см	10
Шнур	Длина 150-см, Диаметр 2 см	1
Для прыжков		
Куб деревянный	Ребро 20 см	5
Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	2

Обруч плоский	Диаметр 40 см	3
Палка гимнастическая	Длина 75-80 см	10
Скакалка	Длина 120-150 см	3
Для катания, бросания, ловли		
Кегли (набор)		1
Кольцеброс (набор)		2
Мешочек набивной	Масса 400 г	2
Обруч	Диаметр 100 см	2
Серсо (набор)		1
Шар цветной (фибропластиковый)	Диаметр 20-25 см	4
Для ползания и лазания		
Полукольцо мягкое	Диаметр 120 см, Высота 30 см, Диаметр 5-6 см.	1
Для О. Р. У.		
Кольцо резиновое	Диаметр 5-6 см	10
Мешочек набивной	Масса 150-200 г	10
Мяч-шар (цветной, прозрачный)	Диаметр 10-12 см	5
Обруч	Диаметр 55-65 см	10
Шнур	Длина 75 см	10

Приложение В

Примерный набор физкультурного оборудования для старшей и подготовительной групп

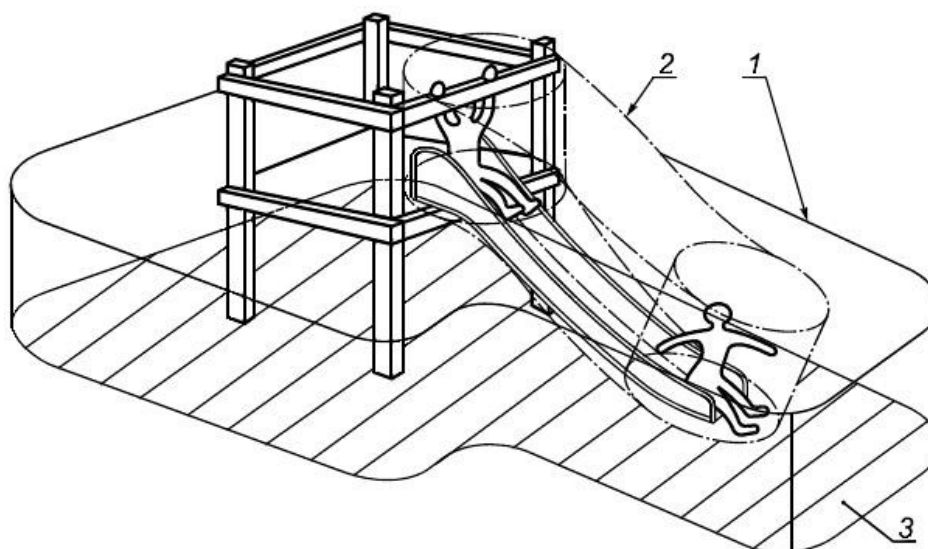
Наименование	Размеры, масса	Количество
Для ходьбы, бега, равновесия		
Балансир-волчок		1
Коврик массажный со следами		10
Шнур плетёный	Длина 75 см	5
Для прыжков		
обруч	Диаметр 55-65 см	5
Скакалка	Длина 100-120 см	5
Для катания, бросания, ловли		
Кегли (набор)		3
Кольцеброс (набор)		2
Мешочек набивной	Масса 150-200 г	5

Мяч большой	Диаметр 18-20 см	5
Мяч для мини-баскетбола	Масса 0,5 кг	2
Мяч (набивной)	350 г, 500 г, 1 кг	1
Мяч-массажер		2
Обруч	Диаметр 100 см	2
Серсо (набор)		2
Для ползания и лазания		
Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)		1
Для О.Р.У.		
Гантели детские		10
Кольцо малое	Диаметр 13 см	10
Лента	Длина 50-60 см	10
Мяч средний	Диаметр 10-12 см	10
Палка гимнастическая	Длина 80 см	10

Разнообразное, красочное, функциональное нестандартное оборудование - приветствуется!

41

Рисунок 1 - Зоны игрового оборудования

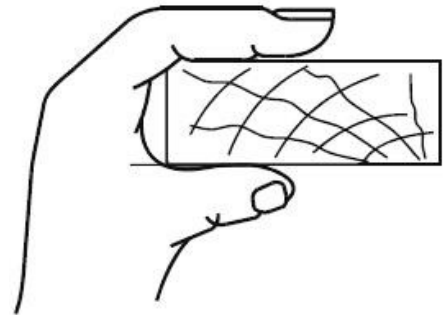


1 - зона падения; 2 - зона безопасности; 3 - зона приземления

Рисунок 2 - Пример удержания опоры, сомкнув пальцы



Рисунок 3- Пример удержания опоры, не смыкая пальцы



42

Рисунок 4 - Защита болтовых соединений

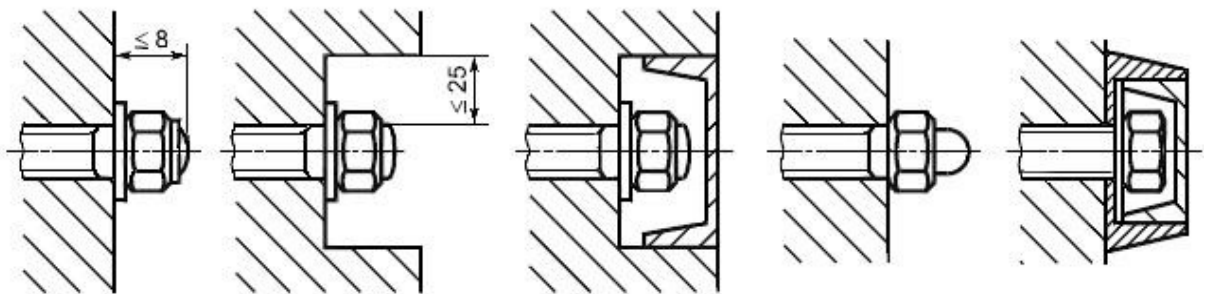
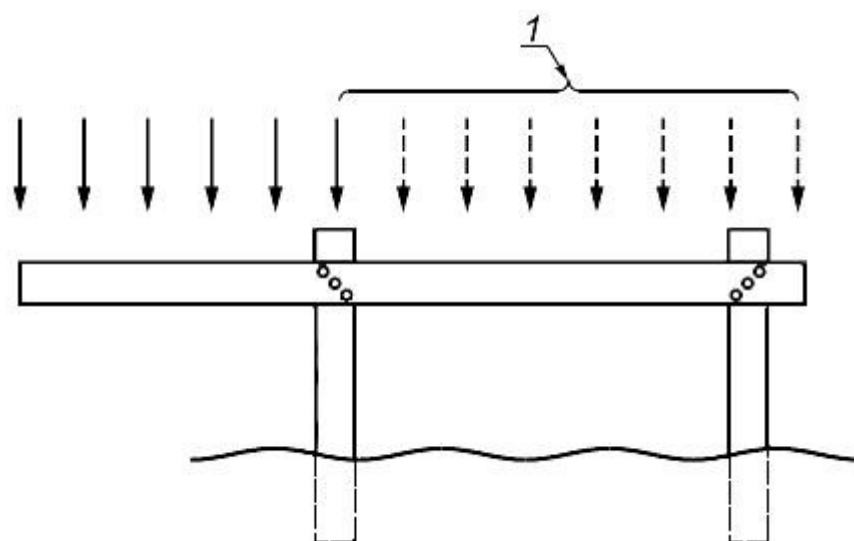


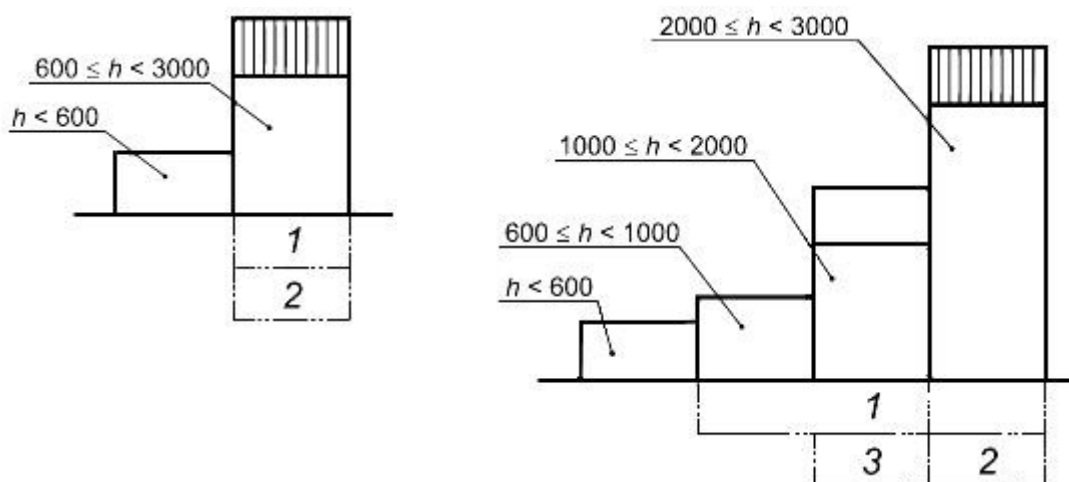
Рисунок 5 - Удаление части нагрузки



1 - удаляемая часть нагрузки

43

Рисунок 6 - Защита от падений



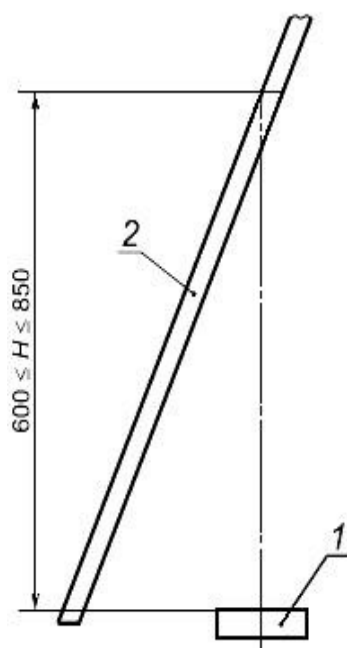
а
Оборудование, легкодоступное
детям всех возрастов, включая
возраст не более трех лет

б
Оборудование, труднодоступное детям
возраста менее трех лет

1 - необходимо ударопоглощающее покрытие; 2 - необходимы
ограждения; 3 - необходимы перила

44

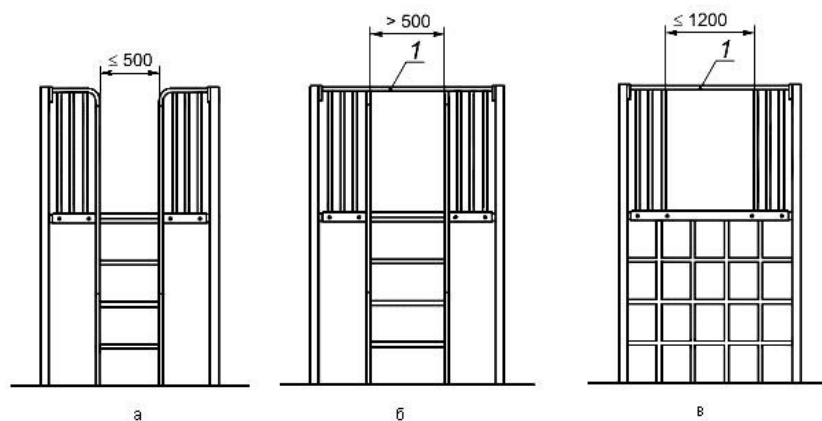
Рисунок 7 - Перила для лестниц



1 - ступень лестницы; 2 - перила; - высота перил

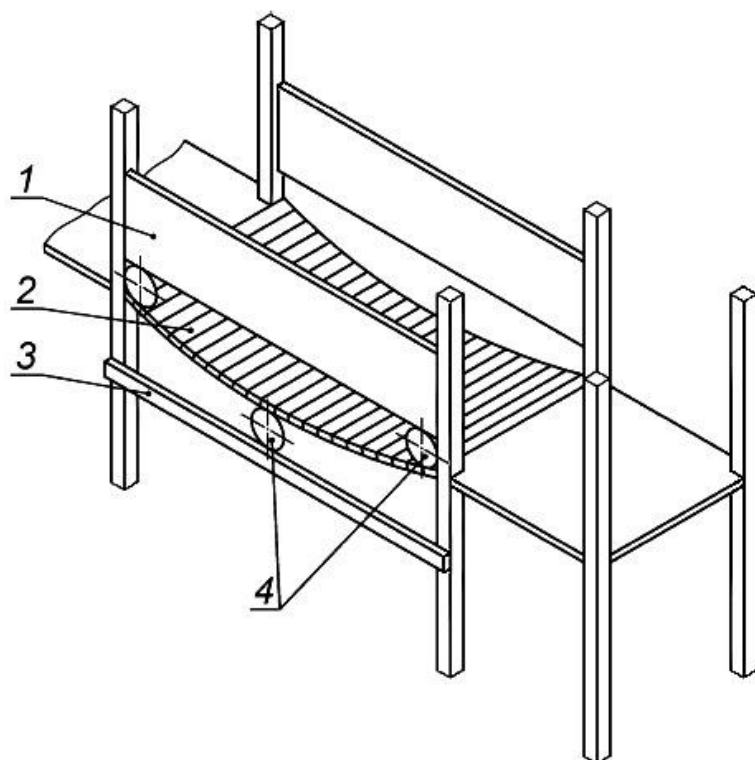
Ширина перил должна быть не более 60 мм.

Рисунок 8 - Проемы в ограждениях



1 - защитная перекладина

Рисунок 9 - Подвесной мост



1 - жесткое ограждение; 2 - подвесной мост; 3 - жесткая перекладина; 4 - щуп диаметром 230 мм

Рисунок 10 - Ширина зазоров на поверхностях наклоном до 45°

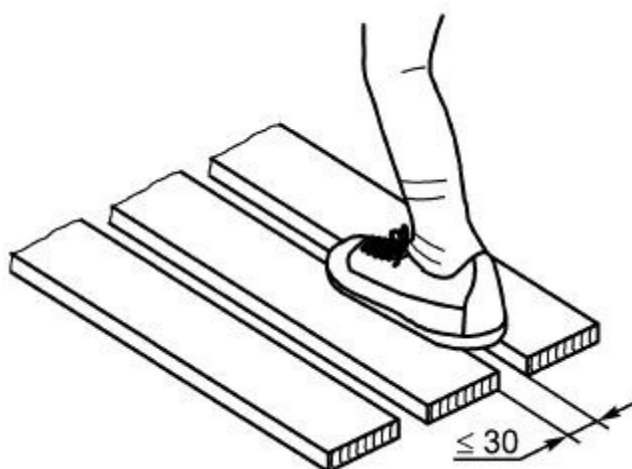
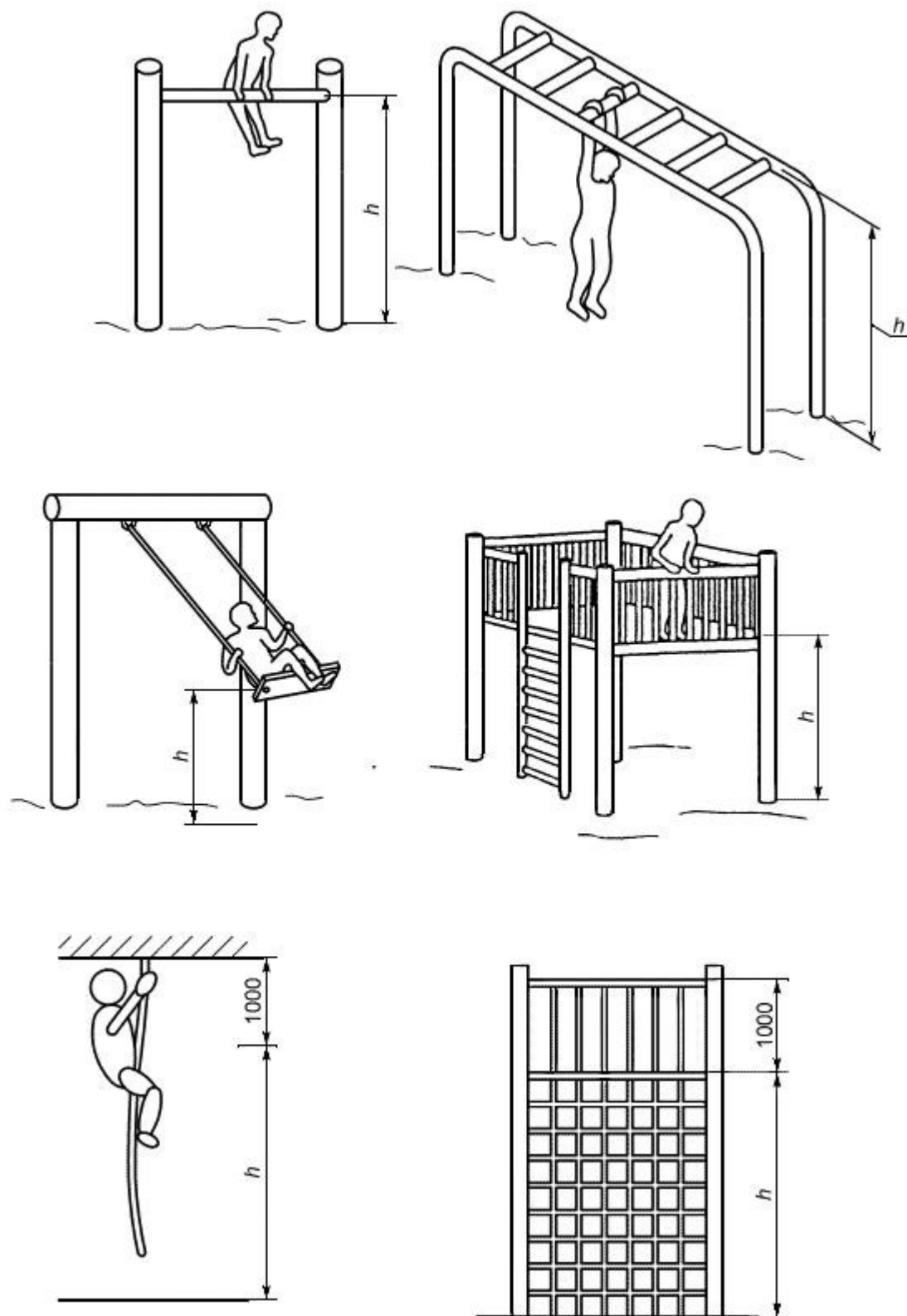
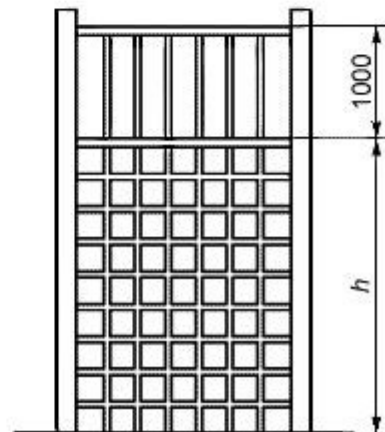
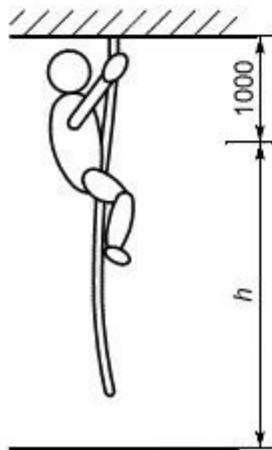
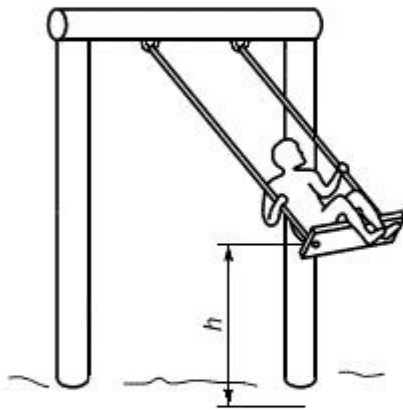
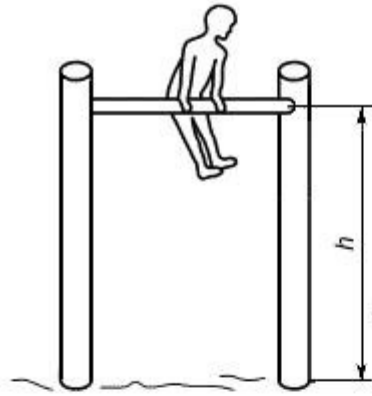


Рисунок 11 - Высота свободного падения для различного оборудования



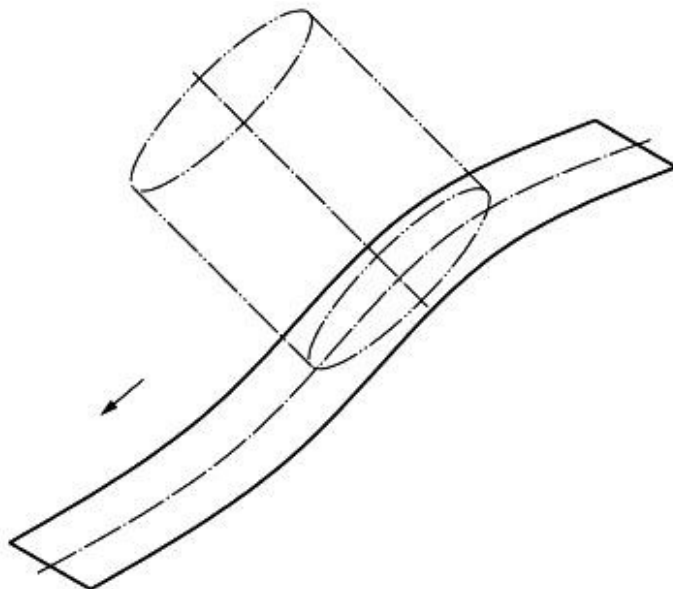


h - высота свободного падения

В положениях "Восхождение" и "Вис на руках" высота свободного падения измеряется от наиболее высокой точки захвата руками минус 1 м до зоны приземления.

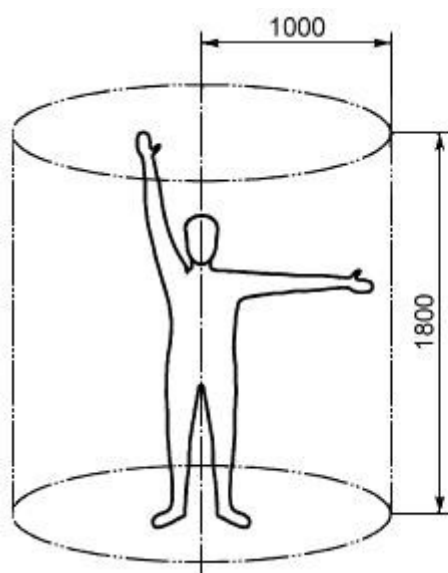
48

Рисунок 12 -
зоны
горки



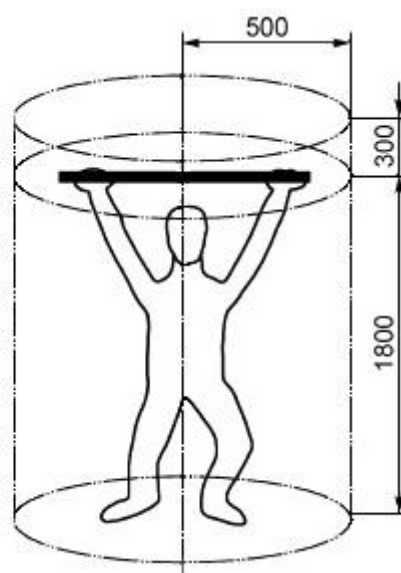
Определение
безопасности

Рисунок 13 - Размеры цилиндра для определения зоны безопасности



а

Ребенок стоит



б

Ребенок висит на руках

Список использованной литературы

1. Приложение 3 к письму Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого- педагогической ценности игр и игрушек» (методические указания для работников дошкольных образовательных учреждений).
2. Приложение 3 к письму Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого- педагогической ценности игр и игрушек» (методические указания для работников дошкольных образовательных учреждений).
3. Приказ Минобразования РФ от 22 августа 1996 года № 448 «Об утверждении документов по проведению аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений»
4. Н.Я. Михайленко. Управление самостоятельной сюжетно-ролевой игрой детей // Проблемы дошкольной игры: психолого-педагогический аспект. М., 1987.

5. Параметры размера и степени готовности игрушки как существенные для определения возрастной адресованности были предложены в работе С.Л.Новоселовой и др. "Педагогические требования и возрастная адресованность игрушек". М., 1987. 6. Подробнее об этом см.: Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова. Игра с правилами в дошкольном возрасте. М.: Онега, 1994

6. <Письмо> Минобрнауки России от 18.10.2013 N ВК-710/09 "О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися" 25 января 2018 г. 23:11

7. ГОСТ 52169-2012 Оборудование и покрытие детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования.