

КОНКУРС ЧТЕЦОВ



«В гости к дедушке Корнею»

Составила Иванова О. В.,
воспитатель высшей категории

г. Владивосток

Цель конкурса: развитие и формирование интереса к художественному слову, умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова.

Задачи конкурса:

*развитие у дошкольников художественно – речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений.

*выявление и поддержка талантливых детей в области художественного чтения

Ход мероприятия

Звучит музыка (Римский-Корсаков "Полет шмеля"), «влетает» Муха

Муха:

Ах, я - Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо,
По лесной полянке шла...
Вот! Глядите-ка, нашла:
Яркий, красочный конверт...
При-гла-си-тель-ный би-лет.
Меня, Муху, не забыли,
На конкурс Чтецов пригласили...
И мне, Мухе, оказана честь
Открывать этот праздник здесь!
Итак, начинаем, звучите фанфары,
Корнею Чуковскому, браво!
Звучат фанфары (аудиозапись)

Муха:

Говорят, что ждет меня веселье
В тот день осенний и чудесный.
Соберутся гости все
И прочтут стихотворенья,
И поднимут Мухе настроенье.
У меня сегодня будет праздник –
Я услышу много стихов разных.
Предложу вам, ребята, игры –
Веселые, заводные, очень озорные.

Ведущая: Мы рады представить наше жюри:

1. Наша гостья – Муха-Цокотуха,
2. Заведующая детского сада –
3. Методист детского сада –

Ведущая: Прошу подойти детей для проведения жеребьевки.

Звучит музыка из кинофильма «Спартак», дети вытягивают шарики (футляр от киндер-сюрприза) с номерами выступлений

Муха: Итак, жеребьевка закончена. Пока наши конкурсанты настраиваются на выступление, послушайте песенку про лето (любая веселая песня про лето – по выбору ведущего) и подпевайте

Чтецы (согласно жеребьевке):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

Ведущая: На этом конкурсная часть нашей встречи закончилась и пока жюри подводит итоги, предлагаем детям немного поиграть. Муха-Цокотуха приготовила для вас интересные игры

«Собери аптечку для доктора Айболита» (*на столе лежат различные предметы: игрушки, школьные принадлежности, медицинские инструменты (для с/р игры «Больница»).* В аптечку необходимо сложить то, что понадобится доктору Айболиту)

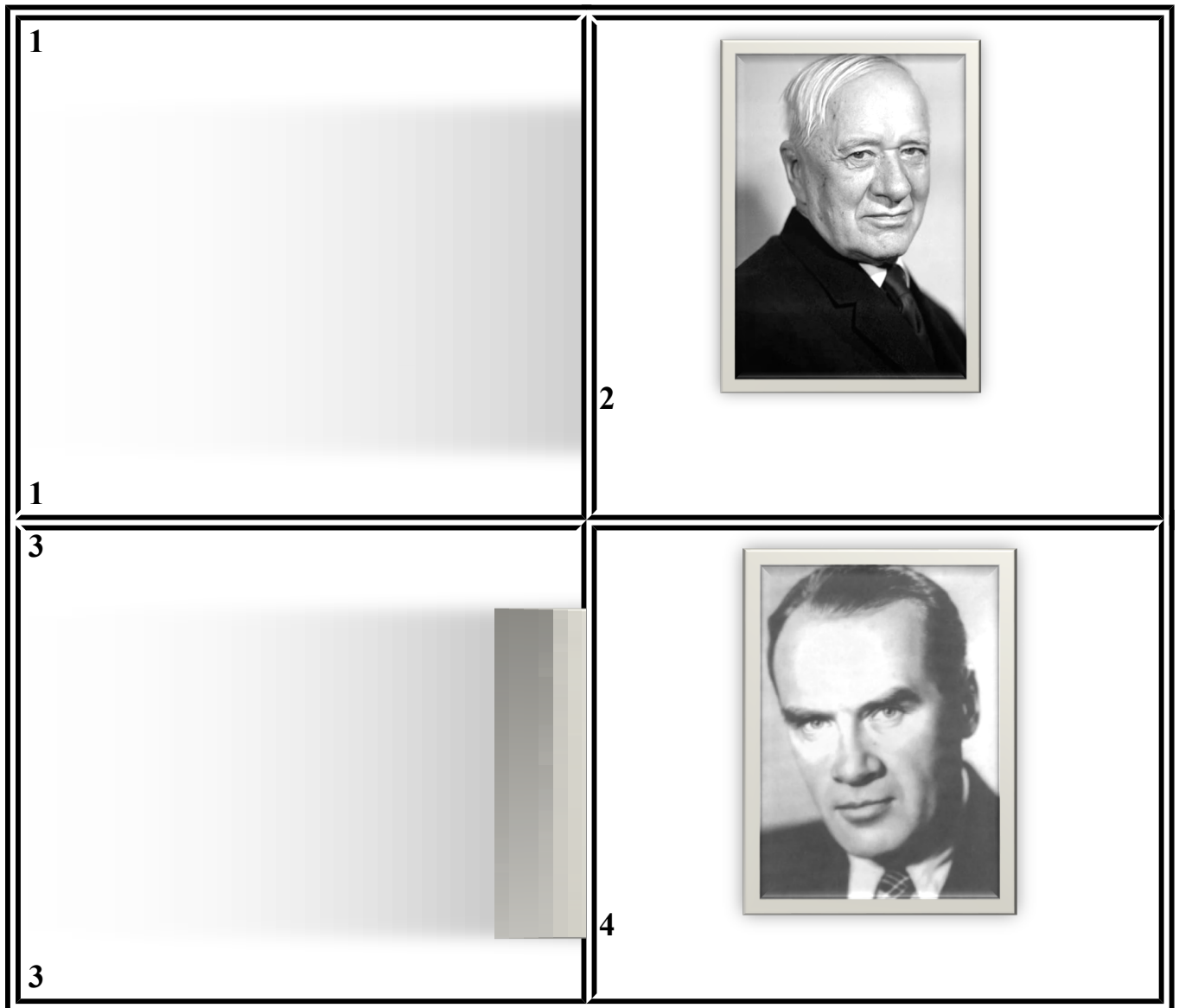
«Хлопаем – топаем» (*школьный предмет – хлопаем, если для школы не нужно – топаем*)

«Фрукты – овощи» (*в одну корзинку собираются овощи, в другую – фрукты*)

Ведущая: Молодцы. С подвижными играми вы все справились. А сейчас мы проверим, как вы хорошо знаете произведения Корнея Ивановича Чуковского. Сейчас Муха вам такие сложные вопросы задаст!..

Начинай, Муха!

Муха: Первое задание: Посмотрите внимательно на представленные портреты известных писателей нашей страны и выберите портрет Корнея Чуковского.



Под цифрой 1 – Сергей Михалков, под цифрой 3 – Самуил Яковлевич Маршак, под цифрой 4 – Николай Носов, а портрет Корнея Чуковского находится под цифрой 2. Молодцы, ребята.

Второе задание: Давайте с вами вспомним, из каких стихотворений эти строчки.

1. Но однажды по утру
Прискакала кенгуру,
Увидала усача,
Закричала сгоряча:
«Разве это великан?
Ха-ха-ха!
Это просто таракан!
Ха-ха-ха!» («Тараканище»)

2. Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,
А нечистым Трубочистам
- Стыд и срам! Стыд и срам! (*«Мойдодыр»*)

3. Полосатые котята
Ползают, пищат.
Любит, любит наша Тата
Маленьких котят.
Но всего милее Татеньке
Не котёнок полосатенький,
Не утёнок,
Не цыплёнок,
А курносый поросёнок. (*стихотворение «Поросенок»*)

4. Подошел Медведь тихонько,
Толкнул его легонько:
«Говорю тебе, злодей,
Выплюнь солнышко скорей!» (*«Краденое солнце»*)

5. Только зайчика
Был паинька:
Не мяукал
И не хрюкал
- Под капустою лежал,
По-заячьи лопотал
И зверюшек неразумных
Уговаривал:
«Кому велено чирикать
- Не мурлыкайте!
Кому велено мурлыкать
- Не чирикайте!
Не бывать вороне короною,
Не летать лягушатам под облаком!» (*сказка «Путаница»*)

Задание третье: Определите, к какому стихотворению нарисованы эти рисунки и аппликации

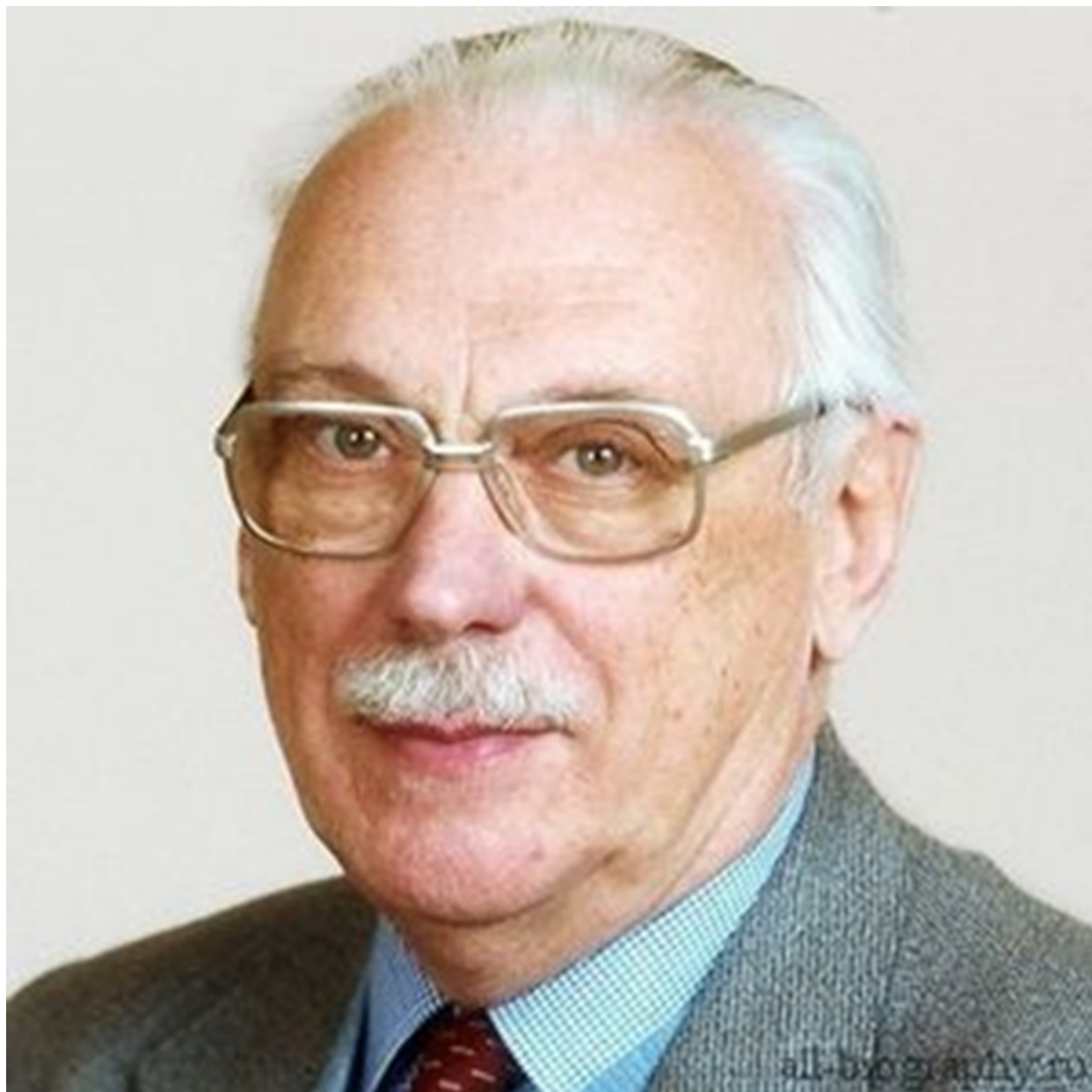
Муха: А теперь, ребята, давайте немножечко разомнемся. Предлагаю вам игру «Урок – перемена».

Слово жюри. Награждение и вручение памятных подарков.

Ведущая: Всем спасибо за внимание! До новых встреч! До свидания!

Муха: Но праздник еще не заканчивается, так как у нас ЧАЕПИТИЕ!

Чаепитие. Уход детей домой



1



2



3



4