

# Формирование слоговой структуры слова у детей с тяжелыми нарушениями речи по методике А.К. Марковой

В А Ф

Л И

П Т И Ч

К А

Учитель – логопед Нестерова Т.А.  
МАДОУ « Радость» д/с № 145

А.К. Маркова выделяет следующие типы нарушений слоговой структуры слова:

- ◆ Усечение слогового контура слова за счет выпадения целого слога или нескольких слогов, или слогообразующей гласной (например, «весипед» или «сипед» вместо «велосипед», «prasоник» вместо «поросенок»).
- ◆ Инертное застревание на каком-либо слоге (например, «вввво-дичка» или «ва-ва-водичка»). Особенно опасна персеверация первого слога, поскольку может перерасти в заикание.
- ◆ Уподобление одного слога другому (например, «мимидор» вместо «помидор»).
- ◆ Добавление лишней слогообразующей гласной на стыке согласных, за счет чего увеличивается количество слогов (например, «дупело» вместо «дупло»).
- ◆ Нарушение последовательности слогов в слове (например, «чимхистка» вместо «химчистка»).
- ◆ Слияние частей слов или слов в одно (например, «персин» — персик и апельсин, «деволяет» — девочка гуляет).

# первый тип

1

## I тип слоговой структуры слова

Повтори

мама

баба

тётя

няня

Вова

Катя

Митя

Таня

Витя

Коля

Назови



# первый тип

2

## I тип слоговой структуры слова

Повтори

нота  
муха

хата  
дыня

фата  
небо

киви  
кеды

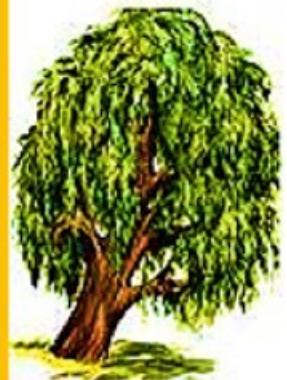
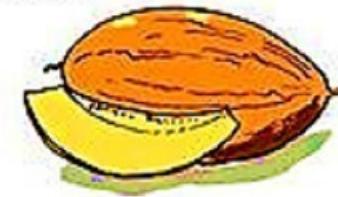
бита  
уха

ива  
баня

пена  
фея

дата  
ноги

Назови



FORCHEL.RU

# первый тип

3

## I тип слоговой структуры слова Повтори

мухи  
дыни

коны  
маки

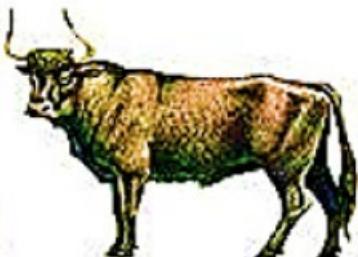
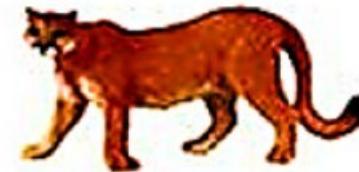
ели  
дети

люди  
быки

мода  
пума

веко  
тихо

Назови



# первый тип

4

## I тип слоговой структуры слова

Повтори

хаты  
дубы

коты  
ивы

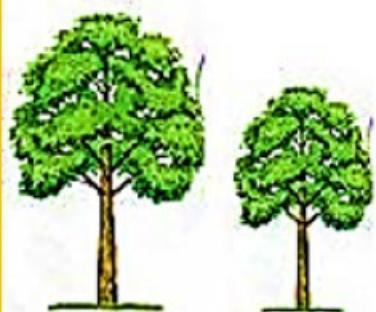
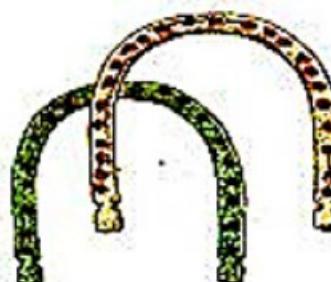
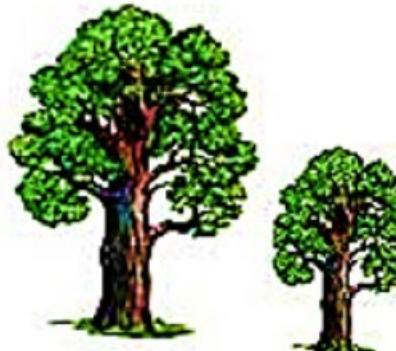
дуги  
липы

киты  
ноты

куда  
туда

пуля  
воля

Назови



FORCHEL.RU

# первый тип

5

## I тип слоговой структуры слова Повтори

пони  
дома

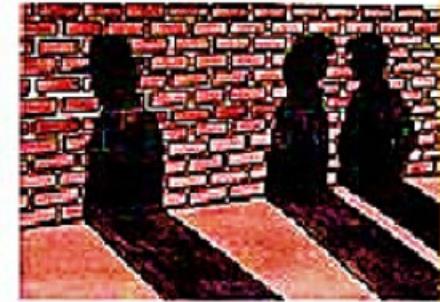
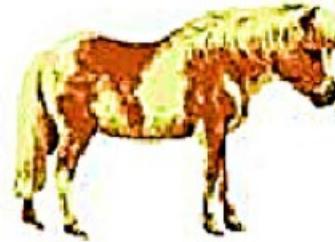
духи  
кофе

кино  
лето

Назови

тени  
вода

мука  
поле



# первый тип

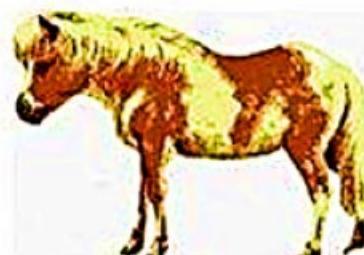
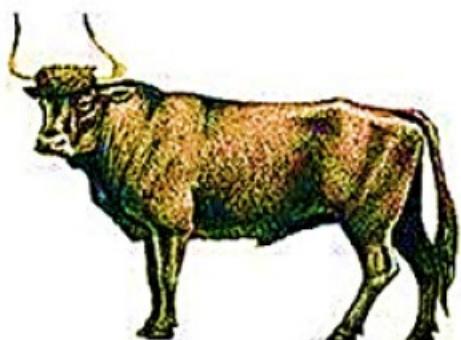
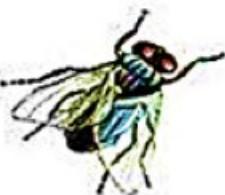
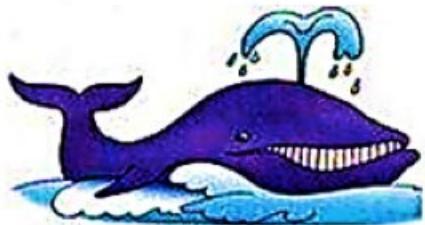
6

I тип слоговой структуры слова

«Назови кого нет?»

Взрослый называет картинки: кит, фея, муха, пони, бык, кот, конь. Закрывая по одной спросить: «Кого нет?»

Ребенок: «Кита, феи, мухи, пони, быка, кота, коня».



# первый тип

7

I тип слоговой структуры слова

«Назови чего нет?»

Взрослый называет картинки: пена, вода, мак, кофе, дуб, поле, дыня, хата, ива. Закрывая по одной спросить: «Чего нет?»

Ребенок: «Пены, воды, мака, кофе, дуба, поля, дыни, хаты, ивы».



# первый тип

8

I тип слоговой структуры слова  
«Покажи и назови кто, это»



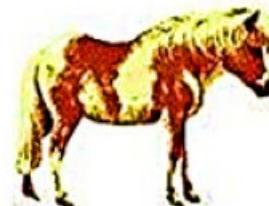
Это дети.



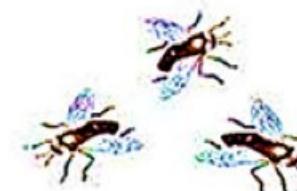
Это киты.



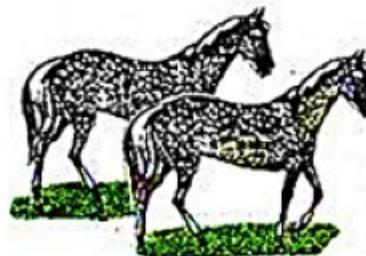
Это люди.



Это пони.



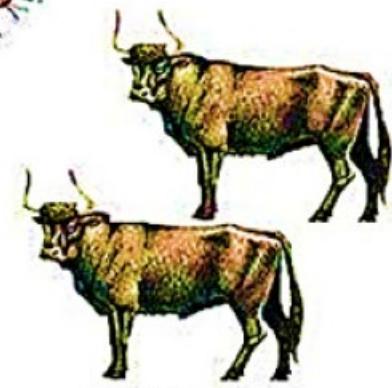
Это мухи.



Это кони.



Это коты.



Это быки.

# первый тип

9

## I тип слоговой структуры слова

### Повтори

мою  
иду

пою  
бегу

дуо  
пилю

веду  
мету

«Скажи, что ты делаешь?»

Представь, что на картинках нарисован(а) ты. Скажи, что ты делаешь?



Я мою.



Я веду.



Я пою.



Я мету.



Я бегу.



Я пилю.



Я иду.



Я дую.

**второй  
тип**

12

**II тип слоговой структуры слова**  
**Повтори**

кабина  
полено

ягоды  
лилия

бананы  
калина

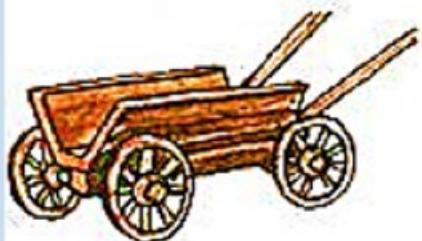
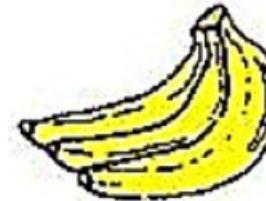
теле́га  
филины

поляна  
вагоны

помада  
минуты

панама  
бумага

**Назови**



**второй  
типа**

14

**II тип слоговой структуры слова**

**Повтори**

диваны  
бидоны

билеты  
петухи

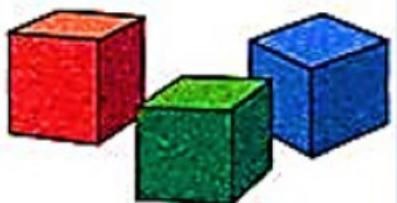
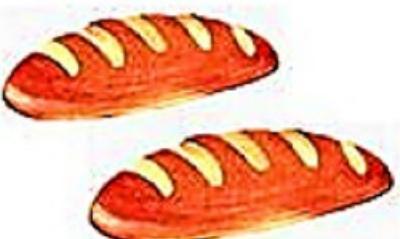
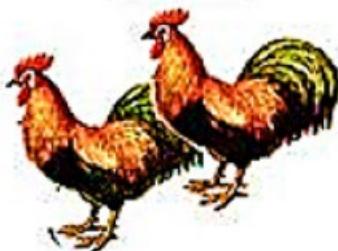
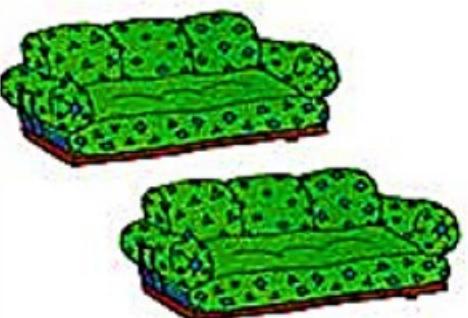
монеты  
пудели

тюлени  
домики

батоны  
пионы

кубики  
медали

**Назови**



**второй  
тип**

15

**II тип слоговой структуры слова  
Повтори**

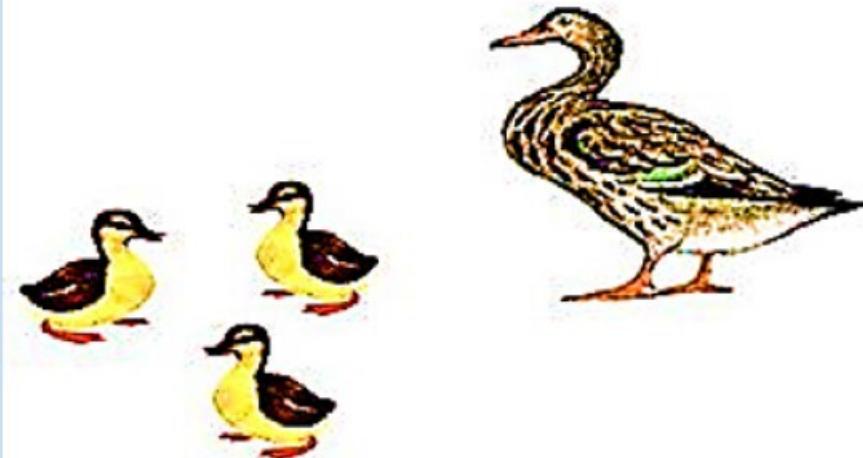
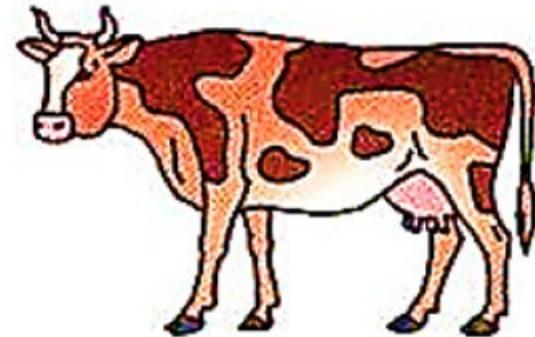
утята

телята

\*гусята

«Назови у кого кто?»

котята



# ВТОРОЙ ТИП

18

## II тип слоговой структуры слова

«Скажи, что ты делаешь?»

Взрослый: «Представь, что на картинке нарисован (на) ты. Скажи, что ты делаешь?»



boleю



бегаю



гуляю



копаю



кидаю



летаю



падаю



нюхаю



катаю

# второй тип

19

## II тип слоговой структуры слова «Скажи, чья (чьи) это?»

Взрослый:

«У мамы помада. Это чья помада?  
У Вовы кубики. Это чьи кубики?  
У Вани монеты. Это чьи монеты?  
У Пети бумага. Это чья бумага?

У папы погоны. Это чьи погоны?  
У тети утят. Это чьи утят?  
У Коли билеты. Это чьи билеты?  
У дяди медали. Это чьи медали?»



Это Ванины монеты.



Это Вовины кубики.



Это Колины билеты.



Это мамина помада.



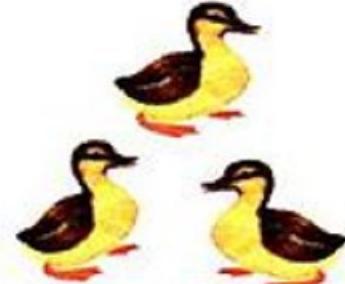
Это дядины медали.



Это Петина бумага.



Это папины погоны.



Это тетины утят.

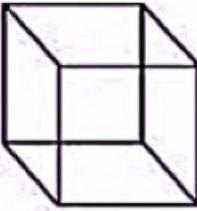
**третий  
тип**

22

III тип слоговой структуры слова

Повтори

лев лед мед мех бак пень ель йог  
люк лед кит мх бак день бак куб



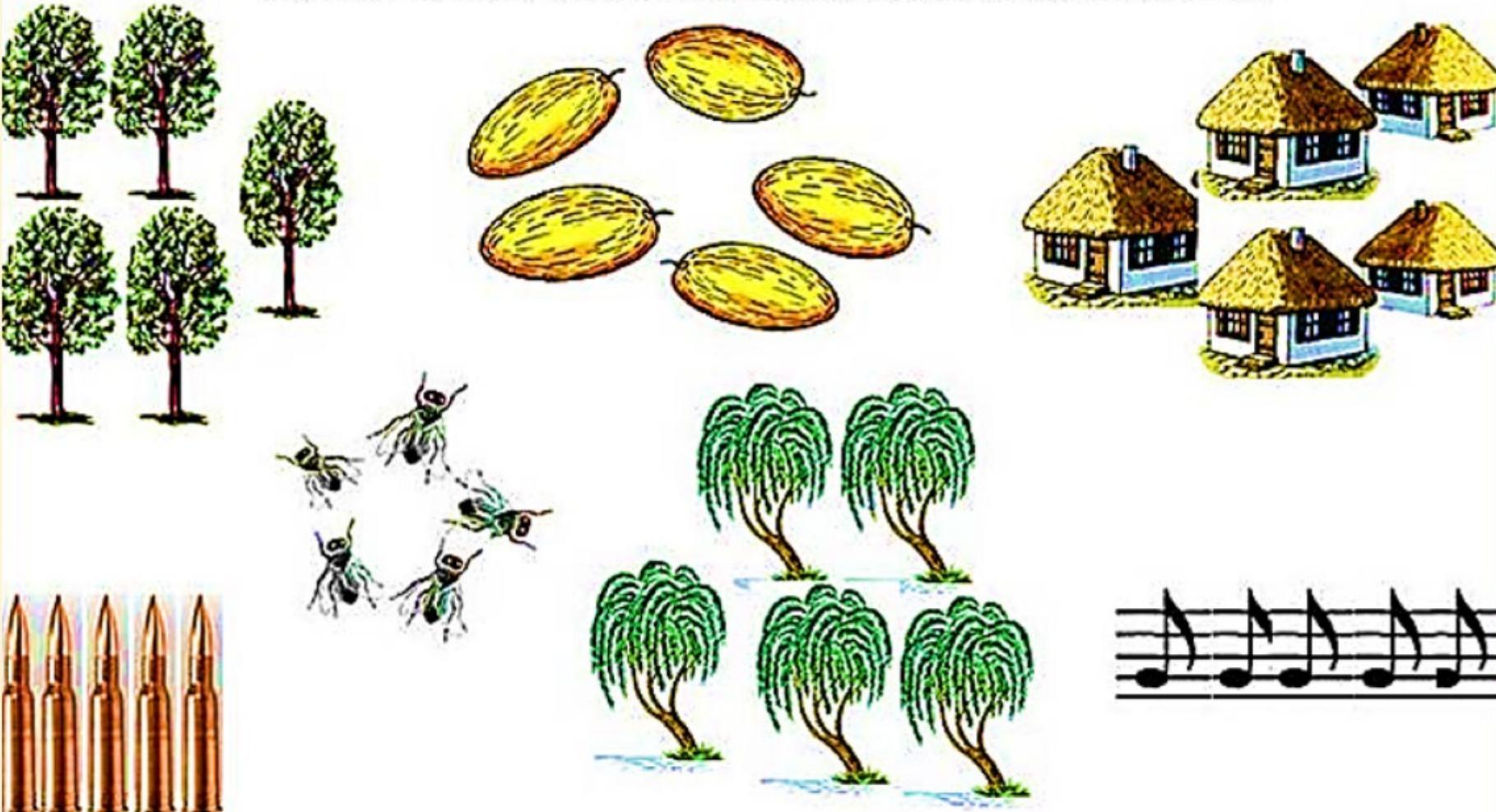
**третий  
тип**

24

**III тип слоговой структуры слова  
«Сколько у тебя?»**

**Взрослый:** «У меня одна муха, а у тебя пять кого? У меня одна дыня (липа, ива, пуля, хата, нота),  
а у тебя пять чего?»

**Ребенок:** «У меня пять мух. У меня пять дынь (лип, ив, пуль, хат, нот)».



# четвертый тип

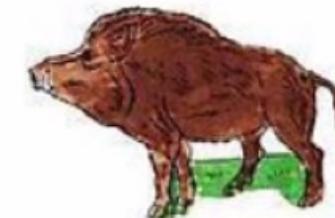
26

## IV тип слоговой структуры слова

Повтори

камень    камин    кабан    букет    буфет    банан    батон    табун  
ливень    каток    канат    бутон    бубен    билет    лимон    тополь

Назови



**четвертый  
тип**

27

**IV тип слоговой структуры слова**  
**Повтори**

комок  
веник

удод  
паук

тибик  
гамак

кубик  
окунь

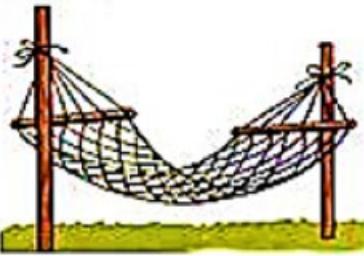
табак  
финик

хомяк  
огонь

тиюль  
олень

маяк  
пион

**Назови**



**четвертый  
тип**

28

**IV тип слоговой структуры слова**

**Повтори**

диван  
вагон

бегун  
воин

филин  
питон

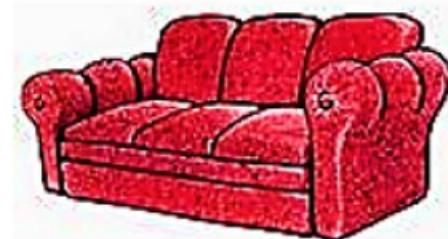
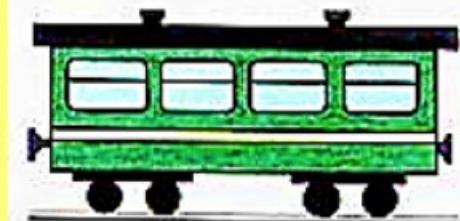
мебель  
педаль

тополь  
пудель

уголь  
петух

утюг  
кафель

**Назови**



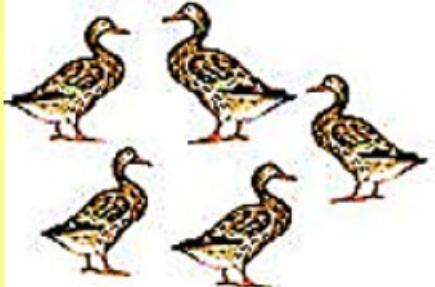
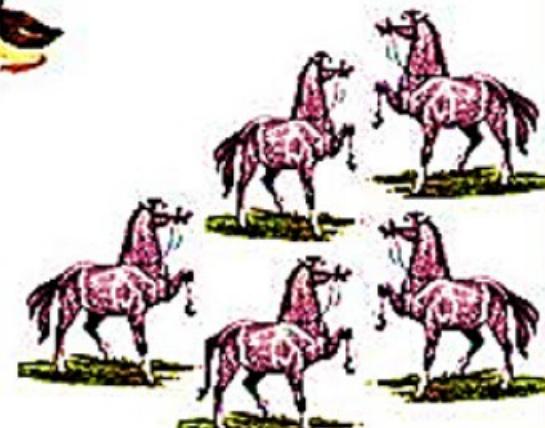
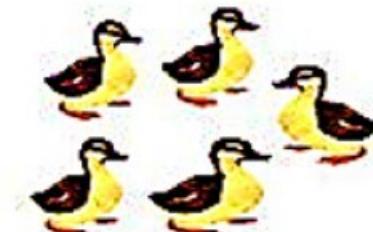
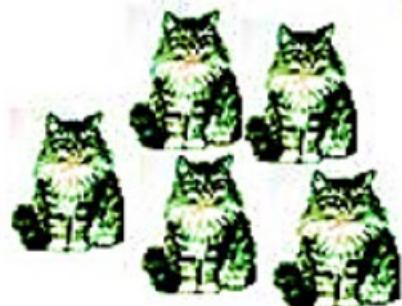
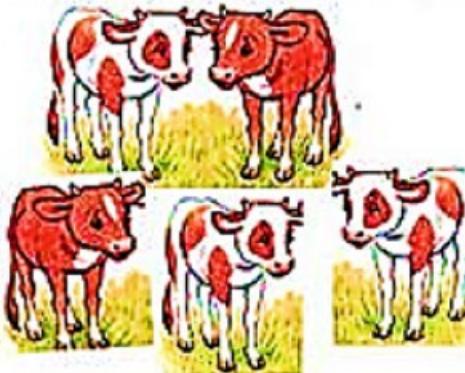
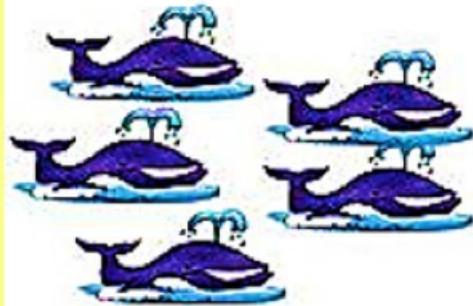
# четвертый тип

31

## IV тип слоговой структуры слова «У тебя пять кого?»

Взрослый: «У меня один конь (кот, кит, бык, утка, утенок, котенок, теленок). У тебя пять чего?»

Ребенок: «У меня пять коней (котов, китов, быков, уток, утят, котят, телят)».



# четвертый тип

34

IV тип слоговой структуры слова  
«Назови кто что делает (делают)»



дует



дает



мылит



едут



метет



лепит



летит



ведет



поют



гонит



поет



моет



идет



лепят

**четвертый  
тип**

45

**VI тип слоговой структуры слова**

**Повтори**

хоккей  
фонтан

бантик  
винтик

обман  
водник

мультик  
лентяй

альбом  
куплет

бульдог  
компот

бульон  
омлет

**Назови**



**ПЯТЫЙ  
ТИП**

36

V тип слоговой структуры слова

Повтори

кадка  
банка

гайка  
майка

килька  
полька

метка  
ветка

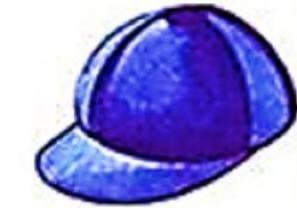
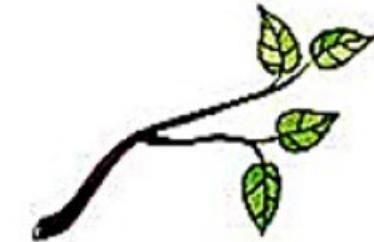
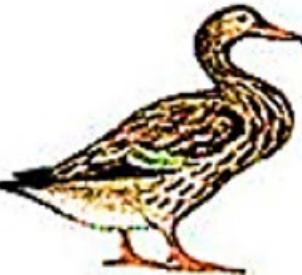
папка  
мойка

будка  
губка

юбка  
утка

лейка  
дудка

Назови



**ПЯТЫЙ**

**ТИП**

37

V тип слоговой структуры слова

Повтори

губки  
нитки

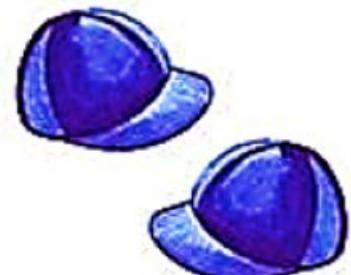
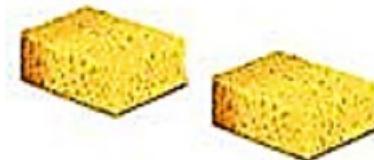
бүдки  
коньки

гайки  
кадки  
**Назови**

келки  
тапки

дүдки  
лейки

үтки  
юбки



**ПЯТЫЙ  
ТИП**

38

V тип слоговой структуры слова

Повтори

деньки  
гольфы

банки  
белье

кильки  
яхта

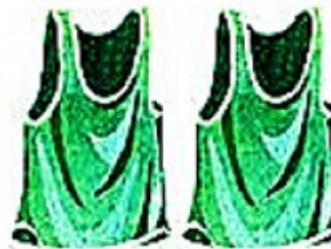
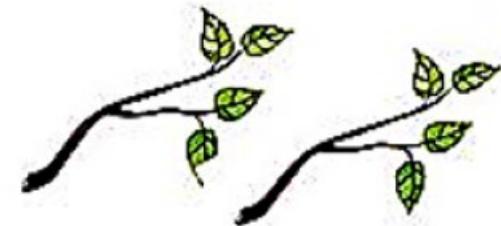
пеньки  
копье

Назови

майки  
мойва

метки  
манго

ветки  
тумбы



**ПЯТЫЙ  
ТИП**

41

V тип слоговой структуры слова  
«Кто (что) на чем?»

Взрослый: «Где буквы? Где метка (губка, детки, капли, деньги, пятно)?»

Ребенок: «Буквы на ленте. Метка на майке. Губка на ванне. Детки на катке. Капли на окне. Деньги на тумбе. Пятно на пальто».



**ПЯТЫЙ  
ТИП**

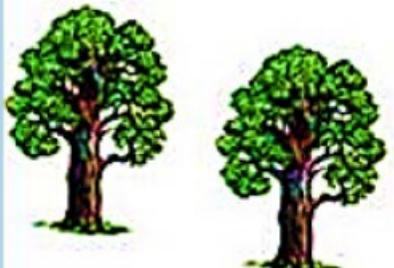
46

**VI тип слоговой структуры слова  
«Чего нет?»**

Взрослый перечисляет названия всех картинок ребенку (дубки, мотки, комки, танки, бинты, катки, коньки) и спрашивает: «Назови, что это?».

Ребенок: «Это дубки. Это коньки и т. д.»

Закрывая по одной картинке, спросить у ребенка, чего нет.



Нет дубков.



Нет бинтов.



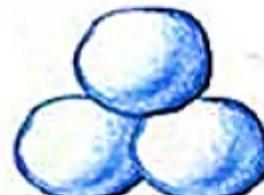
Нет танков.



Нет винтов.



Нет коньков.



Нет комков.



Нет мотков.



Нет бантов.



Нет катков.

**Ребенок:**

**шестой  
тип**

44

**VI тип слоговой структуры слова**

**Повтори**

индюк  
павлин

ельник  
капкан

ватник  
кафтан

бублик  
магнит

фантик  
пикник

дельфин  
ледник

медведь  
тюльпан

**Назови**



# шестой тип

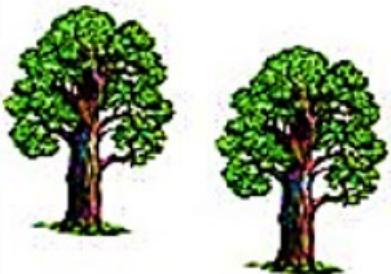
46

## VI тип слоговой структуры слова «Чего нет?»

Взрослый перечисляет названия всех картинок ребенку (дубки, мотки, комки, танки, бинты, катки, коньки) и спрашивает: «Назови, что это?».

Ребенок: «Это дубки. Это коньки и т. д.»

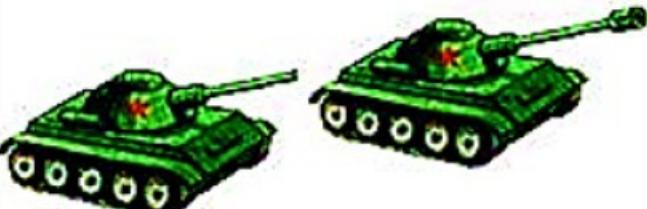
Закрывая по одной картинке, спросить у ребенка, чего нет.



Нет дубков.



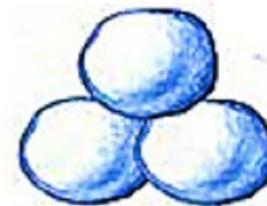
Нет бинтов.



Нет танков.



Нет винтов.



Нет комков.



Нет коньков.



Нет мотков.



Нет бантов.



Нет катков.

Ребенок:

**седьмой  
тип**

50

VII тип слоговой структуры слова

Повтори

котенок  
тленок

пакетик  
коготок

билетик  
буфетик

канатик  
комодик

находка  
букетик

ободок  
утенок

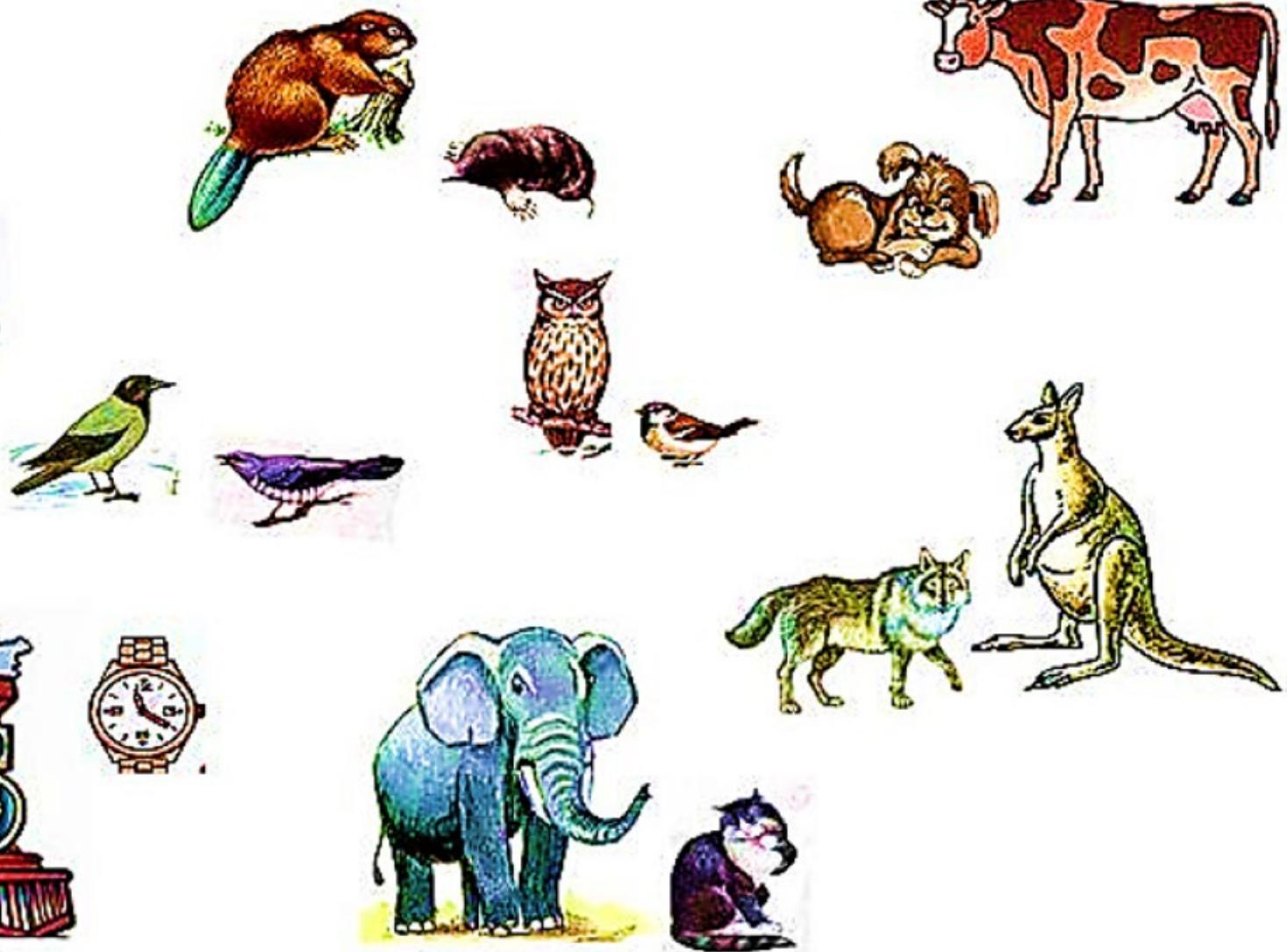
Назови



седьмой  
тип

52 а

VII тип слоговой структуры слова  
«Кто что делает, скажи и покажи»



седьмой  
тип

53

VII тип слоговой структуры слова  
«За кем ухаживают работники зоопарка?»

Взрослый: «За кем ухаживают работники зоопарка, если это олень (енот, удод, лебедь, хомяк, кабан, филин, тюлень, макака), то за...?»

Работник: «Оленем (енотом, удодом, лебедем, хомяком, кабаном, филином, тюленем, макакой)».



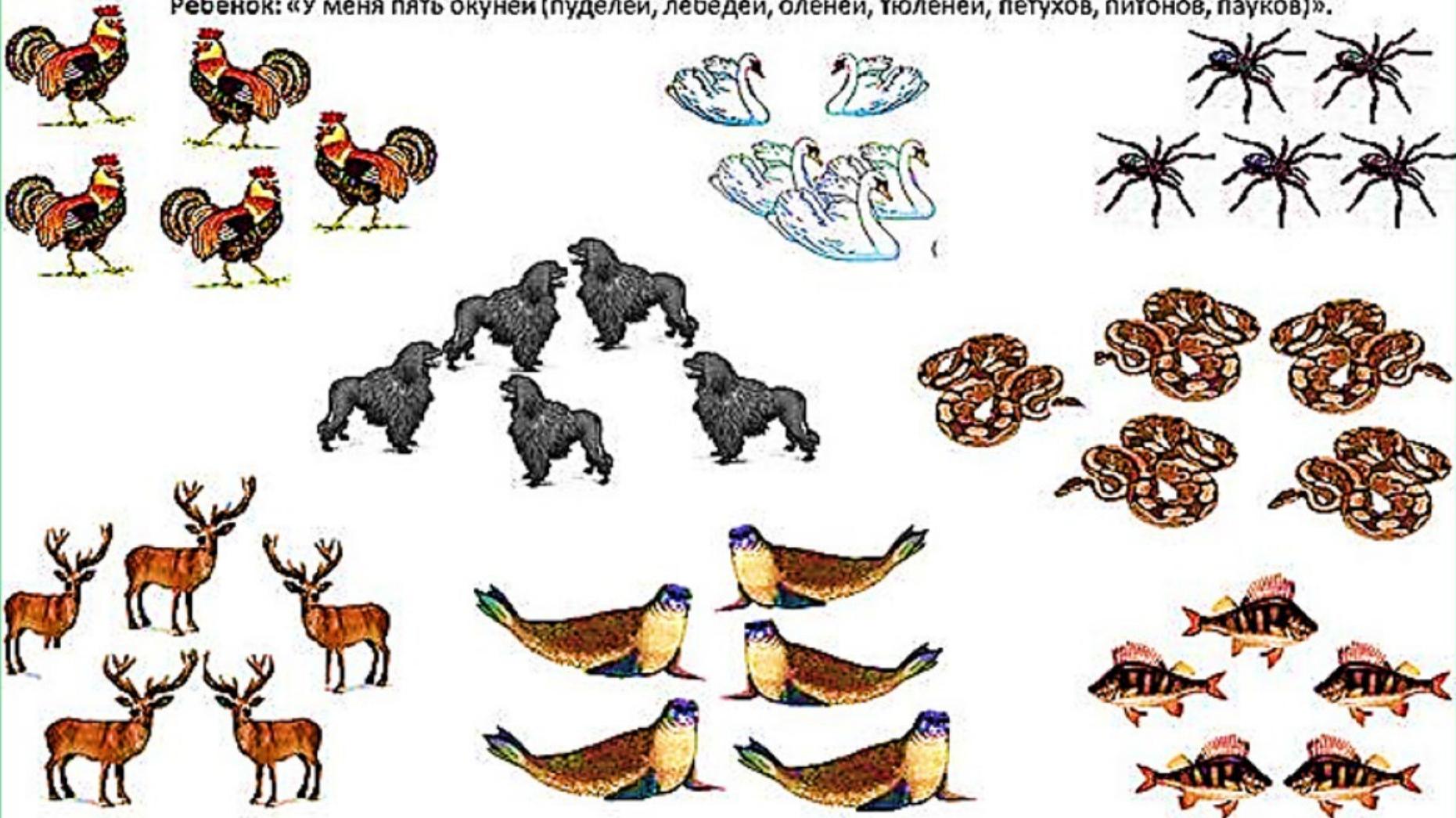
седьмой  
тип

55

VII тип слоговой структуры слова  
«Сколько у тебя?»

Взрослый: «У меня один окунь (пудель, лебедь, олень, тюлень, петух, питон, паук), а у тебя пять кого?»

Ребенок: «У меня пять окуней (пуделей, лебедей, оленей, тюленей, петухов, питонов, пауков)».



# ВОСЬМОЙ ТИП

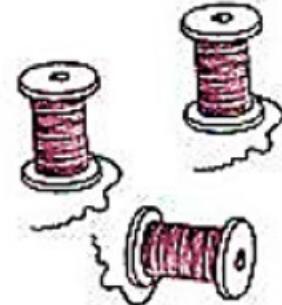
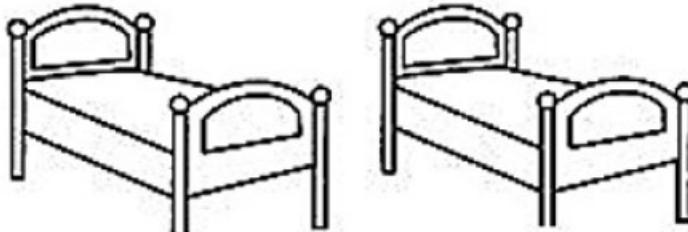
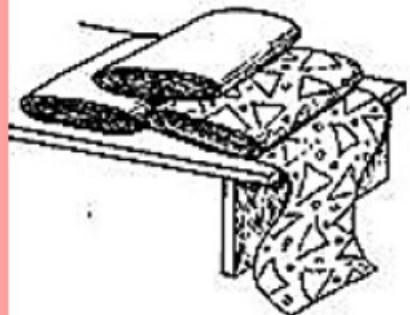
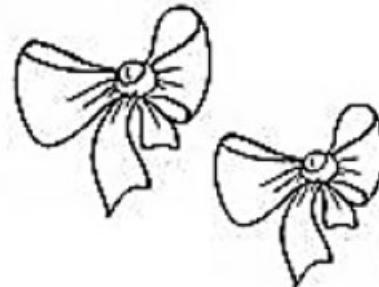
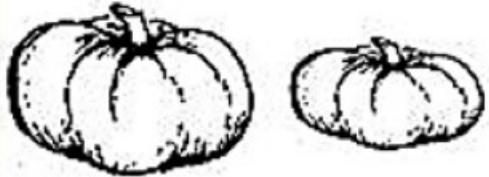
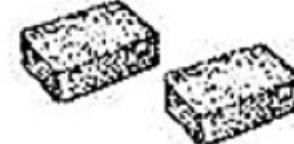
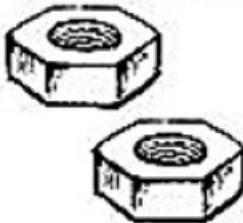
63

## VIII тип слоговой структуры слова «За чем пойдем в магазин»

Взрослый: «Если нам надо купить танки (банки, гайки, губки, книги, ткани, тыквы, нитки, банты, койки), то пойдем в магазин за... »

Ребенок: «Танками (банками, гайками, губками, книгами, тканями, тыквами, нитками, бантами, койками)».

### КАРТИНКИ РАСКРАСЬ



# ВОСЬМОЙ ТИП

65

## VIII тип слоговой структуры слова «Сколько у тебя?»

Взрослый: «У меня один котенок (утенок, теленок, бульдог, медведь, индюк, павлин, дельфин, одна ехидна, улика), а у тебя два (две) кого?» Ребенок: «Котенка (утенка, теленка, бульдога, медведя, индюка, павлина, дельфина, ехидны, улитки)».



**девятый  
тип**

71а

**IX тип слоговой структуры слова  
«Назови какой»**



**ягодный**



**глиняный**



**танковый**



**вафельный**



**айвовый**



**тумбовый**



**хвойный**



**кофейный**



**кленовый**



**монетный**



**томатный**

**девятый  
тип**

81

**XI тип слоговой структуры слова  
Повтори**

танк  
винт



бант  
бантик

клён  
клюв

гном  
хлеб

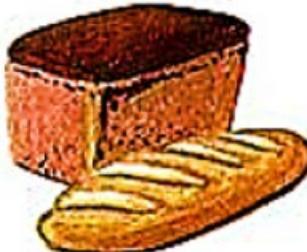
кнут  
банк

лифт  
тмин

блин  
клин

клей  
гонг

**Назови**



**девятый  
тип**

82

XI тип слоговой структуры слова

Повтори

вход  
плед

клёв  
внук

вход  
гнев

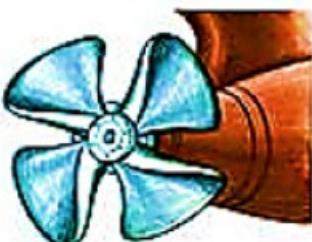
гнёт  
гной

гниль  
хмель  
Назови

ветвь  
фильм

винт  
гимн

тальк  
ткань  
кольт  
нефть

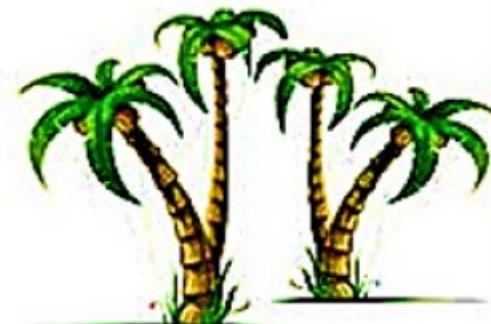
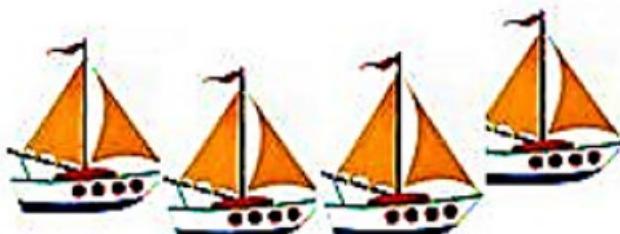
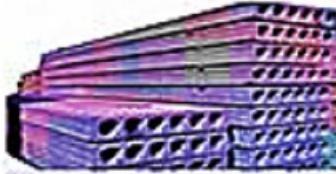
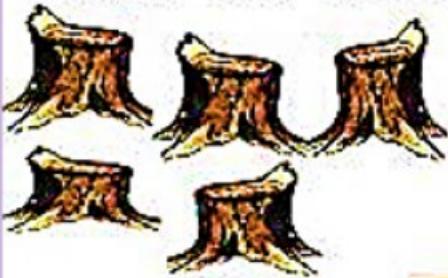


# девятый тип

83

## XI тип слоговой структуры слова «Много чего?»

Взрослый: «Если это блюда (плиты, книги, пихты, ленты, тыквы, пальмы, кофты, буквы, пни, яхты), то много чего?» Ребенок: «Много блюд (плит, книг, пихт, лент, тыкв, пальм, кофт, букв, пней, яхт)».



**девятый  
тип**

716

**IX тип слоговой структуры слова  
«Назови какой»**



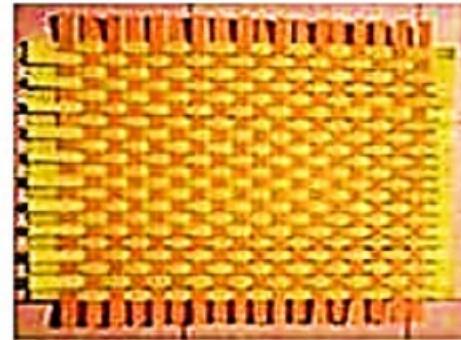
пальмовый



обойный



ольховый



плетеный



обувной



нефтяной



манговый



пихтовый

**десятый  
тип**

79

**Х тип слоговой структуры слова  
«Сколько у тебя?»**

**Взрослый:** «У меня одна антenna (дубленка, подводка, обманка, kleенка, клюковка, наклейка, похлебка, индейка, комнатка, дуплянка), а у тебя две чего (кого)?»

**Ребенок:** «У меня две антенны (дубленки, подводки, обманки, kleенки, клюковки, наклейки, похлебки, индейки, комнатки, дуплянки).»

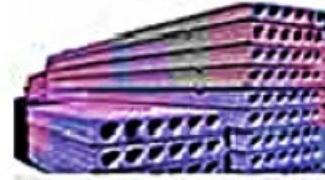
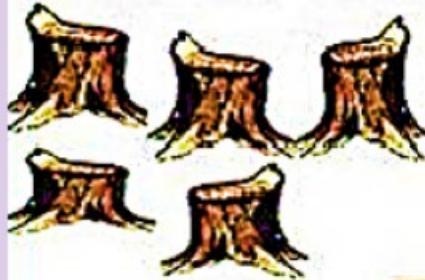


# одиннадцатый тип

83

## XI тип слоговой структуры слова «Много чего?»

Взрослый: «Если это блюда (плиты, книги, пихты, ленты, тыквы, пальмы, кофты, буквы, пни, яхты), то много чего?» Ребенок: «Много блюд (плит, книг, пихт, лент, тыкв, пальм, кофт, букв, пней, яхт)».



**двенадцатый  
тип**

87

XII тип слоговой структуры слова  
Повтори

плётка  
клёпки

кнопка  
люкса

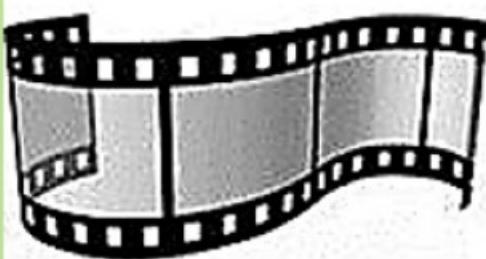
плитка  
флейта

клетка  
блиники

плёнка  
хватка

клиники  
двойка

Назови



**двенадцатый  
тип**

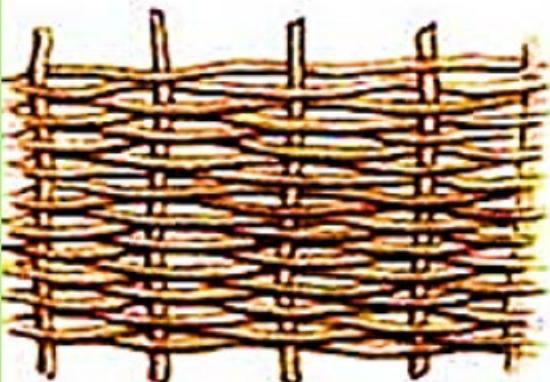
**89**

**XII тип слоговой структуры слова  
«Чего нет?»**

Взрослый перечисляет названия всех картинок : клинок, плитка, флейта, плетень, пленка, клюква, клетка. Закрывая по одной картинке, спросить у ребенка, чего нет.

Ребенок: «Нет клинка (плитки, флейты, плетня, пленки, клюквы, клетки)».

**Назови**



**тринадцатый  
тип**

91

**XIII тип слоговой структуры слова**

**Повтори**

канатики  
махание

пианино  
питание

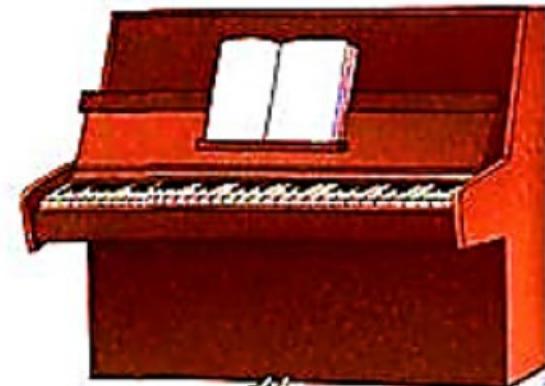
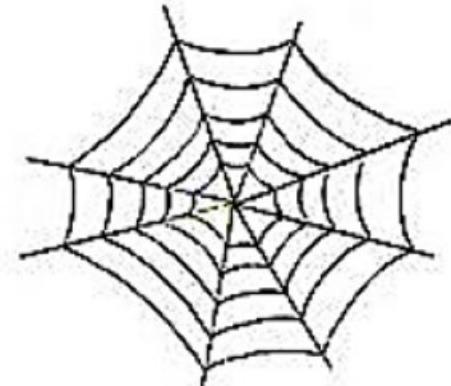
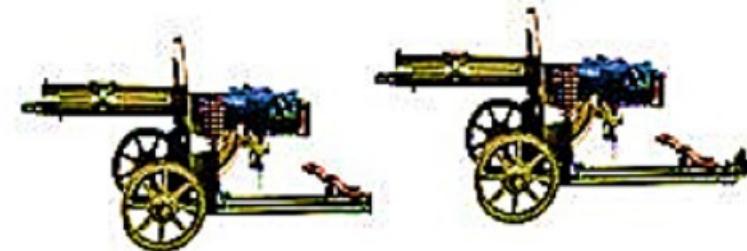
паутина  
дыхание

телефоны  
витамины

водопады  
купание

катание  
гадание

**Назови**



# тринадцатый тип

92

## XIII тип слоговой структуры слова

### Повтори

букетики  
именины

капитаны  
химики

бегемоты  
хулиганы  
**Назови**

билетики  
бегония

буфетики  
комедия



**тринадцатый  
тип**

93

XIII тип слоговой структуры слова

Повтори

кабаниха  
фамилия

камелия  
комодики

дивизия  
олениха

пеликаны  
политика

океаны  
недотёпа

пакетики  
кабанята

оленята  
попугаи

Назови

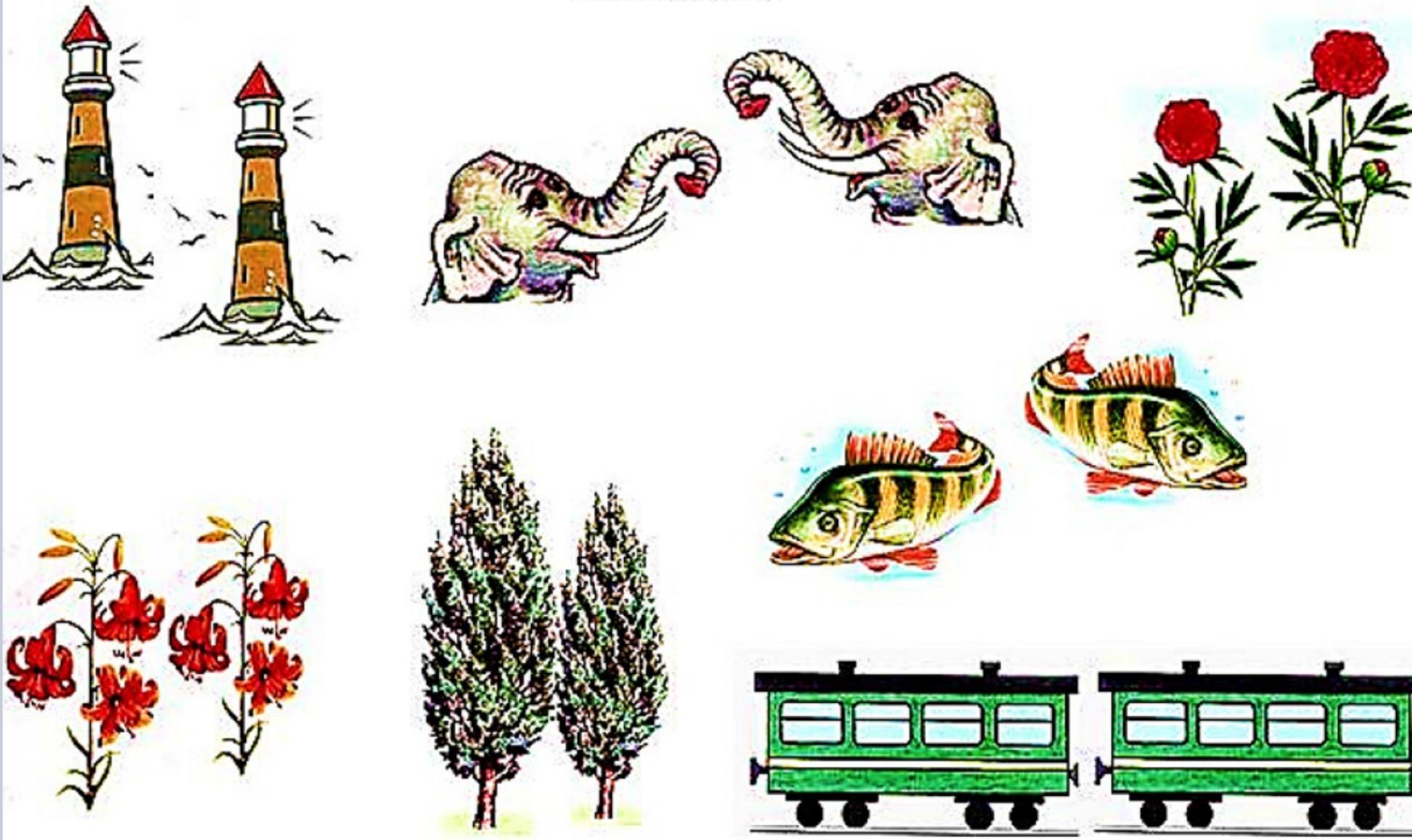


**тринадцатый  
тип**

97

XIII тип слоговой структуры слова  
«За кем (чем) интересно наблюдать?»

Ребенок: «За маяками, за хоботами, за пионами, за окунями, за тополями, за лилиями, за вагонами».



# тринадцатый тип

99

## XIII тип слоговой структуры слова «Скажи, что ты делаешь?»

Представь, что на картинках нарисован(а) ты. Скажи, что ты делаешь?



Я наливаю.



Я надеваю.



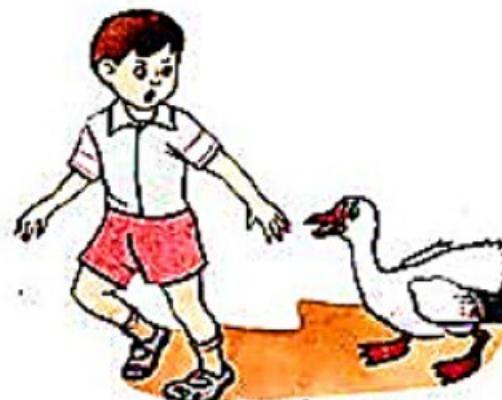
Я обуваю.



Я выпиваю.



Я выгоняю.



Я убегаю.



Я покупаю.