

Л.Н. Толстой Лучше всех

Литературное чтение 2 класс
УМК «Начальная школа XXI века»



Тема урока: **Лучше всех**

Предположите: о чём или о ком
мы будем говорить сегодня на уроке?



Сегодня мы начинаем изучать
новый блок произведений:

7 Я

Предположите: О чём можно
прочитать, изучая этот блок?





Проверим –
верны ли наши предположения.
Как мы это можем сделать?



Содержание

Семья и я

Лучше всех. <i>Быль. Л. Толсто́й</i>	73
Пословицы	74
Колыбельная. <i>Народная песня</i>	74
«Спи, младенец мой прекрасный...». <i>М. Ле́рмонтов</i>	75
Случай с кошельком. <i>Е. Пермя́к</i>	76
Моя сестра. <i>С. Акса́ков</i>	78
Сыновья. <i>В. Осее́ва</i>	79
Пословица	81
Колыбельная песня. <i>А. Ма́йков</i>	81

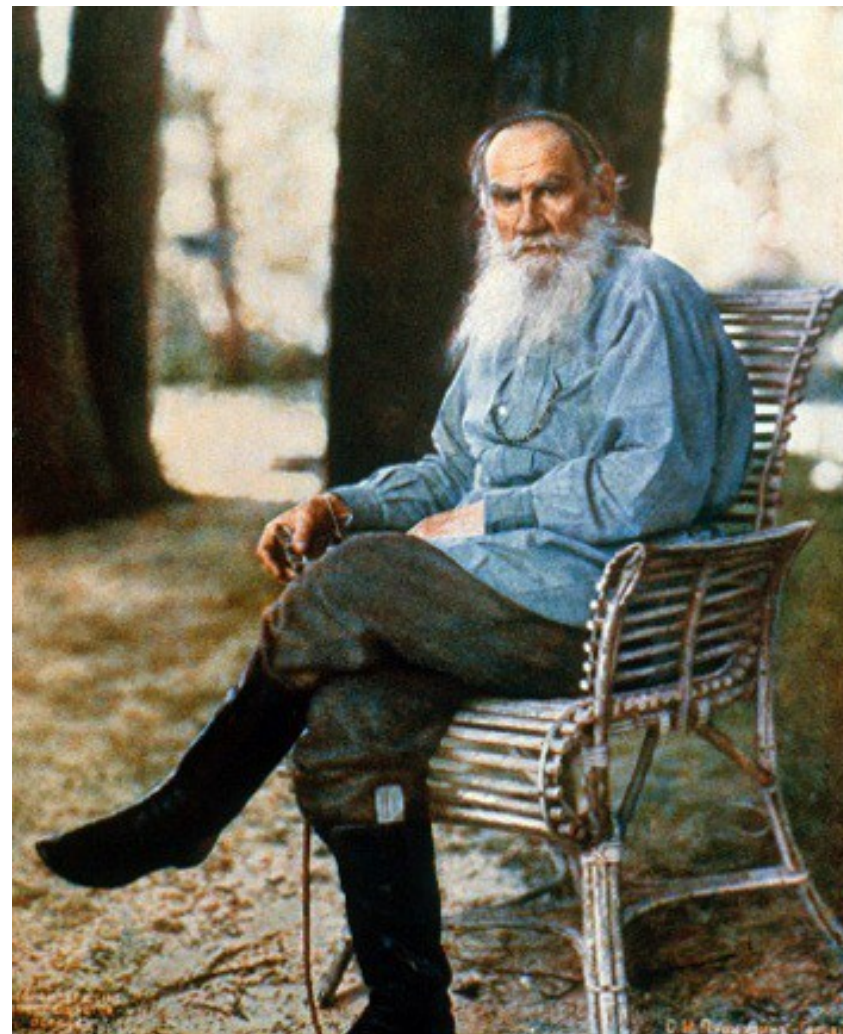


- Найдите в содержании произведение
«Лучше всех».

- Кто автор? Л.Н. Толстой
- Кто знает имя автора полностью?
(Лев Николаевич Толстой)



- Рассмотрите фотографию.
- Как вы думаете, хорошее ли произведение написал Толстой?
- Почему вы так думаете?
(Добрые глаза, похож на дедушку)
- На какой странице находится произведение? (69).
- Откройте.
- Что надо сделать?
(прочитать)
- Для чего нам нужно прочитать текст?
- Прочитайте самостоятельно.



**Лев
Николаевич
Толстой**



Задание:

- Разделите текст на части,
- Подготовьтесь к выразительному чтению.

Л. Толстой
Лучше всех
быль

На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у неё: «Какая же твоя мама?» А девочка сквозь слёзы говорит: «Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех».



- У кого сколько частей получилось?
- Проверим.

3 части:

- 1 – узнаём, что девочка потерялась (прочитайте)
- 2 – узнаём, как ведёт себя девочка (прочитайте)
- 3 – узнаём, что говорит девочка (прочитайте)

(поднимите руки, у кого совпал ответ)

- Первое задание выполнили.
- Какое было второе задание?
- Прежде, чем читать выразительно, давайте выясним, как чувствовала себя девочка? (....)
- Докажите словами из текста: найдите и подчеркните слова, передающие состояние девочки.



На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у неё: «Какая же твоя мама?» А девочка сквозь слёзы говорит: «Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех».

- Как девочка ответила людям?
- Почему?
- Передайте при чтении чувства девочки.

Выразительное чтение текста.



У нас есть **слушатели** и **чтецы**.

Как должны вести себя слушатели?

(сидеть тихо, слушать внимательно)

Для чего?

Как должны говорить чтецы?

(читают чётко, понятно, выразительно)

Для чего?



Предлагаю составить обложку к этому произведению.

***Лев Николаевич
Толстой***

?

Самая лучшая

- Это произведение о детях – жёлтый цвет.
- А какая фигура соответствует данному произведению?
- Куда можем обратиться за помощью?



Памятка

Составление моделей обложек на уроках литературного чтения

Условные обозначения

Что читали (жанр произведения):

- | | |
|--------------------|----------------|
| ○ — сказка; | □ — пословица; |
| □ — рассказ; | △? — загадка. |
| △ — стихотворение; | |

О чём или о ком говорится в произведении (тема), обозначает цвет:

- о Родине — красный;
- о природе — зелёный;
- о детях — жёлтый;
- о животных — коричневый;
- о волшебстве и приключениях — синий.

В учебнике написано — это «быль».

В памятке нет такого понятия. Как быть?



быль = рассказ

*Лев Николаевич
Толстой*



Лучшие всех



- Прочтите ещё раз, как ответила девочка, когда её спросили о маме?
- Можно ли по такому описанию найти маму? (*нет*)
- Если бы вам пришлось описывать маму, что бы вы описали?



Глаза, взгляд

Улыбка

Волосы

Руки



Работа по группам:

1. У мамочки глаза -

2. Волосы у мамы -

3. Мамины руки -

4. Улыбка у мамы -



По 1 человеку из группы читают у доски:

1. У мамочки глаза –
добрые, веселые, ласковые
2. Волосы у мамы –
нежные, шелковистые, блестящие
3. Мамины руки –
ласковые, добрые, трудолюбивые
4. Улыбка у мамы –
лучистая, добрая, обаятельная



- Встаньте те, кто считает, что это описали его маму
(*встали почти все*)
- Почему так получилось? (Для каждого человека
мама – самая лучшая, каждый любит свою маму)
- Если людям кто-то или что-то очень нравится,
что они делают? (воспевают)
- Сейчас и мы попробуем написать в честь мам
СТИХИ.



Синквейн

Слово: мама_____

2 слова (какая?)_____

3 слова (что делает?)_____

4 слова (предложение) _____

1 слово (что?) _____

Чтение стихотворений (слушатели, чтецы)



Русский народ создал в честь мам много пословиц.
Найдите среди предложенных - пословицы о маме:

Нет милее дружка,
как родная матушка.

Тот не ошибается, кто
ничего не делает.

Слепой щенок
и тот к матери ползёт.

Без труда не вытащишь
и рыбку из пруда.

Птица рада весне,
а младенец - матери.

У ребенка заболит пальчик,
а у матери - сердце.

Поспешить — людям
насмешлив.

При солнышке тепло,
при матушке добро.

- У меня в запасе есть ещё пословица.
- Как вы понимаете её смысл?

**Мать высоко руку подымет,
да не больно опустит.**



Мать,
наказывая своих детей,
не причиняет им боли.



Решите проблему:

**Мама не наказывает,
но мама наказывает.**

- Если мы затрудняемся объяснить смысл слова,
то что делать?
(обратиться к толковому словарю)



МЕШО́К — предмет из плотного материала, в который кладут что-нибудь. Мешок крупы.

МИКРОСКО́П (из греческого языка; *микрос* — «малый», *σκοπεо* — «смотрю») — прибор с сильно увеличивающими стёклами для рассматривания предметов, не видных простым глазом. Рассматривать под микроскопом.

МО́КРЫЙ — сырой, влажный, пропитанный влагой. Мокрые сапоги.

МО́ЛВИТЬ (устаревшее) — сказать, произнести. Молвить словечко.

МЧА́ТЬСЯ — очень быстро ехать, бежать, нестись. Автомобили мчатся по шоссе.

НАКАЗА́ТЬ — 1. Подвергнуть наказанию. Наказывать за грубость. 2. Дать наставление, наказ (устаревшее). Мать наказала приглядывать за малышами.

НАТЮРМО́РТ (из французского языка) — картина с изображением цветов, фруктов, рыбы, других предметов. Художник нарисовал натюрморт.

НЕДЕ́ЛЯ — промежуток времени от понедельника до воскресенья. Прошла целая неделя.

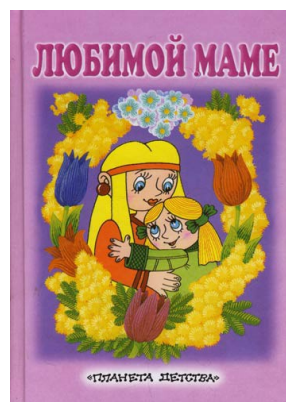
ОЗЯ́БНУТЬ — испытывать чувство холода, страдать от холода. Озябнуть на ветру.

ОРКЕ́СТР (из французского языка) — группа музыкантов, совместно исполняющих



О маме написано много книг

Я к вам обращаюсь товарищи дети.
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома.
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!



В честь мамы можно писать картины.



- Чего не хватает? (цветов)
- Свою любовь можно выразить, даря цветы.
- На цветке запишите слово – самое лучшее, которое бы вы хотели посвятить своей маме.





Самая мудрая, сказочная,
необыкновенная, мамуля,
самая нежная, прелесть,
звёздочка моя, богиня.



Рефлексия:

- С чего начался наш урок?
- Что успели сделать на уроке?
- Кому п
- Где вы



Источники:

*Все фотографии из личного архива использованы с разрешения родителей

*Фотография Л.Н. Толстого - <http://images.yandex.ru/>

